TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
Organize Sanayi Bölgesi
Meslek Yüksekokulu

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ

OSB MYO

TEKSTIL-GIYIM, AYAKKABı VE DERI BÖLÜMÜ / TEKSTIL TEKNOLOJISI PROGRAMı BÖLÜMÜ

TEKSTIL TEKNOLOJISI

PROGRAM KILAVUZU

2026-2027 AKADEMİK YILI

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER
AKADEMİK TAKVİM
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI
ÖĞRETİM ELEMANLARI
PROGRAM YETERLİKLERİ
PROGRAM DERS LİSTESİ
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ
DERS PROGRAMLARI
DERS PLANLARI (Syllabus)

GENEL BİLGİLER

Program Hakkında

Tekstil Teknolojisi

Tarihçe

Tokat Meslek Yüksek Okulu bünyesinde bulunan Tekstil Teknolojisi Programı Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğünün OSB Meslek Yüksekokulu kurulması ile ilgili teklifiyle 24.10.2024 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısında alınan karar gereğince, 2880 Sayılı Kanunun değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulan OSB MYO bünyesine aktarılmıştır.

Amaç

Bölümümüzde, kazandığı mesleki bilgi ve beceriyi iş yaşamı ile bütünleştirebilen, üretime katkı sağlayabilen, yenilikçi, araştırmacı, analitik düşünebilen “tekniker” seviyesinde nitelikli ara eleman yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Vizyon

Dünyada tekstil sektöründe rekabet, maliyetlerden kalite alanına doğru yönelmiştir. Ülkemizdeki firmalar ayakta kalabilmek için üretim kalite seviyesini yükseltmek zorundadır. Tekstil sektöründe, ülkemizde gelecek yıllarda normal ürünler yerine yüksek kaliteli ürünlerin üretimi için yatırımlar yapılacaktır. Tekstil Teknolojisi Programının eğitim amacı; Bu alandaki ihtiyacı karşılamak için Dokuma, İplik, Terbiye ve Konfeksiyon alanlarındaki gerekli ara elemanları yetiştirmektir. Sektörde çalışacak elemanlar; uygun bilgisayar programlarını kullanabilen, lif ve dokuları tanıyabilen, bunları günümüz teknolojisini kullanarak mamul hale getirebilen, iş sağlığı ve güvenliği kurallarını çalışma hayatında uygulayan, mesleği ile ilgili yenilikleri takip edebilen, gerekli donanıma sahip Tekstil teknikerleridir

Misyon

Tekstil Teknolojisi programının genel misyonu, tekstil ve hazır giyim sektörünün güncel ihtiyaçlarına cevap verebilecek, uygulamalı eğitimi merkeze alan ve nitelikli teknik elemanlar (tekniker) yetiştirmektir.

Mezuniyet Koşulları

• Toplam 240 AKTS kredisini tamamlamak
• Zorunlu staj programını başarıyla bitirmek
• Bitirme projesini başarıyla tamamlamak
• En az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak

Ölçme ve Değerlendirme

• Ara sınav: %30-40
• Ödevler ve projeler: %10-20
• Final sınavı: %40-50

BÖLÜM İLETİŞİM BİLGİLERİ

Bölüm Başkanı

Öğr. Gör. Sabri SEVER
sabri.sever.gop.edu.tr
Telefon: 2619

Bölüm İletişim
E-posta: osbmyo@gop.edu.tr

Adres
OSB Meslek Yüksekokulu (Tokat MYO Binası) ,
Taşlıçiftlik Yerleşkesi, 60150, Tokat / TÜRKİYE

AKADEMİK TAKVİM

Olay	Başlangıç	Bitiş
Özel Öğrenci Başvurusu Son Günü	07.09.2026	07.09.2026
Danışman Onayı	14.09.2026	20.09.2026
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksit Ödeme	14.09.2026	19.09.2026
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme	14.09.2026	19.09.2026
Derslerin Başlaması	21.09.2026	21.09.2026
Derslerin Başlaması	21.09.2026	21.09.2026
Zorunlu Hazırlık Sınıfları Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı	22.09.2026	23.09.2026
Hazırlık Sınıfları İçin Düzey Belirleme Sınavı	24.09.2026	24.09.2026
Muafiyet Sınavları	01.10.2026	01.10.2026
Kayıt Dondurma ve Muafiyet Başvuruları Son Günü	02.10.2026	02.10.2026
Mazeretli Ders Kaydı Başvuruları Son Günü	09.10.2026	09.10.2026
Ara Sınavlar	14.11.2026	22.11.2026
Derslerin Bitimi	02.01.2027	02.01.2027
Yarıyıl Sonu Sınavları	03.01.2027	12.01.2027
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Girilmesi	03.01.2027	15.01.2027
Bütünleme Sınavları	16.01.2027	23.01.2027
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Girilmesi	16.01.2027	24.01.2027
%10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	27.01.2027	27.01.2027
Tek Ders Sınavı	29.01.2027	29.01.2027
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	01.02.2027	05.02.2027
1. Ek Sınavlar	08.02.2027	12.02.2027
2. Ek Sınavlar	15.02.2027	19.02.2027

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

Sınıf	Danışman
1. Sınıf	Öğr. Gör. Hakan ÖZVAR *hakan.ozvar@gop.edu.tr* İç Hat: 2628
2. Sınıf	Öğr. Gör. Hakan ÖZVAR *hakan.ozvar@gop.edu.tr* İç Hat: 2628

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Fotoğraf Yok

Dr. Öğr. Üyesi Ali Özsevinç
ali.ozsevinc@gop.edu.tr

Fotoğraf Yok

Dr. Öğr. Üyesi Lütfullah DAĞKURS
lutfullah.dagkurs@gop.edu.tr
İç Hat: 2637
Çalışma Alanları: Tekstil Teknolojisi

Fotoğraf Yok

Öğr. Gör. Sabri SEVER
sabri.sever@gop.edu.tr
İç Hat: 2619

Fotoğraf Yok

Öğr. Gör. Hakan ÖZVAR
hakan.ozvar@gop.edu.tr
İç Hat: 2628

PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Tekstil Teknolojisi alanıyla ilgili kavramlar, el becerisi ve uygulamalar hakkında temel düzeyde bilgi sahibidir.
PY2	Tekstil Teknolojisi alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçer ve etkin kullanır.
PY3	İş akışını izleme, değerlendirme, analitik düşünme, problem çözme ve gerekli önlemleri alma becerisi kazanır.
PY4	Tekstil Teknolojisi alanında temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahiptir.
PY5	Ölçütlere göre performans değerlendirme konusunda bilgilidir.
PY6	Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlar içinde etkin olarak çalışır.
PY7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır.
PY8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarır.
PY9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.

TEKSTIL-GIYIM, AYAKKABı VE DERI BÖLÜMÜ / TEKSTIL TEKNOLOJISI PROGRAMı PROGRAMI DERSLERİ

1. Sınıf (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Dersi Veren Öğretmen
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2+0	*Doç. Dr. Ayşe ERYAMAN*
DGR001	DEĞERLERİMİZ	2+0	*Öğr. Gör. Sabri SEVER*
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	2+0	*Öğr. Gör. Sabri SEVER*
İNG101	İNGİLİZCE I	2+0	*Öğr. Gör. Muhsin MUMCU*
TD101	TÜRK DİLİ I	2+0	*Öğr. Gör. Dr. Erdal Baran*
TT101	MATEMATİK	2+0	*Öğr. Gör. Çiğdem ÖZTAŞ*
TT103	TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ	2+1	*Dr. Öğr. Üyesi Lütfullah DAĞKURS*
TT105	LİF TEKNOLOJİSİ	2+1	*Öğr. Gör. Hakan ÖZVAR*
TT107	İPLİK TEKNOLOJİSİ	2+1	*Dr. Öğr. Üyesi Lütfullah DAĞKURS*
TT109	TERBİYE TEKNOLOJİSİ	2+1	*Öğr. Gör. Hakan ÖZVAR*
TT111	DOKUMA TEKNOLOJİSİ	2+1	*Dr. Öğr. Üyesi Ali Özsevinç*
TT113	ÖRME TEKNOLOJİSİ	2+0	*Dr. Öğr. Üyesi Ali Özsevinç*

2. Sınıf (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Dersi Veren Öğretmen
SEÇ203	SEÇ.ÜNİV.DERSLERİ	2+0	-
TT201	KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLARI	3+0	*Öğr. Gör. Hakan ÖZVAR*
TT205	DOKUMA ANALİZİ	1+2	*Öğr. Gör. Sabri SEVER*
TT207	TEKSTİLDE ÜRETİM PLANLAMA	2+1	*Öğr. Gör. Sabri SEVER*
TT209	İSTATİSTİK	2+0	*Öğr. Gör. Sabri SEVER*
TT211	TEKSTİL ÜRÜNLERİ MUAYENELERİ	2+1	*Öğr. Gör. Hakan ÖZVAR*

Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Dersi Veren Öğretmen
TT213	İŞ ZAMAN ETÜDÜ	2+0	*Dr. Öğr. Üyesi Lütfullah DAĞKURS*
TT219	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2+0	*Dr. Öğr. Üyesi Ali Özsevinç*
TT221	PROJE TEKNİKLERİ	2+0	*Dr. Öğr. Üyesi Ali Özsevinç*
TT223	KONFEKSİYON İŞLETMELERİNDE ÜRETİM ORGANİZASYON	2+0	*Dr. Öğr. Üyesi Lütfullah DAĞKURS*

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planı

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
AİİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	0	0	2	1	0	1	1	0	0
DGR001 DEĞERLERİMİZ	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	2	2	4	2	2	5	5	2	2
İNG101 İNGİLİZCE I	0	0	1	0	0	4	4	4	2
TD101 TÜRK DİLİ I	2	2	2	2	2	2	2	2	2
TT101 MATEMATİK	2	2	5	4	5	2	2	2	2
TT103 TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ	2	4	4	4	4	2	2	2	2
TT105 LİF TEKNOLOJİSİ	5	5	5	5	5	3	3	5	4
TT107 İPLİK TEKNOLOJİSİ	4	5	5	5	5	3	5	5	4
TT109 TERBİYE TEKNOLOJİSİ	4	5	3	4	3	4	4	4	5
TT111 DOKUMA TEKNOLOJİSİ	5	4	5	4	4	5	5	4	4
TT113 ÖRME TEKNOLOJİSİ	4	3	4	3	5	4	4	4	4

