



**TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ**  
**ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ MESLEKYÜKSEK OKULU**  
**TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ**  
**TEKSTİL TEKNOLOJİSİ PROGRAMI**

**PROGRAM KILAVUZU**

**2025-2026**

## İçindekiler

<b>GENEL BİLGİLER</b>	3
<b>ÖĞRETİM ELEMANLARI</b>	6
<b>PROGRAM YETERLİKLERİ</b>	7
<b>TEKSTİL PROGRAMI DERSLERİ</b>	8
1. Sınıf Dersleri	8
2. Sınıf Dersleri	8
<b>DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ</b>	9
<b>DERS PROGRAMLARI</b>	10
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	10
<b>DERS PROGRAMLARI</b>	11
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	11
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	12
<b>DERS PROGRAMLARI</b>	13
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	13
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	14
<b>TEKSTİL PROGRAMI DERS PLANLARI</b>	15
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	15
<b>A.İ.T. 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I</b>	15
<b>TD 101 TÜRK DİLİ I</b>	19
<b>İNG 101 İNGİLİZCE I</b>	22
<b>TT-101 MATEMATİK I</b>	25
<b>TT-107 İPLİK TEKNOLOJİSİ</b>	29
<b>TT-103 TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ</b>	30
<b>ENF-100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI</b>	32
<b>TK-1051 DOKUMA TEKNOLOJİSİ</b>	34
<b>TT-105 LİF TEKNOLOJİSİ</b>	35
<b>TT-109 TERBİYE TEKNOLOJİSİ</b>	38
<b>TT-113 ÖRME TEKNOLOJİSİ</b>	39
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	41
<b>A.İ.T. 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II</b>	41
<b>İNG 102 İNGİLİZCE II</b>	45
<b>TD 102 TÜRK DİLİ II</b>	47
<b>TT 102 MATEMATİK II</b>	49
<b>KRY 102 KARIYER PLANLAMA</b>	52
<b>TT 110 KUMAŞ YAPISI</b>	56
<b>TK-2051 KUMAŞ TASARIMI</b>	58

<b>T1 104 BOYAMA TEKNOLOJİSİ</b>	60
<b>TT 114 TEKSTİLDE KALİTE KONTROL YÖNETİMİ</b>	62
<b>TT 112 DOKUMA HAZIRLIK</b>	63
<b>2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları</b>	65
<b>TK-2045 KUMAŞ YAPISI-I</b>	65
<b>TK-2007 NUMUNE KUMAŞ DOKUMA-I</b>	66
<b>TK-2001 DOKUMA ANALİZİ-I</b>	67
<b>TK-2051 KUMAŞ TASARIMI</b>	69
<b>TK-2003 BOYAMA TEKNOLOJİSİ I</b>	70
<b>TK-2021 TEKSTİLDE KALİTE KONTROL YÖNETİMİ</b>	72
<b>TK-2055 KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLARI</b>	74
<b>TK-2049 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ-I</b>	75
<b>TK-2003 BOYAMA TEKNOLOJİSİ I</b>	76
<b>TK-2053 PROJE TEKNİKLERİ</b>	78
<b>2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları</b>	79
<b>TK-2008 KONFEKSİYON İŞL. ÜRETİM ORGANİZASYONU</b>	79
<b>TK-2004 KUMAŞ KALİTE KONTROLU</b>	82
<b>TK-2002 DOKUMA ANALİZİ-II</b>	84
<b>TK-2006 TEKSTİLDE ÜRETİM PLANLAMA</b>	86
<b>TK-2050 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ-II</b>	87
<b>TK-2020 BOYAMA TEKNOLOJİSİ II</b>	88
<b>TK-2045 KUMAŞ YAPISI-II</b>	90
<b>TOGÜ0911 DEĞERLERİMİZ</b>	92

## GENEL BİLGİLER

Program Adı	Tekstil Teknolojisi
Programın Kısa Tarihçesi	<p>1976 yılında kurulan Tokat Meslek Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı iken 2809 sayılı kanunla Cumhuriyet Üniversitesine ve daha sonrada 1992 yılında 3837 sayılı kanunla Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesine bağlanmıştır. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Tokat Meslek Yüksekokulunun Tokat Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Tokat Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılması konusundaki teklifinin Yükseköğretim Genel Kurulunun 01/03/2013 tarihli toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca kabul edilmesi ile Tokat Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Tokat Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak 2'ye ayrılmıştır. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğü'nün Tokat Teknik Bilimler Meslek birleştirilmiştir. Tokat Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun Tokat Meslek Yüksekokulu olarak birleştirilmesi konusundaki teklifi 11.06.2020 tarihli Yükseköğretim Genel kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'nun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kabul edilmesi ile Tokat Meslek Yüksekokulu içerdiği bütün bölümleri ile tek çatı altında birleştirilmiştir.</p> <p>Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu; Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğünün OSB Meslek Yüksekokulu kurulması ile ilgili teklifiyle 24.10.2024 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısında alınan karar gereğince, 2880 Sayılı Kanun'un değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur ve bölümümüz Organize Sanayi Bölgesi Meslek yüksek okuluna bünyesine katılmıştır.</p>
Programın Amacı	<p>Tekstil sektörü, iplikten kumaşa kadar geniş ve güçlü birleştirilmiştir.ve kapasitesine sahiptir. İplik üretimi, dokuma, örme ve dokusuz kumaş üretimi, boyama, baskı, apre gibi kumaşı renklendirme ile özelliklerini geliştirme ve test işlemlerini yapan meslek alanıdır. Teknolojik gelişmeleri üretime hızla yansıtan Türk tekstil sanayisi dünya ülkeleri arasında önemli sıralarda yer almaktadır.</p> <p>Bu bilgiler ışığında amacımız konusuyla ilgili kavram ve ilkeleri özümsemiş, endüstrinin ihtiyaç duyduğu tekstil ürünlerini üretebilmek için gerekli olan laboratuvar ve makine teçhizatlarını tanıma, kullanabilme ve işletebilme becerilerine sahip , kalite güvence de dahil olmak üzere iş hazırlama, tasarım ve üretim birimlerinde görev alabilecek nitelikte teknik elemanlar yetiştirmektir.</p>
Bölüm Başkanı	<p>Öğr.Gör. Sabri SEVER</p> <p>Sabri.sever@gop.edu.tr</p> <p>İç Hat: 2619</p>
Bölüm Sekreteri	<p>Yeliz DURSUN</p> <p><a href="mailto:yeliz.dursun@gop.edu.tr">yeliz.dursun@gop.edu.tr</a></p> <p>İç Hat: 2688</p>
Mezuniyet Koşulları	<p>Tekstil Teknolojisi Programından mezun olup Tekstil Teknikeri unvanı alıp ön lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçimsiz derslerin (toplam 120 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlaması, 30 işgünü Endüstri Dayalı Öğretim çalışmasını tamamlaması ve genel ağırlıklı not ortalamasınının 100 üzerinden en az 60 olması gerekir.</p>

---

Ölçme ve  
Değerlendirme

Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının %60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.

---

İletişim

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, OSB Meslek Yüksekokulu, Taşlıçiftlik  
Yerleşkesi, 60150, Tokat / TÜRKİYE  
0 356 252 16 16

---

## 2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ



### TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

(Dış Hekimliği, Hukuk ve Tıp Fakülteleri ile Yabancı Diller YO ve Zile Dinçerler Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO hariç)

GÜZ YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	1 Eylül 2025
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	8-13 Eylül 2025
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden )	8-13 Eylül 2025
Danışman onayı	8-14 Eylül 2025
<b>Derslerin Başlaması</b>	<b>15 Eylül 2025</b>
Zorunlu Hazırlık Sınıfları Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı *	15-16 Eylül 2025
Hazırlık Sınıfları İçin Düzey Belirleme Sınavı **	18 Eylül 2025
Enformatik Dersi ve Yabancı Dil Dersleri Muafiyet Sınavları (5/1 Dersleri İçin)***	25 Eylül 2025
Kayıt dondurma başvurularının son günü	26 Eylül 2025
Muafiyet başvurularının son günü	26 Eylül 2025
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	3 Ekim 2025
Ara sınavlar	8-16 Kasım 2025
<b>Derslerin Bitimi</b>	<b>26 Aralık 2025</b>
Yarıyıl sonu sınavları	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	29 Aralık 2025-11 Ocak 2026
Bütünleme sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	25 Ocak 2026
Tek ders sınavı	28 Ocak 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	26-30 Ocak 2026
Güz yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 2-6 Şubat 2026 2. sınavlar : 9-13 Şubat 2026
Telaflı : 29 Ekim 2025 Çarşamba dersleri 1 Kasım 2025 Cumartesi günü yapılacaktır. 28 Ekim 2025 Salı saat 13.00'dan sonraki dersler 2 Kasım 2025 Pazar günü yapılacaktır.	

BAHAR YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	19 Ocak 2026
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	26-31 Ocak 2026
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman onayı	26 Ocak-1 Şubat 2026
<b>Derslerin Başlaması</b>	<b>2 Şubat 2026</b>
Kayıt dondurma başvurularının son günü	13 Şubat 2026
Muafiyet başvurularının son günü	13 Şubat 2026
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	20 Şubat 2026
Ara sınavlar	4-12 Nisan 2026
<b>Derslerin Bitimi</b>	<b>23 Mayıs 2026</b>
Yarıyıl sonu sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	2 Temmuz 2026
Tek ders sınavı	1 Temmuz 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	22-26 Haziran 2026
Bahar yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 29 Haziran-3 Temmuz 2026 2. sınavlar : 6-10 Temmuz 2026
Çift Anadal ve Yandal Başvuruları (2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı için)	1-26 Haziran 2026
Telaflı : 23 Nisan 2026 Perşembe dersleri 25 Nisan 2026 Cumartesi, 1 Mayıs 2026 Cuma dersleri 2 Mayıs 2026 Cumartesi, 19 Mayıs 2026 Salı dersleri 23 Mayıs 2026 Cumartesi günü yapılacaktır.	

## ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf

Öğr. Gör. Hakan ÖZVAR  
hakan.ozvar@gop.edu.tr  
İç Hat: 2638



2. Sınıf+  
Uzatmalı

Öğr. Gör. Sabri SEVER  
[sabri.sever@gop.edu.tr](mailto:sabri.sever@gop.edu.tr)  
İç Hat: 2619



## ÖĞRETİM ELEMANLARI

Dr. Öğr. Üyesi Lütfullah DAĞKURS  
[lutfullah.dagkurs@gop.edu.tr](mailto:lutfullah.dagkurs@gop.edu.tr)  
İç Hat: 2637



Öğr. Gör. Sabri SEVER  
[sabri.sever@gop.edu.tr](mailto:sabri.sever@gop.edu.tr)  
İç Hat: 2619



Öğr. Gör. Hakan ÖZVAR  
hakan.ozvar@gop.edu.tr  
İç Hat: 2638



Dr. Öğr. Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ  
[ali.ozsevinc@gop.edu.tr](mailto:ali.ozsevinc@gop.edu.tr)  
İç Hat: 2651



## ÖĞRETİM GÖREVLİLERİ OFİF SAATLERİ

Öğretim Görevlisi	Ofis Saati
Dr. Öğr. Üyesi Lütfullah DAĞKURS	Salı 13.00-15.00
Dr. Öğr. Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ	Perşembe 13.00-15.00
Öğr. Gör. Sabri SEVER	Pazartesi 13.00-15.00
Öğr. Gör. Hakan ÖZVAR	Çarşamba 13.00-15.00

## PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Tekstil Teknolojisi Programı çalışma alanlarındaki teknolojik gelişmeleri takip etme ve mesleki çalışmalarında uygulama becerisi kazanır.
PY2	Tekstil Teknolojisi Programı alanlarıyla ilgili hesaplamaları yapabilme ve sonuçlarını değerlendirebilme becerisi kazanır.
PY3	Tekstil Teknolojisi Programı çalışma alanlarında üretim öncesi, üretim sırasında ve üretim sonrası kontrolleri yapma ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
PY4	Tekstil Teknolojisi Programında milli çıkarları da göz önünde bulundurarak mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma becerisi kazanır.
PY5	Tekstil Teknolojisi Programında kalite bilincine sahip olma, toplumsal sorunlara duyarlı olma, çevre sağlığı ve güvenliğine önem verme duyarlılığı ve becerisi kazanır.
PY6	Tekstil Teknolojisi Programı ile ilgili temel bilgileri kazanır.
PY7	Tekstil Teknolojisi Programında kullanılan bilgisayar programlarıyla ilgili bilgi edinir
PY8	Tekstil Teknolojisi Programında elyaf, iplik, dokuma, örme, terbiye, konfeksiyon vb. Konularında bilgi sahibi olur.
PY9	Tekstil Teknolojisi Programında işletme becerilerine yönelik yeterlilik kazanır.
PY10	Tekstil Teknolojisi Programında metodolojik bilgi edinir ve araştırma yeteneği kazanır.
PY11	Tekstil Teknolojisi Programında tekstil üretim ve kullanım sorunlarının çözümüne ilişkin yeni yaklaşımları benimser
PY12	Toplumsal sorumluluk ve iş ahlakı bilincini kazanır.
PY13	Kumaş hazırlığı yapma, selüloz esaslı tekstil mamullerine hidrofilleştirme, ağartma ve mercerizasyon yapma yeterliliği kazanır.
PY14	Program sonunda protein esaslı mamullere asit, krom, metal kompleks boyar maddelerle boyama ve protein karışım liflerini boyama yeterlikleri kazanır

# TEKSTİL PROGRAMI DERSLERİ

## 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
A.İ.T 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	Öğr. Gör. Ayşe ERYAMAN
TD 101	TÜRK DİLİ I	2	0	Öğr. Gör. Dr. ERDAL BARAN
TT 101	MATEMATİK-I	2	0	Öğr. Gör. Sabri SEVER
TT 107	İPLİK TEKNOLOJİSİ	2	1	Dr.Öğr.Üyesi Lütfullah DAĞKURS
TT-103	TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLK.	2	1	Dr.Öğr.Üyesi Lütfullah DAĞKURS
TT 105	LİF TEKNOLOJİSİ	2	1	Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR
TT 111	DOKUMA TEKNOLOJİSİ	2	1	Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ
ENF 100	BİLİŞİM TEK.VE OFİS YAZILIMLARI	2	0	Öğr.Gör.Sabri SEVER
İNG 101	İNGİLİZCE I	2	0	Öğr.Gör.Hakan AKKAN
TT 113	ÖRME TEKNOLOJİSİ	2	0	Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR
TT 109	TERBİYE TEKNOLOJİSİ	2	1	Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR
2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
A.İ.T.T 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	Öğr. Gör. Ayşe ERYAMAN
TD 102	TÜRK DİLİ II	2	0	Öğr. Gör. Dr. ERDAL BARAN
KRY 102	KARİYER PLANLAMA	1	0	Öğr.Gör.Sabri SEVER
TT 116	KONFEKSİYON TEKNOLOJİSİ ve MAK.	2	1	Dr.Öğr.Üyesi Lütfullah DAĞKURS
TT 110	KUMAŞ YAPISI	2	1	Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ
TT 112	DOKUMA HAZIRLIK	2	1	Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ
TT 106	KUMAŞ TASARIMI I	3	1	Öğr.Gör.Sabri SEVER
TT 102	MATEMATİK-II	2	0	Öğr.Gör.Sabri SEVER
TT 104	BOYA TEKNOLOJİSİ	2	1	Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR
İNG 102	İNGİLİZCE-II	2	0	Öğr.Gör.Hakan AKKAN
TT 114	TEKSTİLDE KALİTE KONTROL YÖNETİMİ	2	1	Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR

## 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
TK-2001	DOKUMA ANALİZİ-I	2	1	Öğr.Gör.Sabri SEVER
TK-2003	BOYAMA TEKNOLOJİSİ I	3	1	Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR
TK-2007	NUMUNE KUMAŞ DOKUMA I	1	2	Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ
TK-2045	KUMAŞ YAPISI-I	2	1	Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ
TK-2049	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ-I	2	0	Öğr.Gör.Sabri SEVER
TK-2051	KUMAŞ TASARIMI	3	1	Öğr.Gör.Sabri SEVER
TK-2021	TEKSTİLDE KALİTE KONTROL YÖNETİMİ	3	1	Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR
TK-2053	PROJE TEKNİKLERİ	2	0	Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ
TK-2055	KALİTE GÜVENÇE VE STANDARTLARI	3	0	Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR
4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
TK-2002	DOKUMA ANALİZİ-II	3	1	Öğr.Gör.Sabri SEVER
TK-2004	KUMAŞ KALİTE KONTROLU	2	0	Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ
TK-2006	TEKSTİLDE ÜRETİM PLANLAMA	3	1	Öğr.Gör.Sabri SEVER
TK-2008	KONFEKSİYON İŞL. ÜRETİM ORG.	3	1	Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ
TK-2012	NUMUNE KUMAŞ DOKUMA II	1	2	Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ
TK-2046	KUMAŞ YAPISI-II	2	1	Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ
TK-2050	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ-II	2	0	Öğr.Gör.Sabri SEVER
TK-2020	BOYAMA TEKNOLOJİSİ II	3	1	Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR
SEÇ202	SEÇ.ÜNİV.DERSLERİ(DEĞERLERİMİZ)	2	0	Öğr.Gör.Sabri SEVER

## DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
A.İ.T 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I		x														
TD 101	TÜRK DİLİ I		x														
TT 101	MATEMATİK-I	x	x	x			x		x								
TT 107	İPLİK TEKNOLOJİSİ	x	x	x			x		x								
TT-103	TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLK.						x		x								
TT 105	LİF TEKNOLOJİSİ						x		x								
TT 111	DOKUMA TEKNOLOJİSİ								x								
ENF 100	BİLİŞİM TEK.VE OFİS YAZILIMLARI		x		x		x		x								
İNG 101	İNGİLİZCE I	x	x	x	x												
TT 113	ÖRME TEKNOLOJİSİ		x				x		x								
TT 109	TERBİYE TEKNOLOJİSİ	x	x	x			x	x	x								

2.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
A.İ.T.T 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II		x	x	x												
TD 102	TÜRK DİLİ II	x	x	x	x	x	x		x								
KRY 102	KARİYER PLANLAMA	x	x	x			x		x								
TT 116	KONFEKSİYON TEKNOLOJİSİ ve MAK.	x	x	x			x		x					x	x		
TT 110	KUMAŞ YAPISI	x	x	x			x	x	x					x	x		
TT 112	DOKUMA HAZIRLIK		x														
TT 106	KUMAŞ TASARIMI I	x	x	x	x	x			x					x	x		
11 102	MATEMATİK-II	x	x	x	x	x											
TT 104	BOYA TEKNOLOJİSİ	x	x		x	x	x	x									
İNG 102	İNGİLİZCE-II	x	x		x	x											
TT 114	TEKSTİLDE KALİTE KONTROL YÖNETİMİ	x		x		x		x	x								

3.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
TK-2001	DOKUMA ANALİZİ-I		x	x					x		x						
TK-2003	BOYAMA TEKNOLOJİSİ I	x	x	x			x		x		x			x	x		
TK-2007	NUMUNE KUMAŞ DOKUMA I		x	x			x		x		x						
TK-2045	KUMAŞ YAPISI-I		x	x			x		x		x						
TK-2049	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ-I		x	x	x	x			x		x						
TK-2051	KUMAŞ TASARIMI		x	x			x		x		x						
TK-2021	TEKSTİLDE KALİTE KONTROL YÖNETİMİ		x	x			x		x		x						
TK-2053	PROJE TEKNİKLERİ	x	x	x			x		x		x						
TK-2055	KALİTE GÜVENÇE VE STANDARTLARI			x					x		x						

4.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
TK-2002	DOKUMA ANALİZİ-II	x	x				x		x								
TK-2004	KUMAŞ KALİTE KONTROLU			x			x		x								
TK-2006	TEKSTİLDE ÜRETİM PLANLAMA	x	x				x		x								
TK-2008	KONFEKSİYON İŞL. ÜRETİM ORGANİZASYONU	x	x				x		x								
TK-2012	NUMUNE KUMAŞ DOKUMA II	x	x				x		x								
TK-2046	KUMAŞ YAPISI-II	x	x				x		x								
TK-2050	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ-II	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x				
TK-2020	BOYAMA TEKNOLOJİSİ II	x					x		x					x	x		
SEÇ202	SEÇ.ÜNİV.DERSLERİ																

**DERS PROGRAMLARI**  
**Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı**  
**(BİRİNCİ YARIYIL)**

<b>Uyum Haftası Programı</b>					
	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>
<b>08:15</b>					
<b>09:00</b>					
<b>09:15</b>					
<b>10:00</b>					
<b>10:15</b>					
<b>11:00</b>					
<b>11:15</b>					
<b>12:00</b>					
<b>13:15</b>					
<b>14:00</b>					
<b>14:15</b>					
<b>15:00</b>					
<b>15:15</b>					
<b>16:00</b>					
<b>16:15</b>					
<b>17:00</b>					

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı

Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme

Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması

Öğrenim görülen programın tanıtımı

Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme

Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)

Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme

Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme

Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmalar

**DERS PROGRAMLARI**  
**Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı**  
**(BİRİNCİ YARIYIL)**

<b>DERS PROGRAMI</b>						
	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
<b>08:15 09:00</b>	<b>Bağımsız Öğrenme</b>	<b>Bağımsız Öğrenme</b>	<b>İngilizce Anfi-B</b> Hakan AKKAN	<b>Bil. Tek. Ve Ofis Yaz. Bl-3</b> Sabri SEVER	<b>Bağımsız Öğrenme</b>	
<b>09:15 10:00</b>	<b>Tek. Bil. İlk.A-101</b> Lütfullah DAĞKURS	<b>Dok. Tek. A-101</b> Ali ÖZSEVİNÇ	<b>İngilizce Anfi-B</b> Hakan AKKAN	<b>Bil. Tek. Ve Ofis Yaz. Bl-3</b> Sabri SEVER	<b>Bağımsız Öğrenme</b>	
<b>10:15 11:00</b>	<b>Tek. Bil. İlk.A-101</b> Lütfullah DAĞKURS	<b>Dok. Tek. A-101</b> Ali ÖZSEVİNÇ	<b>Matematik-1 A-302</b> Sabri SEVER	<b>Ter. Tek. A-101</b> Hakan ÖZVAR	<b>Bağımsız Öğrenme</b>	
<b>11:15 12:00</b>	<b>Tek. Bil. İlk.A-101</b> Lütfullah DAĞKURS	<b>Dok. Tek. A-101</b> Ali ÖZSEVİNÇ	<b>Matematik-1 A-302</b> Sabri SEVER	<b>Ter. Tek. A-101</b> Hakan ÖZVAR	<b>Bağımsız Öğrenme</b>	
<b>13:15 14:00</b>	<b>İplk. Tek. A-101</b> Lütfullah DAĞKURS	<b>Türk Dili. Uzem</b> Erdal BARAN	<b>Atatürk İlk ve İnk. UZEM-2</b> Ayşe ERYAMAN	<b>Ter. Tek. A-101</b> Hakan ÖZVAR	<b>Bağımsız Öğrenme</b>	
<b>14:15 15:00</b>	<b>İplk. Tek. A-101</b> Lütfullah DAĞKURS	<b>Türk Dili. Uzem</b> Erdal BARAN	<b>Atatürk İlk ve İnk. UZEM-2</b> Ayşe ERYAMAN	<b>Lif. Tek A-101</b> Hakan ÖZVAR	<b>Bağımsız Öğrenme</b>	
<b>15:15 16:00</b>	<b>İplk. Tek. A-101</b> Lütfullah DAĞKURS	<b>Örme. Tek. A-101</b> Ali ÖZSEVİNÇ	<b>Bağımsız Öğrenme</b>	<b>Lif. Tek A-101</b> Hakan ÖZVAR	<b>Bağımsız Öğrenme</b>	
<b>16:15 17:00</b>	<b>Bağımsız Öğrenme</b>	<b>Örme. Tek. A-101</b> Ali ÖZSEVİNÇ	<b>Bağımsız Öğrenme</b>	<b>Lif. Tek A-101</b> Hakan ÖZVAR	<b>Bağımsız Öğrenme</b>	

**Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı**  
(İKİNCİ YARIYIL)

<b>DERS PROGRAMI</b>						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:15 09:00	Bağımsız Öğrenme	<b>KUMAŞ TASARIMI-1</b> A102 Öğr.Gör.Sabri SEVER	<b>İNGİLİZCE-II ANFI-B</b> Hakan AKKAN	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	
09:15 10:00	Boya Tek. B-101 Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR	<b>KUMAŞ TASARIMI-1</b> A102 Öğr.Gör.Sabri SEVER	<b>İNGİLİZCE-II ANFI-B</b> Hakan AKKAN	<b>Dok. Haz. A-405</b> Ali ÖZSEVİNÇ	Bağımsız Öğrenme	
10:15 11:00	Boya Tek. B-101 Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR	<b>KUMAŞ TASARIMI-1</b> A102 Öğr.Gör.Sabri SEVER	<b>MATEMATİK-II A101</b> Öğr. Gör. Çiğdem ÖZTAŞ	<b>Dok. Haz. A-405</b> Ali ÖZSEVİNÇ	Bağımsız Öğrenme	
11:15 12:00	Boya Tek. B-101 Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR	<b>KUMAŞ TASARIMI-1</b> A102 Öğr.Gör.Sabri SEVER	<b>MATEMATİK-II A101</b> Öğr. Gör. Çiğdem ÖZTAŞ	<b>Dok. Haz. A-405</b> Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ	Bağımsız Öğrenme	
13:15 14:00	Tekstilde Kont. Yön. A405 Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR	<b>TÜRK DİLİ II UZEM</b> Erdal BARAN	<b>ATATÜRK İLK. ve İNK. TARİHİ UZEM-2</b> Ayse ERYAMAN	<b>KUMAŞ YAPISI</b> A405 Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ	Bağımsız Öğrenme	
14:15 15:00	Tekstilde Kont. Yön. A405 Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR	<b>TÜRK DİLİ II UZEM</b> Erdal BARAN	<b>ATATÜRK İLK. ve İNK. TARİHİ UZEM-2</b> Ayse ERYAMAN	<b>KUMAŞ YAPISI</b> A405 Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ	Bağımsız Öğrenme	
15:15 16:00	Tekstilde Kont. Yön. A405 Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR	<b>KARİYER PLANLAMA B303</b> Öğr.Gör.Sabri SEVER	<b>Konfeksiyon Tek. Ve Mak. A405</b> Dr.Öğr.Üyesi Lütfullah DAĞKURS	<b>KUMAŞ YAPISI</b> A405 Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ	Bağımsız Öğrenme	
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	<b>Konfeksiyon Tek. Ve Mak. A405</b> Dr.Öğr.Üyesi Lütfullah DAĞKURS	<b>Konfeksiyon Tek. Ve Mak. A405</b> Dr.Öğr.Üyesi Lütfullah DAĞKURS	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	

**DERS PROGRAMLARI**  
**İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı**  
**(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)**

<b>2.SINIF DERS PROGRAMI</b>						
	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>	<b>Cumartesi</b>
<b>08:15 09:00</b>	<b>PROJE TEKNİKLERİ</b> A102 Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ	<b>KUMAŞ TASARIMI</b> A102 Öğr.Gör.Sabri SEVER	<b>Bağımsız Öğrenme</b>	<b>Bağımsız Öğrenme</b>	<b>Bağımsız Öğrenme</b>	
<b>09:15 10:00</b>	<b>PROJE TEKNİKLERİ</b> A102 Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ	<b>KUMAŞ TASARIMI</b> A102 Öğr.Gör.Sabri SEVER	<b>KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLARI</b> A102 Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR	<b>Bağımsız Öğrenme</b>	<b>Bağımsız Öğrenme</b>	<b>BOYAMA TEKNOLOJİSİ I</b> A102 Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR
<b>10:15 11:00</b>	<b>PROJE TEKNİKLERİ</b> A102 Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ	<b>KUMAŞ TASARIMI</b> A102 Öğr.Gör.Sabri SEVER	<b>KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLARI</b> A102 Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR	<b>ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ-I</b> BL-I Öğr.Gör.Sabri SEVER	<b>Bağımsız Öğrenme</b>	
<b>11:15 12:00</b>	<b>NUMUNE KUMAŞ DOKUMA I</b> A102 Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ	<b>KUMAŞ TASARIMI</b> A102 Öğr.Gör.Sabri SEVER	<b>KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLARI</b> A102 Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR	<b>ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ-I</b> BL-I Öğr.Gör.Sabri SEVER	<b>Bağımsız Öğrenme</b>	
<b>13:15 14:00</b>	<b>NUMUNE KUMAŞ DOKUMA I</b> A102 Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ	<b>BOYAMA TEKNOLOJİSİ I</b> A102 Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR	<b>TEKSTİLDE KALİTE KONTROL YÖNETİMİ</b> A102 Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR	<b>DOKUMA ANALİZİ-I</b> A102 Öğr.Gör.Sabri SEVER	<b>Bağımsız Öğrenme</b>	
<b>14:15 15:00</b>	<b>KUMAŞ YAPISI-I</b> A102 Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ	<b>BOYAMA TEKNOLOJİSİ I</b> A102 Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR	<b>TEKSTİLDE KALİTE KONTROL YÖNETİMİ</b> A102 Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR	<b>DOKUMA ANALİZİ-I</b> A102 Öğr.Gör.Sabri SEVER	<b>Bağımsız Öğrenme</b>	
<b>15:15 16:00</b>	<b>KUMAŞ YAPISI-I</b> A102 Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ	<b>BOYAMA TEKNOLOJİSİ I</b> A102 Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR	<b>TEKSTİLDE KALİTE KONTROL YÖNETİMİ</b> A102 Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR	<b>DOKUMA ANALİZİ-I</b> A102 Öğr.Gör.Sabri SEVER	<b>Bağımsız Öğrenme</b>	
<b>16:15 17:00</b>	<b>KUMAŞ YAPISI-I</b> A102 Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ	<b>BOYAMA TEKNOLOJİSİ I</b> A102 Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR	<b>TEKSTİLDE KALİTE KONTROL YÖNETİMİ</b> A102 Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR	<b>Bağımsız Öğrenme</b>	<b>Bağımsız Öğrenme</b>	

**İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı**  
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

2.SINIF DERS PROGRAMI						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:15 09:00	<b>DOKUMA ANALİZİ-II B301</b> Öğr.Gör.Sabri SEVER	Bağımsız Öğrenme	<b>ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ-II A304</b> Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	
09:15 10:00	<b>DOKUMA ANALİZİ-II B301</b> Öğr.Gör.Sabri SEVER	<b>KUMAŞ YAPISI-II A103</b> Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ	<b>ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ-II A304</b> Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR	<b>KONFEKSİYON İŞL. ÜRETİM ORG. A102</b> Dr.Öğr.Üyesi Lütfullah DAĞKURS	Bağımsız Öğrenme	
10:15 11:00	<b>DOKUMA ANALİZİ-II B301</b> Öğr.Gör.Sabri SEVER	<b>KUMAŞ YAPISI-II A103</b> Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ	<b>BOYAMA TEKNOLOJİSİ II A304</b> Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR	<b>KONFEKSİYON İŞL. ÜRETİM ORG. A102</b> Dr.Öğr.Üyesi Lütfullah DAĞKURS	Bağımsız Öğrenme	
11:15 12:00	<b>DOKUMA ANALİZİ-II B301</b> Öğr.Gör.Sabri SEVER	<b>KUMAŞ YAPISI-II A103</b> Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ	<b>BOYAMA TEKNOLOJİSİ II A304</b> Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR	<b>KONFEKSİYON İŞL. ÜRETİM ORG. A102</b> Dr.Öğr.Üyesi Lütfullah DAĞKURS	Bağımsız Öğrenme	
13:15 14:00	<b>TEKSTİLDE ÜRETİM PLANLAMA A401</b> Öğr.Gör.Sabri SEVER	<b>NUMUNE KUMAŞ DOKUMA II B301</b> Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ	<b>BOYAMA TEKNOLOJİSİ II A304</b> Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR	<b>KONFEKSİYON İŞL. ÜRETİM ORG. A102</b> Dr.Öğr.Üyesi Lütfullah DAĞKURS	Bağımsız Öğrenme	
14:15 15:00	<b>TEKSTİLDE ÜRETİM PLANLAMA A401</b> Öğr.Gör.Sabri SEVER	<b>NUMUNE KUMAŞ DOKUMA II B301</b> Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ	<b>BOYAMA TEKNOLOJİSİ II A304</b> Öğr.Gör.Hakan ÖZVAR	<b>KUMAŞ KALİTE KONTROLÜ A102</b> Dr.Öğr.Üyesi Lütfullah DAĞKURS	Bağımsız Öğrenme	
15:15 16:00	<b>TEKSTİLDE ÜRETİM PLANLAMA A401</b> Öğr.Gör.Sabri SEVER	<b>NUMUNE KUMAŞ DOKUMA II B301</b> Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ	<b>DEĞERLERİMİZ A301</b> Öğr.Gör.Sabri SEVER	<b>KUMAŞ KALİTE KONTROLÜ A102</b> Dr.Öğr.Üyesi Lütfullah DAĞKURS	Bağımsız Öğrenme	
16:15 17:00	<b>TEKSTİLDE ÜRETİM PLANLAMA A401</b> Öğr.Gör.Sabri SEVER	Bağımsız Öğrenme	<b>DEĞERLERİMİZ A301</b> Öğr.Gör.Sabri SEVER	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	

## TEKSTİL PROGRAMI DERS PLANLARI

### 1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

#### A.İ.İ.T. 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ayşe ERYAMAN
Oda Numarası	
E-posta	ayse.eryaman@gop.edu.tr
Ders Zamanı	ÇARŞAMBA 13:15-15:00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletinin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<b>Oryantasyon Haftası</b>
	<b>Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi</b>
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.
	İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar.
	Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	İhtilal kavramını tanımlayabilir.
	Evrin/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.
	İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	İsyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Darbe kavramını tanımlayabilir.
	İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.
	Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.
	Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.
	Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılâpçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.
	<b>Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri</b>
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.
	Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.
	Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.
Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.	
Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.	
<b>Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri</b>	
Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.	
Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.	
"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.	

<p>“Şark Meselesi”nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti’ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.</p> <p><b>Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları</b></p> <p>Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.</p> <p>Kaynağını Fransız İhtilali’nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.</p> <p>Bu kavramların 1789’da gerçekleşen Fransız İhtilali’nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan “İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci”nde ne şekilde yer aldığını kavrar.</p> <p><b>Osmanlı Devleti’nde Yenileşme Hareketleri</b></p> <p>Lale Devri’nde (1718’den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.</p> <p>III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.</p> <p>II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.</p> <p><b>Osmanlı Devleti’nde Yenileşme Hareketleri</b></p> <p>Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayımlandığını bilir.</p> <p>Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.</p> <p>Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.</p> <p>Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.</p> <p>Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.</p> <p>Osmanlı Devleti’nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi’nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.</p> <p>I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.</p> <p><b>ARA SINAV</b></p> <p><b>Osmanlı Devleti’nin Son Döneminde Fikir Akımları</b></p> <p>II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.</p> <p>II. Abdülhamid döneminde “Panislâmizm” akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.</p> <p>II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.</p> <p>“Genç Türkler ve İttihat Terakki” hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.</p> <p>İttihat Terakki Cemiyeti’nin benimsediği “Osmanlılık” siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.</p> <p>II. Meşrutiyet’in ilanından sonra benimsenmeye başlayan “Türkçülük” fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.</p> <p>“Baticılık” fikir akımını ve özellikleri bilir.</p> <p><b>Osmanlı Devleti’nin Yıkılışı</b></p> <p>Trablusgarp Savaşı’nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.</p> <p>Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.</p> <p>Birinci Dünya Savaşı’nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.</p> <p>Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti’nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.</p> <p>Birinci Dünya Savaşı’nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.</p> <p>Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.</p> <p><b>Osmanlı Devleti’nin Yıkılışı</b></p> <p>Birinci Dünya Savaşı’nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.</p> <p>Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.</p> <p>Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi’nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.</p> <p>Mondros Mütarekesi’nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti’nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.</p> <p>Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.</p> <p><b>Milli Mücadele</b></p>
--

	Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.	
	Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunuların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.	
	Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunularlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.	
	Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.	
	<b>Milli Mücadele</b>	
	Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.	
	Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.	
	Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.	
	<b>Milli Mücadele</b>	
	Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.	
	Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.	
	Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.	
	<b>Milli Mücadele</b>	
	Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.	
	Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.	
	Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	15.09.2025	Oryantasyon Haftası
2	22.09.2025	Dersin amacı ve kaynakları Dersle ilgili temel kavramlar inkılâpçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri
3	29.09.2025	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler
4	06.10.2025	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri
5	13.10.2025	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.
6	20.10.2025	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.
7	27.10.2025	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.
8	03.11.2025	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.
9	8-16 Kasım 2025	<b>Ara sınav</b>
10	24.11.2025	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.
11	01.11.2025	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.
12	08.12.2025	Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye.
13	15.12.2025	Millî Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi
14	22.12.2025	Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un resmen işgali.
15	29.12.2025	Millî Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.
	5-14 Ocak 2026	<b>Dönem sonu sınavı</b>
	18-26 Ocak 2026	<b>Bütünleme sınavı</b>
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	



## TD 101 TÜRK DİLİ I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Erdal BARAN
Oda Numarası	MA-Z-10
E-posta	erdal.baran@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<b>Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri</b>
	Türk Dili I dersinde okutulacak kaynakları ve bu derse yardımcı olarak faydalanabileceği kitapları bilir.
	Dil kavramı hakkında farklı tanımlar üzerinden bilgi sahibi olur.
	Dil tanımların arasındaki benzer ve farklı yönler üzerinde değerlendirmeler yapar.
	Dilin özelliklerini öğrenir.
	İletişimde dilin önemini fark eder.
	Dille iletişimin diğer iletişim şekillerinden farklı yönlerini bilir.
	Dünyadaki mevcut diller hakkında genel bilgiler öğrenir.
	Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Yapı ve Köken Bakımından Diller</b>
	Dünyadaki dil grupları hakkında bilgi sahibi olur.
	Köken bakımından dillerin nasıl sınıflandırıldığını ve dil ailelerinin oluşumunu öğrenir.
	Türkçenin hangi dil ailesine mensup olduğunu açıklayabilir.
	Dillerin yapı bakımından özellikleri bilir.
	Türkçenin yapı bakımında hangi özelliklere sahip olduğunu kavrar.
	<b>Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri</b>
	Dil ve aile ilişkisini fark eder.
	Dil ve toplum ilişkisini fark eder.
	Kültür kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Dilin kültürle olan ilişkisini öğrenir.
	Dilin toplum hayatı açısından önemini fark eder.
	Noktalama İşaretleri
	Noktalama İşaretlerinin doğru kullanımına dikkat ve özen gösterir.
	Metinler üzerinde var olan noktalama işareti hatalarını fark eder.
	Noktalama işaretlerini doğru kullanmanın yazılı iletişimdeki önemini kavrar.
	<b>Yazım Kuralları</b>
	Yazım kurallarına ilişkin bilgilerini pekiştirir.
	Ek ve bağlaçların yazımına dikkat eder.
	Metin yazımında büyük küçük harf kullanımına ve sayıların yazılışına dikkat eder.
	Kelimelerdeki ünlü ve ünsüz uyumu kurallarına uyar.
	Kelimelerin birleşik veya ayrı yazılış özelliklerini bilir.
	<b>Sözcükte ve Cümlede Anlam</b>
Kelime ve anlam ilişkisini bilir.	
Kelimelerin gerçek anlam, yan anlam ve mecaz anlam özelliklerini bilir.	
Kelimeler arasındaki anlam farkları ve benzerliklerine dikkat eder.	
Kelimelerin metin içerisinde başka anlamlar kazanabileceğinin farkında olur.	
Cümleleri anlamlarına göre sınıflandırabilir.	
Birbiriyle yakın anlamlı olan cümleleri veya çelişen cümleleri metin içerisinde fark edebilir.	
Açık ve anlaşılır cümleler kurmanın yazılı anlatımdaki önemini kavrar.	
<b>ARA SINAV</b>	
Anlatım Teknikleri	

	Anlatım tekniklerini bilir.	
	Doğru anlatım tekniklerini kullanmanın önemini kavrar.	
	Yazılı anlatımda uygun anlatım yollarını kullanarak daha etkili bir iletişim sağlayacağını farkında olur.	
	<b>Resmi Yazışmalar</b>	
	Dilekçe, tutanak, kara ve rapor gibi resmi nitelikli yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.	
	Dilekçe, tutanak, karar ve rapor gibi yazışma türlerini yazmasını öğrenir.	
	Dilekçe yazımında dikkat edilecek hususları bilir.	
	Dilekçe, tutanak ve rapor gibi yazışma türleri arasındaki farkları bilir.	
	<b>Resmi Yazışmalar</b>	
	İş mektupları ve öz geçmiş gibi yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.	
	İş mektupları ve öz geçmiş yazımında dikkat edilecek kuralları öğrenir.	
	Resmi kurumlarla yapılacak yazışmaları nasıl hazırlaması gerektiğini kavrar.	
	<b>Cümlede Yardımcı Ögeler</b>	
	Cümlenin ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleş, zarf tümleşci gibi cümlenin yardımcı ögelerini cümle içerisinde fark eder.	
	Nesnelerin cümle içerisindeki türünü ve kullanılış biçimlerini açıklar.	
	Cümle çözümlenmelerinde dolaylı tümleş ve zarf tümleşleri gibi yardımcı ögeleri bulur. Bu ögelerin cümledeki işlevlerini bilir.	
	<b>Cümlede Temel Ögeler</b>	
	Cümlenin yapısı ve temel ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Cümlenin hangi unsurlardan oluştuğunu açıklayabilir.	
	Yüklem özelliğini bilir. Cümle içerisinde hangi kelime ve kelime gruplarının yüklem olabileceğini fark eder.	
	Cümledeki özneyi ve öznenin özelliklerini bilir. Hangi kelime ve kelime gruplarının özne olabileceğini kavrar.	
	Cümleyi oluşturan unsurların ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerinin farkında olur.	
	<b>Dil Yanlışları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları</b>	
	Gereksiz kelimelerin ve eş anlamlı sözcüklerin kullanımından kaynaklanan anlatım bozukluklarını fark eder.	
	Yanlış anlamda veya yanlış yerde kullanılan kelimelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını kavrar.	
	Sıklıkla karıştırılan kelimelerin kullanımına dikkat eder.	
	Yapıları bozuk olan ve dil kurallarına uymayan kelimeleri kullanmamaya özen gösterir.	
	<b>Dil Yanlışları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları</b>	
	Yapısında özne ve yüklem eksikliği bulunan cümlelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını fark eder.	
	Tümleş ve nesne eksikliği olan cümlelerdeki anlatım bozukluklarını kavrar.	
	Özne ve yüklem uyumsuzluğuna dayalı anlatım kusurlarını tespit edip bunların sebeplerini açıklayabilir.	
	Yazılı anlatımda dil yanlışlarını fark etmenin önemini kavrar ve bu yanlışlara düşmemek için özenli olmak gerektiğini bilir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
15.09.2025	Oryantasyon Haftası	
22.09.2025	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	
29.10.2025	Yapı ve Köken Bakımından Diller	
06.10.2025	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	
13.10.2025	Noktalama İşaretleri	
20.10.2025	Yazım Kuralları	
27.10.2025	Sözcükte ve Cümlede Anlam	
03.11.2025	Anlatım Teknikleri	
16-24 Kasım 2025	<b>Ara sınav</b>	
24.11.2025	Resmi Yazışmalar	
01.12.2025	Resmi Yazışmalar	
08.12.2025	Cümlede Yardımcı Ögeler	


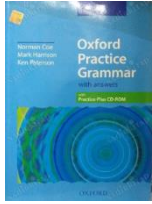
15.12.2025	Cümlede Temel Öğeler	
22.12.2025	Dil Yanlılıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlılıkları	
29.12.2025	Dil Yanlılıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlılıkları	
5-14 Ocak 2026	<b>Dönem sonu sınavı</b>	
18-26 Ocak 2026	<b>Bütünleme sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir?</p> <p>A) Ünlü uyumları vardır.  B) Soru eki vardır.  C) Sıfatlar isimlerden önce gelir.  D) Kelimeler bükümlenerek türetilir.  E) Çokluk eki vardır.</p> <p>2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgülün kullanım amacı diğerlerinden farklıdır?</p> <p>A) Kimsenin arzusu, kaptısı beni bağlamaz.  B) Romanları, öyküleri, üslubu açısından çekiciydi.  C) Gazeteleri, dergileri buraya istiyorum.  D) Dost, kötü günde belli olur.  E) Fotokopilerimiz, ders notlarımız nerede?</p> <p>3. Hayatta güç olan üç şey vardır ( ) Bir sırrı saklamak ( ) bir yarayı unutmak ( ) boş zamanı kullanmak ( )  Yukarıda parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir?  A) (:) (,) (,) (.) B) (:) (:) (,) (... ) C) (:) (,) (,) (.) D) (,) (,) (,) (.) E) (.) (:) (:) (...)</p> <p>4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır?</p> <p>A) Ben de bir şey diyeceksin sanmıştım.  B) Buradan ayrılmayı hiç te düşünmedim doğrusu.  C) Gitme de akşam yemek yiyelim.  D) Bu kalabalığın işi bitecek de ben de göreceğim!  E) Yazının karalamalarında da böyle bir şey yok.</p> <p>5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır?</p> <p>A) TDK'nin, Türk Dilini Geliştirme Toplantısı dün yapıldı.  B) İkinci günün sonunda 100'zer lira kazanmıştık.  C) Son romanını da 19851e yayımlamıştı.  D) THY'de yeni uçak alımı tartışmaları da sona erdi.  E) O krizde 2'nci kattaki dairemizi de satmak durumunda kaldık.</p>	
<b>Cevap Anahtarı</b>	1.D 2.D 3. A 4.B 5.B	
<b>Kaynak Kitaplar</b>	<p>1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999.  2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998.  3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006.  4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011.  5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon  6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009.  7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013.  8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.</p>	

## İNG 101 İNGİLİZCE I

<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Erdal BARAN
<b>Oda Numarası</b>	
<b>E-posta</b>	Murat.sener@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	ÇARŞAMBA 08.15-10.00
<b>Derslik</b>	ANFİ-B
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>verb to be, subject pronouns</b>
	Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelere göre to be fiilini yerleştirebilir
	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
	<b>Possessive adjectives, object pronouns, family members</b>
	Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar.
	Kendi aile üyelerini tanıtabilir.
	<b>Numbers, Days and Months</b>
	Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.
	<b>Countries</b>
	Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.
	Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.
	<b>Prepositions</b>
	Günlük ihtiyacı olan nesnelere İngilizcesini öğrenir ve kullanır.
	Nesnelere konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.
	Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.
	<b>A / An &amp; Plural Nouns</b>
	Tekil nesnelere kullanımında a / an farklılığını öğrenir.
	Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.
	<b>The Simple Present Tense I ( I / you / we / they )</b>
	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.
	Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.
	<b>“Wh-” questions</b>
What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.	

<b>Present Simple Tense II</b>
Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.
<b>Daily Activities</b>
Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.
Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.
<b>Jobs and related verbs</b>
Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.
Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.
<b>Adjectives</b>
Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.
<b>Parts of the body &amp; Have got / Has got</b>
Vücudunun bölümlerini öğrenir.
Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.
Günlük diyalog çalışması yapabilir.
<b>Activities with –ing &amp; like + Verbing</b>
Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.
Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile –ing eklemeyi öğrenir.

Hafta	Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	<b>Uyum Haftası</b>	
2	22.09.2025	verb to be, subject pronouns, possessive adjectives, object pronouns, family members	
3	29.09.2025	Numbers, Days and Months	
4	06.10.2025	Countries	
5	13.10.2025	Prepositions	
6	20.10.2025	A / An & Plural Nouns	
7	27.10.2025	The Simple Present Tense I ( I / you / we / they)	
8	03.11.2025	Wh-” questions	
	16-24 Kasım 2025	<b>Ara Sınav</b>	<b>%40</b>
9	24.11.2025	Present Simple Tense II	
10	1.12.2025	Daily Activities	
11	08.12.2025	Jobs and related verbs	
12	15.12.2025	Adjectives	
13	22.12.2025	Parts of the body & Have got / Has got	
14	29.12.2025	Activities with –ing & like + Verbing	
	5-14 Ocak 2026	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	<b>%60</b>
	18-26 Ocak	<b>Bütünleme Sınavı</b>	<b>%60</b>

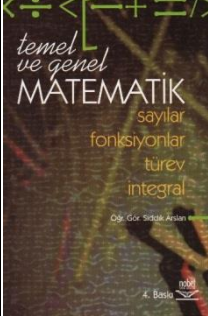
2025	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
<b>Örnek Sorular</b>	<p>S.1. A: _____ ? B: It is M-A-R-R-Y. a) How do you spell your name? b) What is your name? c) What is your surname? d) How are you?</p> <p>S.2. Ayşe _____ a doctor. _____ works in a hospital. a) is / He            b) is / She c) are / He            d) are / She</p> <p>S.3. Ahmet is my friend. _____ school is in the city centre. a) His b) Her c) He d) She</p> <p>S. 4. A: _____ ? B: She is from Ankara. a) Where is Özge from? b) Is Özge from Ankara? c) Where is Özge? d) Is Özge married?</p> <p>S.5. A: _____ is your brother? B: He's 20 years old. a) What b) How c) Where d) What years</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-a , 2-b , 3-a , 4-a , 5- b
<b>Kaynak Kitap</b>	 <p>English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	 <p>Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press ) Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press )</p>

## TT-101 MATEMATİK I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Sabri SEVER
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Salı 13.00-15.00
E-posta	sabri.sever@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 10:00-12:00
Derslik	B301
Dersin Amacı	Öğrencilerimize mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işini uygulayabilme yeteneği kazandırmak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<b>Sayı kümelerini kavrar.</b>
	Negatif ve pozitif sayılar, çift ve tek sayılar, asal sayılar, aralarında asal sayılar, ardışık sayıları tanımlayıp örnek verebilir.
	Ardışık sayılar ve faktöriyel konuları ile ilgili problemleri çözebilir.
	<b>Rasyonel sayıları tanımlayabilir.</b>
	Kesir kavramını tanımlayabilir.
	Kesir çeşitlerini öğrenir.
	Rasyonel sayılarda toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapabilir.
	Matematikte işlem önceliğini öğrenir.
	Ondalık sayı kavramını tanımlar ve ondalık sayılarda dört işlem yapabilir.
	<b>Üslü sayıların tanımını yapabilir.</b>
	Üslü sayıların özelliklerini öğrenir.
	Üslü sayılarda toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapabilir.
	Negatif sayıların çift kuvvetinin pozitif, tek kuvvetinin negatif olduğunu öğrenir.
	Üslü denklemleri, üslü sayıların özelliklerini kullanarak çözebilir.
	<b>Köklü sayıların tanımını yapabilir.</b>
	Kareköklü sayıların özelliklerini öğrenir.
	Kareköklü sayılarda toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini öğrenir.
	Paydayı rasyonel yapmayı (eşlenik ile çarpma) öğrenir.
	İççe köklü sayıların özelliklerini öğrenir.
	Köklü denklemleri üslü denkleme çevirerek çözmeyi öğrenir.
Köklü denklemleri her iki tarafın uygun kuvvetini alıp, kökü yok ederek çözmeyi öğrenir.	

<b>Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlamayı öğrenir.</b>
Birinci dereceden denklemi çözmek için, bilinenlerin eşitliğin bir tarafına, bilinmeyenlerin diğer tarafına toplanarak çözüme başlanacağını öğrenir.
İki bilinmeyenli denklemleri genel olarak tanımlayabilir.
İki bilinmeyenli denklemi, yok etme metodu kullanarak bir bilinmeyene dönüştürüp çözmeyi öğrenir.
Üç bilinmeyenli denklemleri genel olarak tanımlayabilir.
Özel denklem sistemlerini cebirsel özellikler kullanılarak sistemi tamamlayabilir.
<b>Oran kavramını tanımlayabilir.</b>
Orantı kavramını tanımlayabilir.
İçler- dışlar çarpımını öğrenir.
Oranları genişletebilir.
Orantı sabitini tanımlayabilir.
Doğru orantıyı tanımlayabilir ve doğru orantının grafiğini çizebilir.
Ters orantıyı tanımlayabilir ve ters orantının grafiğini çizebilir.
Aritmetik ortalama ve geometrik ortalama tanımlarını yapıp örnekler çözebilir.
<b>İki kare farkı, toplam veya farkın karesi, küpler farkı veya toplamı, toplam veya farkın küpünü öğrenir.</b>
Gruplandırma ve ortak çarpan parantezine alarak çarpanlarına ayırmayı öğrenir.
Üç terimliliği çarpanlarına ayırmayı öğrenir.
Tam kareye tamamlama yolunu kullanarak çarpanlarına ayırmayı öğrenir.
Rasyonel ifadeleri sadeleştirebilir.
<b>Eşitsizlik kavramını tanımlar ve eşitsizliğin özelliklerini öğrenir.</b>
Kapalı aralık, yarı açık aralık, açık aralık ve bir tarafı sonsuz olan aralıkları öğrenip çözüm kümelerinde kullanabilir.
Birinci dereceden denklemi tanımlayıp, denklemin kökünü bulabilir.
<b>Mutlak değer kavramını tanımlayabilir.</b>
Mutlak değer özelliklerini öğrenir.
Mutlak değerli denklemlerin çözüm kümelerini bulabilir.
Mutlak değerli eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulabilir.
<b>Sıralı ikili kavramını tanımlayabilir.</b>
Kartezyen çarpım kavramını tanımlar ve gösterim şeklini öğrenir.
Kartezyen çarpımın özelliklerini öğrenir.
Kartezyen çarpımın grafiğini çizebilir.