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planı

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
SEÇ203 SEÇ.ÜNİV.DERSLERİ	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TT201 KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLARI	4	4	4	4	5	5	5	5	3
TT205 DOKUMA ANALİZİ	4	4	-	-	-	-	-	4	-
TT207 TEKSTİLDE ÜRETİM PLANLAMA	4	4	0	0	0	0	0	4	0
TT209 İSTATİSTİK	0	0	4	0	3	0	0	0	0
TT211 TEKSTİL ÜRÜNLERİ MUAYENELERİ	3	4	5	4	5	3	3	4	5
TT213 İŞ ZAMAN ETÜDÜ	3	3	5	4	4	3	4	5	5
TT219 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	3	3	3	3	4	5	4	4
TT221 PROJE TEKNİKLERİ	5	3	4	3	4	3	4	4	4
TT223 KONFEKSİYON İŞLETMELERİNDE ÜRETİM ORGANİZASYON	5	5	5	5	5	3	3	5	5

DERS PROGRAMLARI

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
08:30 - 09:15	-	-	TD101 TÜRK DİLİ I (ÇEVRİM İÇİ) Öğr. Gör. Dr. Erdal Baran	-	ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI (238) Öğr. Gör. Sabri SEVER	-	-
09:30 - 10:15	-	-	TT103 TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ (A203) Dr. Öğr. Üyesi Lütfullah DAĞKURS TD101 TÜRK DİLİ I (ÇEVRİM İÇİ) Öğr. Gör. Dr. Erdal Baran	TT107 İPLİK TEKNOLOJİSİ (A203) Dr. Öğr. Üyesi Lütfullah DAĞKURS	ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI (238) Öğr. Gör. Sabri SEVER TT105 LİF TEKNOLOJİSİ (A203) Öğr. Gör. Hakan ÖZVAR	-	-
10:30 - 11:15	TT113 ÖRME TEKNOLOJİSİ (A203) Dr. Öğr. Üyesi Ali Özsevinç	-	TT103 TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ (A203) Dr. Öğr. Üyesi Lütfullah DAĞKURS AİİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (ÇEVRİM İÇİ) Doç. Dr. Ayşe ERYAMAN	TT107 İPLİK TEKNOLOJİSİ (A203) Dr. Öğr. Üyesi Lütfullah DAĞKURS	TT105 LİF TEKNOLOJİSİ (A203) Öğr. Gör. Hakan ÖZVAR İNG101 İNGİLİZCE I (238) Öğr. Gör. Muhsin MUMCU	-	-
11:30 - 12:15	TT113 ÖRME TEKNOLOJİSİ (A203) Dr. Öğr. Üyesi Ali Özsevinç	-	TT103 TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ (A203) Dr. Öğr. Üyesi Lütfullah DAĞKURS AİİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (ÇEVRİM İÇİ) Doç. Dr. Ayşe ERYAMAN	TT107 İPLİK TEKNOLOJİSİ (A203) Dr. Öğr. Üyesi Lütfullah DAĞKURS	TT105 LİF TEKNOLOJİSİ (A203) Öğr. Gör. Hakan ÖZVAR İNG101 İNGİLİZCE I (238) Öğr. Gör. Muhsin MUMCU	-	-
12:15 - 13:15							
13:15 - 14:00	TT111 DOKUMA TEKNOLOJİSİ (A203) Dr. Öğr. Üyesi Ali Özsevinç	-	DGR001 DEĞERLERİMİZ (238) Öğr. Gör. Sabri SEVER	-	TT109 TERBİYE TEKNOLOJİSİ (A203) Öğr. Gör. Hakan ÖZVAR	-	-
14:15 - 15:00	TT111 DOKUMA TEKNOLOJİSİ (A203) Dr. Öğr. Üyesi Ali Özsevinç	-	DGR001 DEĞERLERİMİZ (238) Öğr. Gör. Sabri SEVER	-	TT109 TERBİYE TEKNOLOJİSİ (A203) Öğr. Gör. Hakan ÖZVAR	-	-
15:15 - 16:00	TT113 ÖRME TEKNOLOJİSİ (A203) Dr. Öğr. Üyesi Ali Özsevinç	-	-	-	TT109 TERBİYE TEKNOLOJİSİ (A203) Öğr. Gör. Hakan ÖZVAR	-	-
16:15 - 17:00	TT111 DOKUMA TEKNOLOJİSİ	-	-	-	-	-	-

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
	(A203) Dr. Öğr. Üyesi Ali Özsevinç						
16:15 - 17:00	TT113 ÖRME TEKNOLOJİSİ (A203) Dr. Öğr. Üyesi Ali Özsevinç	-	-	-	-	-	-

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
08:30 - 09:15	-	-	-	-	-	-	-
09:30 - 10:15	TT205 DOKUMA ANALİZİ (B304) Öğr. Gör. Sabri SEVER	-	TT211 TEKSTİL ÜRÜNLERİ MUAYENELERİ (A302) Öğr. Gör. Hakan ÖZVAR	TT201 KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLARI (A103) Öğr. Gör. Hakan ÖZVAR	-	-	-
10:30 - 11:15	TT205 DOKUMA ANALİZİ (B304) Öğr. Gör. Sabri SEVER	TT221 PROJE TEKNİKLERİ (B101) Dr. Öğr. Üyesi Ali Özsevinç	TT211 TEKSTİL ÜRÜNLERİ MUAYENELERİ (A302) Öğr. Gör. Hakan ÖZVAR	TT201 KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLARI (A103) Öğr. Gör. Hakan ÖZVAR	-	-	-
11:30 - 12:15	TT205 DOKUMA ANALİZİ (B304) Öğr. Gör. Sabri SEVER	TT221 PROJE TEKNİKLERİ (B101) Dr. Öğr. Üyesi Ali Özsevinç	TT211 TEKSTİL ÜRÜNLERİ MUAYENELERİ (A302) Öğr. Gör. Hakan ÖZVAR	TT201 KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLARI (A103) Öğr. Gör. Hakan ÖZVAR	-	-	-
12:15 - 13:15							
13:15 - 14:00	TT207 TEKSTİLDE ÜRETİM PLANLAMA (B101) Öğr. Gör. Sabri SEVER	TT219 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (A203) Dr. Öğr. Üyesi Ali Özsevinç	TT223 KONFEKSİYON İŞLETMELERİNDE ÜRETİM ORGANİZASYON (A302) Dr. Öğr. Üyesi Lütfullah DAĞKURS	TT213 İŞ ZAMAN ETÜDÜ (A203) Dr. Öğr. Üyesi Lütfullah DAĞKURS	-	-	-
14:15 - 15:00	TT207 TEKSTİLDE ÜRETİM PLANLAMA (B101) Öğr. Gör. Sabri SEVER	TT219 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (A203) Dr. Öğr. Üyesi Ali Özsevinç	TT223 KONFEKSİYON İŞLETMELERİNDE ÜRETİM ORGANİZASYON (A302) Dr. Öğr. Üyesi Lütfullah DAĞKURS	TT213 İŞ ZAMAN ETÜDÜ (A203) Dr. Öğr. Üyesi Lütfullah DAĞKURS	-	-	-
15:15 - 16:00	TT207 TEKSTİLDE ÜRETİM PLANLAMA (B101) Öğr. Gör. Sabri SEVER	TT209 İSTATİSTİK (A203) Öğr. Gör. Sabri SEVER	SEÇ203 SEÇ.ÜNİV.DERSLERİ (A302) -	-	-	-	-
16:15 - 17:00	-	TT209 İSTATİSTİK (A203) Öğr. Gör. Sabri SEVER	SEÇ203 SEÇ.ÜNİV.DERSLERİ (A302) -	-	-	-	-

DERS PLANLARI (Syllabus)

AİİT101 - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Doç. Dr. Ayşe ERYAMAN
E-posta: ayse.eryaman@gop.edu.tr

Ofis Saati	Perşembe 13:00-14:00
Ders Zamanı	Çarşamba 10:15-12:00 (ÇEVRİM İÇİ)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	10:15	12:00	ÇEVRİM İÇİ

Amaç:
Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletinin ve milletinin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.

Konu ve Kazanımlar:
1. Dersin amacı ve kaynakları
1.1 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.
1.2 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.

2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi
2.1 İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar.
2.2 Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.
2.3 İhtilal kavramını tanımlayabilir.
2.4 Evrim/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.
2.5 Islahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
2.6 İsyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.
2.7 Darbe kavramını tanımlayabilir.
2.8 İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.
2.9 Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.
2.10 Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.
2.11 Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "inkılapçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.

3. Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri
3.1 Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydan gelen problemlerin neler olduğunu bilir.
3.2 Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.
3.3 Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.
3.4 Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.
3.5 Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.

3.6 Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.

4. Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri
4.1 Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.
4.2 Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
4.3 "Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
4.4 "Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.

5. Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları
5.1 Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
5.2 Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
5.3 Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.

6. Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
6.1 Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
6.2 III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
6.3 II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.

7. Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
7.1 Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayınlandığını bilir.
7.2 Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
7.3 Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
7.4 Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşılamadığını açıklayabilir.
7.5 Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
7.6 Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
7.7 I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.

8. Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları
8.1 II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
8.2 II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlanıldığını kavrar.
8.3 II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
8.4 "Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
8.5 İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlıcılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
8.6 II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
8.7 "Batıcılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.

9. Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
9.1 Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu

açıklayabilir.
9.2 Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
9.3 Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
9.4 Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
9.5 Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
9.6 Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.

10. Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
10.1 Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.
10.2 Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.
10.3 Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
10.4 Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.
10.5 Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.

11. Milli Mücadele
11.1 Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.
11.2 Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunanların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.
11.3 Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.
11.4 Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.

12. Milli Mücadele
12.1 Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.
12.2 Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
12.3 Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.

13. Milli Mücadele
13.1 Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.
13.2 Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.
13.3 Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.