	Bağıntı kavramını tanımlayabilir.	
	Bağıntının gösteriliş şekillerini öğrenir. (Liste yöntemi ,şema yöntemi ,ortak özellik yöntemi)	
	Ters bağıntı kavramını tanımlayabilir.	
	<b>Fonksiyon kavramını tanımlayabilir.</b>	
	Sabit fonksiyon, birim fonksiyon, birebir fonksiyon, örten fonksiyon, ters fonksiyon ve bileşke fonksiyon kavramlarını tanımlayıp, ilgili örnekleri çözebilir.	
	<b>İkinci ve üçüncü dereceden denklemleri çözer.</b>	
	İkinci dereceden denklemi diskriminant yöntemini kullanarak çözebilir.	
	Diskriminant kullanarak denklemin yorumunu yapabilir.	
	İkinci dereceden denklemi çarpanlarına ayırma yöntemini kullanarak çözebilir.	
	İkinci dereceden denklemlerde kök- katsayı ilişkilerini kullanarak kökler toplamı ve kökler çarpımını bulabilir.	
	Üçüncü dereceden denklemleri tanımlayabilir.	
	Üçüncü dereceden denklemlerde kök- katsayı ilişkilerini kullanarak kökler toplamı ve kökler çarpımını bulabilir.	
	Polinom denklemlerin genel özelliklerini öğrenir.	
	İkinci dereceden denkleme dönüşebilen denklemin çözüm kümesini bulabilir.	
	Kökleri belli olan ikinci ve üçüncü dereceden denklemi yazabilir.	
Hafta - Tarih	DERS KONULARI	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Uyum Haftası
2	22.09.2025	Temel Kavramlar
3	29.09.2025	Rasyonel Sayılar
4	06.10.2025	Üslü Sayılar
5	13.10.2025	Köklü Sayılar
6	20.10.2025	Birinci Dereceden Denklemler
7	27.10.2025	Oran- Orantı
8	03.11.2025	Özdeşlikler
	16-24 Kasım 2025	VİZE
9	24.11.2025	Reel Sayılar
10	01.12.2025	Reel Sayılar
11	08.12.2025	Fonksiyonlar
12	15.12.2025	Fonksiyonlar

13	22.12.2025	İkinci ve Üçüncü Dereceden Denklemler	
14	29.01.2025	İkinci ve Üçüncü Dereceden Denklemler	
	5-14 Ocak 2026	<b>Dönem sonu sınavı</b>	
	18-26 Ocak 2026	<b>Bütünleme sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	<p>Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın%40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.</p>		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Ardışık üç tek sayının toplamı <math>3n-12</math> dir. Bu sayıların en küçüğünün <math>n</math> cinsinden değeri nedir?</p> <p>2. Değeri <math>\frac{4}{7}</math> olan bir kesrin, payından 2 çıkarılır, paydasına 4 eklenirse kesrin değeri <math>\frac{2}{5}</math> e eşit oluyor. Bu kesrin pay ve paydasının toplamı kaçtır?</p> <p>3. <math>x = 40! - 4!</math> olmak üzere, <math>X</math> sayısının son üç basamağındaki rakamların toplamı kaçtır?</p> <p>4. <math>\frac{1-1\frac{1}{3}}{1-2\frac{1}{6}} - \frac{3}{14}</math> işleminin sonucunu bulunuz.</p> <p>5. <math>7 + 10 + 13 + \dots + 52</math> toplamının sonucu kaçtır?</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	<p>1) <math>n-6</math> 2) 33 3) 22 4) <math>\frac{1}{14}</math> 5) 472</p>		
<b>Kaynak Kitap</b>	 <p>Öğr.Gör.Sıddık ARSLAN, Temel ve Genel Matematik, Nobel Yayın Dağıtım , .Başından 107. Sayfaya kadar.</p>		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>1- Hilmi HACISALİHOĞLU, Hüseyin HALİLOV, Meslek Yüksek Okulları İçin Matematik, 2012</p> <p>2- Gültekin TINAZTEPE, Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokulları İçin Matematik, 2015</p> <p>3- Engin BOZACI, A.Sinan ÇELİK, Meslek Yüksekokulları İçin Matematik ve Çözümleri Genel Matematik I, 2012</p>		

## TT-107 İPLİK TEKNOLOJİSİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Lütfullah DAĞKURS		
<b>Oda Numarası</b>	102		
<b>Ofis Saatleri</b>	Perşembe 10:00-12:00		
<b>E-posta</b>	lutfullah.dagkurs@gop.edu.tr		
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 13:15-16:00		
<b>Derslik</b>	A101		
<b>Dersin Amacı</b>	<b>Bu dersin amacı, pamuk iplikçiliğini tanımlayabilme, iplikçilik sistemleri ve iplik yapılarını, iplikçilikteki temel kavramları ve işlemleri açıklayabilme, yeterlilikleri kazandırılacaktır.</b>		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>İpliğin Tanımı ve İplik Çeşitleri</b>		
	İpliğin tanımını öğrenir.		
	İplik çeşitleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Lif özellikleri ve iplikçiliğe olan etkisi		
	Lif uzunluğunu öğrenir,iplik özellikleri üzerine olan etkisini açıklar.		
	Lif inceliğini öğrenir,iplik özellikleri üzerine olan etkisini açıklar.		
	Lif mukavemetini öğrenir,iplik özellikleri üzerine olan etkisini açıklar.		
	Lif elastikiyetini öğrenir,iplik özellikleri üzerine olan etkisini açıklar.		
	Lifteki yabancı maddeleri öğrenir,iplik özellikleri üzerine olan etkisini açıklar.		
	Olgunlaşmamış lifi öğrenir, olgunlaşmamış lifin iplik özelliklerine olan etkisini açıklar		
	<b>İplik numaralandırma sistemleri</b>		
	Tex,denye,Nm,Ne gibi numaralandırma sistemlerini öğrenir.		
	İplik numaralarını istenilen numara sistemine dönüştürür.		
	İplik numarasına göre ipliğin kalın veya ince olduğunu açıklar.		
	<b>Büküm</b>		
	İplikte bükümü ve bükümün önemini açıklar.		
	S ve Z yönlü bükümün ne olduğunu öğrenir.		
	İplikte büküm hesaplarını yapmasını öğrenir.		
	<b>Çekim</b>		
	İplikte çekimin ne olduğunu açıklar.		
	İplikte çekim hesaplarını yapmasını öğrenir.		
	<b>Pamuk İplikçiliği</b>		
	Harman hallaç dairesini tanır.		
	Balya açma makinesinin yapısı ve çalışma prensibini açıklar.		
	Kaba açma ve temizleyici makinesinin yapısı ve çalışma prensibini açıklar.		
	Mikserin makinesinin yapısı ve çalışma prensibini açıklar.		
	Yoğun açma ve temizleme makinesinin yapısı ve çalışma prensibini açıklar.		
Tarak makinesinin yapısı ve çalışma prensibini öğrenir.			
Cer Makinesinin yapısı ve çalışma prensibini öğrenir.			
Fitil makinesinin yapısı ve çalışma prensibini öğrenir.			
Penye makinesinin yapısı ve çalışma prensibini öğrenir.			
Ring iplik makinesinin yapısı ve çalışma prensibini öğrenir.			
İplik üretim hattının planlanmasını öğrenir.			
İplik üretim hesaplarını yapar.			
<b>Hafta-Tarih</b>		<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	15.09.2025	Oryantasyon	
2	22.09.2025	İpliğin Tanımı ve İplik Çeşitleri	P1 P2 P3 P6 P8
3	29.09.2025	Lif özellikleri ve iplikçiliğe olan etkisi	P1 P2 P3 P6 P8
4	06.10.2025	İplik numaralandırma sistemleri	P1 P2 P3 P6 P8
5	13.10.2025	Büküm	P1 P2 P3 P6 P8
6	20.10.2025	Çekim	P1 P2 P3 P6 P8
7	27.10.2025	Pamuk İplikçiliği	P1 P2 P3 P6 P8

8	03.11.2025	Pamuk İplikçiliği	P1 P2 P3 P6 P8
	16-24 Kasım 2025	<b>Vize</b>	
9	24.11.2025	Pamuk İplikçiliği	P1 P2 P3 P6 P8
10	2 01.12.2025	Pamuk İplikçiliği	P1 P2 P3 P6 P8
11	08.12.2025	Pamuk İplikçiliği	P1 P2 P3 P6 P8
12	15.12.2025	Pamuk İplikçiliği	P1 P2 P3 P6 P8
13	22.12.2025	Pamuk İplikçiliği	P1 P2 P3 P6 P8
14	29.12.2025	Pamuk İplikçiliği	P1 P2 P3 P6 P8
	5-14 Ocak 2026	<b>Final</b>	
	18-26 Ocak 2026	<b>Bütünleme</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	1) Lif inceliğinin iplik özelliklerine olan etkisini açıklayınız 2) Karde iplik üretim hattını yazınız. 3) $Nm_{20} = Ne \dots$ 4) 300iğlik bir ring iplik makinesinde %90 verim ile Nm10 numaralı iplik üretilmektedir. Makinenin iğ devri 10000dv/dk ve ipliğin büküm değeri 500 ise bu makineden 1 saatte kaç kg iplik üretilir.		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1) lif incelidikçe ipliğin kesitinde bulunan lif sayısı artmaktadır. Aynı kesite sahip 2 iplik mukayese edildiğinde daha ince liflerden elde edilen iplikler daha fazla yüzey alanına sahip olacağı için daha mukavemetli iplikler üretilir. İpliğin muhavemeti artacağından üretimde kopuşlar azalır ve verimlilik artar ,dolayısıyla üretimde artar. Ayrıca ince liflerden elde edilen ipliklerin yüzeyi daha az pürüzlü olduğu için iplik daha parlak görünür. Daha az bükümle daha ince iplikler üretilebilir. 2) Harman Hallaç-Tarak Mak-1.Pasaj Cer-2.Pasaj Cer-Fitil Mak.-Ring İplik Mak. 3) $Ne = 0.59 \times Nm = 0.59 \times 20 = 1.2$ 4) $\frac{T}{m} = \frac{n_{iğ}}{L}$ den $L = \frac{10000}{500} = 20m/dk$ $P = \mu \cdot \frac{60 \cdot L}{Nm} = 0,9 \frac{60 \cdot 20}{10} = 54 \frac{gr}{iğ. saat}$ 300iğ için $300 \times 54 = 16200gr = 16,2kg$		
<b>Kaynak Kitap</b>	İplik teknolojisi ders notları		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Yakarta Mehmet, Yakartepe Zerrin Genel tekstil, TKAM Ansiklopedisi Yücel, Ö. 2008. "Genel İplik Teknolojisi Ders Notları, E.Ü. Bayındır Meslek Yüksekokulu, İzmir. Kadoğlu,H., "Temel Tekstil Teknolojisi, Lifler, İplik Oluşumu", Ege İhracatçı Birlikleri Yayını, 2000, İzmir Nazilli, G., Alakuş, S. "Pamuk İplikçiliği" EÜ.Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu Yayınları No: 7, 2003, Bornova-İzmir		

## TT-103 TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Lütfullah DAĞKURS
<b>Oda Numarası</b>	102
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	lutfullah.dagkurs@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 09:15-12:00
<b>Derslik</b>	A101
<b>Dersin Amacı</b>	Fiziğin temel kavram ve prensibini öğrenciye mantıklı bir şekilde vermektir.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Temel ve Türev büyüklükler</b> Birim sistemleri Vektörel büyüklükler

		Kuvvet	
		Denge-Moment	
		Basınç kavramı	
		Potansiyel enerji- Kinetik Enerji	
		Güç-verim	
		Yol hız zaman kavramları	
		Kütle ve ağırlık merkezi	
		İvmeli ve ivmesiz hareket	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Oryantasyon Haftası	
2	22.09.2025	Mekaniğin tanımı ve Sınıflandırılması Statik ve Rijit cisim kuvvet ( İç-Dış ) Denge kavramlarının açıklaması	P1 P2 P3 P6 P8
3	29.09.2025	V Vektörel büyüklükler, Vektörler ve Vektörel işlemler. Vektörlerin toplanmasına ait örnek problemler Statiğin Temel Prensipleri	P1 P2 P3 P6 P8
4	06.10.2025	Aynı doğrultulu, paralel ve kesişen kuvvetlerin bileşkesinin bulunması	P1 P2 P3 P6 P8
5	13.10.2025	Coulomb kanunları, Statiğin Temel Kanunu, Lami Teoremi, örnek problem çözümleri	P1 P2 P3 P6 P8
6	20.10.2025	Moment tanımı, Fiziksel anlam; değeri ve Moment çeşitleri Denge Denklemleri, Sürtünme ile ilgili problemler	P1 P2 P3 P6 P8
7	27.10.2025	Mesnet tepkilerinin Analitik ve Grafik yoldan bulunması	P1 P2 P3 P6 P8
8	03.11.2025	Değişik Denge Problemleri çözümü ve uygulamaları	P1 P2 P3 P6 P8
	16-24 Kasım 2025		
9	24.11.2025	Dinamiğin tanımı ve Kinetik - Kinematik kavramlarının açıklaması hareketlerinin tanımlanması ve sınıflandırılması	P1 P2 P3 P6 P8
10	01.12.2025	Düzgün ve İvmeli hareketin kanunları, Örnek problem çözümleri, Eğik Atış	P1 P2 P3 P6 P8
11	08.12.2025	Düşey Hareketin kanunları, Dairesel Hareketin kanunları ve Örnek problem çözümleri	P1 P2 P3 P6 P8
12	15.12.2025	Kinetik, Kinetiğin ( Dinamiğin ) Temel kanunu Örnek problem çözümleri	P1 P2 P3 P6 P8
13	22.12.2025	İş - Güç - Enerji ve Merkezkaç kuvvet ve Problem çözümleri	P1 P2 P3 P6 P8
14	29.12.2025	Cisimlerin ağırlık merkezlerinin bulunması	P1 P2 P3 P6 P8
	5-14 Ocak 2026	<b>Final</b>	
	18-26 Ocak 2026	<b>Bütünleme</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan 20 soruluk test ile bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>1- Monometre, barometre ve dinometre neleri ölçmek için kullanılır? Cevap: Akışkan maddelerin basınçlarını ölçmek için manometre kullanılır. Hava basıncını ölçmek için barometre kullanılır. Kuvveti ölçmek için dinamometre kullanılır.</p> <p>2- İş, güç ve verim terimlerini tanımlayınız? Cevap: Bir cisme bir kuvvet uygulanması sonucu cisim bir yol almış ise bu durumda teknik anlamda iş yapılmış olur. Belirli bir sürede yapılan iş güç olarak tanımlanır. Bir sistemden çıkan gücün giren güce oranına verim denir.</p>	
<b>Kaynak Kitap</b>		<p>Çavdar, K. ve Şengirgin M. (2004). Meslek Yüksekokulu Programları İçin Teknolojinin Bilimsel İlkeleri. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.</p> <p>Frederick J. Bueche ve David A. Jerde (2000). "Fizik İlkeleri I", Çeviri editörü Kemal Çolakoğlu, Palme Yayıncılık, Ankara.</p> <p>Karaoğlu, B. (2013) "Üniversiteler için Fizik I-II", Seçkin Akademik ve Mesleki Yayınlar.</p>	

## ENF-100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr.Gör.Sabri Sever
<b>Oda Numarası</b>	107
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	sabri.sever@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 08:15-10:00
<b>Derslik</b>	BL-1
<b>Dersin Amacı</b>	<b>Günlük hayatta ve eğitim-öğretim sürecinde gerekli temel bilgisayar kullanım becerisinin kazandırılması amaçlanmaktadır.</b>
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Bilgi ve İletişim Teknolojisi Kavramları</b>
	Donanım
	Bilgisayar Performansı
	Depolama Aygıt Çeşitleri
	Giriş Çıkış Aygıtları
	Temel Çıkış Aygıtları
	Yazılım
	İşletim Sistemleri
	Kullanılan Temel Yazılım Uygulamaları
	İşletim Sistemleri ile Uygulama Yazılımları Arasındaki Farklar
	Yardımcı Uygulamalar
	Ağ Çeşitleri
	Temel Ağ Çeşitleri
	İstemci / Sunucu Mimarisi
	İnternet ve Temel Kullanım Alanları
	İntranet ve Extranet
	Veri Transferi
	Bilişim Teknolojileri
	Müşteriler için İnternet Servisleri
	e-Öğrenme
	Elektronik Posta
	İçeriği İnternette Yayınlama Yolları
	Veri Güvenliği
	<b>Kelime İşlemci Yazılımları</b>
	Dokümanlar ile çalışmak ve değişik formatlarda kayıt etmek.
	Verimliliği arttırmak için yardım gibi değişik fonksiyonların kullanılabilmesi.
	Paylaşmak ve dağıtmak için küçük boyutlu kelime işlemci dokümanı oluşturmak.
	Dokümanları biçimlendirmek.
	Dokümanlara tablolar, resimler eklemek.
	Adres mektup birleştirme için doküman hazırlamak.
	Dokümanı yazdırmadan önce yazım ve dilbilgisi hatalarını düzeltmek
	<b>Hesap Tablosu Yazılımları</b>
	Hesap çizelgeleri ile çalışmak ve değişik formatlarda kayıt etmek.
	Verimliliği arttırmak için yardım gibi faydalı fonksiyonları kullanmak.
Hücrelere veri girmek ve listeler oluşturmak. Veriyi kopyalamak, sıralamak, taşımak ve silmek.	
Çalışma sayfasında satır ve sütunları düzenlemek. Çalışma sayfalarını kopyalamak, taşımak ve yeniden adlandırmak.	
Standart fonksiyonları kullanarak matematiksel ve mantıksal formüller oluşturmak ve formüllerde hata değerlerini anlamak.	
Hesap çizelgesinde sayıları ve metin içeriğini düzenlemek.	

		Grafikler oluşturmak, seçmek ve biçimlendirmek. Hesap çizelgesinden çıktı almadan önce sayfa içeriğini kontrol edip düzenlemek. <b>Sunu Hazırlama Yazılımları</b>	
		Sunumlar ile çalışmak ve değişik biçimlerde kayıt etmek. Verimliliği arttırmak için yardım gibi faydalı fonksiyonları kullanabilmek. Değişik sunum görünümünü kullanabilmek. Sunumdaki metinleri düzenlemek. Güzel bir anlatım için grafikleri kullanmak ve biçimlendirmek. Resim eklemek ve düzenlemek. Sunuma görsellik katmak efektler uygulamak. <b>İnternet ve Web Kullanımı</b>	
		İnternetin ne olduğunu anlamak. İnternet kullanırken güvenlik tedbirlerinin farkında olmak. Tarayıcı ayarlarını düzenleyebilmek. Web tabanlı formları kullanıp doldurabilmek. Web üzerinde sayfaları kayıt etmek ve dosya indirebilmek. <input type="checkbox"/> Bir dökümana web içeriği kopyalayabilmek. <input type="checkbox"/> E-Posta kullanmanın avantajlarını ve dezavantajlarını anlamak. İletişim seçeneklerini bilmek. <input type="checkbox"/> E-Posta kullanırken ağ etiketlerinin ve güvenlik unsurlarının farkında olmak. <input type="checkbox"/> Posta oluşturup yazım denetimi uygulamak. Posta cevaplamak iletmek için dosya ekleyebilmek ve posta yazdırabilmek. <input type="checkbox"/> E-Posta yazılımı kullanırken verimliliği artırmanın yollarını bilmek.	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	15.09.2025	Oryantasyon	
2	22.09.2025	Bilgi ve İletişim Teknolojisi Kavramları	P7
3	29.09.2025	Bilgi ve İletişim Teknolojisi Kavramları	P7
4	06.10.2025	Bilgi ve İletişim Teknolojisi Kavramları	P7
5	13.10.2025	Kelime İşlemci Yazılımları	P7
6	20.10.2025	Kelime İşlemci Yazılımları	P7
7	27.10.2025	Hesap Tablosu Yazılımları	P7
8	03.11.2025	Hesap Tablosu Yazılımları	P7
	16-24 Kasım 2025	<b>Vize</b>	
9	24.11.2025	Sunu Hazırlama Yazılımları	P7
10	01.12.2025	Sunu Hazırlama Yazılımları	P7
11	08.12.2025	Sunu Hazırlama Yazılımları	P7
12	15.12.2025	İnternet ve Web Kullanımı	P7
13	22.12.2025	İnternet ve Web Kullanımı	P7
14	29.12.2025	İnternet ve Web Kullanımı	P7
	5-14 Ocak 2026	<b>Final</b>	
	18-26 Ocak 2026	<b>Bütünleme</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan 20 soruluk test ile bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		1. Aşağıda anakart hakkında verilen seçeneklerden hangisi doğrudur? A) Mikroİşlemci tümlerik olarak gelir. B) Bütün donanımlar anakart portlarına, soketlerine, slotlarına, konnektörlerine göre tasarlanır. C) Sistemin veriyolu bant genişliğinin hepsini en yavaş birime tahsis eder. D) Her anakart üreticisinin kendi standartları vardır. 2. Aşağıdakilerden hangisi günümüz anakartlarının en çok kullanılan veriyoludur? A) ISA B) AGP C) PCI D) PCI-e 3. RAM slotlarının fazla oluşu aşağıdakilerden hangisini sağlar? A) Bilgisayarın daha hızlı çalışmasını sağlar. B) Anakart üzerinde daha fazla genişleme yuvası kullanılmasına olanak sağlar.	

	<p>C) Tümlerik ekran kartının daha performanslı çalışmasını sağlar.  D) Daha fazla RAM eklenmesini sağlar.  4. İşlemci yuvası hakkında söylenenlerden hangisi doğrudur?  A) İşlemci yuvası etrafında çok fazla yer kaplayan elemanın olmaması gerekir.  B) İşlemci yuvaları her türlü işlemciyi destekler.  C) İşlemci yuvasına birden fazla işlemci takılabilir.  D) Sadece soket tipi işlemci yuvası vardır.  5. Aşağıdakilerden hangisi yavaş olması sebebiyle günümüz anakartlarında kullanılmayan veriyoludur?  A) PCI B) PCI-e C) AGP D) ISA</p>
Cevap Anahtarı	<p>1 B  2 D  3 D  4 A  5 D</p>
Kaynak Kitap	<p><a href="https://acikders.ankara.edu.tr/course/view.php?id=4085#section-3">https://acikders.ankara.edu.tr/course/view.php?id=4085#section-3</a></p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1. Koyuncu, B., Numanoğlu, M.,Sevindik, M., Karataş, E., Bağcı, E., Aydın, A., Tuğrul, B. (2006) Temel Bilgisayar Eğitimi, Bıçaklar Kitabevi  2. Bal, H. Ç. (2003) Bilgisayar ve İnternet, Akademisyen Yayınevi 3.  Pala, Z. (2004) 24 Derste Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Türkmen Kitabevi  4. Kesici, T., Kocabaş Z. (2001) Bilgisayar , Ankara Üniversitesi Rektörlüğü Yayınları  5. Henkoğlu, T. (2004) Modern Donanım Mimarisi, Pusula Yayıncılık  6. Bahtiyar, Z. (2003) Virüsler Ve Güvenlik Bilgisayar Güvenliği İçin Temel Kaynak, Pusula Yayıncılık  7. Çağıltay, K. (1997) İnternet, ODTÜ Yayıncılıktan  8. Gookin, D. (2000) Acemiler İçin Bilgisayar, Beta Basım</p>

### TK-1051 DOKUMA TEKNOLOJİSİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ali ÖZSEVİNÇ
Oda Numarası	99
Ofis Saatleri	
E-posta	ali.ozsevinc@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 09:15-12:00
Derslik	A101
Dersin Amacı	<b>Dokuma kumaş oluşununun açıklanarak temel görgü çizimlerini öğretmek</b>
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p><b>Dokumacılığın Tarihçesi</b>  Dokuma makinelerinin tarihsel gelişimi  Dokuma kumaş tiplerinin tarihsel gelişimi  Dokuma kumaş ihtiyacının tarihsel artışı  <b>Dokuma Kumaş Tanımı</b>  Dokuma kumaş oluşununun açıklanması  Çözgü ipliklerinin tanımı  Atkı ipliklerinin tanımı  <b>Bezayağı Örgünün Tanımı</b>  Bezayağı örgünün oluşumu ve gösterimi açıklanacak  Bezayağı örgünün çizimi gösterilecek  Bezayağı kumaş bağlantıları açıklanacak</p>

	<b>Dimi Örgüler</b>		
	Dimi örgü oluşumu, gösterimi ve farklı dimi çizimi		
	Sağ yollu ve sol yollu dimi çizimi		
	Yükselmeli ve atlamalı dimi örgü çizimi gösterilecek		
	Farklı dimi örgü çizimleri öğretilerek kumaş bağlantıları gösterilecek		
	<b>Panama Örgüler</b>		
	<b>Saten Örgüler</b>		
	<b>Fantazi Örgüler</b>		
	<b>Balık Sırtı Örgüler</b>		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	15.09.2025	Oryantasyon Eğitimi	
2	22.09.2025	Dokuma kumaşların tarihsel gelişimi	P8 P9
3	29.09.2025	Dokuma kumaş oluşumunun açıklanması ve çözgü, atkının tanımı	P8 P9
4	06.10.2025	Bezayağı örgünün tanımı, çizimi ve gösterimi	P8 P9
5	13.10.2025	Bezayağı örgünün kumaş bağlantılarının gösterimi	P8 P9
6	20.10.2025	Dimi örgünün çiziminin öğretilmesi	P8 P9
7	27.10.2025	Sağ ve sol dimi örgülerinin çizimi	P8 P9
8	03.11.2025	Yükselmeli ve atlamalı dimi örgülerinin çizimi	P8 P9
	16-24 Kasım 2025	<b>Vize</b>	
9	24.11.2025	Panama örgülerinin çizimi, çözgü ve atkı ripslerini çizimi	P8 P9
10	01.12.2025	Saten örgülerinin çizimi, çözgü ve atkı satenin öğretilmesi	P8 P9
11	08.12.2025	Yükselmeli ve atlamalı saten çizimi	P8 P9
12	15.12.2025	Fantezi örgülerin öğretilmesi	P8 P9
13	22.11.2025	Farklı fantezi örgülerin çizilmesi	P8 P9
14	29.12.2025	Balık sırtı örgü çiziminin öğretilmesi	P8 P9
	5-14 Ocak 2026	<b>Final</b>	
	18-26 Ocak 2026	<b>Bütünleme</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, öğretilen farklı örgülerin sınavlarda çizim uygulamaları sorularak, 10 soruluk çizim sorulacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. D 1/1 örgüyü çiziniz?</p> <p>2. D 3/1 S örgüyü çiziniz?</p> <p>3. P 2/2 örgüyü çiziniz?</p> <p>4. S 1 /4 örgüyü çiziniz?</p>		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Tasarımda konstrüksiyon esasları Dr. Altuğ Acuner Dokuma Teknolojisi -Güngör Akalın		

### TT-105 LİF TEKNOLOJİSİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Hakan Özvar
<b>Oda Numarası</b>	100
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 10:00-12:00
<b>E-posta</b>	hakan.ozvar@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 13:15-16:00
<b>Derslik</b>	A101
<b>Dersin Amacı</b>	<b>Tekstil hammadde olan liflerin temel özellikleri hakkında bilgi edinmek, elde edilişleri, üretimleri ve kullanım alanlarını öğrenmek.</b>
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p><b>Lifin tanımı ve yapısı</b></p> <p>Polimer çeşitleri</p> <p>Doğal lifler, bitkisel, hayvansal ve doğal anorganik lifleri öğrenmek</p> <p>Kimyasal lifler, rejenere, sentetik ve anorganik lifleri öğrenmek</p>



	3-	4-
	3-Polimer zincirlerinin düzensiz ve karmaşık olarak bulunduğu bölgelere amorf bölge denir.	
	a)Doğru	b)Yanlış
	4-Angora lifleri hangi hayvandan elde edilir?	
	a)Keçi	b) Tavşan
		c)Lama
		d)Deve
	5-Yün liflerinde yaylanma özelliği neyi ifade eder?	
	6-Yılda bir kez nesil veren ipekböceklerine ..... denir.	
	7-Yün liflerinin elastikiyet özelliği oldukça iyidir.	
	a)Doğru	b)Yanlış
	8-İpek liflerine sert, donuk ve sarımsı görünüm veren yapışkan maddeye fibroin denir.	
	a)Doğru	b)Yanlış
	9-Yün lifinin enine kesiti incelendiğinde hangi tabakalar görülür?	
	10- Yün liflerinin diğer liflerde olmayan en önemli özelliği ..... özelliğidir.	
	11-Çifte koza ne demektir?	
	12-Keten lifini örnekteki gibi sınıflandırınız.(Örnek:Akrilik:Kimyasal lif-Sentetik lif-Polivinil lif)	
	13- Yün liflerini elde edilmiş şekillerine göre yazınız.	
	14-Rami liflerinin yapısında linyin yoktur.	
	a)Doğru	b)Yanlış
	15-İpekböceği kozasından ipek çekim işlemine.....denir.	
	16-Yün lifleri asitlere karşı dayanıklıdır.	
	a)Doğru	b)Yanlış
	17-Yün lifleri hangi lif grubuna girer?	
	a)Termoplastik lif	b)Sentetik lif
		c)Staphel lif
		d)Filament lif
	18-Uzun lifler daha incedir, ifadesi hangi lif için geçerlidir?	

	<p>a)Yün b)Pamuk</p> <p>19- A ve B gibi farklı monomerlerin birleşmesi ile oluşan polimere ne denir?</p> <p>a) Heteropolimer b) Kondenzasyon polimeri c)Kopolimer d)Homopolimer</p> <p>20- Aşağıdakilerden hangisi rejenere liftir?</p> <p>a)Kazein b)Lycra c)Nylon d)Akrilik</p>
<b>Kaynak Kitaplar</b>	Tekstil Kimyası ve Teknolojisi, Doç.Dr. İnci Başer
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Ders notları, megep.meb.gov.tr ders modülleri

### TT-109 TERBİYE TEKNOLOJİSİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Hakan Özvar	
<b>Oda Numarası</b>	100	
<b>Ofis Saatleri</b>		
<b>E-posta</b>	hakan.ozvar@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 10:15-14:00	
<b>Derslik</b>	A101	
<b>Dersin Amacı</b>	<b>Tekstil terbiye işlemlerinin önemini kavramak. Terbiye işlemlerinin yapılış amacını öğrenmek, farklı lif türleri için yapılan terbiye işlemleri hakkında genel bilgi edinmek, işletmelerdeki uygulanış şekillerini öğrenmek.</b>	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p>Terbiyenin tanımı, sınıflandırılması, farklı liflere uygulanan terbiye işlemleri hakkında bilgi edinmek</p> <p>Polyester mamullere uygulanan ısı ile fiksaj işlemi</p> <p>Polyester mamullere uygulanan hav yakma işlemi</p> <p>Polyester mamullere uygulanan haşıl sökme işlemi</p> <p>Polyester mamullere uygulanan beyazlatma ve kostikleme</p> <p>Pamuklu mamullere uygulanan ön terbiye işlemleri hakkında genel bilgi</p> <p>Hav yakma nedir, hangi makinelerde uygulanır.</p> <p>Hav yakma işleminin uygulamasında dikkat edilecek hususlar</p> <p>Haşillama nedir, neden yapılır, haşıl maddeleri</p> <p>Haşıl sökme neden yapılır, haşıl sökme yöntemleri</p> <p>Pişirme neden yapılır, pişirme sırasında meydana gelen olaylar.</p> <p>Pişirme işleminin makinelerdeki uygulanışı</p> <p>Merserizasyon neden yapılır, pişirme sırasında meydana gelen olaylar.</p> <p>Merserizasyon işleminin makinelerdeki uygulanışı</p> <p>Ağartma işleminin yapılış amacı</p> <p>Sodyum hipoklorit ağartması</p> <p>Sodyum klorit ağartması</p> <p>Hidrojen peroksit</p> <p>Yünlü mamullere uygulanan terbiye işlemleri hakkında genel bilgi</p> <p>Kuru temizleme ve hav yakma işlemi</p> <p>Ön fiksaj işlemi</p> <p>Dinkleme, karbonizasyon işlemi</p> <p>Ağartma, dekatür işlemleri</p>	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1   15.09.2025	Oryantasyon	

2	22.09.2025	Terbiyenin tanımı, sınıflandırılması, farklı liflere uygulanan terbiye işlemleri	P1 P2 P3 P6 P8,P13,P14
3	29.09.2025	Polyester mamullerin ön terbiyesi	P1 P2 P3 P6 P8,P13,P14
4	06.10.2025	Pamuklu mamullerin ön terbiyesi	P1 P2 P3 P6 P8,P13,P14
5	13.10.2025	Hav yakma	P1 P2 P3 P6 P8,P13,P14
6	20.10.2025	Haşıl sökme	P1 P2 P3 P6 P8,P13,P14
7	27.10.2025	Alkali işlem (Pişirme)	P1 P2 P3 P6 P8,P13,P14
8	03.11.2025	Merserizasyon	P1 P2 P3 P6 P8,P13,P14
	10-24 Kasım 2025	Vize	
9	24.11.2025	Ağartma	P1 P2 P3 P6 P8,P13,P14
10	01.12.2025	Yünlü mamullerin ön terbiyesi	P1 P2 P3 P6 P8,P13,P14
11	08.12.2025	Kuru temizleme, hav yakma	P1 P2 P3 P6 P8,P13,P14
12	15.12.2025	Ön fiksaj	P1 P2 P3 P6 P8,P13,P14
13	22.12.2025	Dinkleme, Karbonizasyon	P1 P2 P3 P6 P8,P13,P14
14	29.12.2025	Ağartma, dekatür	P1 P2 P3 P6 P8,P13,P14
	5-14 Ocak 2026	<b>Final</b>	
	18-26 Ocak 2026	<b>Bütünleme</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılanlar esas alınarak hazırlanacak olan 20 soruluk test ile bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1-Polyester kumaşların ısı ile fiksaj işleminde silindri kurutucuların avantaj ve dezavantajları nelerdir?</p> <p>2-Nişasta haşılının sökülmesinde etkili olan enzimlere amilopektin adı verilir. a-Doğru b-Yanlış</p> <p>3-Haşıl sökme yöntemleri nelerdir?</p> <p>4-Aşağıdaki işlemlerden hangisi yün liflerinden üretilmiş kumaşlara uygulanabilen bir işlemdir? a-Merserizasyon b-Alkali işlem c-Isıyla fiksaj d-Dinkleme</p> <p>5-Haşılama işlemi neden yapılır?</p> <p>6-Haşıl maddelerinden 5 tanesini yazınız.</p> <p>7-Nişasta haşılımı uzaklaştırmak nişasta türevlerini uzaklaştırmaktan daha kolaydır. a-Doğru b-Yanlış</p> <p>8-Aşağıdaki enzimlerden hangisi ile yüksek sıcaklıkta haşıl sökme işlemi yapılabilir? a-Pankreas amilazı b-Bakteri amilazı c-Malt amilazı</p> <p>9- Alkali işlemle hangi maddeleri uzaklaştırabiliriz</p> <p>10-Aşağıdaki işlemlerden hangisi pamuk, polyester ve yün liflerinden üretilmiş kumaşların hepsine birden uygulanabilen bir işlemdir? a-Pişirme b-Hav yakma c-Isıyla fiksaj d-Karbonizasyon</p>		
<b>Kaynak Kitap</b>	Tekstil Terbiyesi ve Makineleri, Prof.Dr. Işık Tarakçıoğlu Terbiye Teknolojisi, Dr. Meliha Özgirgin, Tekstil Ön Terbiyesi Doç.Dr Pervin Anış		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Ders notları, megep.meb.gov.tr ders modülleri		

### TT-113 ÖRME TEKNOLOJİSİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Ali ÖZSEVİNÇ
<b>Oda Numarası</b>	99
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	ali.ozsevinc@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 15:15-17:00
<b>Derslik</b>	A101

<b>Dersin Amacı</b>	Örme yüzeyleri tanıtmak, atkılı ve çözümlü örme yöntemlerini göstermek		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	Atkılı örmeye kullanılan temel elemanlar, sistemler ve makineler.		
	Atkılı örmeye temel örgü çeşitleri, desenlendirme yöntemleri, örme kumaşlarda kalite kontrol, kumaş hataları, üretim hesapları.		
	Çözümlü örmenin atkılı örme ile farkları, temel çözümlü örme yöntemleri, tek bar, çift bar örgüler, desenlendirme teknikleri, notasyon ve analiz		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	15.09.2025	Oryantasyon Haftası	
2	22.09.2025	Örmeciliğin tanımı, tarihçesi ve örme makinelerinin sınıflandırılması. Atkı örmeciliğindeki temel örme elemanlarının anlatılması	P8 P9
3	29.09.2025	Esnek uçlu, dilli ve sürgülü iğne ile ilmek oluşumu ve örme kumaş parametrelerinin anlatılması	P8 P9
4	06.10.2025	Tek plakada örme kumaş oluşumu ve oluşan kumaşın tanınma ölçütlerinin anlatılması	P8 P9
5	13.10.2025	Örgüde may dönmesinin oluşum sebepleri ve önleme çarelerinin anlatılması	P8 P9
6	20.10.2025	Çift plakada örme kumaş oluşumu ve oluşan kumaşın tanınma ölçütlerinin anlatılması	P8 P9
7	27.10.2025	Haroşa (Links-Links) örgü ve atkı örmeciliğinde kullanılan diğer iğne hareketlerinin (askı/nopen, atlama ve transfer) anlatılması	P8 P9
8	03.11.2025	Tek plaka ve çift plaka atkı örme makinelerinde elde edilen temel örgülerin anlatılması	P8 P9
	16-24 Kasım 2025		
9	24.11.2025	Tek plaka ve çift plaka atkı örme makinelerinde elde edilen temel örgülerin anlatılması	P8 P9
10	01.12.2025	Atkı örmeciliğinde mekanik jakar sistemlerinin tanıtılması.	P8 P9
11	08.12.2025	Yuvarlak örme makinelerinde çoklu kamlı iğne kontrolü sisteminin anlatılması.	P8 P9
12	15.12.2025	Trikot ve Raşel çözgü örme makinelerinde ilmek oluşum prensiplerinin anlatılması.	P8 P9
13	22.11.2025	Çözgü örmecilikte notasyon. Tek yatırım rayında elde edilen temel çözgü örme yapıların anlatılması.	P8 P9
14	29.12.2025	Çözgü örmeciliğinde teorik kumaş üretim hesabının yapılması.	P8 P9
	5-14 Ocak 2026	<b>Final</b>	
	18-26 Ocak 2026	<b>Bütünleme</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, öğretilen farklı örgülerin sınavlarda çizim uygulamaları sorularak, 10 soruluk çizim sorulacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	1. Örmeciliği tanımlayınız? Kaça ayrılır açıklayınız?		

	<p>2. Örmecilikte kullanılan iplikler hakkında bilgi veriniz?</p> <p>3. Örmecilikte kullanılan iğneler nelerdir şekillerini çiziniz?</p> <p>4. Platin, ilmek, askı ve atlama terimlerini açıklayınız?</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>Atkı Örmeciliğine Giriş, Arzu Bayazıt Marmaralı, 2004</p> <p>Knitting Technology, David J. Spencer, 2001</p> <p>Örmecilik Esasları, Fatma Çeken, 2008</p>

## 1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

### A.İ.İT. 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr.Gör.Ayşe ERYAMAN
<b>Oda Numarası</b>	
<b>E-posta</b>	ayse.eryaman@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 13:15-15:00
<b>Derslik</b>	Uzaktan Eğitim
<b>Dersin Amacı</b>	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletinin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p><b>Milli Mücadele</b></p> <p>TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.</p> <p>TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.</p> <p>Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.</p> <p>Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir.</p> <p>Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.</p> <p>Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.</p> <p>Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.</p> <p>Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.</p> <p>Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.</p> <p>Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cepheleri'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.</p> <p><b>Milli Mücadele</b></p> <p>Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar.</p> <p>Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.</p> <p>Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.</p> <p>Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.</p> <p>Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.</p> <p>Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.</p> <p><b>Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu</b></p> <p>Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.</p> <p>"Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.</p> <p>Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.</p>

Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
<b>Cumhuriyetin Demokratikleşmesi</b>
Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
<b>Cumhuriyet'in Laikleşmesi</b>
Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
<b>Milliyetçilik İlkesi</b>
Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılap hareketlerini bilir.
<b>ARA SINAV</b>
<b>Devletçilik İlkesi</b>
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
<b>İnkılaplara Tepkiler</b>
Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
Şeyh Said ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
<b>Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri</b>
"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
<b>Eğitim İnkılabı</b>
Eğitim alanında yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.

Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.
<b>Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar</b>
Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.
Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturmanın amaçlandığını bilir.
Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.
Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.
<b>Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası</b>
Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.
Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.
Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.
Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paketi ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.
<b>Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası</b>
Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.
İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.
Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.
Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 02.02.2026	Oryantasyon Haftası	
2 09.02.2026	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	
3 16.02.2026	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	
4 23.02.2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	
5 02.03.2026	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	
6 09.03.2026	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	
7 16.03.2026	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	
8 23.03.2026	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	
04-12 Nisan 2026	<b>Ara sınav</b>	

9	13.04.2026	İnkılaplara Tepkiler: Şeyh Sait Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	
10	20.04.2026	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	
11	27.04.2026	Eğitim İnkılabı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılabı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	
12	04.05.2026	Toplumsal Alanda Yapınla İnkılaplar: Kıyafet İnkılabı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	
13	11.05.2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	
14	18.05.2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	
	02-12 Haziran 2026	<b>Dönem sonu sınavı</b>	
	17-25 Haziran 2026	<b>Bütünleme sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>1- "Osmanlı Devleti'nde özellikle 1789 Fransız İhtilali'ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür." Lozan Barışı'nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur? a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b-Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler</p> <p>2- Türkiye'de; I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır? a-Kabotaj Kanunu'nun b-Takrir-i Sükun Kanunu'nun c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun d-Şapka Kanunu'nun e-Türk Medeni Kanunu'nun</p> <p>3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılap, aşağıdakilerden hangisidir? a-Şer'iyeye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması b-Köy Enstitülerinin açılması c-Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi e-Üniversitelerin açılması</p> <p>4-1924 Anayasasında "Türkiye halkına .... farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk denir" ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih</p> <p>5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması</p>	

Cevap Anahtarı	1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a
Kaynak Kitap	 <p>Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. <b>Sorumlu Olunan Sayfalar:</b> Kitabın 154. sayfasından sonuna kadar.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i>, Cilt: I-III, İstanbul 1993.  2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>, Ankara 1989.  3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM Yay., Ankara 2002.</p>

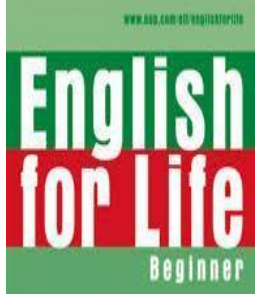
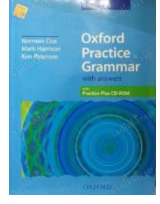
## İNG 102 İNGİLİZCE II

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör.Hakan AKKAN
Oda Numarası	
E-posta	Hakan.akkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 08.15-10.00
Derslik	Anfi-B
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p><b>There is / There are</b>  Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir.  There is / are kullanılarak örnek cümle yazar</p> <p><b>This/that/these ve those yapıları</b>  This/that/these ve those yapılarını öğrenir  Bu yapıların nesnelere göre ifade edildiğini keşfeder  Bu yapıları cümle içinde kullanır</p> <p><b>Can ve can't modal verb I</b>  Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir  Kalıbı soru cümlelerinde kullanabilir  Konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.</p> <p><b>Can ve can't modal verb II</b>  Adverbs ( zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.</p> <p><b>Can ve can't modal verb III</b>  Can ve geniş zaman kullanımlı cümle kurma</p> <p><b>Writing çalışması</b>  Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir.  Kendilerini ifade eden metin oluştururlar.</p> <p><b>Reading çalışması</b>  Öğrendikleri konuları içeren metinleri okuyup cevaplandırabilir.</p> <p><b>WAS /WERE , The Simple Past Tense</b>  Was/were ile basit cümleler kurabilir.</p>

	<b>The Simple Past Tense</b>
	Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu cümle kurar.
	Yapıyı olumsuz cümle kalıbında deneyimler
	Soru formlarında cümle kuruluşlarını bilir
	<b>Düzenli/Düzensiz fiiller</b>
	Öğrendiği fiillerle geçmiş zamanda cümle kurar.
	<b>Reading çalışması II</b>
	Simple past tense kullanılan metni okuyup sorularını cevaplandırır.
	<b>Simple past tense time expressions</b>
	Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını edinir.
	<b>Writing çalışması II</b>
	Geçmiş zaman kullanarak geçirdiği son tatili anlatan metin yazabilir.
	<b>Simple present tense and simple past tense</b>
	Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 02.02.2026	There is / There are	
2 09.02.2026	Evin bölümleri ve eşyalar / This-That-Those-These	
3 16.02.2026	Can ve can't modal verb I	
4 23.02.2026	Can ve can't modal verb II	
5 02.03.2026	Can ve can't modal verb III	
6 09.03.2026	Writing çalışması	
7 16.03.2026	Reading çalışması I	
8 23.03.2026	WAS /WERE ,	
04-12 Nisan 2026	<b>Ara Sınav</b>	
9 13.04.2026	The Simple Past Tense	
10 20.04.2026	Düzenli/Düzensiz fiiller	
11 27.04.2026	Reading çalışması II	
12 04.05.2026	Simple past tense time expressions	
13 11.05.2026	Writing çalışması	
14 18.05.2026	Simple present tense and simple past tense.	
02-12 Haziran 2026	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	<b>%60</b>
17-25 Haziran 2026	<b>Bütünleme Sınavı</b>	<b>%60</b>
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

<b>Örnek Sorular</b>	<p>S.1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides</p> <p>S.2. You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom c) bathroom d) kitchen</p> <p>S.3. _____ an Internet cafe in this town. a) There are b) There is c) There aren't d) There be</p> <p>S.4. Danny _____ at work yesterday, but he _____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't</p> <p>S.5. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played</p>
----------------------	--

	c) went / play	d) went / played
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-b	2-d 3-b 4-c 5- b
<b>Kaynak Kitap</b>	 <p>English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p>	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	 <p>Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press)</p> <p>English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press)</p>	

## TD 102TÜRK DİLİ II

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Erdal BARAN
<b>Oda Numarası</b>	MA-Z-10
<b>E-posta</b>	erdal.baran@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 10:15-12:00
<b>Derslik</b>	Uzaktan Eğitim
<b>Dersin Amacı</b>	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p>Oryantasyon Haftası</p> <p>Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.</p> <p><b>Ses bilgisi</b></p> <p>Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.</p> <p>Türkçedeki sesleri ve bu seslerin özelliklerini bilir.</p> <p>Ünlülerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.</p> <p>Ünlü düşmesini, ünlü daralmasını, ünlü türemesini bilir.</p> <p>Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.</p> <p>Ünsüz düşmesini, ünsüz türemesini, ünsüz benzeşmesini bilir.</p> <p><b>Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler</b></p> <p>Cümle ile ilgili kavramları bilir.</p> <p>Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi, soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir.</p> <p><b>Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler</b></p> <p>Basit cümleyi, birleşik cümleyi, sıralı cümleyi, bağlı cümleyi bilir.</p> <p><b>Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri</b></p> <p>Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir.</p> <p>Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.</p> <p>İsmin tanımını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir. Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.</p>

		<b>Zamirler</b>	
		Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.	
		<b>Sıfat ve sıfat öbekleri</b>	
		Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur.	
		<b>ARA SINAV</b>	
		<b>Zarflar</b>	
		Zarfin tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur.	
		<b>Eylemler</b>	
		Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.	
		<b>Ek eylemler</b>	
		Ek eylem nedir? bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.	
		<b>Eylemsiler</b>	
		Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.	
		<b>Edat</b>	
		Edat nedir? bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.	
		<b>Bağlaç</b>	
		Bağlaç nedir? bilir. Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.	
		<b>Yazılı ve sözlü anlatım türler</b>	
		Yazılı anlatım türlerini bilir: Form yazılar, öz geçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.	
		Makale, deneme, fıkra, eleştiri, röportaj, anı / hatıra, gezi / seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.	
		Etkili konuşma becerisinin önemini kavrar. İyi bir konuşmacının özelliklerini öğrenir.	
		Sözlü anlatım türlerinden konferans, açık oturum, panel ve münazaranın tanımını ve özelliklerini bilir.	
		Seminer, kongre, sempozyum, forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.	
<b>Hafta-Tarih</b>		<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	02.02.2026	Oryantasyon Haftası Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.	
2	09.02.2026	Ses bilgisi	
3	16.02.2026	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler	
4	23.02.2026	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler	
5	02.03.2026	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	
6	09.03.2026	Zamirler	
7	16.03.2026	Sıfat ve sıfat öbekleri	
8	23.03.2026	Zarflar	
	04-12 Nisan 2026	<b>Ara sınavlar</b>	
9	13.04.2026	Eylemler	
10	20.04.2026	Ek eylemler	
11	27.04.2026	Eylemsiler	
12	04.05.2026	Edat	
13	11.05.2026	Bağlaç	
14	18.05.2026	Yazılı ve sözlü anlatım türler	
	02-12 Haziran 2026	<b>Final sınavları</b>	
	17-25 Haziran 2026	<b>Bütünleme</b>	

<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur?  A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez.  B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç.  C) Her şeyin yokluğu yokluktur.  D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir.  E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan.</p> <p>2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir?  A) Saadetten alıyorum ilhamımı.  B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum.  C) Çocuklara müjdelere veriyorum.  D) Babası cephede kalan çocuklara.  E) Ben ümitsizlere ümidim.</p> <p>3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir?  A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor.  B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda.  C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor.  D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün.  E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene.</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur?  A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu.  B) Bir köşede ileri geri konuşular.  C) Çocuk düşse kalka büyür.  D) İşleri sonra sonra yoluna girdi.  E) Gece gündüz demeden çalıştı.</p> <p>5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde filimsi yoktur?  A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı.  B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı.  C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım.  D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş.  E) Seninle gelmesini istemez misin?</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	1. D 2. E 3. E 4.C 5. B
	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.</p> <p>1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999.</p> <p>2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998.</p> <p>3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006.</p> <p>4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011.</p> <p>5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon</p> <p>6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009.</p> <p>7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013.</p> <p>8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.</p>

## TT 102 MATEMATİK II

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr.Gör.Çiğdem ÖZTAŞ
<b>Oda Numarası</b>	

<b>E-posta</b>	ciğdem.oztas@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 10:15-12:00
<b>Derslik</b>	A101
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerimize mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeteneği kazandırmak.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p>Matrisin tanımını yapabilir. Satır matris, sütün matris, kare matris ve birim matrisin özelliklerini öğrenir.</p> <p>Tranpoz (devrik) matris ile ilgili örnekleri çözebilir.</p> <p>Matrislerde toplama, çıkarma ve çarpma işlemlerini yapabilir.</p> <p>Doğrusal denklem sistemlerini matris formunda yazabilir.</p> <p>Doğrusal denklem sistemlerini azaltma yöntemi ile çözebilir.</p> <p>Matrislerde temel satır işlemlerini öğrenip, uygulayabilir.</p> <p>2x2 ve 3x3 tipindeki matrislerin determinantını hesaplayabilir.</p> <p>Doğrusal denklem sistemlerini Cramer metodu ile çözebilir.</p> <p>Ters matrisi Gauss Yöntemi ile bulabilir.</p> <p>Yönlü açılar ve birim çemberi tanımlayabilir.</p> <p>Açı ölçü birimlerini öğrenip, birbirine dönüştürebilir.</p> <p>Verilen açıların esas ölçüsünü bulabilir.</p> <p>Dar açıların trigonometrik oranlarını öğrenip, örnekleri çözebilir.</p> <p>Trigonometrik özdeşlikleri öğrenip, örnekleri çözebilir.</p> <p>Trigonometrik fonksiyonların birim çemberin bölgelerindeki işaretlerini bulabilir.</p> <p>Trigonometrik fonksiyonlarda sıralama yapabilir.</p> <p>İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik oranlarını hesaplayabilir.</p> <p>Yarım açı formüllerini öğrenip, uygulama yapabilir.</p> <p>Dönüşüm formüllerini öğrenip, uygulama yapabilir.</p> <p>Sinüs teoremini öğrenip, uygulayabilir.</p> <p>İki kenar ve aralarındaki açısı belli olan üçgenin alanını hesaplayabilir.</p> <p>Kosinüs teoremini öğrenip, uygulayabilir.</p> <p>Limit kavramını ve limit kurallarını öğrenir.</p> <p>Bazı özel limitleri hesaplayabilir.</p> <p>Fonksiyonlarda sürekliliği hesaplayabilir.</p> <p>Türevin tanımını yapabilir.</p> <p>Türev alma kurallarını öğrenip, uygulama yapabilir.</p> <p>Sabit fonksiyon ve polinom fonksiyonların türevini bulabilir.</p> <p>Toplamın, çarpımın ve bölümün türevini bulabilir.</p>

		Kuvvet fonksiyonunun türevini bulabilir.	
		Köklü fonksiyonun türevini bulabilir.	
		Kapalı fonksiyonun türevini bulabilir.	
		Bileşke fonksiyonun türevini bulabilir.	
		Parametrik fonksiyonun türevini bulabilir.	
		Mutlak değer fonksiyonunun türevini bulabilir.	
		Trigonometrik fonksiyonların türevini bulabilir.	
		Logaritmik fonksiyonların türevini bulabilir.	
		Üstel fonksiyonların türevini bulabilir.	
		Yüksek mertebeden türevleri bulabilir.	
		İntegralin tanımını yapabilir.	
		Belirsiz integral ile ilgili genel kuralları öğrenir.	
		Kuvvet kuralı, üssel kural ve logaritmik kuralı öğrenir.	
		Değişken değiştirme metodu ile integral alabilir.	
		Kısmi integrasyon yöntemi ile integral alabilir.	
		Rasyonel ifadeleri basitleştirerek integral alabilir.	
		Rasyonel ifadelerde paydayı çarpanlarına ayırarak integral alabilir.	
		Belirli integrali tanımlayabilir.	
		Belirli integralle ilgili kuralları öğrenir.	
		Belirli integral kullanarak alan hesabı yapabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026	Uyum Haftası- Matris ve Determinant	PY2
2	09.02.2026	Matris ve Determinant	PY2
3	16.02.2026	Matris ve Determinant	PY2
4	23.02.2026	Trigonometri	PY2
5	02.03.2026	Trigonometri	PY2
6	09.03.2026	Trigonometri	PY2
7	16.03.2026	Trigonometri	PY2
8	23.03.2026	Limit ve Süreklilik	PY2
	04-12 Nisan 2026	<b>ARASINAV</b>	PY2
9	13.04.2026		
10	20.04.2026	Türev	PY2
11	27.04.2026	Türev	PY2
12	04.05.2026	İntegral	PY2
13	11.05.2026	İntegral	PY2
14	18.05.2026	İntegral	PY2
	02-12 Haziran 2026	<b>DÖNEM SONU SINAVI (FİNAL)</b>	
	17-25 Haziran 2026	<b>BÜTÜNLEME SINAVI</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın	

	%40'ı, dönem sonu sınavının %60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. <math>f(x) = (x^3 - x^2 + 1)^4</math> olduğuna göre, <math>f'(1) = ?</math></p> <p>2. Aşağıdaki açıların esas ölçülerini bulunuz.</p> <p>a) <math>1631^\circ</math> b) <math>\frac{73\pi}{3}</math></p> <p>3. <math>\sin 130^\circ</math>, <math>\tan 240^\circ</math>, <math>\cos 320^\circ</math> ve <math>\cot 340^\circ</math> ifadelerinin işaretlerini bulunuz.</p> <p>4. <math>A = \begin{bmatrix} 2 &amp; 2 &amp; -3 \\ -3 &amp; 4 &amp; 2 \\ 0 &amp; 9 &amp; 0 \end{bmatrix}</math> olduğuna göre, <math>\det A</math>'nın değerini bulunuz.</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	1)4 2) a)191 b) $\frac{\pi}{3}$ 3)+,+,- 4) 45
<b>Kaynak Kitap</b>	Prof.Dr.Osman UNUTULMAZ, Uygulamalı Matematik, 2015
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>1- Hilmi HACISALİHOĞLU, Hüseyin HALİLOV, Meslek Yüksek Okulları İçin Matematik, 2012</p> <p>2- Gültekin TINAZTEPE, Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokulları İçin Matematik, 20110</p> <p>3- Engin BOZACI, A.Sinan ÇELİK, Meslek Yüksekokulları İçin Matematik ve Çözümleri Genel Matematik I, 2012</p> <p>4- Saadet ÇAKIR, Karekök Yayınları, Trigonometri Sıfır, 2019</p>


### KRY 102 KARIYER PLANLAMA

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. SABRİ SEVER
Oda Numarası	107
<b>Ofis Saatleri</b>	Salı 10:00-12:00
E-Posta	sabri.sever@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 15:15-16:00
Derslik	B303
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı</b>
	Kariyer kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirme kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirme kavramının önemini kavrar.

Kariyer yönetimini kavramını tanımlar.
Kariyer yönetiminin amaçlarını kavrar.
Kariyer planlama kavramını tanımlar.
Kariyer planlamanın aşamalarını kavrar.
Kariyere platosu kavramını tanımlar.
Kariyer patikası kavramını tanımlar.
Kariyer çapası kavramını tanımlar.
Kariyer şoku kavramını tanımlar.
<b>Ulusal ve uluslararası değişim programları</b>
Mevlana değişim programını tanıır.
Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir.
Erasmus + değişim programını tanıır.
Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir.
Farabi değişim programını tanıır.
Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir.
<b>Temel iletişim becerileri</b>
Sosyal medya kullanımın avantajlarını bilir.
Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.
Etkili iletişim tekniklerini kavrar.
Dil öğreniminin önemini kavrar.
Ağ oluşturma (Networking) önemini kavrar.
Özgüven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar.
Esprî anlayışının iletişimdeki önemini kavrar.
<b>Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)</b>
Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar.
Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar.
Sosyal sorumluluk projelerinde alınan görevlerin kariyer patikasındaki önemini kavrar.
<b>İnce yetenekler (Soft-Skills)</b>
Zaman yönetiminin önemini kavrar.
Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar.
Problem çözme becerilerini geliştirir.
İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer patikasındaki etkisini kavrar.
Analitik düşünmenin önemini kavrar.
Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmanın avantajlarını kavrar.
İş hayatında ekip çalışmasının önemini kavrar.