14. TBMM'nin Açılışı
14.1 Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.
14.2 Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.
14.3 Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	DERSİN AMACI VE KAYNAKLARI	PY3,PY4,PY6,PY7

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
2	28-09-2026	DERSLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR, İNKILÂPÇILIK İLKESİ İnkılâp, İhtilal, Devrim, Evrim/Tekâmül, Islahat/Reform, İsyan, Darbe,	PY3,PY4,PY6,PY7
3	05-10-2026	OSMANLILARIN GERİLEMESİNİN İÇ SEBEPLERİ Devlet Yönetiminde, Eğitimde, Ekonomide ve Genel Ahlakta Meydana Gelen Problemler	PY3,PY4,PY6,PY7
4	12-10-2026	OSMANLILARIN GERİLEMESİNİN DIŞ SEBEPLERİ Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve Emperyalizm, Batılı Devletlerin Osmanlı Devleti Üzerindeki Emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devletini Paylaşma Projeleri	PY3,PY4,PY6,PY7
5	19-10-2026	ÇAĞDAŞ DÜNYANIN TEMEL KAVRAMLARI Aydınlanma, Demokrasi, Laiklik, Milliyetçilik, Liberalizm, Sosyalizm	PY3,PY4,PY6,PY7
6	26-10-2026	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri	PY3,PY4,PY6,PY7
7	02-11-2026	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ Tanzimat ve Islahat Dönemi Yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet Hareketleri	PY3,PY4,PY6,PY7
8	09-11-2026	OSMANLI DEVLETİNİN SON DÖNEMİNDEKİ FİKİR AKIMLARI Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük	PY3,PY4,PY6,PY7
	16-11-2026	Ara Sınav	
9	23-11-2026	OSMANLI DEVLETİNİN YIKILIŞI Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni Meselesi	PY3,PY4,PY6,PY7
10	30-11-2026	OSMANLI DEVLETİNİN YIKILIŞI I. Dünya Savaşının Sonu: Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros Sonrası İşgaller, Bölücü Faaliyetler	PY3,PY4,PY6,PY7
11	07-12-2026	MİLLÎ MÜCADELE□Kurtuluş Çareleri, Barışçı ve Mandacı Görüş, Bölgesel Kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye	PY3,PY4,PY6,PY7
12	14-12-2026	MİLLÎ MÜCADELE□Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, Kongreler Yoluyla Örgütlenme ve Millî Mücadelenin Birleştirilmesi	PY3,PY4,PY6,PY7
13	21-12-2026	MİLLÎ MÜCADELE□Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un Resmen İşgali	PY3,PY4,PY6,PY7
14	28-12-2026	MİLLÎ MÜCADELE□TBMM'nin Açılışı ve	PY3,PY4,PY6,PY7

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
14	28-12-2026	Anadolu’nun Yönetimini Ele Alması, TBMM’nin Özellikleri	PY3,PY4,PY6,PY7
	04-01-2027	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	18-01-2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.

Örnek Sorular:

Soru 1:
Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu’nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır?

Cevap: a- Sened-i İttifak’ı b- Veraset Sistemini c- Tımar Sistemini
d- Devşirme Kanunu’nu e- Azınlık haklarını

Soru 2: İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur?

Cevap: a- III. Selim b- II. Mahmud c- II Abdülhamid
d- I. Ahmet e- Abdülmecit

Soru 3: Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti’nin ilk anayasasıdır?

Cevap: a- 1908 Anayasası b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi)
c- 1921 Anayasası d- 1922 Anayasası
e- 1860 Anayasası

Soru 4: “Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi ……” dir.
Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir?

Cevap: a- Devletçilik b- Sömürgecilik c- Demokrasi
d- Liberalizm e- Sosyalizm

Soru 5:
II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanar ak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?

Cevap: a- Panislamizm b-Osmanlıcılık c- Pantürkizm
d-Turancılık e- Batıcılık

Kaynak Kitaplar:

1. Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın başından 154. sayfaya kadar.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Kemal Atatürk, Nutuk I-III, İstanbul 1993.

2. YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1989.

3. Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM, yay., Ankara 2002.

DGR001 - DEĞERLERİMİZ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Sabri SEVER
E-posta: sabri.sever@gop.edu.tr
Oda No: 107
Dahili: 2619

Ofis Saati	Salı :13:30-14:30
Derslik / Oda	107
Ders Zamanı	Perşembe 15:15-17:00 (A-406)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Perşembe	15:15	17:00	A-406

Amaç:

İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.

Konu ve Kazanımlar:

1. https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&t=88s
https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE
https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasimuluslararasi-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk
https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmIqpY https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4
https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0 https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPBIFR2Y
https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8
http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleritemizlemeye-tesvik-etme-trashtag (Haber 1“Gelmiş Geçmiş En Yararlı Akım #Trashtag, Çöpleri Temizlemeye Teşvik Eden Meydan Okuma”)
https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalimhareketi/
https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw
https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/
https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html
1.1 Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar.
1.2 Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir.
1.3 Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir

2. Yardımseverlik
2.1 Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir.
2.2 Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar.
2.3 Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğini kavrar.

3. Hoşgörü
3.1 Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunun ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.
3.2 Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir.
3.3 “Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder.

4. Sevgi
4.1 Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.

5. Dürüstlük
5.1 Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.
5.2 İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar

6. Aile Birliğine Önem Verme
6.1 Aile olmanın önemini kavrar
6.2 Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder.

7. Sorumluluk
7.1 Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.

8. Adalet
8.1 Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar
8.2 Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünü analiz eder.
8.3 Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.

9. Çalışkanlık
9.1 Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar
9.2 Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.
9.3 Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder

10. Saygı
10.1 Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.
10.2 Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.

11. Tasarruf
11.1 Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır
11.2 Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar

12. Vatanseverlik
12.1 Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.
12.2 Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir
12.3 Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Giriş	PY1,PY2,PY3
2	28-09-2026	Duyarlılık	PY1,PY2,PY3
3	05-10-2026	Yardımseverlik	PY1,PY2,PY3
4	12-10-2026	Hoşgörü	PY1,PY2,PY3
5	19-10-2026	Sevgi	PY1,PY2
6	26-10-2026	Dürüstlük	PY1,PY2,PY3
7	02-11-2026	Aile Birliğine Önem Verme	PY1,PY2,PY3
8	09-11-2026	Sorumluluk	PY1,PY2,PY3
9	23-11-2026	Adalet	PY1,PY2,PY3
10	30-11-2026	Çalışkanlık	PY1,PY2,PY3
11	04-12-2026	Saygı	PY1,PY2,PY3
12	14-12-2026	Tasarruf	PY1,PY2,PY3
13	21-12-2026	Vatanseverlik	PY1,PY2,PY3
14	28-12-2026	Değerlendirme	PY1,PY2,PY3

Değerlendirme Bu dersin değerlendirmesi, içerik olarak belirlenen temel değerlere dayalı olarak

Örnek Sorular:

Soru 1: 1) Değerler ve değerler eğitimi ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
a) Türkiye ve diğer ülkelerde değerler için aynı kavramlar kullanılır b) İnsanlar, değerlerle yaşamlarına yön ve rir.
• c) Değerler toplumsal etkileşimle kazanılır. d) Değerler eğitimi toplumdan topluma göre değişir. e) Değerler in kazanılmasında eğitim önemli bir yer tutar.

Soru 2: 2) Aşağıdakilerden hangisi değerlerin doğrudan öğretimine bir örnektir?
a) Sınıfta afişlerin kullanılması b) Mahalle temizliğine katılma c) Hikayede ulusal kahramanlara başvurma
d) Problem olan durumlar üzerinde değerlendirme yapılması
e) Hiçbiri

Soru 3: 3) Değerlerle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
a) Doğuştan gelir. b) İnsanları diğer canlılardan ayıran en önemli özelliktir c) Güvenlik, ait olma ve sevgi gibi t emel ihtiyaçlarını karşılama güdüsü ile ilişkilidir. d) İnsan toplumsal ve doğal çevre ile etkileşiminin bir ür ünüdür. e) Hepsi

Soru 4: 3) Değerlerle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
a) Doğuştan gelir. b) İnsanları diğer canlılardan ayıran en önemli özelliktir c) Güvenlik, ait olma ve sevgi gibi t emel ihtiyaçlarını karşılama güdüsü ile ilişkilidir. d) İnsan toplumsal ve doğal çevre ile etkileşiminin bir ür ünüdür. e) Hepsi

Kaynak Kitaplar:

1. Prof. Dr. Hayati Hökelekli; Ailede, Okulda, Toplumda Değerler Psikolojisi ve Eğitimi, 2. baskı, Timaş

Yardımcı Kaynaklar:

1. https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&t=88s
https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE
https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasimuluslararasi-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk
https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmIqpY https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4
https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0 https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPBIFR2Y
https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8
http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleritemizlemeye-tesvik-etme-trashtag (Haber 1“Gelmiş Geçmiş En Yararlı Akım #Trashtag, Çöpleri Temizlemeye Teşvik Eden Meydan Okuma”)
https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalimhareketi/
https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw
https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/
https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html

ENF100 - BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Sabri SEVER
E-posta: sabri.sever@gop.edu.tr
Oda No: 107
Dahili: 2619

Ofis Saati	Salı : 13:30 - 14:30
Derslik / Oda	107
Ders Zamanı	Pazartesi 08:30-10:15 (SLAB)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Pazartesi	08:30	10:15	SLAB

Amaç:

Günlük hayatta ve eğitim-öğretim sürecinde gerekli temel bilgisayar kullanım becerisinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Hesap Tablosu Yazılımları
1.1 Hesap çizelgeleri ile çalışmak ve değişik formatlarda kayıt etmek.
1.2 Verimliliği arttırmak için yardım gibi faydalı fonksiyonları kullanmak.
1.3 Hücrelere veri girmek ve listeler oluşturmak. Veriyi kopyalamak, sıralamak, taşımak ve silmek.
1.4 Çalışma sayfasında satır ve sütunları düzenlemek. Çalışma sayfalarını kopyalamak, taşımak ve yeniden adlandırmak.

1.5 Standart fonksiyonları kullanarak matematiksel ve mantıksal formüller oluşturmak ve formüllerde hata değerlerini anlamak.
1.6 Hesap çizelgesinde sayıları ve metin içeriğini düzenlemek.
1.7 Grafikler oluşturmak, seçmek ve biçimlendirmek.
1.8 Hesap çizelgesinden çıktı almadan önce sayfa içeriğini kontrol edip düzenlemek.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Oryantasyon	PY7
2	28-09-2026	Bilgi ve İletişim Teknolojisi Kavramları	PY7
3	05-10-2026	Kelime İşlemci Yazılımları	PY7
4	12-10-2026	Sunu Hazırlama Yazılımları	PY7
5	19-10-2026	Hesap Tablosu Yazılımları	PY7
6	26-10-2026	Hesap Tablosu Yazılımları	PY7
7	02-11-2026	Hesap Tablosu Yazılımları	PY7
8	09-11-2026	Hesap Tablosu Yazılımları	PY7
9	16-11-2026	Hesap Tablosu Yazılımları	PY7
10	23-11-2026	Hesap Tablosu Yazılımları	PY7
11	30-11-2026	Hesap Tablosu Yazılımları	PY7
12	07-12-2026	Hesap Tablosu Yazılımları	PY7
13	14-12-2026	Hesap Tablosu Yazılımları	PY7
14	21-12-2026	Hesap Tablosu Yazılımları	PY7

Değerlendirme Bu dersin değerlendirmesi, öğretilen farklı örgülerin sınavlarda çizim uygulamaları sorularak, 10 soruluk çizim sorulacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 final sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Bir sütundaki boş olmayan hücreleri saymak için hangi formülü kullanmalıyım?