İş hayatında olaylara pozitif bakış açısıyla yaklaşmanın önemini kavrar.
Karar alma kabiliyetinin kariyer patikasındaki önemini kavrar.
<b>Sektör günleri (Kamu Sektörü)</b>
Kamu sektörünü tanıır.
İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar.
Kamu sektöründeki kariyer olanaklarını kavrar.
İlgili kamu sektöründeki kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
Kamuda kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
<b>Diksiyon ve beden dili</b>
Etkili iletişim kurmada diksiyonun önemini kavrar.
Etkili iletişim kurmada beden dilinin önemini kavrar.
İş görüşmelerinde diksiyon ve beden dilinin önemini kavrar.
Etkili konuşma için gerekli ifade biçimlerinin önemini kavrar.
Kelime vurgusunun önemini kavrar.
Konuşma esnasında mekâna hâkimiyetin önemini kavrar.
Hitap edilen kitle ile hitap şekli arasındaki ilişkiyi kavrar.
<b>Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama</b>
Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar.
Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini kavrar.
Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat etmesi gereken hususları bilir.
Kapak yazısı hazırlamanın önemini ve amacını kavrar.
Etkili bir kapak yazısı hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
<b>Sektör günleri (Özel Sektör)</b>
Özel sektörü tanıır.
İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.
Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.
İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
<b>Etkili mülakat teknikleri</b>
İşe alım sürecinde mülakatın önemini kavrar.
Mülakat öncesi dikkat etmesi gereken hususları bilir.
Mülakat aşamasında dikkat etmesi gereken hususları bilir.
Mülakatta karşılaşılabileceği genel soruları bilir.
Mülakatta karşılaşılabileceği mesleki soruları bilir.
<b>Sektör günleri (Akademi)</b>

		Akademik hayatı tanır.	
		Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur.	
		Akademide kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.	
		Akademik kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.	
		<b>Sektör günleri (Girişimcilik)</b>	
		Girişimcilik kavramını bilir.	
		Girişimciliğin de bir kariyer patikası olduğunu kavrar.	
		Girişimci olmanın temel özelliklerini bilir.	
		Bireysel girişimcilik yeteneğini ölçer.	
		Girişimcilere yapılan teşvik ve destekler hakkında bilgi sahibi olur.	
		<b>Ders değerlendirmesi ve proje detayları</b>	
		Dersin genel değerlendirmesini yapar.	
		Ders kapsamında yapılan uygulamaların sonuçlarını analiz eder.	
		Kendi kariyer patikasını oluşturur.	
		Kariyer patikasında karşısına çıkabilecek engeller hakkında bilgi sahibi olur.	
<b>Hafta</b>	<b>Tarih</b>	<b>Ders konuları</b>	<b>İlgili program yeterliliği</b>
1	02.02.2026	Uyum haftası	
2	09.02.2026	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı	PY10, PY11
3	16.02.2026	Ulusal ve uluslararası değişim programları	PY8, PY11
4	23.02.2026	Temel iletişim becerileri	PY10, PY14, PY15
5	02.03.2026	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY7, PY15
6	09.03.2026	İnce yetenekler (Soft-Skills)	PY3, PY8, PY10, PY11, PY12, PY13
7	16.03.2026	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY2, PY8, PY13
8	23.03.2026	Diksiyon ve beden dili	PY14
	04-12 Nisan 2026	<b>Vize Sınavı</b>	
9	13.04.2026	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	PY11, PY13
10	20.04.2026	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY7, PY15
11	27.04.2026	Etkili mülakat teknikleri	PY10, PY13
12	04.05.2026	Sektör günleri (Akademi)	PY11, PY15
13	11.05.2026	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY11, PY13
14	18.05.2026	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY10, PY11, PY12, PY13, PY14
<b>DS</b>	02-12 Haziran 2026	<b>Dönem Sonu Sınavı (Final)</b>	

<b>B</b>	17-25 Haziran 2026	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, derse devam (%10), Profesyonel özgeçmiş ve ön yazı örneği hazırlama (%10), kariyer platformlarında profil oluşturma (%10), mülakat simülasyonu (%10), kariyer merkezi etkinliklerine katılım (%20), kariyer danışmanı görüşmeleri (%10) ve kaynak kitaplar ve derste anlatılan konular esas alınarak hazırlanacak olan klasik dönem sonu sınavı (%30) aracılığıyla yapılacaktır. Kariyer merkezi etkinliklerine katılım, kariyer danışmanı görüşmeleri ve dönem sonu sınavının ağırlıklı ortalaması final sınav notunu (%60) oluşturacaktır.		
<b>Örnek sorular</b>	1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz. 2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız.		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1) Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve gelişim deneyimleri tasarlama sürecidir. V.H.K.İ. -> Şef -> Şube Müdürü -> Daire Başkanı -> Genel Sekreter  2) Networking çalışmaları iletişim ağımızın büyüterek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılarından daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır.		
<b>Kaynak kitap</b>	<b>Yazar/Editör:</b> TOGÜ KARMER tarafından hazırlanan kariyer rehber kitabı.		
<b>Yardımcı kaynaklar</b>		<b>Yazar/Editör:</b> Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.	

### TT 110 KUMAŞ YAPISI

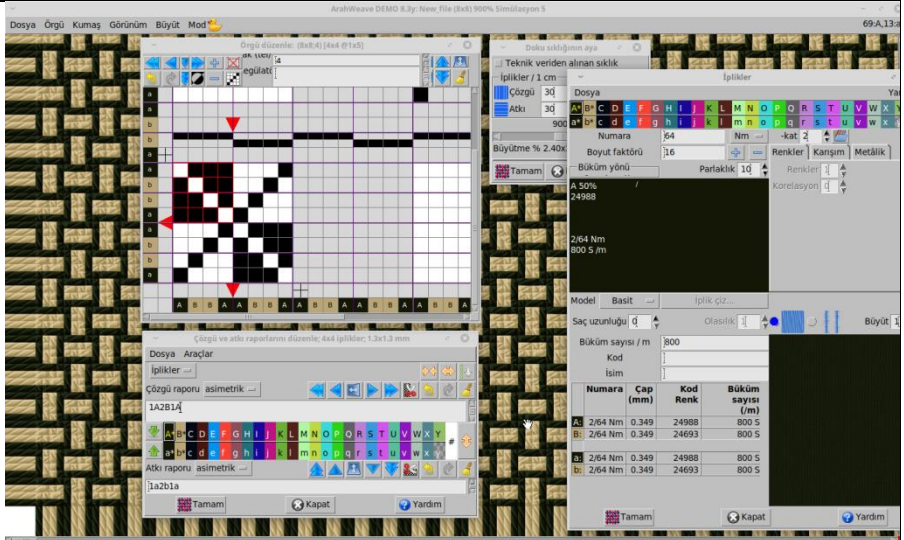
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ
<b>Oda Numarası</b>	99
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 10:00-12:00
<b>E-posta</b>	ali.ozsevinc@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 13:15-15:00
<b>Derslik</b>	A101
<b>Dersin Amacı</b>	<b>Kumaş oluşumundaki temel işlemlerin açıklanması, dokuma hazırlık, kumaş oluşumu, tahar armür planları ve kalite kontrol işlemlerinin tanımlanması</b>
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>İplik Numara Sistemleri</b> İplik numara sistemleri ve çevirmelerin öğretilmesi Bobin uzunluklarının hesaplanması Farklı elyaflara göre kullanılan numara sistemleri

		<b>Dokuma Hazırlık İşlemleri</b>	
		Çağlık tanımı ve çeşitleri	
		Çözü makinelerinin açıklanması	
		Seri ve Konik çözgü makinesinin tanımlanması ve kullanım alanlarının açıklanması	
		Seri ve konik çözgü hesapları	
		<b>Haşılama</b>	
		Haşılama nedir? Haşılamanın amacının açıklanması	
		Haşılama maddeleri ve kullanım alanlarının belirlenmesi	
		Haşılama nasıl yapılır	
		<b>Haşıl makineleri nasıl çalışır?</b>	
		Haşıl makinesinin bölümlerinin açıklanması.	
		Haşıl refraktometre ve viskozite değerlerinin hesaplanması ve iplik numarasına göre ref. değerlerinin bulunması	
		Haşıl maliyetlerinin hesaplanması.	
		<b>Taharlama ve Dügümleme</b>	
		Taharlama nedir ve nasıl yapılır?	
		Dügümleme işleminin açıklanması	
		Tahar makinelerinin çalışma prensibi	
		Dügüm makinesinin çalışma prensibi	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliliği</b>
1	02.02.2026	Dokuma hazırlık işlemlerinin tanımlanması ve iplik numara sistemlerinin öğretilmesi	P1 P2 P8
2	09.02.2026	Bobin üzerindeki iplik uzunluğunun bulunması	P1 P2 P8
3	16.02.2026	Çağlık tanımı ve çeşitlerinin öğretilmesi, Çözgü makinelerinin açıklanması	P1 P2 P8
4	23.02.2026	Seri-konik çözgü makinesinin açıklanması	P1 P2 P8
5	02.03.2026	Haşılama nedir? Amacının açıklanması ve haşılama yöntemleri nelerdir öğretilmesi.	P1 P2 P8
6	09.03.2026	Haşıl maddelerinin öğretilmesi.	P1 P2 P8
7	16.03.2026	Haşıl viskozite ve ref. değerlerinin hesaplanarak hangi iplik numarasına ve çözgü sıklığına göre değerlerinin tespiti	P1 P2 P8
8	23.03.2026	Haşıl makinesi ve bölümleri	P1 P2 P8
	04-12 Nisan 2026	<b>Vize</b>	
9	13.04.2026	Haşıl makinesinin çalışma prensibi	P1 P2 P8
10	20.04.2026	Haşıl metre maliyetlerinin hesaplanması	P1 P2 P8
11	27.04.2026	Taharlama ve düğümlenmenin tanımlanması	P1 P2 P8
12	04.05.2026	Tahar ve düğümlenme makinelerinin çalışma prensipleri	P1 P2 P8
13	11.05.2026	Elle tahar nasıl yapılır öğretilerek örgüye göre tahar ve armür planı çıkarılması	P1 P2 P8
14	18.05.2026	Örnek tahar ve armür planı gösterimi	P1 P2 P8
	02-12 Haziran 2026	<b>Final</b>	
	17-25 Haziran 2026	<b>Bütünleme</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi,dokuma hazırlık işlemlerinde yapılan çözgüleme ve haşılama ve tahar-dügüm işlemlerinden sorular sorularak yapılacaktır.. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		1. Çağlık nedir, çeşitlerini yazınız? 2. Seri çözgü makineleri hangi tip kumaşların çözgülenmesinde kullanılır? 3. 30/2 ipliklerden çözgü çekilecektir hangi tip çözgü makinesini kullanırsınız? 4. Haşılamanın amacı nedir?	
<b>Cevaplar</b>		1. Dokuma hazırlık dairesinde bobinlerin takıldığı raflara çağlık denir. Tekli, ikili ve rezerveli çağlık çeşitleri vardır. 2. Tek renk, tek kat ve uzun metrajların çözgülenmesinde kullanılır. 3. Konik çözgü 4. Çözgü ipliklerini sağlamlaştırmak.	

<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Tasarımda konstrüksiyon esasları Dr. Altuğ Acuner Dokuma Teknolojisi -Güngör Akalın Uşak tekstil mühendisliği dokuma hazırlık ders notlar Tekstil ve konfeksiyon Genel tekstil-3
--	---

### TK-2051 KUMAŞ TASARIMI

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr.Gör. Sabri Sever	
<b>Oda Numarası</b>	107	
<b>Ofis Saatleri</b>	Perşembe 10:00-12:00	
<b>E-posta</b>	sabri.sever@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 08:15-12:00	
<b>Derslik</b>	A102	
<b>Dersin Amacı</b>	Kumaş tasarımıda kullanılan obje, öge ve araç gereçleri açıklayabilme. Işık ve renk olayını kavrayabilme, Renk farklılıklarının kumaş üzerindeki etkilerini açıklayabilme, Kumaşta renklendirme ilkelerini uygulayabilme, Raport ve raport çeşitlerini açıklayabilme, Kumaş tasarım uygulamaları yapabilme.	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	Noktaları tasarımıda kullanmak	
	Çizgileri tasarımıda kullanmak	
	Renk çemberi uygulaması yapmak	
	Renk Armonileri yapmak	
	Renklendirme uygulamaları yapmak	
	Tam raport uygulaması yapmak	
	Soter raport uygulaması yapmak	
	Diagonal raport uygulaması yapmak	
	Çevirme raport uygulaması yapmak	
	Kapaklama raport uygulaması yapmak	
	Renkli ipliklerin kumaş görünümüne etkisi	
	Çizgili kumaş tasarımı yapmak	
	Ekose kumaş tasarımı yapmak	
	Motifli kumaş tasarımı yapmak	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1   02.02.2026	Noktaları tasarımıda kullanmak	P2 P3 P8
2   09.02.2026	Çizgileri tasarımıda kullanmak	P2 P3 P8

3	16.02.2026	Renk çemberi uygulaması yapmak	P2 P3 P8
4	23.02.2026	Renk Armonileri yapmak	P2 P3 P8
5	02.03.2026	Renklendirme uygulamaları yapmak	P2 P3 P8
6	09.03.2026	Tam raport uygulaması yapmak	P2 P3 P8
7	16.03.2026	Soter raport uygulaması yapmak	P2 P3 P8
8	23.03.2026	Diagonal raport uygulaması yapmak	P2 P3 P8
	04-12 Nisan 2026	Vize	
9	13.04.2026	Çevirme raport uygulaması yapmak	P2 P3 P8
10	20.04.2026	Kapaklama raport uygulaması yapmak	P2 P3 P8
11	27.04.2026	Renkli ipliklerin kumaş görünümüne etkisi	P2 P3 P8
12	04.05.2026	Çizgili kumaş tasarımı yapmak	P2 P3 P8
13	11.05.2026	Ekose kumaş tasarımı yapmak	P2 P3 P8
14	18.05.2026	Motifli kumaş tasarımı yapmak	P2 P3 P8
	02-12 Haziran 2026	<b>Final</b>	
	17-25 Haziran 2026	<b>Bütünleme</b>	
<b>Değerlendirme</b>			
<b>Örnek Sorular</b>		Puan Efektive verecek bir örgü ve renk raporu tasarlayınız ?	
<b>Cevaplar</b>			

<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Kumaş Tasarımı ve Analizi, Prof. Gr. Güngör Başer ArahWeave CAD/CAM Programı
--	---

## T1 104 BOYAMA TEKNOLOJİSİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr.gör. Hakan Özvar		
<b>Oda Numarası</b>	100		
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 10:00-12:00		
<b>E-posta</b>	hakan.ozvar@gop.edu.tr		
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 09:15-12:00		
<b>Derslik</b>	A-405		
<b>Dersin Amacı</b>	<b>Tekstil mamullerinin renklendirilmesinde kullanılan boyarmaddeler hakkında bilgi edinmek. Bunların farklı mamuller için uygulanış yöntemlerini öğrenmek.</b>		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Rengin tanımı, fiziksel özellikleri</b>		
	Rengin algılanması, renk körlüğü, renk karışımları		
	Ana ve ara renkler, metameri, renk ölçüm cihazları		
	Boyarmaddelerin sınıflandırılması		
	Farklı lifler için kullanılan boyarmaddeler		
	Haslığın tanımı, haslık çeşitleri		
	Isı, ışık, yıkama, süblimasyon, klor haslığı		
	Sürtünme, ağartma, ter, ütü haslığı		
	Boya banyosu, pH, banyo oranı		
	Kompleks yapıcı, dispergator, emülgatör, ıslatıcı		
	Egalize maddesi, migrasyon önleyici, tuz, kırık önleyici, köpük kesici		
	Çektirme ve emdirme yöntemleri		
	Çektirme yönteminde kullanılan makineler		
	Haspel, levend, bobin, over-flow, jet boyama makineleri		
	Emdirme yönteminde kullanılan fular makineleri		
	Selülozik liflerin boyanması, boyama verimi		
	Reaktif boyaların yapısı ve sınıflandırılması		
Reaktif boyalarla pamuk ve diğer selülozik liflerin boyanması			
Küp boyalarla pamuk ve diğer selülozik liflerin boyanması			
Direkt boyalarla pamuk ve diğer selülozik liflerin boyanması			
Naftol-AS boyalarla pamuk ve diğer selülozik liflerin boyanması			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	02.02.2026	Oryantasyon	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
2	09.02.2026	Renkler	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
3	16.02.2026	Boyarmaddeler	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
4	23.02.2026	Haslık	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
5	02.03.2026	Boyama işleminin elemanları	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
6	09.03.2026	Boyamada kullanılan yardımcı maddeler	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
7	16.03.2026	Boyama yöntemleri ve boyama makineleri	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
8	23.03.2026	Boyama yöntemleri ve boyama makineleri	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
	04-12 Nisan 2026	<b>Vize</b>	
9	13.04.2026	Selülozik liflerin boyanması	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
10	20.04.2026	Reaktif boyalar	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
11	27.04.2026	Reaktif boyaların uygulanışı	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
12	04.05.2026	Küp boyalar ve uygulanışı	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14

13	11.05.2026	Direkt boyalar ve uygulanişı	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
14	18.05.2026	Naftol-AS boyalar ve uygulanişı	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
	02-12 Haziran 2026	<b>Final</b>	
	17-25 Haziran 2026	<b>Bütünleme</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılanlar esas alınarak hazırlanacak olan kısa cevap, boşluk doldurma ve test sorularını içeren 10 sorulu sınav ile bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1- Yün- Polyester karışımı bir kumaşı boyamak için aşağıdaki boya çiftlerinden hangisini kullanmamız gerekir?</p> <p>a) Asit-Dispers    b)Reaktif-Metal kompleks c)Reaktif- Dispers                    d)Reaktif-Asit</p> <p>2-Renk ölçüm cihazlarının kullanılma sebeplerinden 5 tanesini yazınız.</p> <p>3-Aşağıdaki terimleri açıklayınız.</p> <p>Çektirme yöntemi:</p> <p>Haslık:</p> <p>Emülgatör:</p> <p>Subraktif renk karışımı:</p> <p>4-Metameri aynı rengin farklı algılanmasıdır. Bu olay hangi şartlarda gerçekleşir?</p> <p>-Reaktif boyarmaddelerin genel yapısını açıklayınız.</p> <p>6- Bobin boyama makineleri banyo ..... iplik ..... şeklinde boyama yapan makinelerdir.</p> <p>7- Banyo oranı 1/8 olan bir boyama makinesinde 4000 litre su kullanılmışsa ne kadar mamul boyanmıştır?</p> <p>- Haspel boyama makineleri atmosfere açık makinelerdir.</p> <p style="padding-left: 40px;">a-Doğru                    b-Yanlış</p> <p>- Over-flow ve jet boyama makineleri arasındaki en önemli üç farklılığı yazınız.</p>		

	0-Haslık çeşitlerinden 4 tanesini açıklayınız.
<b>Kaynak Kitaplar</b>	Tekstil Elyaf ve Boyama Tekniği, Doç.Dr. Yıldız Özcan
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Ders notları

## TT 114 TEKSTİLDE KALİTE KONTROL YÖNETİMİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr.gör. Hakan Özvar	
<b>Oda Numarası</b>	100	
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 10:00-12:00	
<b>E-posta</b>	hakan.ozvar@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 13:15-16:00	
<b>Derslik</b>	A101	
<b>Dersin Amacı</b>	<b>Tekstil işletmelerinde kalite kontrol birimlerinin koordineli çalışmasının kaliteye etkisini anlamak. Karşılaşılan hatalar nelerdir, bu hataların sebepleri ve nasıl giderileceğini öğrenmek.</b>	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Kalite ile ilgili genel bilgiler edinmek</b>	
	Kalitenin tanımı, önemi, çeşitleri	
	Tekstilde karşılaşılan en önemli kalite problemleri	
	Hammadde, fason üretim, teknoloji, kaliteli işgücü ve idari hataların kaliteye etkisini öğrenmek	
	Küçük, büyük, kritik hatalar ve ürün değerlendirmesindeki etkileri	
	Önleme, değerlendirme ve hata maliyetleri	
	Kalite kontrol yönetiminde organizasyon. Kalite müdürü ve birim şeflerinin görev ve sorumlulukları. Aralarında iletişim sağlanması ve bunun kaliteye etkileri.	
	Kalite raporu, kalite toplantıları, kalite ve hata tartışmaları	
	Müşteri şikayetlerine uygun kalite ve tasarım değişikliği.	
	Kaliteli ürün üretme. Makine ayarları, reçetelerin düzenlenmesi	
	İşçilerin performansı, klima ayarları, üretim masraflarının düşürülmesi,	
	Profosyonel malzeme yönetimi, müşteriye yönelik pazar organizasyonu	
	Kullanılan liflerin incelik, uzunluk özelliklerinin kontrolü	
	Kullanılan liflerin mukavemet, olgunluk gibi özelliklerinin kontrolü	
	İplik numarasının kontrolü, bobin içi ve bobinlerarası numara değişimi	
	İplik mukavemet ve düzgünlük kontrolleri ve nedenleri	
	İplik hataları ve nedenleri	
	Ham ve mamül kumaşların kalite kontrolü ve değerlendirilmesi	
Ham kumaş hataları ve nedenleri		
Çözümlü yönünde, atkı yönünde hatalar		
Terbiye, boya, baskı hataları		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1   02.02.2026	Oryantasyon haftası	
2   09.02.2026	Kalite ile ilgili genel bilgiler	P2,P3,P6,P8, P10
3   16.02.2026	Tekstilde karşılaşılan en önemli kalite problemleri	P2,P3,P6,P8, P10
4   23.02.2026	Hataların sınıflandırılması ve kalite maliyetleri	P2,P3,P6,P8, P10
5   02.03.2026	Kalite kontrol yönetiminde organizasyon, kullanılan alternatifler	P2,P3,P6,P8, P10
6   09.03.2026	Kalite kontrol birimlerinin yapması gereken işler	P2,P3,P6,P8, P10
7   16.03.2026	Kullanılan liflerin değerlendirilmesi ve özelliklerinin kontrolü	P2,P3,P6,P8, P10
8   23.03.2026	Kullanılan liflerin değerlendirilmesi ve özelliklerinin kontrolü	P2,P3,P6,P8, P10
04-12 Nisan 2026	<b>Vize</b>	
9   13.04.2026	İplik kalitesinin kontrolü	P2,P3,P6,P8, P10
10   20.04.2026	İplik kalitesinin kontrolü	P2,P3,P6,P8, P10
11   27.04.2026	İplik hataları ve nedenleri	P2,P3,P6,P8, P10

12	04.05.2026	Kumaşların kontrolü ve değerlendirilmesi	P2,P3,P6,P8, P10
13	11.05.2026	Ham kumaş hataları ve nedenleri	P2,P3,P6,P8, P10
14	18.05.2026	Terbiye, boya, baskı hataları	P2,P3,P6,P8, P10
	02-12 Haziran 2026	<b>Final</b>	
	17-25 Haziran 2026	<b>Bütünleme</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılanlar esas alınarak hazırlanacak olan 5 soruluk klasik sınav ile bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1- Tekstilde karşılaşılan kalite problemleri nelerdir, kısaca açıklayınız.</p> <p>2- Tekstil üretiminde karşılaşılan hataları sınıflandırınız.</p> <p>3- Kalite kontrol yönetiminde hangi alternatiflerden yararlanır?</p> <p>4- Kalite maliyeti hangi kategorilere ayrılır.</p> <p>5-Kalite kontrol birimlerinin yapması gereken işler nelerdir? Profesyonel malzeme yönetimini açıklayınız.</p>		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Ders notları		

### TT 112 DOKUMA HAZIRLIK

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ
<b>Oda Numarası</b>	99
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 10:00-12:00
<b>E-posta</b>	ali.ozsevinc@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Cuma 09:15-12:00
<b>Derslik</b>	A405
<b>Dersin Amacı</b>	Dokuma öncesi atkı ve çözgü ipliklerini uygun şekilde hazırlama teknikleri hakkında temel bilgileri kazandırmak ve gerekli hesaplamaları öğretmektir.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p>Dokuma verimliliği ve kumaş kalitesi için yapılması gerekli olan dokuma hazırlık işlemleri hakkında temel bilgileri öğrenir.</p> <p>Dokuma öncesi gerekli hesaplamaları yaparak, hazırlık işlemlerini planlama becerisi kazanır.</p> <p>Dokumadaki hataların hangilerinin dokuma hazırlık işlemlerinden kaynaklandığını tespit edebilme yeteneği kazanır.</p> <p>Dokuma hazırlık makinalarının çalışma prensiplerini öğrenir.</p> <p>Dokuma hazırlık işlemlerinin tanımlanması ve iplik numara sistemlerinin öğretilmesi</p> <p>Bobin üzerindeki iplik uzunluğunun bulunması</p> <p>Cağlık tanımı ve çeşitlerinin öğretilmesi, Çözgü makinelerinin açıklanması</p> <p>Seri-konik çözgü makinesinin açıklanması</p> <p>Haşılama nedir? Amacının açıklanması ve haşılama yöntemleri nelerdir öğretilmesi.</p> <p>Haşıl maddelerinin öğretilmesi.</p> <p>Haşıl viskozite ve ref. değerlerinin hesaplanarak hangi iplik numarasına ve çözgü sıklığına göre değerlerinin tespiti</p> <p>Haşıl makinesinin çalışma prensibi</p>

		Haşıl metre maliyetlerinin hesaplanması	
		Taharlama nedir ve nasıl yapılır?	
		Düğümleme işleminin açıklanması	
		Tahar makinelerinin çalışma prensibi	
		Düğüm makinesinin çalışma prensibi	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği	
1 02.02.2026	Dokuma hakkında genel bilgiler,dokuma hazırlık işlemlerinin sınıflandırılması ve genel bilgiler	P1 P2 P8	
2 09.02.2026	Bobinleme işleminin amacı,bobinleme makinalarının sınıflandırılması ve makinaların çalışma prensiplerinin tanıtılması	P1 P2 P8	
3 16.02.2026	Bobinleme makinalarında yer alan ünitelerin tanıtılması,görevleri ve çalışmaprensipleri hakkında bilgiler	P1 P2 P8	
4 23.02.2026	Bobin türleri hakkında genel bilgiler, bobin seçimi, bobin sarım türlerinin sınıflandırılması,bobinleme makinasında üretim hesabı	P1 P2 P8	
5 02.03.2026	Katlama-büküm prosesleri ve makinaları, bobin boyama hakkında genel bilgiler	P1 P2 P8	
6 09.03.2026	Çözümlü hazırlama işleminin tanımı,amacı ve türleri;düz çözgü hazırlama tekniği vemakinaları,düz çözgü hazırlama ile ilgili hesaplamalar,örnek problemler	P1 P2 P8	
7 16.03.2026	Konik çözgü hazırlama tekniği ve makinaları,konik çözgü hazırlama ile ilgili hesaplamalar,örnek problemler	P1 P2 P8	
8 23.03.2026	Haşılamanın tanımı, amacı, haşıl makinasının bölümleri, çalışma prensibi	P1 P2 P8	
	04-12 Nisan 2026		
9 13.04.2026	Haşıl maddelerinin sınıflandırılması,özellikleri ve kullanım yerleri,haşıl yardımcı maddeleri ve haşıl çözümleri hakkında genel bilgiler	P1 P2 P8	
10 20.04.2026	Haşılamada kullanılan terimler, tanımları	P1 P2 P8	
11 27.04.2026	Tahar işleminin tanımı, amacı, tahar raporlarının çıkartılması	P1 P2 P8	
12 04.05.2026	Tahar işleminin tekniği, el taharı ve makina taharı	P1 P2 P8	
13 11.05.2026	Düğümleme işlemi, atkı aktarma işlemi	P1 P2 P8	
14 18.05.2026	Bölüm dokuma ve desen laboratuvarlarının gezilmesi	P1 P2 P8	
	02-12 Haziran 2026	<b>Final</b>	
	17-25 Haziran 2026	<b>Bütünleme</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi,dokuma hazırlık işlemlerinde yapılan çözgüleme ve haşılama ve tahar-düğüm işlemlerinden sorular sorularak yapılacaktır.. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çağlık nedir, çeşitlerini yazınız?</li> <li>2. Seri çözgü makineleri hangi tip kumaşların çözgülenmesinde kullanılır?</li> <li>3. 30/2 ipliklerden çözgü çekilecektir hangi tip çözgü makinesini kullanırsınız?</li> <li>4. Haşılamanın amacı nedir?</li> </ol>		
<b>Cevaplar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokuma hazırlık dairesinde bobinlerin takıldığı raflara çağlık denir. Tekli, ikili ve rezerveli çağlık çeşitleri vardır.</li> <li>2. Tek renk, tek kat ve uzun metrajların çözgülenmesinde kullanılır.</li> <li>3. Konik çözgü</li> <li>4. Çözgü ipliklerini sağlamlaştırmak.</li> </ol>		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Tasarımda konstrüksiyon esasları Dr. Altuğ Acuner Dokuma Teknolojisi -Güngör Akalın Uşak tekstil mühendisliği dokuma hazırlık ders notlar		