Cevap:
=COUNTA(A:A) formülünü kullanabilirsin. Bu formül A sütunundaki metin, sayı veya herhangi bir içerik barındıran (boş ol mayan) tüm hücreleri sayar.
Küçük bir ayrıntı: Eğer sadece sayısal değerleri saymak istiyorsan =COUNT(A:A) kullanmalısın; COUNTA metin içeren h ücreleri de sayıma dahil eder.

Kaynak Kitaplar:

1. https://www.youtube.com/watch?v=XYcpFYk9UaM&list=PLXoMYAwvhK3lwlch1bzf9Vn6khnN9gdhY

Yardımcı Kaynaklar:

1. https://www.youtube.com/watch?v=liAtsvvRcns&list=PLOhMiY8WwcrHY_TpKb-64Ww1mAAnw45Yj

İNG101 - İNGİLİZCE I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Muhsin MUMCU
E-posta: muhsin.mumcu@gop.edu.tr
Dahili: 1815

Ofis Saati	Çarşamba: 15.30-16.30
Derslik / Oda	Dahili: 1815
Ders Zamanı	Cuma 10:15-12:00 (238)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Cuma	10:15	12:00	238

Amaç:
Bu dersin amacı, öğrencilere başlangıç düzeyinde (Beginner /A1) temel İngilizce yapılarını kazandırmak bu yapıları kullanarak kendilerini İngilizce ifade edebilmelerini sağlamaktır.

Konu ve Kazanımlar:
1. Hello!
1.1 Öğrenci kişi zamirlerini tanır ve öznelere göre “to be” fiilini doğru şekilde kullanabilir.
1.2 Öğrenci kişi zamirlerini kullanarak olumlu isim cümleleri kurabilir.
1.3 Öğrenci selamlaşma ve vedalaşma ifadelerini kullanarak temel iletişim kurabilir.
1.4 Öğrenci adını söyleyebilir, başkalarının adını sorabilir ve kendisini kısaca tanıtabilir

2. Hello!
2.1 Öğrenci iyelik sıfatlarını (my, your) kullanarak sahiplik bildirebilir.
2.2 Öğrenci This is... yapısını kullanarak kişi ve nesneleri tanıtabilir.
2.3 Öğrenci tekil ve çoğul isimleri (singular/plural nouns) doğru şekilde kullanabilir.
2.4 Öğrenci 1–10 arasındaki sayıları kullanabilir.

3. Your world
3.1 Öğrenci He/she kişi zamirlerini ve his/her iyelik sıfatlarını doğru şekilde kullanabilir.
3.2 Öğrenci am/is/are yapılarını kullanarak kişilerin kim olduğunu ve nereli olduğunu ifade edebilir.

4. Your world
4.1 Öğrenci "what, where, how old" gibi soru kelimelerini kullanarak temel bilgiler sorabilir.
4.2 Öğrenci "What’s your name? Where are you from? Where’s he/she from?" gibi temel soru kalıplarını oluşturabilir ve cevaplayabilir.
4.3 Öğrenci 11–30 arasındaki sayıları kullanabilir.

5. All about you
5.1 Öğrenci “to be” fiilini olumsuz yapıda kullanabilir.

5.2 Öğrenci “to be” fiili ile Yes/No soru cümleleri oluşturabilir ve kısa cevaplar verebilir.
5.3 Öğrenci meslekler ve kişisel bilgiler hakkında olumlu ve olumsuz ifadeler kullanabilir.

6. All about you
6.1 Öğrenci "to be" fiiliyle olumlu, olumsuz ve soru cümlelerini bir arada kullanabilir.
6.2 Öğrenci yaş, meslek, ülke, milliyet ve benzeri kişisel bilgileri sorabilir ve cevaplayabilir.
6.3 Öğrenci bir kişi hakkında temel bilgileri soru-cevap yoluyla öğrenebilir ve aktarabilir.

7. Family and friends
7.1 Öğrenci iyelik sıfatlarını doğru şekilde kullanabilir.
7.2 Öğrenci Possessive ’s yapısını kullanarak sahiplik ilişkisini ifade edebilir.
7.3 Öğrenci aile üyelerini tanıtabilir ve aile bireyleri arasındaki ilişkileri ifade edebilir.

8. Family and friends
8.1 Öğrenci have/has yapısını kullanarak sahiplik ve aile ilişkileri hakkında cümleler kurabilir.
8.2 Öğrenci love, like, work gibi yaygın fiilleri kullanarak kendisi ve başkaları hakkında bilgi verebilir.
8.3 Öğrenci alfabeyi tanır. İsmini harf harf söyleyebilir.

9. Things I like
9.1 Öğrenci I, you, we, they özneleriyle Geniş Zaman'da (Simple Present Tense) olumlu cümleler kurabilir.
9.2 Öğrenci "like, love, play, eat, drink" gibi temel fiilleri kullanarak tercihlerini ifade edebilir.
9.3 Öğrenci Geniş Zaman'da (Simple Present Tense) olumsuz cümleler kurabilir.

10. Things I like
10.1 Öğrenci diller ve milliyetler hakkında temel cümleler kurabilir.
10.2 Öğrenci sıfat ve isimleri beraber kullanabilir.
10.3 Öğrenci 10-100 arasındaki sayıları tanır.

11. Every day
11.1 Öğrenci saati sorabilir ve cevaplayabilir.
11.2 Öğrenci he,she özneleriyle Geniş Zaman'da (Simple Present Tense) olumlu cümleler kurabilir.

12. Every day
12.1 Öğrenci "always, never, usually ve sometimes" sıklık zarflarını Geniş Zaman'da (Simple Present Tense) kullanabilir.
12.2 Öğrenci Geniş Zaman'da (Simple Present Tense) olumsuz ve soru cümleleri kurabilir.
12.3 Öğrenci günleri ve ilgili edatları (in-on-at) kullanabilir.

13. Favaourite things
13.1 Öğrenci yaygın soru kelimelerini (What time, When, Who, Where, Why) kullanarak basit sorular sorabilir.
13.2 Öğrenci "this, that" yapılarını kullanarak cümle kurabilir.
13.3 Öğrenci "like, love, hate" filleriyle cümle kurabilir.

14. Favourite things
14.1 Öğrenci can / can’t modal fiillerini kullanılarak basit cümleler kurabilir.
14.2 Öğrenci "Why" soru kelimesi ile olumsuz sorular sorabilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Hello!	PY3,PY6,PY7,PY8,P

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Hello!	Y9
2	28-09-2026	Hello!	PY3,PY6,PY7,PY8,PY9
3	05-10-2026	Your world	PY3,PY6,PY7,PY8,PY9
4	12-10-2026	Your world	PY3,PY6,PY7,PY8,PY9
5	19-10-2026	All about you	PY3,PY6,PY7,PY8,PY9
6	26-10-2026	All about you	PY3,PY6,PY7,PY8,PY9
7	02-11-2026	Family and friends	PY3,PY6,PY7,PY8,PY9
8	09-11-2026	Family and friends	PY3,PY6,PY7,PY8,PY9
	14/22-11-2026	Ara Sınav	
9	23-11-2026	Things I like	PY3,PY6,PY7,PY8,PY9
10	30-11-2026	Things I like	PY3,PY6,PY7,PY8,PY9
11	07-12-2026	Every day	PY3,PY6,PY7,PY8,PY9
12	14-12-2026	Every day	PY3,PY6,PY7,PY8,PY9
13	21-12-2026	Favourite things	PY3,PY6,PY7,PY8,PY9
14	28-12-2026	Favaourite things	PY3,PY6,PY7,PY8,PY9

Değerlendirme Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: 1.Skyler and Walt_____married.
a) can b) have c) do d) are

2.A: _____ B: No, thank you. I’m just looking.
a) Can I help you? b) Have a good day.
c) Nice to meet you too. d) Thank goodness.

3.A: _____Helen come from Greece? B: No, she____
a) Is/isn’t b) Does/does
c) Does/doesn’t d) Is/doesn’t

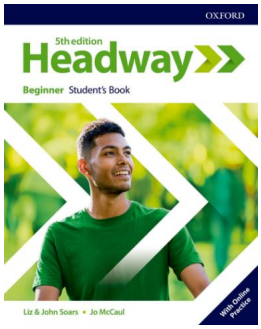
4.My school has students from Spain, Egypt, ang Japan. It’s really_____
a) horrible b) beautiful
c) international d) difficult

5. I’m a teacher at university. I_____English.
a) learn b) teach
c) live d) earn

Cevap: 1-d 2-a 3-a 4-c 5- b

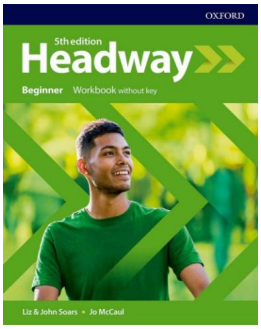
Kaynak Kitaplar:

1. New Headway Beginner 5th Edition Student's Book



Yardımcı Kaynaklar:

1. New Headway Beginner 5th Edition Workbook



TD101 - TÜRK DİLİ I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Dr. Erdal Baran
E-posta: erdal.baran@gop.edu.tr
Dahili: 6563/ 05413233293

Ofis Saati	Çarşamba-12.00-13.00
Derslik / Oda	Dahili: 6563/ 05413233293
Ders Zamanı	Cuma 13:15-15:00 (UZEM)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Cuma	13:15	15:00	UZEM

Amaç:

Türk Dili Dersleri; Yükseköğretim Seviyesindeki Öğrencilere Kendilerini Doğru ve Etkili Biçimde İfade Etmelerinde, Dil Kurallarının Farkında Olarak Türkçeyi Bilinçli ve Güzel Kullanmalarında Katkı Sağlamayı Amaçlamaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Uyum Haftası
   1.1 Öğrenciler Üniversite, Meslek Yüksekokulu ve Bölüm/Programı Tanır.