	Tekstil ve konfeksiyon Genel tekstil-3
--	--

## 2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları TK-2045 KUMAŞ YAPISI-I

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ	
<b>Oda Numarası</b>	99	
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 10:00-12:00	
<b>E-posta</b>	ali.ozsevinc@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 10:15-12:00	
<b>Derslik</b>	A101	
<b>Dersin Amacı</b>	<b>Kumaş oluşumundaki temel işlemlerin açıklanması, dokuma hazırlık, kumaş oluşumu, tahar armür planları ve kalite kontrol işlemlerinin tanımlanması</b>	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>İplik Numara Sistemleri</b>	
	İplik numara sistemleri ve çevirmelerin öğretilmesi	
	Bobin uzunluklarının hesaplanması	
	Farklı elyaflara göre kullanılan numara sistemleri	
	<b>Dokuma Hazırlık İşlemleri</b>	
	Çağlık tanımı ve çeşitleri	
	Çözgü makinelerinin açıklanması	
	Seri ve Konik çözgü makinesinin tanımlanması ve kullanım alanlarının açıklanması	
	Seri ve konik çözgü hesapları	
	<b>Haşılama</b>	
	Haşılama nedir? Haşılamanın amacının açıklanması	
	Haşılama maddeleri ve kullanım alanlarının belirlenmesi	
	Haşılama nasıl yapılır	
	<b>Haşıl makineleri nasıl çalışır?</b>	
	Haşıl makinesinin bölümlerinin açıklanması.	
	Haşıl refraktometre ve viskozite değerlerinin hesaplanması ve iplik numarasına göre ref. değerlerinin bulunması	
	Haşıl maliyetlerinin hesaplanması.	
	<b>Taharlama ve Dügümleme</b>	
	Taharlama nedir ve nasıl yapılır?	
	Dügümleme işleminin açıklanması	
Tahar makinelerinin çalışma prensibi		
Dügüm makinesinin çalışma prensibi		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliliği</b>
1 15.09.2025	Dokuma hazırlık işlemlerinin tanımlanması ve iplik numara sistemlerinin öğretilmesi	P1 P2 P8
2 22.09.2025	Bobin üzerindeki iplik uzunluğunun bulunması	P1 P2 P8
3 29.09.2025	Çağlık tanımı ve çeşitlerinin öğretilmesi, Çözgü makinelerinin açıklanması	P1 P2 P8
4 06.10.2025	Seri-konik çözgü makinesinin açıklanması	P1 P2 P8
5 13.10.2025	Haşılama nedir? Amacının açıklanması ve haşılama yöntemleri nelerdir öğretilmesi.	P1 P2 P8
6 20.10.2025	Haşıl maddelerinin öğretilmesi.	P1 P2 P8
7 27.10.2025	Haşıl viskozite ve ref. değerlerinin hesaplanarak hangi iplik numarasına ve çözgü sıklığına göre değerlerinin tespiti	P1 P2 P8
8 03.11.2025	Haşıl makinesi ve bölümleri	P1 P2 P8
16-24 Kasım 2025	<b>Vize</b>	
9 24.11.2025	Haşıl makinesinin çalışma prensibi	P1 P2 P8
10 01.12.2025	Haşıl metre maliyetlerinin hesaplanması	P1 P2 P8
11 08.12.2025	Taharlama ve düğümleniminin tanımlanması	P1 P2 P8

12	15.12.2025	Tahar ve düğümleme makinelerinin çalışma prensipleri	P1 P2 P8
13	22.11.2025	Elle tahar nasıl yapılır öğretilerek örgüye göre tahar ve armür planı çıkarılması	P1 P2 P8
14	29.12.2025	Örnek tahar ve armür planı gösterimi	P1 P2 P8
	5-14 Ocak 2026	<b>Final</b>	
	18-26 Ocak 2026	<b>Bütünleme</b>	
<b>Değerlendirme</b>		<b>Değerlendirme</b>	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>1. Çağlık nedir, çeşitlerini yazınız?</p> <p>2. Seri çözgü makineleri hangi tip kumaşların çözgülenmesinde kullanılır?</p> <p>3. 30/2 ipliklerden çözgü çekilecektir hangi tip çözgü makinesini kullanırsınız?</p> <p>4. Haşılamanın amacı nedir?</p>	
<b>Cevaplar</b>		<p>1. Dokuma hazırlık dairesinde bobinlerin takıldığı raflara çağlık denir. Tekli, ikili ve rezerveli çağlık çeşitleri vardır.</p> <p>2. Tek renk, tek kat ve uzun metrajların çözgülenmesinde kullanılır.</p> <p>3. Konik çözgü</p> <p>4. Çözgü ipliklerini sağlamlaştırmak.</p>	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>		<p>Tasarımda konstrüksiyon esasları Dr. Altuğ Acuner</p> <p>Dokuma Teknolojisi -Güngör Akalın</p> <p>Uşak tekstil mühendisliği dokuma hazırlık ders notlar</p> <p>Tekstil ve konfeksiyon Genel tekstil-3</p>	

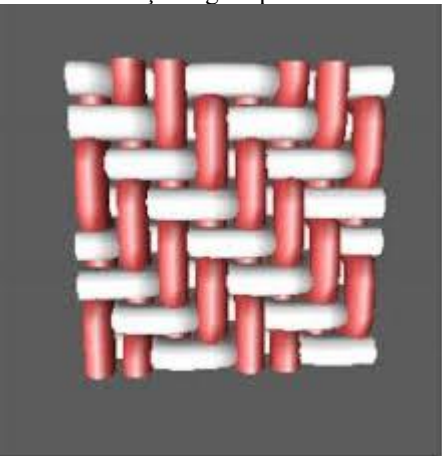
### TK-2007 NUMUNE KUMAŞ DOKUMA-I

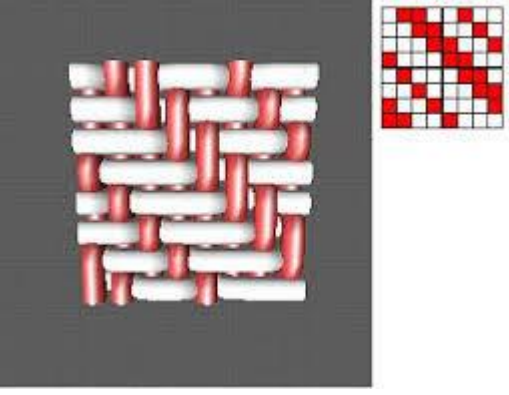
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ
<b>Oda Numarası</b>	99
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 10:00-12:00
<b>E-posta</b>	ali.ozsevinc@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 14:15-17:00
<b>Derslik</b>	Tekstil Lab.
<b>Dersin Amacı</b>	<b>Numune kumaş oluşumundaki temel işlemlerin açıklanması, dokuma hazırlık, kumaş oluşumu, tahar armür planları ve kalite kontrol işlemlerinin tanımlanması ve kumaş dokunması</b>
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Numune Kumaş Dokumanın Amacı Nedir?</b>
	Numune kumaş dokumanın amacının açıklanması
	Numune kumaş dokuma makinesinin bölümlerinin tanıtılması
	Numune dokuma kumaş makinesinin çalışma prensibinin açıklanması
	<b>Numune Çözgü hazırlama</b>
	Hangi ipliklerden numune kumaş dokunur
	Numune çözgü nasıl çekilir ve çapraz alma işlemleri
	Hazırlanmış numune çözgünün numune dokuma makinesinde alınması
	Numune çözgü uzunluk ve ağırlık hesaplamaları
	<b>Numune kumaş dokuma üretim hesaplamaları</b>
	Tarak eni ve kumaş eninin ayarlanması
	Tarak no. ve tarak geçişlerinin belirlenmesi
	Çözgü ve atkı miktarının hesaplanması
<b>Dokunacak numune kumaşa göre tahar planı ve armür kartonunun doldurulmasının öğretilmesi</b>	
Çerçeve sayılarının tespiti ve tahar nasıl yapılır?	

		Tarak taharının öğretilmesi	
		Armür plastik kartonun dokunacak örgüye göre doldurulması	
		<b>Numune Kumaş Dokuma Makinasında Uygulamalar</b>	
		2 ve 4 çerçeve ile Bezayağı kumaş dokuma uygulamaları	
		Dimi kumaş dokuma uygulamaları	
		Panama kumaş dokuma uygulamaları	
		Ribs kumaş dokuma uygulamaları	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Oryantasyon haftası	P1 P2 P8
2	22.09.2025	Numune kumaş dokumanın amacı nedir? Makinanın bölümlerinin öğretilmesi ve çalışma prensibinin açıklanması	P1 P2 P8
3	29.09.2025	Numune çözgü çekiminin gösterilmesi uygulamaları	P1 P2 P8
4	06.10.2025	Numune kumaş dokumak için üretim hesaplamaları	P1 P2 P8
5	13.10.2025	Hoca ile beraber Bezayağı kumaş için çözgü çekimi	P1 P2 P8
6	20.10.2025	Hoca kontrolünde tahar yapılışının gösterilişi	P1 P2 P8
7	27.10.2025	Numune dokuma makinasının ayarlanması ve atkı için mekik sarma işleminin öğrencilere öğretilmesi	P1 P2 P8
8	03.11.2025	Bezayağı numune kumaş dokuma işlemi	P1 P2 P8
	16-24 Kasım 2025	<b>Vize</b>	
9	24.11.2025	D 2/1 Numune kumaş dokumak için hazırlık ve dokuma uygulamaları (I. GRUP)	P1 P2 P8
10	01.12.2025	D 2/1 Numune kumaş dokumak için hazırlık ve dokuma uygulamaları (II. GRUP)	P1 P2 P8
11	08.12.2025	D 3/1 Numune kumaş dokumak için hazırlık ve dokuma uygulamaları (I.GRUP)	P1 P2 P8
12	15.12.2025	D 3/1 Numune kumaş dokumak için hazırlık ve dokuma uygulamaları (II.GRUP)	P1 P2 P8
13	22.11.2025	P 2/2 Numune kumaş dokumak için hazırlık ve dokuma uygulamaları (I.GRUP)	P1 P2 P8
14	29.12.2025	P 2/2 Numune kumaş dokumak için hazırlık ve dokuma uygulamaları (II.GRUP)	P1 P2 P8
	5-14 Ocak 2026	<b>Final</b>	
	18-26 Ocak 2026	<b>Bütünleme</b>	
<b>Değerlendirme</b>		<b>Değerlendirme</b>	
<b>Örnek Sorular</b>		Dönem boyunca numune kumaş uygulamaları yapılacaktır.	
<b>Cevaplar</b>		Yapılan numune kumaşlara göre not verilecektir.	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>		Megep Numune Kumaş Dokuma kaynağından yararlanılacaktır.	

### TK-2001 DOKUMA ANALİZİ-I

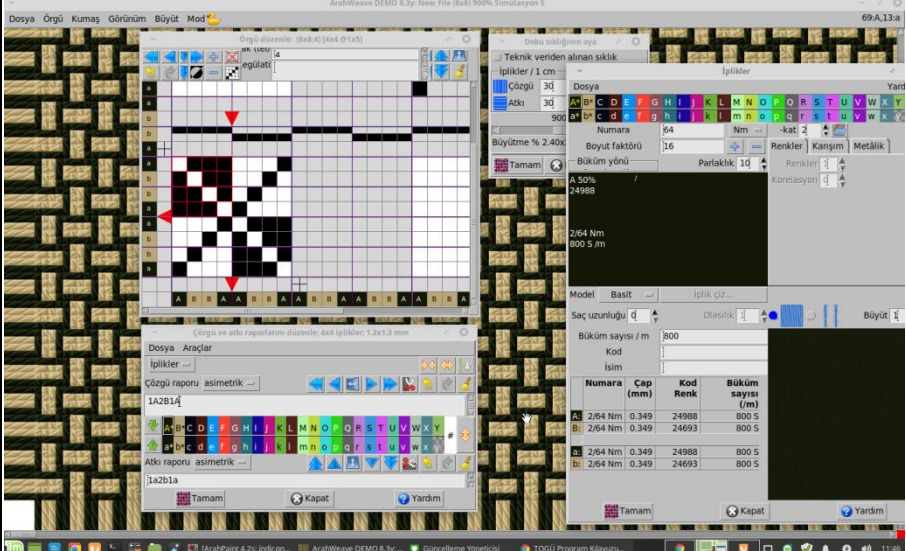
<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr.Gör. Sabri SEVER
<b>Oda Numarası</b>	107
<b>Ofis Saatleri</b>	Perşembe 10:00-12:00
<b>E-posta</b>	sabri.sever@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 10:15-14:00

<b>Derslik</b>	A102		
<b>Dersin Amacı</b>	Dokuma kumaşları tanıma ve Dokuma kumaşı analiz yapma yeterliliklerini kazandırmak.		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	Dokuma analizi için gerekli araçlar ve görevleri		
	Dokuma analiz yöntemleri		
	Tek katlı kumaşlarda örgü raporlarının bulunması		
	Tek katlı kumaşlarda tahar ve armür planları		
	Ham ve mamül bezlerin analizi		
	Ham ve mamül bezlerin renk raporu tespiti		
	Çift katlı kumaşlarda kullanılan iplik analizleri		
	Çift katlı kumaşlarda analiz şekillerinin tanıtılması		
	Çift katlı kumaşlarda örgü raporlarının çıkarılması		
	Çift katlı kumaşlarda tahar ve armür planlarının çıkarılması		
	Çift katlı kumaşlarda tahar ve armür planlarının çıkarılması		
	Renkli dokularda renk raporu tespitini sağlama		
	Renkli dokularda renk raporu tespitini sağlama		
	Renkli dokularda renk raporu tespitini sağlama		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>		<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	15.09.2025	Dokuma analizi için gerekli araçlar ve görevleri	P1 P2 P8
2	22.09.2025	Dokuma analiz yöntemleri	P1 P2 P8
3	29.09.2025	Tek katlı kumaşlarda örgü raporlarının bulunması	P1 P2 P8
4	06.10.2025	Tek katlı kumaşlarda tahar ve armür planları	P1 P2 P8
5	13.10.2025	Ham ve mamül bezlerin analizi	P1 P2 P8
6	20.10.2025	Ham ve mamül bezlerin renk raporu tespiti	P1 P2 P8
7	27.10.2025	Çift katlı kumaşlarda kullanılan iplik analizleri	P1 P2 P8
8	03.11.2025	Çift katlı kumaşlarda analiz şekillerinin tanıtılması	P1 P2 P8
	16-24 Kasım 2025	Vize	
9	24.11.2025	Çift katlı kumaşlarda örgü raporlarının çıkarılması	P1 P2 P8
10	01.12.2025	Çift katlı kumaşlarda tahar ve armür planlarının çıkarılması	P1 P2 P8
11	08.12.2025	Çift katlı kumaşlarda tahar ve armür planlarının çıkarılması	P1 P2 P8
12	15.12.2025	Renkli dokularda renk raporu tespitini sağlama	P1 P2 P8
13	22.11.2025	Renkli dokularda renk raporu tespitini sağlama	P1 P2 P8
14	29.12.2025	Renkli dokularda renk raporu tespitini sağlama	P1 P2 P8
	5-14 Ocak 2026	<b>Final</b>	
	18-26 Ocak 2026	<b>Bütünleme</b>	
<b>Değerlendirme</b>	<b>Değerlendirme</b>		
<b>Örnek Sorular</b>	Verilen kumaşın örgü raporunu bulunuz ?		
			

Cevaplar	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Okuma Tekniği - I , Dr. Zahide İmer

### TK-2051 KUMAŞ TASARIMI

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Sabri Sever		
Oda Numarası	107		
Ofis Saatleri	Perşembe 10:00-12:00		
E-posta	sabri.sever@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 10:15-14:00		
Derslik	A102		
Dersin Amacı	Kumaş tasarımında kullanılan obje, öge ve araç gereçleri açıklayabilme. Işık ve renk olayını kavrayabilme, Renk farklılıklarının kumaş üzerindeki etkilerini açıklayabilme, Kumaşta renklendirme ilkelerini uygulayabilme, Raport ve raport çeşitlerini açıklayabilme, Kumaş tasarım uygulamaları yapabilme.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Noktaları tasarımda kullanmak		
	Çizgileri tasarımda kullanmak		
	Renk çemberi uygulaması yapmak		
	Renk Armonileri yapmak		
	Renklendirme uygulamaları yapmak		
	Tam raport uygulaması yapmak		
	Soter raport uygulaması yapmak		
	Diagonal raport uygulaması yapmak		
	Çevirme raport uygulaması yapmak		
	Kapaklama raport uygulaması yapmak		
	Renkli ipliklerin kumaş görünümüne etkisi		
	Çizgili kumaş tasarımı yapmak		
	Ekose kumaş tasarımı yapmak		
Motifli kumaş tasarımı yapmak			
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	15.09.2025	Noktaları tasarımda kullanmak	P2 P3 P8
2	22.09.2025	Çizgileri tasarımda kullanmak	P2 P3 P8
3	29.09.2025	Renk çemberi uygulaması yapmak	P2 P3 P8
4	06.10.2025	Renk Armonileri yapmak	P2 P3 P8
5	13.10.2025	Renklendirme uygulamaları yapmak	P2 P3 P8
6	20.10.2025	Tam raport uygulaması yapmak	P2 P3 P8
7	27.10.2025	Soter raport uygulaması yapmak	P2 P3 P8
8	03.11.2025	Diagonal raport uygulaması yapmak	P2 P3 P8
	16-24 Kasım 2025	Vize	

9	24.11.2025	Çevirme raport uygulaması yapmak	P2 P3 P8
10	01.12.2025	Kapaklama raport uygulaması yapmak	P2 P3 P8
11	08.12.2025	Renkli ipliklerin kumaş görünümüne etkisi	P2 P3 P8
12	15.12.2025	Çizgili kumaş tasarımı yapmak	P2 P3 P8
13	22.11.2025	Ekose kumaş tasarımı yapmak	P2 P3 P8
14	29.12.2025	Motifli kumaş tasarımı yapmak	P2 P3 P8
	5-14 Ocak 2026	<b>Final</b>	
	18-26 Ocak 2026	<b>Bütünleme</b>	
<b>Değerlendirme</b>		<b>Değerlendirme</b>	
<b>Örnek Sorular</b>		Puan Efektive verecek bir örgü ve renk raporu tasarlayınız ?	
<b>Cevaplar</b>			
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>		Kumaş Tasarımı ve Analizi, Prof. Gr. Güngör Başer AraWeave CAD/CAM Programı	

## TK-2003 BOYAMA TEKNOLOJİSİ I

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr.gör. Hakan Özvar
<b>Oda Numarası</b>	100
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 10:00-12:00
<b>E-posta</b>	hakan.ozvar@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 08:15-12:00
<b>Derslik</b>	A-102
<b>Dersin Amacı</b>	<b>Tekstil mamullerinin renklendirilmesinde kullanılan boyarmaddeler hakkında bilgi edinmek. Bunların farklı mamuller için uygulanış yöntemlerini öğrenmek.</b>
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Rengin tanımı, fiziksel özellikleri</b> Rengin algılanması, renk körlüğü, renk karışımları Ana ve ara renkler, metameri, renk ölçüm cihazları Boyarmaddelerin sınıflandırılması Farklı lifler için kullanılan boyarmaddeler Haslığın tanımı, haslık çeşitleri Isı, ışık, yıkama, süblimasyon, klor haslığı

		Sürtünme, ağartma, ter, ütü haslığı	
		Boya banyosu, pH, banyo oranı	
		Kompleks yapıcı, dispergatör, emülgatör, ıslatıcı	
		Egalize maddesi, migrasyon önleyici, tuz,kırık önleyici,köpük kesici	
		Çektirme ve emdirme yöntemleri	
		Çektirme yönteminde kullanılan makineler	
		Haspel, levend, bobin, over-flow, jet boyama makineleri	
		Emdirme yönteminde kullanılan fular makineleri	
		Selülozik liflerin boyanması, boyama verimi	
		Reaktif boyaların yapısı ve sınıflandırılması	
		Reaktif boyalarla pamuk ve diğer selülozik liflerin boyanması	
		Küp boyalarla pamuk ve diğer selülozik liflerin boyanması	
		Direkt boyalarla pamuk ve diğer selülozik liflerin boyanması	
		Naftol-AS boyalarla pamuk ve diğer selülozik liflerin boyanması	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Oryantasyon	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
2	22.09.2025	Renkler	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
3	29.09.2025	Boyarmaddeler	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
4	06.10.2025	Haslık	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
5	13.10.2025	Boyama işleminin elemanları	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
6	20.10.2025	Boyamada kullanılan yardımcı maddeler	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
7	27.10.2025	Boyama yöntemleri ve boyama makineleri	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
8	03.11.2025	Boyama yöntemleri ve boyama makineleri	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
	16-24 Kasım 2025	<b>Vize</b>	
9	24.11.2025	Selülozik liflerin boyanması	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
10	01.12.2025	Reaktif boyalar	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
11	08.12.2025	Reaktif boyaların uygulanişı	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
12	15.12.2025	Küp boyalar ve uygulanişı	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
13	22.11.2025	Direkt boyalar ve uygulanişı	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
14	29.12.2025	Naftol-AS boyalar ve uygulanişı	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
	5-14 Ocak 2026	<b>Final</b>	
	18-26 Ocak 2026	<b>Bütünleme</b>	
Değerlendirme		Değerlendirme	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>1- Yün- Polyester karışımı bir kumaşı boyamak için aşağıdaki boya çiftlerinden hangisini kullanmamız gerekir?</p> <p>a) Asit-Dispers    b)Reaktif-Metal kompleks c)Reaktif- Dispers                      d)Reaktif-Asit</p> <p>2-Renk ölçüm cihazlarının kullanılma sebeplerinden 5 tanesini yazınız.</p> <p>3-Aşağıdaki terimleri açıklayınız.</p> <p>Çektirme yöntemi:</p> <p>Haslık:</p>	

	<p>Emülgatör:</p> <p>Subraktif renk karışımı:</p> <p>4-Metameri aynı rengin farklı algılanmasıdır. Bu olay hangi şartlarda gerçekleşir?</p> <p>-Reaktif boyarmaddelerin genel yapısını açıklayınız.</p> <p>6- Bobin boyama makineleri banyo ..... iplik ..... şeklinde boyama yapan makinelerdir.</p> <p>7- Banyo oranı 1/8 olan bir boyama makinesinde 4000 litre su kullanılmışsa ne kadar mamul boyanmıştır?</p> <p>- Haspel boyama makineleri atmosfere açık makinelerdir. a-Doğru b-Yanlış</p> <p>- Over-flow ve jet boyama makineleri arasındaki en önemli üç farklılığı yazınız.</p> <p>0-Haslık çeşitlerinden 4 tanesini açıklayınız.</p>
<b>Kaynak Kitaplar</b>	Tekstil Elyaf ve Boyama Tekniği, Doç.Dr. Yıldız Özcan
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Ders notları

## TK-2021 TEKSTİLDE KALİTE KONTROL YÖNETİMİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr.gör. Hakan Özvar
<b>Oda Numarası</b>	100
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 10:00-12:00
<b>E-posta</b>	hakan.ozvar@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13:15-17:00
<b>Derslik</b>	A101
<b>Dersin Amacı</b>	<b>Tekstil işletmelerinde kalite kontrol birimlerinin koordineli çalışmasının kaliteye etkisini anlamak. Karşılaşılan hatalar nelerdir, bu hataların sebepleri ve nasıl giderileceğini öğrenmek.</b>
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p><b>Kalite ile ilgili genel bilgiler edinmek</b></p> <p>Kalitenin tanımı, önemi, çeşitleri</p> <p>Tekstilde karşılaşılan en önemli kalite problemleri</p> <p>Hammadde, fason üretim, teknoloji, kaliteli işgücü ve idari hataların kaliteye etkisini öğrenmek</p> <p>Küçük, büyük, kritik hatalar ve ürün değerlendirmesindeki etkileri</p> <p>Önleme, değerlendirme ve hata maliyetleri</p>

	Kalite kontrol yönetiminde organizasyon. Kalite müdürü ve birim şeflerinin görev ve sorumlulukları. Aralarında iletişim sağlanması ve bunun kaliteye etkileri.		
	Kalite raporu, kalite toplantıları, kalite ve hata tartışmaları		
	Müşteri şikayetlerine uygun kalite ve tasarım değişikliği.		
	Kaliteli ürün üretme. Makine ayarları, reçetelerin düzenlenmesi		
	İşçilerin performansı, klima ayarları, üretim masraflarının düşürülmesi,		
	Profesyonel malzeme yönetimi, müşteriye yönelik pazar organizasyonu		
	Kullanılan liflerin incelik, uzunluk özelliklerinin kontrolü		
	Kullanılan liflerin mukavemet, olgunluk gibi özelliklerinin kontrolü		
	İplik numarasının kontrolü, bobin içi ve bobinlerarası numara değişimi		
	İplik mukavemet ve düzgünlük kontrolleri ve nedenleri		
	İplik hataları ve nedenleri		
	Ham ve mamül kumaşların kalite kontrolü ve değerlendirilmesi		
	Ham kumaş hataları ve nedenleri		
	Çözümlerinde, atkı yönünde hatalar		
	Terbiye, boya, baskı hataları		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Oryantasyon haftası	
2	22.09.2025	Kalite ile ilgili genel bilgiler	P2,P3,P6,P8, P10
3	29.09.2025	Tekstilde karşılaşılan en önemli kalite problemleri	P2,P3,P6,P8, P10
4	06.10.2025	Hataların sınıflandırılması ve kalite maliyetleri	P2,P3,P6,P8, P10
5	13.10.2025	Kalite kontrol yönetiminde organizasyon, kullanılan alternatifler	P2,P3,P6,P8, P10
6	20.10.2025	Kalite kontrol birimlerinin yapması gereken işler	P2,P3,P6,P8, P10
7	27.10.2025	Kullanılan liflerin değerlendirilmesi ve özelliklerinin kontrolü	P2,P3,P6,P8, P10
8	03.11.2025	Kullanılan liflerin değerlendirilmesi ve özelliklerinin kontrolü	P2,P3,P6,P8, P10
	16-24 Kasım 2025	<b>Vize</b>	
9	24.11.2025	İplik kalitesinin kontrolü	P2,P3,P6,P8, P10
10	01.12.2025	İplik kalitesinin kontrolü	P2,P3,P6,P8, P10
11	08.12.2025	İplik hataları ve nedenleri	P2,P3,P6,P8, P10
12	15.12.2025	Kumaşların kontrolü ve değerlendirilmesi	P2,P3,P6,P8, P10
13	22.11.2025	Ham kumaş hataları ve nedenleri	P2,P3,P6,P8, P10
14	29.12.2025	Terbiye, boya, baskı hataları	P2,P3,P6,P8, P10
	5-14 Ocak 2026	<b>Final</b>	
	18-26 Ocak 2026	<b>Bütünleme</b>	
<b>Değerlendirme</b>	<b>Değerlendirme</b>		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1- Tekstilde karşılaşılan kalite problemleri nelerdir, kısaca açıklayınız.</p> <p>2- Tekstil üretiminde karşılaşılan hataları sınıflandırınız.</p> <p>3- Kalite kontrol yönetiminde hangi alternatiflerden yararlanılır?</p> <p>4- Kalite maliyeti hangi kategorilere ayrılır.</p> <p>5-Kalite kontrol birimlerinin yapması gereken işler nelerdir? Profesyonel malzeme yönetimini açıklayınız.</p>		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Ders notları		