2. Dersin Amacı ve Kaynakları. Dil Kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
   2.1 Tür Dili I Dersinde Okutulacak Kaynakları ve Bu Derse Yardımcı Olarak Faydalanabileceği Kitapları Bilir.
   2.2 Dil Kavramı Hakkında Farklı Tanımlar Üzerinden Bilgi Sahibi Olur.
   2.3 Dil Tanımların Arasındaki Benzer ve Farklı Yönler Üzerinde Değerlendirmeler Yapar.
   2.4 Dilin Özelliklerini Öğrenir.
   2.5 İletişimde Dilin Önemini Fark Eder
   2.6 Dille İletişimin Diğer İletişim Şekillerinden Farklı Yönlerini Bilir.
   2.7 Dünyadaki Mevcut Diller Hakkında Genel Bilgiler Öğrenir.
   2.8 Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri Hakkında Bilgi Sahibi Olur.

3. Yapı ve Köken Bakımından Diller
   3.1 Dünyadaki Dil Grupları Hakkında Bilgi Sahibi Olur.
   3.2 Köken Bakımından Dillerin Nasıl Sınıflandırıldığını ve Dil Ailelerinin Oluşumunu Öğrenir.
   3.3 Türkçenin Hangi Dil Ailesine Mensup Olduğunu Açıklayabilir.
   3.4 Dillerin Yapı Bakımından Özellikleri Bilir.
   3.5 Türkçenin Yapı Bakımında Hangi Özelliklere Sahip Olduğunu Kavrar.

4. Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri
   4.1 Dil ve Aile İlişkisini Fark Eder.
   4.2 Dil ve Toplum İlişkisini Fark Eder.
   4.3 Kültür Kavramı Hakkında Bilgi Sahibi Olur.
   4.4 Dilin Kültürle Olan İlişkisini Öğrenir.
   4.5 Dilin Toplum Hayatı Açısından Önemini Fark Eder.

5. Noktalama İşaretleri
   5.1 Noktalama İşaretlerinin Doğru Kullanımına Dikkat ve Özen Gösterir.
   5.2 Metinler Üzerinde Var Olan Noktalama İşareti Hatalarını Fark Eder.
   5.3 Noktalama İşaretlerini Doğru Kullanmanın Yazılı İletişimdeki Önemini Kavrar.

6. Yazım Kuralları

6.1 Yazım Kurallarına İlişkin Bilgilerini Pekiştirir.
6.2 Ek ve Bağlaçların Yazımına Dikkat Eder.
6.3 Metin Yazımında Büyük Küçük Harf Kullanımına ve Sayıların Yazılışına Dikkat Eder.
6.4 Kelimelerdeki Ünlü ve Ünsüz Uyumu Kurallarına Uyar.
6.5 Kelimelerin Birleşik veya Ayrı Yazılış Özelliklerini Bilir.

7. Sözcükte ve Cümlede Anlam
7.1 Kelime ve Anlam İlişkisini Bilir.
7.2 Kelime ve Anlam İlişkisini Bilir.
7.3 Kelimelerin Gerçek Anlam, Yan Anlam ve Mecaz Anlam Özelliklerini Bilir.
7.4 Kelimeler Arasındaki Anlam Farkları ve Benzerliklerine Dikkat Eder.
7.5 Kelimelerin Metin İçerisinde Başka Anlamlar Kazanabileceğinin Farkında Olur.
7.6 Cümleleri Anlamlarına Göre Sınıflandırabilir.
7.7 Birbiriyle Yakın Anlamlı Olan Cümleleri veya Çelişen Cümleleri Metin İçerisinde Fark Edebilir.
7.8 Açık ve Anlaşılır Cümleler Kurmanın Yazılı Anlatımdaki Önemini Kavrar.

8. Anlatım Teknikleri
8.1 Anlatım Tekniklerini Bilir
8.2 Doğru Anlatım Tekniklerini Kullanmanın Önemini Kavrar
8.3 Yazılı Anlatımda Uygun Anlatım Yollarını Kullanarak Daha Etkili Bir İletişim Sağlayacağının Farkında Olur.

9. Resmi Yazışmalar
9.1 Dilekçe, Tutanak, Kara ve Rapor Gibi Resmi Nitelikli Yazışma Türleri Hakkında Bilgiler Edinir.
9.2 Dilekçe, Tutanak, Karar ve Rapor Gibi Yazışma Türlerini Yazmasını Öğrenir.
9.3 Dilekçe Yazımında Dikkat Edilecek Hususları Bilir
9.4 Dilekçe, Tutanak ve Rapor Gibi Yazışma Türleri Arasındaki Farkları Bilir.

10. Resmi Yazışmalar
10.1 İş Mektupları ve Öz Geçmiş Gibi Yazışma Türleri Hakkında Bilgiler Edinir.
10.2 İş Mektupları ve Öz Geçmiş Yazımında Dikkat Edilecek Kuralları Öğrenir.
10.3 Resmî Kurumlarla Yapılacak Yazışmaları Nasıl Hazırlaması Gerektiğini Kavrar.

11. Cümlede Yardımcı Ögeler
11.1 Cümlenin Ögeleri Hakkında Bilgi Sahibi Olur.
11.2 Belirtili Nesne, Belirtisiz Nesne, Dolaylı Tümleç, Zarf Tümleci Gibi Cümlenin Yardımcı Ögelerini Cümle İçerisinde Fark Eder.
11.3 Nesnelerin Cümle İçerisindeki Türünü ve Kullanılış Biçimlerini Açıklar.
11.4 Cümle Çözümlemelerinde Dolaylı Tümleç ve Zarf Tümleçleri Gibi Yardımcı Ögeleri Bulur. Bu Ögelerin Cümledeki İşlevlerini Bilir.

12. Cümlede Temel Ögeler
12.1 Cümlenin Yapısı ve Temel Ögeleri Hakkında Bilgi Sahibi Olur.
12.2 Cümlenin Hangi Unsurlardan Oluştuğunu Açıklayabilir.
12.3 Yüklemin Özelliklerini Bilir. Cümle İçerisinde Hangi Kelime ve Kelime Gruplarının Yüklem Olabileceğini Fark Eder.
12.4 Cümledeki Özneyi ve Öznenin Özelliklerini Bilir. Hangi Kelime ve Kelime Gruplarının Özne Olabileceğini Kavrar.
12.5 Cümleyi Oluşturan Unsurların ve Bunların Birbirleriyle Olan İlişkilerinin Farkında Olur.

13. Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları
13.1 Gereksiz Kelimelerin ve Eş Anlamlı Sözcüklerin Kullanımından Kaynaklanan Anlatım Bozukluklarını

Fark Eder.
13.2 Yanlış Anlamda veya Yanlış Yerde Kullanılan Kelimelerin Sebep Oldukları Anlatım Bozukluklarını Kavrar
13.3 Sıklıkla Karıştırılan Kelimelerin Kullanımına Dikkat Eder.
13.4 Yapıları Bozuk Olan ve Dil Kurallarına Uymayan Kelimeleri Kullanmamaya Özen Gösterir.

14. Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları
14.1 Yapısında Özne ve Yüklem Eksikliği Bulunan Cümlelerin Sebep Oldukları Anlatım Bozukluklarını Fark Eder.
14.2 Tümleç ve Nesne Eksikliği Olan Cümlelerdeki Anlatım Bozukluklarını Kavrar.
14.3 Özne ve Yüklem Uyumsuzluğuna Dayalı Anlatım Kusurlarını Tespit Edip Bunların Sebeplerini Açıklayabilir.
14.4 Yazılı Anlatımda Dil Yanlışlarını Fark Etmenin Önemini Kavrar ve Bu Yanlışlara Düşmemek İçin Özenli Olmak Gerektiğini Bilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	23-09-2026	Uyum Haftası	
2	30-09-2026	Dersin Amacı ve Kaynakları. Dil Kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	
3	07-10-2026	Yapı ve Köken Bakımından Diller	
4	14-10-2026	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY3
5	21-10-2026	Noktalama İşaretleri	
6	28-10-2026	Yazım Kuralları	
7	04-11-2026	Sözcükte ve Cümlede Anlam	
8	11-11-2026	Anlatım Teknikleri	
	14-22-11-2026	Ara (Vize) Sınavları	
9	25-11-2026	Resmi Yazışmalar	
10	02-12-2026	Resmi Yazışmalar	
11	09-12-2026	Cümlede Yardımcı Ögeler	
12	16-12-2026	Cümlede Temel Ögeler	
13	23-12-2026	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	
14	30-12-2026	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	PY3
	03-12-01-2027	Yarıyıl Sonu (Final) Sınavları	
	16-23-01-2027	Bütünleme Sınavları	

Değerlendirme Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas

Değerlendirme	alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir?

Cevap: A) Ünlü uyumları vardır.
B) Soru eki vardır.
C) Sıfatlar isimlerden önce gelir.
D) Kelimeler bükümlenerek türetilir.
E) Çokluk eki vardır.

Soru 2: Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgülün kullanım amacı diğerlerinden farklıdır?

Cevap: A) Kimsenin arzusu, kaprisi beni bağlamaz.
B) Romanları, öyküleri, üslubu açısından çekiciydi.
C) Gazeteleri, dergileri buraya istiyorum.
D) Dost, kötü günde belli olur.
E) Fotokopilerimiz, ders notlarımız nerede?

Soru 3:
Hayatta güç olan üç şey vardır ( ) Bir sırrı saklamak ( ) bir yarayı unutmak ( ) boş zamanı kullanmak ( ) Yukar ıda parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir?

Cevap: A) (:) (,) (,) (.)
B) (:) (;) (,) (…)
C) (;) (,) (,) (.)
D) (.) (,) (,) (.)
E) (.) (;) (;) (…)

Soru 4: Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır?

Cevap: A) Ben de bir şey diyeceksin sanmıştım.
B) Buradan ayrılmayı hiç te düşünmedim doğrusu.
C) Gitme de akşam yemek yiyelim.
D) Bu kalabalığın işi bitecek de ben de göreceğim!
E) Yazının karalamalarında da böyle bir şey yok.

Soru 5: Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır?

Cevap: A) TDK'nin, Türk Dilini Geliştirme Toplantısı dün yapıldı.
B) İkinci günün sonunda 10O'zer lira kazanmıştık.
C) Son romanını da 19851e yayımlamıştı.
D) THY'de yeni uçak alımı tartışmaları da sona erdi.
E) O krizde 2'nci kattaki dairemizi de satmak durumunda kaldık.

Kaynak Kitaplar:

1. Vural, H. (2012). Türk Dili (3. baskı). Taşhan Kitap.

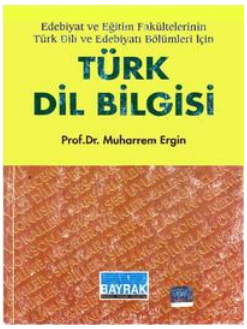


2. Özkan, M. vd. (2013). Yükseköğretimde Türk Dili (3. baskı). Filiz Kitabevi.



Yardımcı Kaynaklar:

1. Ergin, M. (1999). Türk Dil Bilgisi. Bayrak Yayınları.



2. Banguoğlu, T. (1998). Türkçenin Grameri (12. baskı). TDK Yayınları.



3. Özkan, M. vd. (2006). Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım (3. baskı). Filiz Kitabevi.



4. Kaplan, M. (2011). Dil ve Kültür. Dergâh Yayınları.



5. Ertem, R. vd. (2010). Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon.



6. Odacı, S. vd. (2009). Üniversiteler İçin Dil ve Anlatım (2. baskı). Tablet Yayınları.

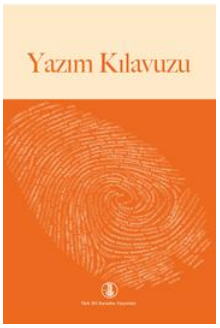


7. Kollektif. (2012). Türkçe Sözlük (11. baskı). TDK Yayınları.



8. Yağcı, S. (2016). Yazım Kılavuzu. Arkadaş Yayınevi.

9. Kollektif. (2023) Yazım Kılavuzu (27. baskı). Türk Dil Kurumu Yayınları.



TT101 - MATEMATİK

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Çiğdem ÖZTAŞ
E-posta: cigdem.oztas@gop.edu.tr
Dahili: 4525

Ofis Saati	Çarşamba 08:30 -10.00 ve Perşembe 08:30 -10:00
Derslik / Oda	Dahili: 4525

Amaç:

Öğrencilerin temel matematiksel kavramları ve yöntemleri öğrenmelerini, matematiksel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmelerini ve bu bilgileri mesleki ve teknik alanlarda kullanabilmelerini sağlamaktır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Doğal Sayılar ve Tamsayılar
   1.1 Doğal sayılar ve tam sayılarla ilgili temel kavramları açıklar ve bu sayılarla matematiksel işlemler yapar.

2. Bölme- Bölünebilme
   2.1 Bölme işlemini ve bölünebilme kurallarını kullanarak sayıların bölünebilirlik durumlarını belirler.

3. Rasyonel Sayılar
   3.1 Rasyonel sayıları tanımlar, karşılaştırır ve rasyonel sayılarla temel matematiksel işlemleri gerçekleştirir.

4. Ondalık Sayılar
   4.1 Ondalık sayıları karşılaştırır ve ondalık sayılarda dört işlem yapar.

5. Basit Eşitsizlikler
   5.1 Birinci dereceden basit eşitsizlikleri çözer ve çözüm kümlerini sayı doğrusu üzerinde gösterir.

6. Mutlak Değer
   6.1 Mutlak değer kavramını açıklar.
   6.2 Mutlak değer içeren temel denklem ve eşitsizlikleri çözer.

7. Üslü Sayılar
   7.1 Üslü ifadelerin özelliklerini kullanarak matematiksel işlemleri gerçekleştirir ve ifadeleri sadeleştirir.

8. Köklü Sayılar

8.1 Köklü ifadelerin özelliklerini kullanarak köklü sayılarda temel matematiksel işlemleri gerçekleştirir.

9. Çarpanlara Ayırma
9.1 Cebirsel ifadeleri uygun yöntemleri kullanarak çarpanlarına ayırır.

10. Özdeşlikler
10.1 Temel cebirsel özdeşlikleri tanır ve özdeşlikleri matematiksel problemlerin çözümünde kullanır.

11. Birinci Dereceden Denklemler
11.1 Birinci dereceden denklemleri çözer ve elde ettiği sonuçları doğrular.

12. Oran - Orantı - Ortalamalar
12.1 Oran ve orantı kavramlarını kullanır; aritmetik ortalama ile ilgili hesaplamaları yaparak problemlere uygular.

13. Kümeler
13.1 Küme kavramını açıklar; kümeler üzerinde birleşim, kesişim, fark ve tümleyen işlemlerini gerçekleştirir.

14. Fonksiyonlar
14.1 Fonksiyon kavramını açıklar.
14.2 Fonksiyonların tanım ve değer kümelerini belirler.
14.3 Temel fonksiyonları ifade eder.

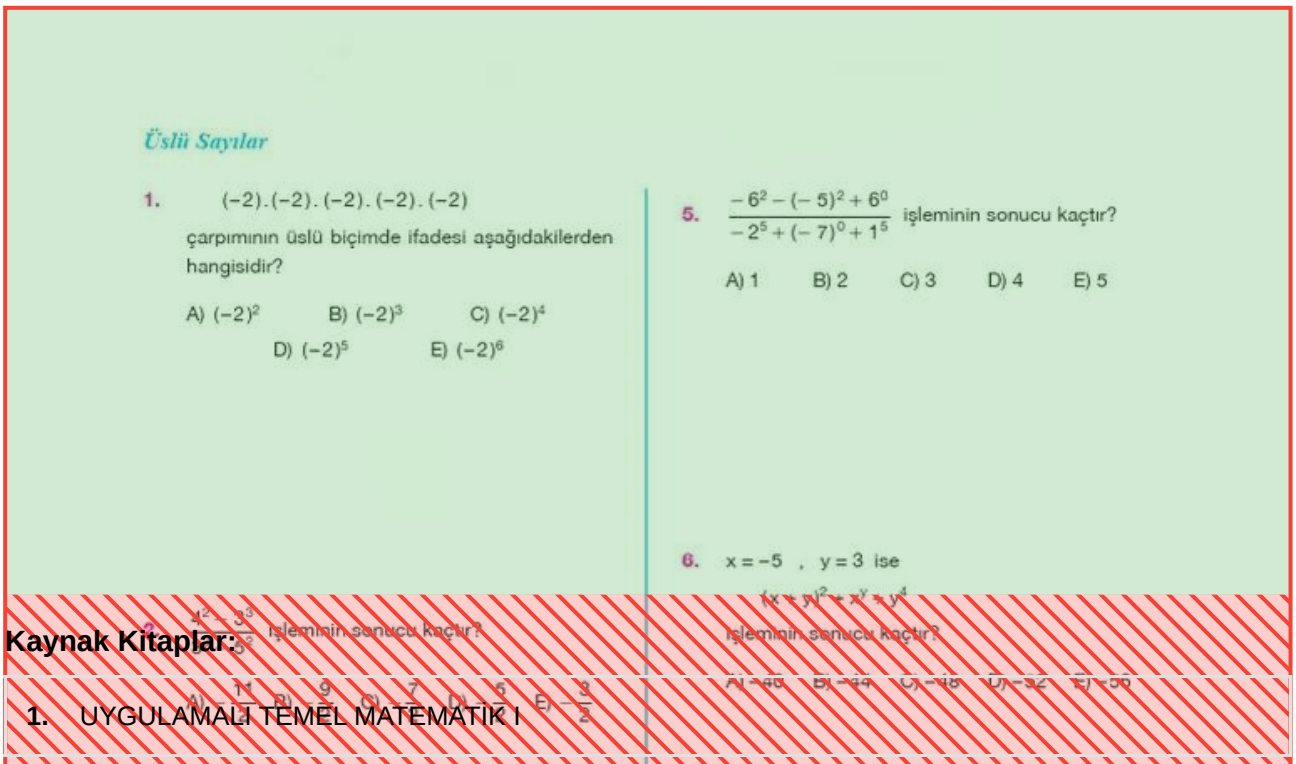
Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	23-09-2026	Doğal Sayılar ve Tamsayılar	PY2,PY4
2	30-09-2026	Bölme- Bölünebilme	PY1,PY5
3	07-10-2026	Rasyonel Sayılar	PY2,PY4
4	14-10-2026	Ondalık Sayılar	PY1
5	21-10-2026	Basit Eşitsizlikler	PY5
6	28-10-2026	Mutlak Değer	PY3
7	04-11-2026	Üslü Sayılar	PY3
	18-11-2026	ARASINAV	PY1
8	11-11-2026	Köklü Sayılar	PY2
9	25-11-2026	Çarpanlara Ayırma	PY3,PY5
10	02-12-2026	Özdeşlikler	PY7
11	09-12-2026	Birinci Dereceden Denklemler	PY2
12	16-12-2026	Oran - Orantı - Ortalamalar	PY5
13	23-12-2026	Kümeler	PY3

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
14	30-12-2026	Fonksiyonlar	PY1
	06-01-2027	FİNAL	PY1

Değerlendirme Bu dersin değerlendirmesi, bir arasınav (%20), bir ödev (%20) ve bir final sınavı (%60) ile yapılacaktır.

Örnek Sorular:



Üslü Sayılar

1. $(-2).(-2).(-2).(-2).(-2)$ çarpımının üslü biçimde ifadesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) $(-2)^2$ B) $(-2)^3$ C) $(-2)^4$ D) $(-2)^5$ E) $(-2)^6$

5. $\frac{-6^2-(-5)^2+6^0}{-2^5+(-7)^0+1^5}$ işleminin sonucu kaçtır?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

6. $x=-5$, $y=3$ ise

$(x+y)^2+x^y+y^4$

işleminin sonucu kaçtır?

Kaynak Kitaplar:

1. UYGULAMALI TEMEL MATEMATİK I

TT103 - TEKNOLOJİNİN BİLİMSEL İLKELERİ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Lütfullah DAĞKURS
E-posta: lutfullah.dagkurs@gop.edu.tr
Dahili: 2637

Derslik / Oda Dahili: 2637

Ders Zamanı Çarşamba 09:30-12:15 (A203)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	09:30	12:15	A203

Amaç:
Öğrencilerin çevrelerinde gelişen fiziksel olayları daha iyi anlayabilmelerini, yorumlayabilmelerini ve gelişen teknolojiye adapte olabilmelerini sağlamak.

Konu ve Kazanımlar:

1. Fiziksel Büyüklükler Ve Birimleri
   1.1 Temel ve türetilmiş fiziksel büyüklükleri tanımlar, SI birimlerini açıklar ve farklı birimler arasında dönüşüm yapar.

2. Malzemelerin Elastikliği Ve Hook Kanunu
   2.1 Elastikiyet, kuvvet ve deformasyon arasındaki ilişkiyi açıklar; Hooke Kanunu'nu kullanarak temel elastik deformasyon problemlerini çözer.