## TK-2055 KALİTE GÜVENÇE VE STANDARTLARI

Öğretim Üyesi	Öğr.gör. Hakan Özvar	
Oda Numarası	100	
Ofis Saatleri	Pazartesi 10:00-12:00	
E-posta	hakan.ozvar@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe 14:15-17:00	
Derslik	A-101	
Dersin Amacı	<b>Özellikle tekstil sektöründe kaliteli üretimin önemini kavrayabilmek, üretilen ürünlere sadece kontrol yapmanın yeterli olmadığı, tasarımdan başlayarak üretimin son aşamalarına kadar kalitenin güvence altına alınması gerektiğini öğrenmek.</b>	
Konu ve İlgili Kazanımlar	<b>Kalitenin tanımı ve kaliteye etki eden faktörler</b>	
	Fonksiyonel özellikler, fiyat, tüketici istekleri, mamulün dizaynı, rekabet kaliteye nasıl etki eder	
	Pazar genişliği, firmanın yatırım oranı, teknoloji, kalite politikası, uygunluk derecesi kaliteye nasıl etki eder	
	Kaliteli ürünün üreticiye, tüketiciye, ülke ekonomisine sağlayacağı yararlar	
	Kalite kontrol ne demektir, hangi aşamalarda, nasıl yapılır	
	Kalite kontrolün amaçları	
	Önleme, değerlendirme, hata maliyetleri	
	Tasarım kalitesi ve kalite düzeyi ile maliyet ilişkisi	
	Uygunluk kalitesi ve kalite kontrol etkinliği ile maliyet ilişkisi	
	Test yöntemleri, muayene ve kontrol yöntemi	
	İstatistiksel yöntemler, proses kontrolü	
	Hata kaynaklarının tespiti. Sebep-sonuç diyagramı	
	Pareto analizi. Tespitlerin değerlendirilmesindeki kriterler	
	ISO 9000 kalite sisteminin kullanım nedenleri	
	ISO 9000 standartlarının uygulanabilmesi için yapılması gereken işlemler	
	ISO 9000 serisi standartların kapsadığı konular	
	Kalite yönetiminin belgelendirilmesi	
	Kalite güvence sisteminin işletmelerdeki kullanım sebepleri	
	Kalite güvence faaliyetleri, Kalite politikaları, kalite güvence sistemi ve standartları, eğitim	
	Veri toplama ve analiz, izleme, denetim ve değerlendirme	
Dökümantasyon, önemli kalite sorunları sistemin geliştirilmesi		
Kalite güvence sisteminin işletmelerde kurulması, yönetici eğitimi, organizasyon, ön değerlendirme, sistemin kurulması, iç denetim, dış denetim, sistemin geliştirilmesi		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1   02.02.2026	Oryantasyon	
2   09.02.2026	Kalitenin tanımı ve kaliteye etki eden faktörler	P3 P8 P10
3   16.02.2026	Kaliteli ürünün sağlayacağı yararlar	P3 P8 P10
4   23.02.2026	Kalite kontrol ve amaçları	P3 P8 P10
5   02.03.2026	Kalite maliyetleri	P3 P8 P10
6   09.03.2026	Kalite çeşitleri	P3 P8 P10
7   16.03.2026	Kalite kontrol yöntemleri	P3 P8 P10
8   23.03.2026	Hata kaynaklarının tespit edilmesi	P3 P8 P10
04-12 Nisan 2026	<b>Vize</b>	
9   13.04.2026	ISO 9000 kalite sistemi	P3 P8 P10
10   20.04.2026	ISO 9000 kalite sistemi	P3 P8 P10

11	27.04.2026	Kalite yönetiminin belgelendirilmesi	P3 P8 P10
12	04.05.2026	Kalite güvence sisteminin işletmelerdeki kullanım sebepleri	P3 P8 P10
13	11.05.2026	Kalite güvence faaliyetleri	P3 P8 P10
14	18.05.2026	Kalite güvence sisteminin işletmelerde kurulması	P3 P8 P10
	02-12 Haziran 2026	<b>Final</b>	
	17-25 Haziran 2026	<b>Bütünleme</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılanlar esas alınarak hazırlanacak olan 5 soruluk klasik sınav ile bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1-Kalite kontrol yöntemleri nelerdir? Test Yöntemi hakkında bilgi veriniz.</p> <p>2-Sebep-sonuç diyagramı ve pareto analizinin ne işe yaradığını maddeler halinde yazınız.</p> <p>3-ISO 9000 kalite standartlarının kullanılma sebepleri nelerdir?</p> <p>4-Kalite güvence sistemi neden gereklidir?</p> <p>5-Bir kalite güvence sistemi nasıl kurulur?</p>		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Ders notları		

### TK-2049 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ-I

<b>Öğretim Üyesi</b>	<b>Öğr.Gör. Sabri SEVER</b>	
<b>Oda Numarası</b>	<b>107</b>	
<b>Ofis Saatleri</b>	Perşembe 10:00-12:00	
<b>E-posta</b>	<b>sabri.sever@gop.edu.tr</b>	
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 08:15-10:00	
<b>Derslik</b>	BL-III	
<b>Dersin Amacı</b>	<b>Bu derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.</b>	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	Araştırma Konularını Seçme	
	Araştırma Konularını Seçme	
	Kaynak Araştırması Yapma	
	Kaynak Araştırması Yapma	
	Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme	
	Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme	
	Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme	
	Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme	
	Sunuma Hazırlık	
	Sunuma Hazırlık	
	Sunuma Hazırlık	
	Sunum Yapma	
	Sunum Yapma	
Sunum Yapma		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>

1	02.02.2026	Araştırma Konularını Seçme	P1
2	09.02.2026	Araştırma Konularını Seçme	P1
3	16.02.2026	Kaynak Araştırması Yapma	P1
4	23.02.2026	Kaynak Araştırması Yapma	P1
5	02.03.2026	Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme	P1
6	09.03.2026	Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme	P1
7	16.03.2026	Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme	P1
8	23.03.2026	Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme	P1
	04-12 Nisan 2026	Vize	
9	13.04.2026	Sunuma Hazırlık	P1
10	20.04.2026	Sunuma Hazırlık	P1
11	27.04.2026	Sunuma Hazırlık	P1
12	04.05.2026	Sunum Yapma	P1
13	11.05.2026	Sunum Yapma	P1
14	18.05.2026	Sunum Yapma	P1
	02-12 Haziran 2026	<b>Final</b>	
	17-25 Haziran 2026	<b>Bütünleme</b>	
<b>Değerlendirme</b>			
<b>Örnek Sorular</b>		Araştırma türleri genel olarak nasıl sınıflandırılır ?	
<b>Cevaplar</b>		a - Kütüphane araştırmaları b - Laboratuvar araştırmaları c - Gözleme dayalı araştırmalar d - Anket araştırmaları e - Analitik araştırmalar f - ARGE araştırmaları	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>		Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Prof. Dr. Rauf Arıkan	

## TK-2003 BOYAMA TEKNOLOJİSİ I

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr.gör. Hakan Özvar
<b>Oda Numarası</b>	100
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 10:00-12:00
<b>E-posta</b>	hakan.ozvar@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 08:15-12:00
<b>Derslik</b>	A-102

<b>Dersin Amacı</b>	<b>Tekstil mamullerinin renklendirilmesinde kullanılan boyarmaddeler hakkında bilgi edinmek. Bunların farklı mamuller için uygulanış yöntemlerini öğrenmek.</b>		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Rengin tanımı, fiziksel özellikleri</b>		
	Rengin algılanması, renk körlüğü, renk karışımları		
	Ana ve ara renkler, metameri, renk ölçüm cihazları		
	Boyarmaddelerin sınıflandırılması		
	Farklı lifler için kullanılan boyarmaddeler		
	Haslığın tanımı, haslık çeşitleri		
	Isı, ışık, yıkama, süblimasyon, klor haslığı		
	Sürtünme, ağartma, ter, ütü haslığı		
	Boya banyosu, pH, banyo oranı		
	Kompleks yapıcı, dispergator, emülgatör, ıslatıcı		
	Egalize maddesi, migrasyon önleyici, tuz, kırık önleyici, köpük kesici		
	Çektirme ve emdirme yöntemleri		
	Çektirme yönteminde kullanılan makineler		
	Haspel, levend, bobin, over-flow, jet boyama makineleri		
	Emdirme yönteminde kullanılan fular makineleri		
	Selülozik liflerin boyanması, boyama verimi		
	Reaktif boyaların yapısı ve sınıflandırılması		
Reaktif boyalarla pamuk ve diğer selülozik liflerin boyanması			
Küp boyalarla pamuk ve diğer selülozik liflerin boyanması			
Direkt boyalarla pamuk ve diğer selülozik liflerin boyanması			
Naftol-AS boyalarla pamuk ve diğer selülozik liflerin boyanması			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>		<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	02.02.2026	Oryantasyon	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
2	09.02.2026	Renkler	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
3	16.02.2026	Boyarmaddeler	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
4	23.02.2026	Haslık	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
5	02.03.2026	Boyama işleminin elemanları	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
6	09.03.2026	Boyamada kullanılan yardımcı maddeler	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
7	16.03.2026	Boyama yöntemleri ve boyama makineleri	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
8	23.03.2026	Boyama yöntemleri ve boyama makineleri	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
	04-12 Nisan 2026	<b>Vize</b>	
9	13.04.2026	Selülozik liflerin boyanması	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
10	20.04.2026	Reaktif boyalar	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
11	27.04.2026	Reaktif boyaların uygulanışı	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
12	04.05.2026	Küp boyalar ve uygulanışı	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
13	11.05.2026	Direkt boyalar ve uygulanışı	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
14	18.05.2026	Naftol-AS boyalar ve uygulanışı	P1,P2,P3,P6,P8,P10,P13,P14
	02-12 Haziran 2026	<b>Final</b>	
	17-25 Haziran 2026	<b>Bütünleme</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılanlar esas alınarak hazırlanacak olan kısa cevap, boşluk doldurma ve test sorularını içeren 10 sorulu sınav ile bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	1- Yün- Polyester karışımı bir kumaşı boyamak için aşağıdaki boya çiftlerinden hangisini kullanmamız gerekir? a) Asit-Dispers b)Reaktif-Metal kompleks c)Reaktif- Dispers d)Reaktif-Asit 2-Renk ölçüm cihazlarının kullanılma sebeplerinden 5 tanesini yazınız.		

	<p>3-Aşağıdaki terimleri açıklayınız.</p> <p>Çektirme yöntemi:</p> <p>Haslık:</p> <p>Emülgatör:</p> <p>Subraktif renk karışımı:</p> <p>4-Metameri aynı rengin farklı algılanmasıdır. Bu olay hangi şartlarda gerçekleşir?</p> <p>Reaktif boyarmaddelerin genel yapısını açıklayınız.</p> <p>6- Bobin boyama makineleri banyo ..... iplik ..... şeklinde boyama yapan makinelerdir.</p> <p>7- Banyo oranı 1/8 olan bir boyama makinesinde 4000 litre su kullanılmışsa ne kadar mamul boyanmıştır?</p> <p>Haspel boyama makineleri atmosfere açık makinelerdir. a-Doğru b-Yanlış</p> <p>Over-flow ve jet boyama makineleri arasındaki en önemli üç farklılığı yazınız.</p> <p>0-Haslık çeşitlerinden 4 tanesini açıklayınız.</p>
<b>Kaynak Kitaplar</b>	Tekstil Elyaf ve Boyama Tekniği, Doç.Dr. Yıldız Özcan
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Ders notları

### TK-2053 PROJE TEKNİKLERİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ
<b>Oda Numarası</b>	99
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 10:00-12:00
<b>E-posta</b>	ali.ozsevinc@gop.edu.tr

<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 08:15-10:00		
<b>Derslik</b>	A101		
<b>Dersin Amacı</b>	Belirlenen proje konusunu araştırarak proje adımlarını planlayabilmek, literatür araştırması yapmak, teknik kurallara göre projeyi hazırlayabilmek, gerekli deneyleri yapabilmek ve projeyi sunmak.		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Proje konusu belirlemek</b>		
	Kaynakları tesbit etmek		
	Yöntem belirlemek		
	Literatürden alıntı yapmak		
	Deneysel çalışma var ise yapmak		
	Projeyi yazılı hale getirmek		
	Proje slaytını hazırlamak		
	Projeyi teslim etmek ve sunmak		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>		<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	02.02.2026	Proje nasıl hazırlanır eğitimini vermek.	P3 P9 P11
2	09.02.2026	Tekstil projeleri için örnek proje hazırlanmasını öğrencilere göstermek.	P3 P9 P11
3	16.02.2026	Proje konusunun öğrencilerle beraber tanımlanması.	P3 P9 P11
4	23.02.2026	Proje konuları hakkında öğrencilere danışmanlık yapmak.	P3 P9 P11
5	02.03.2026	Proje konuları hakkında öğrencilere danışmanlık yapmak.	P3 P9 P11
6	09.03.2026	Proje konuları hakkında öğrencilere danışmanlık yapmak.	P3 P9 P11
7	16.03.2026	Proje konuları hakkında öğrencilere danışmanlık yapmak.	P3 P9 P11
8	23.03.2026	Öğrencilerin projelerini değerlendirmek.	P3 P9 P11
	04-12 Nisan 2026	<b>Vize</b>	
9	13.04.2026	Öğrencilerin projelerini değerlendirmek.	P3 P9 P11
10	20.04.2026	Proje teslimi ve sunumlarını yapmak.	P3 P9 P11
11	27.04.2026	Proje sunumları.	P3 P9 P11
12	04.05.2026	Proje sunumları.	P3 P9 P11
13	11.05.2026	Proje sunumları.	P3 P9 P11
14	18.05.2026	Proje sunumları.	P3 P9 P11
	02-12 Haziran 2026	<b>Final</b>	
	17-25 Haziran 2026	<b>Bütünleme</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, öğrencilere verilen proje konularına göre yapılaş oldukları yazılı proje raporlarına ve sunumlarına göre vize ve final notları belirlenerek değerlendirilecektir.		
<b>Örnek Sorular</b>	Her öğrenciye bir proje konusu veya grup halinde uygulamalı proje verilecektir. Örnek proje konusu; 12 çerçeveli bir dokuma makinasında dokunabilecek örgüleri armürleri ile beraber çizerek gösteriniz.		
<b>Cevaplar</b>			
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Kütüphane ve internet kaynakları.		

## 2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

### TK-2008 KONFEKSİYON İŞL. ÜRETİM ORGANİZASYONU

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Lütfullah DAĞKURS
<b>Oda Numarası</b>	99
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 10:00-12:00

<b>E-posta</b>	lutfullah.dagkurs@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 09:15-13:00	
<b>Derslik</b>	A102	
<b>Dersin Amacı</b>	1) İşyeri planlamasının önemi ve görevlerini kavrama. 2) İşletme projesi planlaması aşamasında yapılması gereken planlama işlemlerini kavrama. 3) Konfeksiyon işletme organizasyonunda hedef ve görevlerin belirlenmesi hakkında bilgi sahibi olma. 4) İşletme üretim sistemlerinin planlanması hakkında bilgi sahibi olma. 5) Konfeksiyon işletmelerinde şirket yönetimi hakkında bilgi sahibi olma. 6) Konfeksiyon işletmelerinde personel yapısı ve üretim akışı hakkında bilgi sahibi olma.	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>İşletme Organizasyonu</b>	
	Organizasyon Sistemleri ve Şemaları	
	İşletmelerde Yetki ve Görev Dağılımı	
	Üretimin Tanımı ve Önemi	
	Üretimin Sınıflandırılması	
	Akış Tipine Göre Üretim Türleri	
	<b>Çalışma Ortamının Çalışanlar Üzerindeki Etkileri</b>	
	Çalışma Ortamı ve İklim	
	Çalışma Ortamı ve Aydınlatma	
	Çalışma Ortamı ve Gürültü	
	Hazır Giyim İşletmelerinde Çalışma Ortamının Düzenlenmesi	
	<b>ÜRETİMDE KULLANILAN DOKÜMANLAR</b>	
	Model Teknik Föyü	
	Satın Alma Sipariş Formu	
	Sipariş Teslim Alma Formu	
	Kesim Bölümünde Kullanılan Formlar	
	Dikim Bölümünde Kullanılan Formlar	
	Kalite Kontrol Bölümünde Kullanılan Formlar	
	<b>İŞ VE ZAMAN ETÜDÜ</b>	
	Hazır Giyim İşletmelerinde İş ve Zaman Etüdü Yapma Yöntemleri	
	Hazır Giyim İşletmelerinde Zaman Ölçümü (Standart Zaman)	
	Hazır Giyim İşletmelerinde İş Akışı	
	<b>ÜRETİM PLANLAMASI</b>	
	Üretim Planlamasının Tanımı ve Amacı	
	Siparişe Göre Üretim Planlaması	
	Üretim ve Fason Takibi	
	Üretim Bölümlerinin Günlük Faaliyet Raporları	
Verimlilik Hesaplamaları		
<b>ÜRETİMDE MALİYET HESAPLAMALARI</b>		
Hazır Giyim Sektöründe Ürün Maliyeti		
Maliyet Hesaplarının Amacı		
Maliyeti Etkileyen Faktörler		
Maliyetlerin Sınıflandırılması		
Maliyet Hesabı		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1   02.02.2026	Oryantasyon	
2   09.02.2026	İşletme Organizasyonu	P3 P9 P11
3   16.02.2026	İşletme Organizasyonu	P3 P9 P11
4   23.02.2026	İşletme Organizasyonu	P3 P9 P11
5   02.03.2026	Çalışma Ortamının Çalışanlar Üzerindeki Etkileri	P3 P9 P11
6   09.03.2026	Çalışma Ortamının Çalışanlar Üzerindeki Etkileri	P3 P9 P11
7   16.03.2026	Üretimde Kullanılan Dokümanlar	P3 P9 P11
8   23.03.2026	Üretimde Kullanılan Dokümanlar	P3 P9 P11

	04-12 Nisan 2026	Vize	
9	13.04.2026	İş Ve Zaman Etüdü	P3 P9 P11
10	20.04.2026	İş Ve Zaman Etüdü	P3 P9 P11
11	27.04.2026	Üretim Planlaması	P3 P9 P11
12	04.05.2026	Üretim Planlaması	P3 P9 P11
13	11.05.2026	Üretimde Maliyet Hesaplamaları	P3 P9 P11
14	18.05.2026	Üretimde Maliyet Hesaplamaları	P3 P9 P11
	02-12 Haziran 2026	<b>Final</b>	
	17-25 Haziran 2026	<b>Bütünleme</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan 20 soruluk test ile bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi bir işletme değildir? A) Çocuk Esirgeme Kurumu B) Fason atölye C) Kırtasiye D) Özel hastane</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi üretimin ülke ekonomisine sağladığı katkılardan biri değildir? A) İstihdam B) Başka ülkelere bağımlılığı artırma C) İhracat D) Ülkeye sermaye girişi</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi akış tipine göre üretim sistemlerinden biridir? A) Sürekli üretim sistemi B) Kesikli üretim sistemi C) Proje tipi üretim sistemi D) Hücreli üretim sistemi</p> <p>4. İşletmeyi oluşturan üretim faktörlerinden insan unsurunun diğer faktörleri anlamlı ve uyumlu bir şekilde bir araya getirmesi faaliyetlerine ne denir? A) İşletme Organizasyonu B) İşletme C) Üretim sistemi D) Girişimci</p> <p>5. Hangi organizasyon sisteminde çalışan birden çok üstten emir alabilir? A) Esnek üretim sistemi B) Çok hat sistemi C) Tek hat sistemi D) Kurmay ilkesi sistemi</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1 A 2 B 3 D 4 A 5 B		
<b>Kaynak Kitap</b>	<p>ÜRETİM ORGANİZASYONU-I <a href="http://www.megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf/Üretim%20Organizasyonu-%201.pdf">http://www.megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf/Üretim%20Organizasyonu-%201.pdf</a></p> <p>ÜRETİM ORGANİZASYONU-II <a href="http://www.megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf/Üretim%20Organizasyonu-%202.pdf">http://www.megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf/Üretim%20Organizasyonu-%202.pdf</a></p>		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>ÖĞLU Sevil, Gülşen Erenler ÇAKAR, Birsen ÇİLEROĞLU, Fatma BAYRAKTAR, Beyhan PAMUK, Üretim Planlaması, Ya-Pa, İstanbul, 2004.</p> <p>İR M. Hulusi, Şevkinaz GÜMÜŞOĞLU, Üretim Yönetimi, Beta Basım A.Ş., İstanbul, 2003.</p>		

## TK-2004 KUMAŞ KALİTE KONTROLU

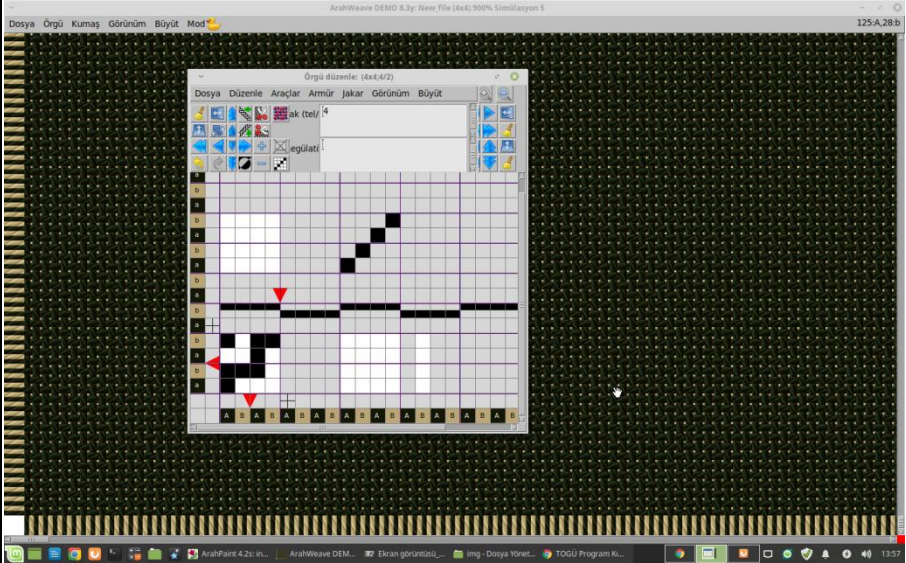
<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Lütfullah DAĞKURS		
<b>Oda Numarası</b>	99		
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 10:00-12:00		
<b>E-posta</b>	lutfullah.dagkurs@gop.edu.tr		
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 14:15-16:00		
<b>Derslik</b>	B302		
<b>Dersin Amacı</b>	<b>Dokuma, örme ve dokunmamış kumaşlarda görülen genel hatalar ve tanımı, Hata kaynaklarına göre sınıflandırma, Üretim süreci hataları, Malzeme kaynaklı hatalar, Operatör hataları, Kullanım hataları, Hataların nedenleri ve giderilmesi, Hata ve kusur kontrol teknikleri, Kumaş kalite kontrolü ve hata haritalarının çıkarılması, Hata seviyesi değerlendirilmesi</b>		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>ÖRME KUMAŞ ÜRETİM HATALARI</b>		
	Örme İşlemi Sırasında Görülen Hatalar		
	İplikten Kaynaklanan Örme Hataları		
	Makineden Kaynaklanan Örme Hataları		
	<b>İğne Kaynaklı Boyuna Çizgi Hatası</b>		
	İğne Sürtünmeleri ve Çarpışmaları		
	Yatay May Kaçığı Hatası		
	İğne Delikleri (Balık Gözü) Hatası		
	İlmek Düşmesi Hatası		
	İlmek Kaçığı (İplik Kaçığı) Hatası		
	İlmek Boylarının Düzensizliği		
	Nopen(Askı) Hatası		
	Çift İlmek Hatası		
	Buruşukluk ve Ham Kumaş Kırıkları Hatası		
	Çekim Hataları		
	Boyuna Çizgi Hataları		
	Kilitlerin (Kafalar - Çelikler) Aşınmasından Oluşan Hatalar		
	Duruş İzi Hatası		
	Rastgele İlmek Hatası		
	Doku Yığılması Hatası		
	İşçiden (Makineci) Kaynaklanan Örme Hataları		
	<b>ÖRME KUMAŞLARDA GÖRÜLEN YÜZEYSEL HATALAR</b>		
	Örmeden Kaynaklanan Yüzeysel Hatalar		
	May (Kumaş) Dönmesi		
	Örme Kumaşlarda Kumaş Çekmesi (Relaksasyon Çekmeleri)		
	Örme Makinelerinin Etkisi:		
	Yaylanma, Kavislenme		
Gevşeklik			
Gölgeli Örme			
Mukavvamsı (Çok Sert) Tutum			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>		<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	02.02.2026	Oryantasyon	P6 P8 P11
2	09.02.2026	Örme İşlemi Sırasında Görülen Hatalar	P6 P8 P11
3	16.02.2026	Örme İşlemi Sırasında Görülen Hatalar	P6 P8 P11
4	23.02.2026	Örme İşlemi Sırasında Görülen Hatalar	P6 P8 P11
5	02.03.2026	İplikten Kaynaklanan Örme Hataları	P6 P8 P11
6	09.03.2026	İplikten Kaynaklanan Örme Hataları	P6 P8 P11
7	16.03.2026	Makineden Kaynaklanan Örme Hataları	P6 P8 P11
8	23.03.2026	Makineden Kaynaklanan Örme Hataları	P6 P8 P11
	04-12 Nisan 2026	<b>Vize</b>	P6 P8 P11
9	13.04.2026	İğne Kaynaklı Boyuna Çizgi Hatası	

10	20.04.2026	İğne Kaynaklı BoyunaÇizgi Hatası	P6 P8 P11
11	27.04.2026	Örme Kumaşlarda Görülen Yüzeysel Hatalar	P6 P8 P11
12	04.05.2026	Örme Kumaşlarda Görülen Yüzeysel Hatalar	P6 P8 P11
13	11.05.2026	Örme Kumaşlarda Görülen Yüzeysel Hatalar	P6 P8 P11
14	18.05.2026	Örme Kumaşlarda Görülen Yüzeysel Hatalar	P6 P8 P11
	02-12 Haziran 2026	<b>Final</b>	
	17-25 Haziran 2026	<b>Bütünleme</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan 20 soruluk test ile bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>1. Aşağıdakilerden hangisi örme makinesi kaynaklı örme kumaş hatasıdır?</p> <p>A) İplik abraji</p> <p>B) Kesikli enine çizgi</p> <p>C) Delik ve patlak</p> <p>D) İğne ayağının kırılması</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi örmeden kaynaklanan yüzeysel hata gurubuna girer?</p> <p>A) Su lekesi</p> <p>B) Karga ayağı</p> <p>C) Renk çıkması</p> <p>D) May dönmesi</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi iplik kaynaklı bir örme hatasıdır?</p> <p>A) Çekmezlik</p> <p>B) Desen kayması</p> <p>C) Delik ve patlak</p> <p>D) Gevşeklik</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi işçi ve usta kaynaklı bir hatadır?</p> <p>A) Renk akması</p> <p>B) Aşırı en ve boy daralması</p> <p>C) Kumaş çekmesi</p> <p>D) Makine ayarsızlığı</p> <p>5. Farklı numaradaki veya farklı partilerin ipliklerinin karışması nedeniyle örme kumaşın eni boyunca oluşan hata aşağıdakilerden hangisidir.?</p> <p>A) İplik abraji</p> <p>B) Kesikli enine çizgi</p> <p>C) Kalın iplik</p> <p>D) Elyaf uçuntusu</p>	
Cevap Anahtarı		<b>1-D 2-D 3-C 4-D 5-A</b>	
<b>Kaynak Kitap</b>			