3. Malzemelerde Çekme, Basma Ve Kesme Gerilmeleri
   3.1 Çekme, basma ve kesme gerilmelerini ayırt eder; kuvvet ve kesit alanı verilerinden gerilme değerlerini hesaplar ve sonuçları yorumlar.

4. Düzgün Cisimlerin Ağırlık Merkezleri
   4.1 Düzgün geometrik cisimlerin ağırlık merkezi kavramını açıklar ve farklı geometrik şekillerin ağırlık merkezlerini belirler.

5. Moment
   5.1 Kuvvetin döndürme etkisini ve moment kavramını açıklar; kuvvet, kuvvet kolu ve moment arasındaki ilişkiyi kullanarak moment ve denge problemlerini çözer.

6. Çizgisel Hız, İvme Ve Yol
   6.1 Konum, yol, hız ve ivme kavramlarını tanımlar; düzgün ve düzgün değişen doğrusal harekette hız, ivme, zaman ve yol arasındaki ilişkileri kullanarak hesaplamalar yapar.

7. Dairesel Harekette Hız, İvme Ve Açısal Hız
   7.1 Dairesel hareketin temel büyüklüklerini açıklar; çizgisel hız, açısal hız ve merkezcil ivme arasındaki ilişkileri analiz eder ve ilgili problemleri çözer.

8. Newton’un Iı Kanunu Ve Sürtünme
   8.1 Newton'un hareket kanunlarını ve kuvvet-kütle-ivme ilişkisini açıklar; statik ve kinetik sürtünme kuvvetlerini tanımlar.

9. İş, Enerji, Güç Ve Verim
   9.1 İş, kinetik enerji, potansiyel enerji, güç ve verim kavramlarını tanımlar; bu büyüklükler arasındaki temel ilişkileri kullanarak hesaplamalar yapar.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	23-09-2026	Oryantasyon Haftası	PY3,PY7
2	30-09-2026	Fiziksel Büyüklükler Ve Birimleri	PY3,PY7
3	07-10-2026	Malzemelerin Elastikliği Ve Hook Kanunu	PY3,PY7
4	14-10-2026	Malzemelerde Çekme, Basma Ve Kesme Gerilmeleri	PY3,PY7
5	21-10-2026	Düzgün Cisimlerin Ağırlık Merkezleri	PY3,PY7
6	28-10-2026	Moment	PY3,PY7

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
7	04-11-2026	Çizgisel Hız, İvme Ve Yol	PY3,PY7
8	11-11-2026	Çizgisel Hız, İvme Ve Yol	PY3,PY7
9	18-11-2026	Dairesel Harekette Hız, İvme Ve Açısal Hız	PY3,PY7
10	25-11-2026	Dairesel Harekette Hız, İvme Ve Açısal Hız	PY3,PY7
11	02-12-2026	Newton'un Iı Kanunu Ve Sürtünme	PY3,PY7
12	09-12-2026	Newton'un Iı Kanunu Ve Sürtünme	PY3,PY7
13	16-12-2026	İş, Enerji, Güç Ve Verim	PY3,PY7
14	23-12-2026	İş, Enerji, Güç Ve Verim	PY3,PY7

Değerlendirme Bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 final sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: İş, güç ve verim terimlerini tanımlayınız?

Cevap: Bir cisme bir kuvvet uygulanması sonucu cisim bir yol almış ise bu durumda teknik anlamda iş yapılmış olur. Belirli bir süredeyapılan iş güç olarak tanımlanır. Bir sistemden çıkan gücün giren güce oranına verim denir.

Kaynak Kitaplar:

1. Orhun, Ö. (2010). Teknolojinin Bilimsel İlkeleri Sarı, İ. ve Büyüktaş, K. (2016). Meslek Yüksekokulları ve Yüksekokullar İçin Fizik. Ankara: Seçkin Yayıncılık Karaoğlu, B. (2013). Üniversiteler için Fizik I-II. Seçkin Akademik ve Mesleki Yayınlar. Azar, A., Ertuğrul, B. ve ark. (2015). Teknolojinin Bilimsel İlkeleri. Lisans Yayıncılık

TT105 - LİF TEKNOLOJİSİ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Hakan ÖZVAR
E-posta: hakan.ozvar@gop.edu.tr
Dahili: 2628

Ofis Saati Pazartesi 12:00-13:00

Derslik / Oda Dahili: 2628

Ders Zamanı Cuma 09:30-12:15 (A203)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Cuma	09:30	12:15	A203

Amaç:
Tekstilin ham maddesi olan liflerin temel özellikleri hakkında bilgi edinmek, elde edilişleri, üretimleri ve kullanım alanlarını öğrenmek.

Konu ve Kazanımlar:
1. Lifin tanımı ve yapısı
   1.1 Lifin tanımını ve yapısını öğrenmek

2. Polimer çeşitleri
   2.1 Polimer yapısı ve çeşitlerini öğrenmek

3. Doğal lifler
   3.1 bitkisel, hayvansal ve doğal anorganik lifleri öğrenmek

4. Kimyasal lifler
   4.1 rejenere, sentetik ve anorganik lifleri öğrenmek

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Oryantasyon Eğitimi	
2	28-09-2026	Tekstil liflerinin tanımı, yapısı. Polimer çeşitleri. Liflerin sınıflandırılması.	PY6,PY8
3	05-10-2026	Tekstil liflerinin temel özellikleri	PY6,PY8
4	12-10-2026	Doğal lifler. Pamuk liflerinin özellikleri ve kullanım yerleri	PY6,PY8
5	19-10-2026	Kapok, keten, kenevir liflerinin özellikleri ve kullanım yerleri	PY6,PY8
6	26-10-2026	Jüt, rami ve diğer bitkisel liflerin özellikleri ve kullanım yerleri	PY6,PY8
7	02-11-2026	Yün liflerinin özellikleri ve kullanım yerleri	PY6,PY8
8	09-11-2026	Diğer hayvansal lifler ve ipek lifinin özellikleri ve kullanım yerleri	PY6,PY8
	16-11-2026	Vize	
9	23-11-2026	Kimyasal liflerin tarihçesi ve sınıflandırılması	PY6,PY8
10	30-11-2026	Polimerlerden lif eğirme yöntemleri	PY6,PY8
11	07-12-2026	Germe- çekme işlemi, bikomponent lifler, kesim işlemleri	PY6,PY8
12	14-12-2026	Rejenere selülozik ve protein liflerinin özellikleri ve kullanım yerleri	PY6,PY8
13	21-12-2026	Sentetik liflerin özellikleri ve kullanım yerleri	PY6,PY8

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
14	28-12-2026	Sentetik liflerin özellikleri ve kullanım yerleri	PY6,PY8
	04-01-2027	Final	
	16-01-2027	Bütünleme	

Değerlendirme Bu dersin değerlendirmesi, öğretilen liflerle ilgili 20 soruluk karma (çoktan seçmeli, boşluk doldurma.doğru-yanlış, kısa cevaplı soru) bir sınavla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 final sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Yün liflerinin ana maddesi hangisidir?
a)Selüloz b) Fibroin c)Pektin d) Keratin

Cevap: d) Keratin

Soru 2:
Polimer zincirlerinin düzensiz ve karmaşık olarak bulunduğu bölgelere amorf bölge denir.□a)Doğru b) Yanlış

Cevap: a)Doğru

Kaynak Kitaplar:

1. Tekstil Kimyası ve Teknolojisi, Doç.Dr. İnci Başer

Yardımcı Kaynaklar:

1. Ders notları, megep.meb.gov.tr ders modülleri

TT107 - İPLİK TEKNOLOJİSİ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Lütfullah DAĞKURS
E-posta: lutfullah.dagkurs@gop.edu.tr
Dahili: 2637

Derslik / Oda Dahili: 2637

Ders Zamanı Perşembe 09:30-12:15 (A203)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Perşembe	09:30	12:15	A203

Amaç:

Bu dersin amacı, pamuk iplikçiliğini tanımlayabilme, iplikçilik sistemleri ve iplik

yapılarını, iplikçilikteki temel kavramları ve işlemleri açıklayabilme, yeterlilikleri kazandırılacaktır.

Konu ve Kazanımlar:

1. İpliğin Tanımı ve İplik Çeşitleri
   1.1 İpliğin tanımını öğrenir
   1.2 İplik çeşitleri hakkında bilgi sahibi olur.
   1.3 Lif uzunluğunu öğrenir,iplik özellikleri üzerine olan etkisini açıklar.
   1.4 Lif inceliğini öğrenir,iplik özellikleri üzerine olan etkisini açıklar
   1.5 Lif mukavemetini öğrenir,iplik özellikleri üzerine olan etkisini açıklar.
   1.6 Lif elastikiyetini öğrenir,iplik özellikleri üzerine olan etkisini açıklar
   1.7 Lifteki yabancı maddeleri öğrenir,iplik özellikleri üzerine olan etkisini açıklar.
   1.8 Olgunlaşmamış lifi öğrenir, olgunlaşmamış lifin iplik özelliklerine olan etkisini açıklar

2. İplik numaralandırma sistemleri
   2.1 Tex,denye,Nm,Ne gibi numaralandırma sistemlerini öğrenir.
   2.2 İplik numaralarını istenilen numara sistemine dönüştürür
   2.3 İplik numarasına göre ipliğin kalın veya ince olduğunu açıklar.

3. Büküm
   3.1 İplikte bükümü ve bükümün önemini açıklar.
   3.2 S ve Z yönlü bükümün ne olduğunu öğrenir
   3.3 İplikte büküm hesaplarını yapmasını öğrenir

4. Çekim
   4.1 İplikte çekimin ne olduğunu açıklar.
   4.2 İplikte çekim hesaplarını yapmasını öğrenir.