	<div style="text-align: center;">  </div>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> TÜBİTAK Tekstil Araştırma Merkezi (<b>Yuvarlak Örme Kumaş Hatalarının Oluşum Nedenleri Ve Giderilme Yöntemleri</b>) Ege Üniversitesi 1955.</li> <li><input type="checkbox"/> G.HASIRCI <b>Örme Kumaş Hataları</b>, Proje Ödevi, Süleyman Demirel Üniversitesi-İSPARTA, 2002.</li> <li><input type="checkbox"/> Y.Doç.Dr.Erkan İşgören Marmara Üniversitesi Tek.Eğt.Fak.TekstilBöl,- <b>Boyahane Kaynaklı Kumaş Hataları.</b></li> <li><input type="checkbox"/> ABİKE KESEN H., Örme Kumaşlarda Hatalar ve Giderilme Çareleri, Marmara Üni. Tek. Eğt. Fak. Tekstil Böl., 1998-1999.</li> </ul>

### TK-2002 DOKUMA ANALİZİ-II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Sabri SEVER
Oda Numarası	107
Ofis Saatleri	Perşembe 10:00-12:00
E-posta	sabri.sever@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 08:15-12:00
Derslik	B301
Dersin Amacı	<b>Çok katlı dokuma kumaş analizi ve tasarımını yapmak</b>
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Ekstra atkılı kumaşlar</b>
	Ekstra atkılı motifli kumaşlar
	Puan efekti
	Ekstra atkılarla büyük motiflerin elde edilmesi
	Değişik renkte iki dizi ekstra atkı kullanılması
	Atkı takviyeli kumaşlar
	Ekstra çözgümlü kumaşlar
	Ekstra çözgümlü motifli kumaşlar
	Çözgü takviyeli kumaşlar
	<b>Dolgu ilpiği kullanılması</b>

	İki katlı kumaşlar	
	Yüzdeki ve tersteki ipliklerin kalınlıkları	
	Yüzdeki ve tersteki dokuların seçimi	
	Yüz ve tersin birbirine bağlanması	
	Örgünün desen kağıdı üzerinde gösterilmesi	
	Kendinden bağlamalı iki katlı kumaşlar	
	<b>Ortadan bağlamalı iki katlı kumaşlar</b>	
	İki yüzlü iki katlı kumaşlar	
	Çok katlı kumaşlar	
	İki katlı kumaşlarda Renk - doku efektinin elde edilmesi	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 02.02.2026	Ekstra atkı ve çözgülü kumaşlar	P1 P8
2 09.02.2026	Ekstra atkı ve çözgülü kumaşlar	P1 P8
3 16.02.2026	Ekstra atkı ve çözgülü kumaşlar	P1 P8
4 23.02.2026	Ekstra atkı ve çözgülü kumaşlar	P1 P8
5 02.03.2026	Ekstra atkı ve çözgülü kumaşlar	P1 P8
6 09.03.2026	Ekstra atkı ve çözgülü kumaşlar	P1 P8
7 16.03.2026	Ekstra atkı ve çözgülü kumaşlar	P1 P8
8 23.03.2026	<b>Çok katlı kumaşlar</b>	P1 P8
04-12 Nisan 2026	<b>Vize</b>	
9 13.04.2026	<b>Çok katlı kumaşlar</b>	P1 P8
10 20.04.2026	<b>Çok katlı kumaşlar</b>	P1 P8
11 27.04.2026	<b>Çok katlı kumaşlar</b>	P1 P8
12 04.05.2026	<b>Çok katlı kumaşlar</b>	P1 P8
13 11.05.2026	<b>Çok katlı kumaşlar</b>	P1 P8
14 18.05.2026	<b>Çok katlı kumaşlar</b>	P1 P8
02-12 Haziran 2026	<b>Final</b>	
17-25 Haziran 2026	<b>Bütünleme</b>	
<b>Değerlendirme</b>		
<b>Örnek Sorular</b>	Çift katlı bir kumaş tasarlayın	
<b>Cevaplar</b>		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Kumaş Tasarımı ve Analizi - Prof.Dr. GÜNGÖR BAŞER	

## TK-2006 TEKSTİLDE ÜRETİM PLANLAMA

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Sabri SEVER		
<b>Oda Numarası</b>	107		
<b>Ofis Saatleri</b>	Perşembe 10:00-12:00		
<b>E-posta</b>	sabri.sever@gop.edu.tr		
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 13:15-15:00		
<b>Derslik</b>	A401		
<b>Dersin Amacı</b>	<b>Dokuma Kumaş Üretiminin Planlanması</b>		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	Toplam çözgü ve atkı sayıları		
	Çözgü ve atkı iplik uzunlukları		
	Ham kumaş boyu ve eni		
	Toplam çözgü ve atkı uzunlukları		
	Toplam çözgü ve atkı ağırlıkları		
	Mamul ve ham kumaş alanları		
	Mamul ve ham kumaş gramajları		
	Ham kumaş çözgü ve atkı sıklığı		
	Toplam çözgü ve atkı ipliği ihtiyaçları		
	Zemin ve kenardaki çözgü sayısı		
	Zemin ve kenar genişliği		
	Örgü raporu genişliği ve tekrar sayısı		
	Renk raporu genişliği ve tekrar sayısı		
	Gerçek bir kumaştan üretim raporu elde etme		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	02.02.2026	Toplam çözgü ve atkı sayıları	P1 P2 P8
2	09.02.2026	Çözgü ve atkı iplik uzunlukları	P1 P2 P8
3	16.02.2026	Ham kumaş boyu ve eni	P1 P2 P8
4	23.02.2026	Toplam çözgü ve atkı uzunlukları	P1 P2 P8
5	02.03.2026	Toplam çözgü ve atkı ağırlıkları	P1 P2 P8
6	09.03.2026	Mamul ve ham kumaş alanları	P1 P2 P8
7	16.03.2026	Mamul ve ham kumaş gramajları	P1 P2 P8
8	23.03.2026	<b>Ham kumaş çözgü ve atkı sıklığı</b>	P1 P2 P8
	04-12 Nisan 2026	<b>Vize</b>	
9	13.04.2026	Toplam çözgü ve atkı ipliği ihtiyaçları	P1 P2 P8
10	20.04.2026	Zemin ve kenardaki çözgü sayısı	P1 P2 P8
11	27.04.2026	Zemin ve kenar genişliği	P1 P2 P8
12	04.05.2026	Örgü raporu genişliği ve tekrar sayısı	P1 P2 P8
13	11.05.2026	Renk raporu genişliği ve tekrar sayısı	P1 P2 P8
14	18.05.2026	Gerçek bir kumaştan üretim raporu elde etme	P1 P2 P8
	02-12 Haziran 2026	<b>Final</b>	
	17-25 Haziran 2026	<b>Bütünleme</b>	
<b>Değerlendirme</b>			
<b>Örnek Sorular</b>	1 - Mamul kumaş eni 145 cm, çözgü sıklığı 20 tel/cm olan bir kumaşta toplam çözgü sayısı kaçtır ?		
<b>Cevaplar</b>	1 - Toplam Çözgü Sayısı = Mamul kumaş eni x Mamul kumaş çözgü sıklığı = 145x20 = 2900 tel		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Tasarımda Konstrüksiyon Esasları, Dr. Altuğ Acuner,		

## TK-2050 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ-II

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Hakan ÖZVAR		
<b>Oda Numarası</b>	107		
<b>Ofis Saatleri</b>	Perşembe 10:00-12:00		
<b>E-posta</b>	Hakan.ozvar@gop.edu.tr		
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 08:15-10:00		
<b>Derslik</b>	A304		
<b>Dersin Amacı</b>	<b>Araştırma konusu nasıl belirlenir, gerekli olan bilgi ve belgeler nasıl elde edilir, bilgiler nasıl analiz edilerek yorumlanır, araştırma nasıl raporlaştırılır ve nasıl sunulur ve süreçte uyulması gereken etik kurallar nelerdir vb. soruların cevabını öğrenmek.</b>		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Araştırmanın tanımı ve önemi</b>		
	Araştırmalarda temel kavramlar		
	Nitel ve nicel araştırmalar		
	Teorik ve uygulamalı araştırmalar		
	Literatür tarama		
	Anket yöntemi		
	Gözlem yöntemi		
	Ölçek türleri		
	Ölçmelerde hata kaynakları		
	<b>Anketlerde soru sayısı, sırası, tipi</b>		
	Örnekleme nedir? Örnekleme yöntemleri		
	Verileri elden geçirme, tasnif veya gruplandırma		
	Tabloların hazırlanması, istatistiksel analizler		
	Grafik çiziminde dikkat edilecek noktalar		
	Grafik çeşitleri		
	Kaynakları inceleme ve not alma yöntemleri		
	<b>Yazımda başlıca gramer kuralları ve noktalama işaretleri</b>		
Kaynakça listesini düzenleme			
Etik kurallar ve etik aykırılıklar			
<b>Hafta-Tarih</b>		<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	02.02.2026	Bilimsel araştırmaların sınıflandırılması	P1 P2 P8
2	09.02.2026	Araştırmaların planlanması	P1 P2 P8
3	16.02.2026	Başlıca araştırma yöntemleri	P1 P2 P8
4	23.02.2026	Araştırmalarda ölçme sorunu ve kullanılan ölçekler	P1 P2 P8
5	02.03.2026	Araştırmalarda veriler	P1 P2 P8
6	09.03.2026	Anket Formu hazırlama	P1 P2 P8
7	16.03.2026	Örnekleme bilgisi	P1 P2 P8
8	23.03.2026	<b>Verilerin düzenlenmesi ve analizi</b>	P1 P2 P8
	04-12 Nisan 2026	<b>Vize</b>	
9	13.04.2026	Araştırmalarda grafiklerin kullanılması	P1 P2 P8
10	20.04.2026	Bir raporun ana bölümleri	P1 P2 P8
11	27.04.2026	Kaynakların incelenmesi ve tasnifi	P1 P2 P8
12	04.05.2026	Nihai raporun yazılması	P1 P2 P8
13	11.05.2026	Kaynak gösterme yöntemleri	P1 P2 P8
14	18.05.2026	Araştırmada ahlaki prensipler	P1 P2 P8
	02-12 Haziran 2026	<b>Final</b>	
	17-25 Haziran 2026	<b>Bütünleme</b>	

Değerlendirme	
Örnek Sorular	
Cevaplar	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Prof. Dr. Rauf ARIKAN

## TK-2020 BOYAMA TEKNOLOJİSİ II

Öğretim Üyesi	Öğr.gör. Hakan Özvar		
Oda Numarası	100		
Ofis Saatleri	Pazartesi 10:00-12:00		
E-posta	hakan.ozvar@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-17:00		
Derslik	A-301		
Dersin Amacı	<b>Tekstil mamullerinin renklendirilmesinde kullanılan boyarmaddeler hakkında bilgi edinmek. Bunların farklı mamuller için uygulanış yöntemlerini öğrenmek. Reçete hazırlama ve renk deneme çalışmaları hakkında bilgi edinmek</b>		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Yünlü mamullerin asit boyalarla boyanması		
	Yünlü mamüllerin krom mordan boyalarla boyanması		
	Yünlü mamullerinin metal kompleks boyalarla boyanması		
	Polyester mamullerinin çözücü, taşıyıcı yardımı ile boyanması		
	Polyester mamullerinin HT ve termofiksaj yöntemi ile boyanması		
	Poliamid mamullerinin dispers boyalarla boyanması		
	Poliamid mamullerinin asit boyalarla boyanması		
	İpekli mamullerinin boyanması		
	Poliakrilonitril mamullerinin boyanması		
	Elyaf karışımlarının boyanması, Farklı liflerden oluşan mamullere yapılan boyama yöntemleri		
	İlk defa çalışılacak bir rengin reçetesini çıkarma		
	Çektirme yöntemine göre reçete hazırlama		
	Emdirme yöntemine göre reçete hazırlama		
	Laboratuvar çalışmaları için reçete hesaplamaları		
Boyahanede reçete hesaplamaları			
Laboratuvarda renk denemeleri yapma			
Çektirme yöntemine göre renk denemeleri			
Emdirme yöntemine göre renk denemeleri			
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	02.02.2026	Oryantasyon	P1,P6,P8,P13,P14
2	09.02.2026	Yünlü mamullerinin asit boyalarla boyanması	P1,P6,P8,P13,P14
3	16.02.2026	Yünlü mamüllerin krom mordan boyalarla boyanması	P1,P6,P8,P13,P14
4	23.02.2026	Yünlü mamullerinin metal kompleks boyalarla boyanması	P1,P6,P8,P13,P14
5	02.03.2026	Polyester mamullerinin çözücü, taşıyıcı yardımı ile boyanması	P1,P6,P8,P13,P14
6	09.03.2026	Polyester mamullerinin HT ve termofiksaj yöntemi ile boyanması	P1,P6,P8,P13,P14
7	16.03.2026	Poliamid mamullerinin dispers boyalarla boyanması	P1,P6,P8,P13,P14
8	23.03.2026	Poliamid mamullerinin asit boyalarla boyanması	P1,P6,P8,P13,P14
	04-12 Nisan 2026	<b>Vize</b>	
9	13.04.2026	İpekli mamullerinin boyanması	P1,P6,P8,P13,P14
10	20.04.2026	Poliakrilonitril mamullerinin boyanması	P1,P6,P8,P13,P14
11	27.04.2026	Elyaf karışımlarının boyanması	P1,P6,P8,P13,P14
12	04.05.2026	Reçete hazırlama	P1,P6,P8,P13,P14
13	11.05.2026	Reçete hazırlama	P1,P6,P8,P13,P14
14	18.05.2026	Renk denemeleri	P1,P6,P8,P13,P14

	02-12 Haziran 2026	<b>Final</b>																									
	17-25 Haziran 2026	<b>Bütünleme</b>																									
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi ders konularından seçilecek 10 kısa cevap ve testten oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.																										
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1- Boyamaya etkisi olan faktörlerden 4 tanesini yazınız.</p> <p>2-Boyama verimi formülündeki L neyi ifade eder. Verime etkisi nedir?</p> <p>3 -Krom Mordan boyalarla boyamada boyama ve mordanlamayı aynı anda yaparsak buna ..... metodu denir</p> <p>4- Çektirme yönteminde boya çekimini artırmak amacıyla kullanılan madde hangisidir?</p> <p>a-Islatıcı b-Dispergator c-Tuz d-Kompleks yapıcı</p> <p>5- Naftol AS boyalarla boyama işleminde zeminleme işlemi asit ortamda gerçekleştirilir.</p> <p>a-Doğru b-Yanlış</p> <p>6-Asit boyarmaddeler ile boyamada kullanılan yardımcı maddeler ve parametreler nelerdir?</p> <p>7-Metal kompleks boyaları gruplandırınız.</p> <p>8-Polyester kumaşların HT yöntemi ile boyanmasında</p> <p>Kullanılan boya:..... Boyama Sıcaklığı:..... pH:..... Kullanılan yardımcı maddeler:.....</p> <p>9-Bir over-flow boyama makinesinde 400kg penye kumaş boyanacaktır.Aşağıda verilen reçeteye göre kullanılacak tuz-soda oranını bulunuz.Banyo oranı 1/10 olduğuna göre makineye verilecek tuz-soda ve boya miktarları ne kadardır?</p> <table border="0"> <tr> <td>Drm.Blue K-2RL :%0,8</td> <td>% Boya</td> <td>0.5</td> <td>1</td> <td>1.5</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3.5-</td> </tr> <tr> <td>Drm.Red K-4BL :%0,6</td> <td>gr/lTuz</td> <td>20</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>80</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Drm.Yell. RNL :%0,9</td> <td>gr/lT Soda</td> <td>1</td> <td>1.5</td> <td>2</td> <td>2.5</td> <td>3.5</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>10- Çektirme yöntemine göre renk denemesi nasıl yapılır?</p>			Drm.Blue K-2RL :%0,8	% Boya	0.5	1	1.5	2	3	3.5-	Drm.Red K-4BL :%0,6	gr/lTuz	20	40	50	60	80	80	Drm.Yell. RNL :%0,9	gr/lT Soda	1	1.5	2	2.5	3.5	4
Drm.Blue K-2RL :%0,8	% Boya	0.5	1	1.5	2	3	3.5-																				
Drm.Red K-4BL :%0,6	gr/lTuz	20	40	50	60	80	80																				
Drm.Yell. RNL :%0,9	gr/lT Soda	1	1.5	2	2.5	3.5	4																				
<b>Kaynak Kitaplar</b>	Tekstil Elyaf ve Boyama Tekniği Doç.Dr. Yıldız Özcan																										
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	megep.meb.gov.tr ders modülleri, ders notları																										

## TK-2045 KUMAŞ YAPISI-II

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ	
<b>Oda Numarası</b>	99	
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 10:00-12:00	
<b>E-posta</b>	ali.ozsevinc@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 09:15-12:00	
<b>Derslik</b>	A103	
<b>Dersin Amacı</b>	<b>Kumaş oluşumundaki temel işlemlerin açıklanması, dokuma hazırlık, kumaş oluşumu, tahar armür planları ve kalite kontrol işlemlerinin tanımlanması</b>	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Farklı örgülere göre tahar ve armür uygulamaları</b>	
	Bezayağı ve dimi örgüler için tahar-armür çizimi	
	Saten ve panama örgüler için taha-armür uygulamaları	
	Fantezi örgüler için tahar armür uygulamaları	
	<b>Kumaş oluşumundaki temel işlemler</b>	
	Ağızlık teşkili	
	Atkının atılması	
	Atkının yerleştirilmesi	
	Çözü ve atkı kontrol sistemleri	
	<b>Dokuma İşletmelerinde Üretim Hesaplamaları</b>	
	Çözü Ne, büzülme hesabı	
	Atkı Ne, büzülme hesabı	
	Çözü ve atkı ağırlıklarının hesaplanması	
	Tarak No hesaplanması	
	Tarak eni hesaplanması	
	Kumaş ağırlığının hesaplanması	
	<b>Dokuma Kumaş Hatalarının Açıklanması</b>	
	Kalite kontrol tanımı ve ölçülerin kontrolü	
	Çözü hatalarının tespiti	
	Atkı hatalarının tespiti	
	<b>Dokuma Makinalarında Günlük Üretim Hesabı</b>	
	Dokuma makinalarında günlük atılan atkı miktarının bulunması	
	Günlük üretim hesabı	
	Yıllık üretim ve randıman hesabı	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1 02.02.2026	Tahar ve armür uygulamaları	P1 P2 P3 P6 P8
2 09.02.2026	Tahar ve armür uygulamaları	P1 P2 P3 P6 P8
3 16.02.2026	Dokuma kumaş oluşumunun açıklanması	P1 P2 P3 P6 P8
4 23.02.2026	Dokuma makinelerinde atkı atma sistemleri	P1 P2 P3 P6 P8
5 02.03.2026	Dokuma makinelerinde çözgü ve atkı kontrol sistemleri	P1 P2 P3 P6 P8
6 09.03.2026	Dokuma kumaşlarda çözgü ve atkı numara ve ağırlık ve büzülme hesabı	P1 P2 P3 P6 P8
7 16.03.2026	Tarak eni ve numarasının bulunması	P1 P2 P3 P6 P8
8 23.03.2026	Kumaş hatalarının açıklanması	P1 P2 P3 P6 P8
04-12 Nisan 2026	<b>Vize</b>	
9 13.04.2026	Çözgü ve atkı hatalarının şekillerinin gösterilmesi	P1 P2 P3 P6 P8
10 20.04.2026	Dokuma makinalarında günlük üretim	P1 P2 P3 P6 P8
11 27.04.2026	Dokuma fabrikalarında makina ve işçi sayısı tespiti	P1 P2 P3 P6 P8
12 04.05.2026	Dokuma kumaşlarda maliyet hesaplamaları	P1 P2 P3 P6 P8

13	11.05.2026	İplik bedelleri ve atkı ücretlerinin hesabı	P1 P2 P3 P6 P8
14	18.05.2026	Haşıl ve toplam kumaş maliyetlerinin bulunması	P1 P2 P3 P6 P8
	02-12 Haziran 2026	<b>Final</b>	
	17-25 Haziran 2026	<b>Bütünleme</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kumaş oluşum ve sonrasında yapılan işlemler ve üretim hesaplamaları ile sorular sorularak yapılacaktır.. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Kumaş oluşumunda temel işlemler nelerdir?</p> <p>2. Çözümlü ipliklerinin yatay ile yaptığı V şeklinde geometriye dokumada ne ad verilir?</p> <p>3. En yaygın çözgü kontrol sistemi nedir?</p> <p>4. Dokuma makinelerinde atkı.....tarafından kumaşa yerleştirilir?</p> <p>5. Dokuma makinalarında günlük üretim formülü nedir?</p>		
<b>Cevaplar</b>	<p>1. Ağzılığın açılması, atkının atılması ve atkının yerleştirilmesi</p> <p>2. Ağzılık denir.</p> <p>3. Tarak</p> <p>4. <u>Makina devri X 60 X 24</u> Atkı sık. X 100</p>		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Tasarımda konstrüksiyon esasları Dr. Altuğ Acuner Dokuma Teknolojisi -Güngör Akalın Megap Dokuma kumaş oluşumu ders notları		

## TOGÜ0911 DEĞERLERİMİZ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr.Gör.Sabri SEVER
<b>Oda Numarası</b>	107
<b>Ofis Saatleri</b>	Perşembe 10:00-12:00
E-posta	Sabri.sever@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 15:15-17:00
<b>Derslik</b>	A301
<b>Dersin Amacı</b>	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p>Uyum Haftası</p> <p>Duyarlılık</p> <p>Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar.</p> <p>Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir.</p> <p>Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir.</p> <p>Doğal çevrenin önemini kavrar.</p> <p>Yardımseverlik</p> <p>Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir.</p> <p>Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar.</p> <p>Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğini kavrar.</p> <p>Hoşgörü</p> <p>Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.</p> <p>Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir.</p> <p>“Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder.</p> <p>Sevgi</p> <p>Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.</p> <p>Dürüstlük</p> <p>Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.</p> <p>İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar.</p> <p>Aile Birliğine Önem Verme</p> <p>Aile olmanın önemini kavrar.</p> <p>Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder.</p> <p>Sorumluluk</p> <p>Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.</p> <p>Adalet</p> <p>Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.</p>

	Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünü analiz eder.	
	Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.	
	Çalışkanlık	
	Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.	
	Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.	
	Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder	
	Saygı	
	Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.	
	Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.	
	Tasarruf	
	Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır.	
	Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.	
	Vatanseverlik	
	Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.	
	Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir.	
	Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder.	
	Genel Değerlendirme	
	Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.	
	Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026	Uyum haftası
2	09.02.2026	Duyarlılık
3	16.02.2026	Yardımseverlik
4	23.02.2026	Hoşgörü
5	02.03.2026	Sevgi
6	09.03.2026	Dürüstlük
7	16.03.2026	Aile Birliğine Önem Verme
8	23.03.2026	Sorumluluk
	04-12 Nisan 2026	<b>Ara Sınav</b>
9	13.04.2026	Adalet
10	20.04.2026	Çalışkanlık
11	27.04.2026	Saygı
12	04.05.2026	Tasarruf
13	11.05.2026	Vatanseverlik
14	18.05.2026	Genel Değerlendirme
	02-12 Haziran 2026	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	17-25 Haziran 2026	<b>Bütünleme Sınavı</b>
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, içerik olarak belirlenen temel değerlere dayalı olarak hazırlanacak proje görevleriyle gerçekleştirilecektir. Proje görevinin geçme notuna etkisi % 100'dür.	
<b>Proje Değerlendirme Ölçütleri</b>	Seçilen değere yönelik hazırlanan projeler şu kriterlere göre değerlendirilecektir: 1. Gerekli yazışmaların yapılması 2. Ön hazırlık sürecinin tamamlanması 3. Projenin uygulanıp tamamlanması (20 puan) 4. Proje posterinin ve raporunun hazırlanması (20 puan) 5. Projenin zamanında sınıfta sunulması (20 puan) 6. Düzen ve tertip (20 puan) 7. Harcanan zaman ve emek (20 puan)	
<b>Yardımcı Dijital Kaynaklar</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&amp;t=88s">https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&amp;t=88s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE">https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE</a> <a href="https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslararası-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw">https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslararası-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw</a>	

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk">https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmIqpY">https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmIqpY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4">https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0">https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPBIFR2Y">https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPBIFR2Y</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8">https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8</a> <a href="http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevire-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag">http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevire-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag</a> (Haber 1“Gelmiş Geçmiş En Yararlı Akım #Trashtag, Çöpleri Temizlemeye Teşvik Eden Meydan Okuma”) <a href="https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim-hareketi/">https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim-hareketi/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw">https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw</a> <a href="https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/">https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/</a> <a href="https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html">https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html</a>
--	--

## TK-2012 NUMUNE KUMAŞ DOKUMA-II

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr.Öğr.Üyesi Ali ÖZSEVİNÇ	
<b>Oda Numarası</b>	99	
<b>Ofis Saatleri</b>	Salı 13:00-16:00	
<b>E-posta</b>	ali.ozsevinc@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 13:15-16:00	
<b>Derslik</b>	B301	
<b>Dersin Amacı</b>	<b>Numune kumaş dokuma</b>	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Numune Kumaş Dokuma Uygulamaları</b>	
	Saten kumaş dokuma uygulamaları	
	Ribs kumaş dokuma uygulamaları	
	Fantazi kumaş dokuma uygulamaları (balıksırtı, cord v.b.)	
Renk raporlu kumaş dokuma uygulamaları		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1 02.02.2026	S 4/1 Numune kumaş dokumak için hazırlık ve dokuma uygulamaları (I. GRUP)	P1 P2 P8
2 09.02.2026	S 4/1 Numune kumaş dokumak için hazırlık ve dokuma uygulamaları (II. GRUP)	P1 P2 P8
3 16.02.2026	Çr 2/2 Numune kumaş dokumak için hazırlık ve dokuma uygulamaları (I. GRUP)	P1 P2 P8
4 23.02.2026	Çr 2/2 Numune kumaş dokumak için hazırlık ve dokuma uygulamaları (II. GRUP)	P1 P2 P8
5 02.03.2026	Balıksırtı Numune kumaş dokumak için hazırlık ve dokuma uygulamaları (I. GRUP)	P1 P2 P8
6 09.03.2026	Balıksırtı Numune kumaş dokumak için hazırlık ve dokuma uygulamaları (II. GRUP)	P1 P2 P8
7 16.03.2026	Kord Numune kumaş dokumak için hazırlık ve dokuma uygulamaları (I. GRUP)	P1 P2 P8
8 23.03.2026	Kord Numune kumaş dokumak için hazırlık ve dokuma uygulamaları (II. GRUP)	P1 P2 P8
04-12 Nisan 2026	<b>Vize</b>	
9 13.04.2026	Atkıdan renk raporlu Numune kumaş dokumak için hazırlık ve dokuma uygulamaları (I. GRUP)	P1 P2 P8
10 20.04.2026	Atkıdan renk raporlu Numune kumaş dokumak için hazırlık ve dokuma uygulamaları (II. GRUP)	P1 P2 P8

11	27.04.2026	Ekose Numune kumaş dokumak için hazırlık ve dokuma uygulamaları (I.GRUP)	P1 P2 P8
12	04.05.2026	Ekose Numune kumaş dokumak için hazırlık ve dokuma uygulamaları (II.GRUP)	P1 P2 P8
13	11.05.2026	Ekose Numune kumaş dokumak için hazırlık ve dokuma uygulamaları (I.GRUP)	P1 P2 P8
14	18.05.2026	Ekose Numune kumaş dokumak için hazırlık ve dokuma uygulamaları (II.GRUP)	P1 P2 P8
	02-12 Haziran 2026	Final	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, tekstil atölyesinde bulunan 1 adet numune dokuma kumaş makinasında gruplar halinde öğrenciler dönüşümlü olarak numune kumaş dokutturularak, başarılarına göre vize ve final notları yaptıkları uygulamalardan verilecektir.	
Örnek Sorular		Dönem boyunca numune kumaş uygulamaları yapılacaktır.	
Cevaplar		Yapılan numune kumaşlara göre not verilecektir.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Megep Numune Kumaş Dokuma kaynağından yararlanılacaktır.	