5. Pamuk İplikçiliği
   5.1 Harman hallaç dairesini tanır.
   5.2 Balya açma makinesinini yapısı ve çalışma prensibini açıklar.
   5.3 Kaba açma ve temizleyici makinesinini yapısı ve çalışma prensibini açıklar
   5.4 Mikser makinesinini yapısı ve çalışma prensibini açıklar.
   5.5 Yoğun açma ve temizleme makinesinini yapısı ve çalışma prensibini açıklar
   5.6 Tarak makinesinin yapısı ve çalışma prensibini öğrenir.
   5.7 Cer Makinesinin yapısı ve çalışma prensibini öğrenir.
   5.8 Fitil makinesinin yapısı ve çalışma prensibini öğrenir.
   5.9 İplik üretim hattının planlanmasını öğrenir.
   5.10 İplik üretim hesaplarını yapar
   5.11 Ring iplik makinesinin yapısı ve çalışma prensibini öğrenir.
   5.12 Penye makinesinin yapısı ve çalışma prensibini öğrenir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	24-09-2026	Oryantasyon Haftası	PY1,PY2,PY3,PY4,PY8,PY9
2	01-10-2026	İpliğin Tanımı ve İplik Çeşitleri	PY1,PY2,PY3,PY4,PY8,PY9
3	08-10-2026	Lif özellikleri ve iplikçiliğe olan etkisi	PY1,PY2,PY3,PY4,PY8,PY9

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
4	15-10-2026	İplik numaralandırma sistemleri	PY1,PY2,PY3,PY4,PY8,PY9
5	22-10-2026	Büküm	PY1,PY2,PY3,PY4,PY8,PY9
6	29-10-2026	Çekim	PY1,PY2,PY3,PY4,PY8,PY9
7	05-11-2026	Karde Pamuk İplikçiliği ve Makinaları	PY1,PY2,PY3,PY4,PY8,PY9
8	12-11-2026	Karde Pamuk İplikçiliği ve Makinaları	PY1,PY2,PY3,PY4,PY8,PY9
9	19-11-2026	Karde Pamuk İplikçiliği ve Makinaları	PY1,PY2,PY3,PY4,PY8,PY9
10	26-11-2026	Karde Pamuk İplikçiliği ve Makinaları	PY1,PY2,PY3,PY4,PY8,PY9
11	03-12-2026	Karde Pamuk İplikçiliği ve Makinaları	PY1,PY2,PY3,PY4,PY8,PY9
12	10-12-2026	Karde Pamuk İplikçiliği ve Makinaları	PY1,PY2,PY3,PY4,PY8,PY9
13	17-12-2026	Karde Pamuk İplikçiliği ve Makinaları	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY8
14	24-12-2026	Karde Pamuk İplikçiliği ve Makinaları	PY1,PY2,PY3,PY4,PY8,PY9

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak
hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı
% 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Lif inceliğinin iplik özelliklerine olan etkisini açıklayınız

Cevap: lif inceldikçe ipliğin kesitinde bulunan lif sayısı artmaktadır. Aynı kesite sahip 2 iplik mukayese edildiğinde daha ince liflerden elde edilen iplikler daha fazla yüzey alanına sahip olacağı için daha mukavemetli iplikler üretilir. İpliğin muhavemeti artacağından üretimde kopuşlar azalır ve verimlilik artar ,dolayısıyla üretimde artar. Ayrıca ince liflerden elde edilen ipliklerin yüzeyi daha az pürüzlü olduğu için iplik daha parlak görünür. Daha az bükümle daha ince iplikler üretilebilir

Soru 2: Karde iplik üretim hattını yazınız

Cevap: Harman Hallaç-Tarak Mak-1.Pasaj Cer-2.Pasaj Cer-Fitil Mak.-Ring İplik Mak.

Kaynak Kitaplar:

1. Yakartepe Mehmet, Yakartepe Zerrin Genel tekstil, TKAM Ansiklopedisi

2. Yücel, Ö. 2008. “Genel İplik Teknolojisi Ders Notları, E.Ü. Bayındır Meslek Yüksekokulu, İzmir.

3. Kadoğlu,H., “Temel Tekstil Teknolojisi, Lifler, İplik Oluşumu”, Ege İhracatçı Birlikleri Yayını, 2000,

TT109 - TERBİYE TEKNOLOJİSİ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Hakan ÖZVAR
E-posta: hakan.ozvar@gop.edu.tr
Dahili: 2628

Ofis Saati	Pazartesi 12:00-13:00
Derslik / Oda	Dahili: 2628
Ders Zamanı	Cuma 13:15-16:00 (A203)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Cuma	13:15	16:00	A203

Amaç:

Tekstil terbiye işlemlerinin önemini kavramak. Terbiye işlemlerinin yapılış amacını öğrenmek, farklı lif türleri için yapılan terbiye işlemleri hakkında genel bilgi edinmek, işletmelerdeki uygulanış şekillerini öğrenmek.

Konu ve Kazanımlar:

1. Terbiyenin tanımı, sınıflandırılması, farklı liflere uygulanan terbiye işlemleri hakkında bilgi edinmek

2. Polyester mamullere uygulanan terbiye işlemleri
   2.1 Isı ile fiksaj işlemi, hav yakma işlemi, haşıl sökme işlemi, optik beyazlatma ve kostikleme işlemi

3. Pamuklu mamullere uygulanan ön terbiye işlemleri hakkında genel bilgi
   3.1 Hav yakma nedir, hangi makinelerde uygulanır. Hav yakma işleminin uygulamasında dikkat edilecek hususlar
   3.2 Haşıllama nedir, neden yapılır, haşıl maddeleri, Haşıl sökme neden yapılır, haşıl sökme yöntemleri
   3.3 Pişirme neden yapılır, pişirme sırasında meydana gelen olaylar. Pişirme işleminin makinelerdeki uygulanışı
   3.4 Merserizasyon neden yapılır, pişirme sırasında meydana gelen olaylar. Merserizasyon işleminin makinelerdeki uygulanışı
   3.5 Ağartma işleminin yapılış amacı Sodyum hipoklorit ağartması Sodyum klorit ağartması Hidrojen peroksit ağartması

4. Yünlü mamullere uygulanan terbiye işlemleri hakkında genel bilgi
   4.1 Kuru temizleme ve Hav yakma işlemi Ön fiksaj işlemi Dinkleme, Karbonizasyon işlemi Ağartma, Dekatür işlemleri

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Oryantasyon eğitimi	
2	28-09-2026	Terbiyenin tanımı, sınıflandırılması, farklı liflere uygulanan terbiye işlemleri	PY1,PY2,PY3,PY6,PY8
3	05-10-2026	Polyester mamullerin ön terbiyesi	PY1,PY2,PY3,PY6,PY8
4	12-10-2026	Pamuklu mamullerin ön terbiyesi	PY1,PY2,PY3,PY6,PY8
5	19-10-2026	Hav yakma	PY1,PY2,PY3,PY6,PY8
6	26-10-2026	Haşıl sökme	PY1,PY2,PY3,PY6,PY8
7	02-11-2026	Alkali işlem (Pişirme)	PY1,PY2,PY3,PY6,PY8
8	09-11-2026	Merserizasyon	PY1,PY2,PY3,PY6,PY8
	16-11-2026	Vize	
9	23-11-2026	Ağartma	PY1,PY2,PY3,PY6,PY8
10	30-11-2026	Yünlü mamullerin ön terbiyesi	PY1,PY2,PY3,PY6,PY8
11	07-12-2026	Kuru temizleme, hav yakma	PY1,PY2,PY3,PY6,PY8
12	14-12-2026	Ön fiksaj	PY1,PY2,PY3,PY6,PY8
13	21-12-2026	Dinkleme, Karbonizasyon	PY1,PY2,PY3,PY6,PY8
14	28-12-2026	Ağartma, dekatür	PY1,PY2,PY3,PY6,PY8
	04-01-2027	Final	
	18-01-2027	Bütünleme	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılanlar esas alınarak hazırlanacak olan 20 soruluk test ile bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Nişasta haşılının sökülmesinde etkili olan enzimlere amilopektin adı verilir.
a-Doğru b-Yanlış

Cevap: b-Yanlış

Soru 2: Aşağıdaki işlemlerden hangisi yün liflerinden üretilmiş kumaşlara uygulanabilen bir işlemdir?
a-Merserizasyon b-Alkali işlem c-Isıyla fiksaj d-Dinkleme

Cevap: d-Dinkleme

Soru 3: Aşağıdaki enzimlerden hangisi ile yüksek sıcaklıkta haşıl sökme işlemi yapılabilir?
a-Pankreas amilazı b-Bakteri amilazı c-Malt amilazı

Cevap: b-Bakteri amilazı

Kaynak Kitaplar:

1. Tekstil Terbiyesi ve Makineleri, Prof.Dr. Işık Tarakçıoğlu Terbiye Teknolojisi, Dr. Meliha Özgirgin, Tekstil Ön Terbiyesi Doç.Dr Pervin Aniş

Yardımcı Kaynaklar:

1. Ders notları, megep.meb.gov.tr ders modülleri

TT111 - DOKUMA TEKNOLOJİSİ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Ali Özsevinç
E-posta: ali.ozsevinc@gop.edu.tr

Ders Zamanı Pazartesi 13:15-15:00 (A203), Pazartesi 16:15-17:00 (A203)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Pazartesi	13:15	15:00	A203
Pazartesi	16:15	17:00	A203

Amaç:

Dokuma kumaş oluşumunun açıklanarak,temel görgü çizimlerini öğretmek. Kumaş oluşunda fabrikada karşılaşılacak örgülerin örgü, tahar ve armür planlarının çizimlerini öğretmek.

Konu ve Kazanımlar:

1. Dokumacılığın Tarihçesi
   1.1 Dokuma makinelerinin tarihsel gelişimi
   1.2 Dokuma kumaş tiplerinin tarihsel gelişimi
   1.3 Dokuma kumaş ihtiyacının tarihsel artışı

2. Dokuma Kumaş Tanımı
   2.1 Dokuma kumaş oluşumunun açıklanması
   2.2 Çözgü ipliklerinin tanımı
   2.3 Dokuma kumaş oluşumunun açıklanması

3. Bezayağı Örgünün Tanımı
  3.1 Bezayağı örgünün oluşumu ve gösterimi açıklanacak
  3.2 Bezayağı örgünün çizimi gösterilecek
  3.3 Bezayağı kumaş bağlantıları açıklanacak

4. Dimi Örgüler
  4.1 Dimi örgü oluşumu, gösterimi ve farklı dimi çizimi
  4.2 Sağ yollu ve sol yollu dimi çizimi
  4.3 Yükselmeli ve atlamalı dimi örgü çizimi gösterilecek
  4.4 Farklı dimi örgü çizimleri öğretilerek kumaş bağlantıları gösterilecek

5. Panama Örgüler

6. Saten Örgüler
  6.1 Saten örgü çizimlerinin gösterilmesi

7. Fantazi Örgüler
  7.1 Dokumada fantazi örgülerin gösterilmesi

8. Balık Sırtı Örgüler
  8.1 Balıksırı örgü çizimlerinin gösterilmesi

Haftalık Plan

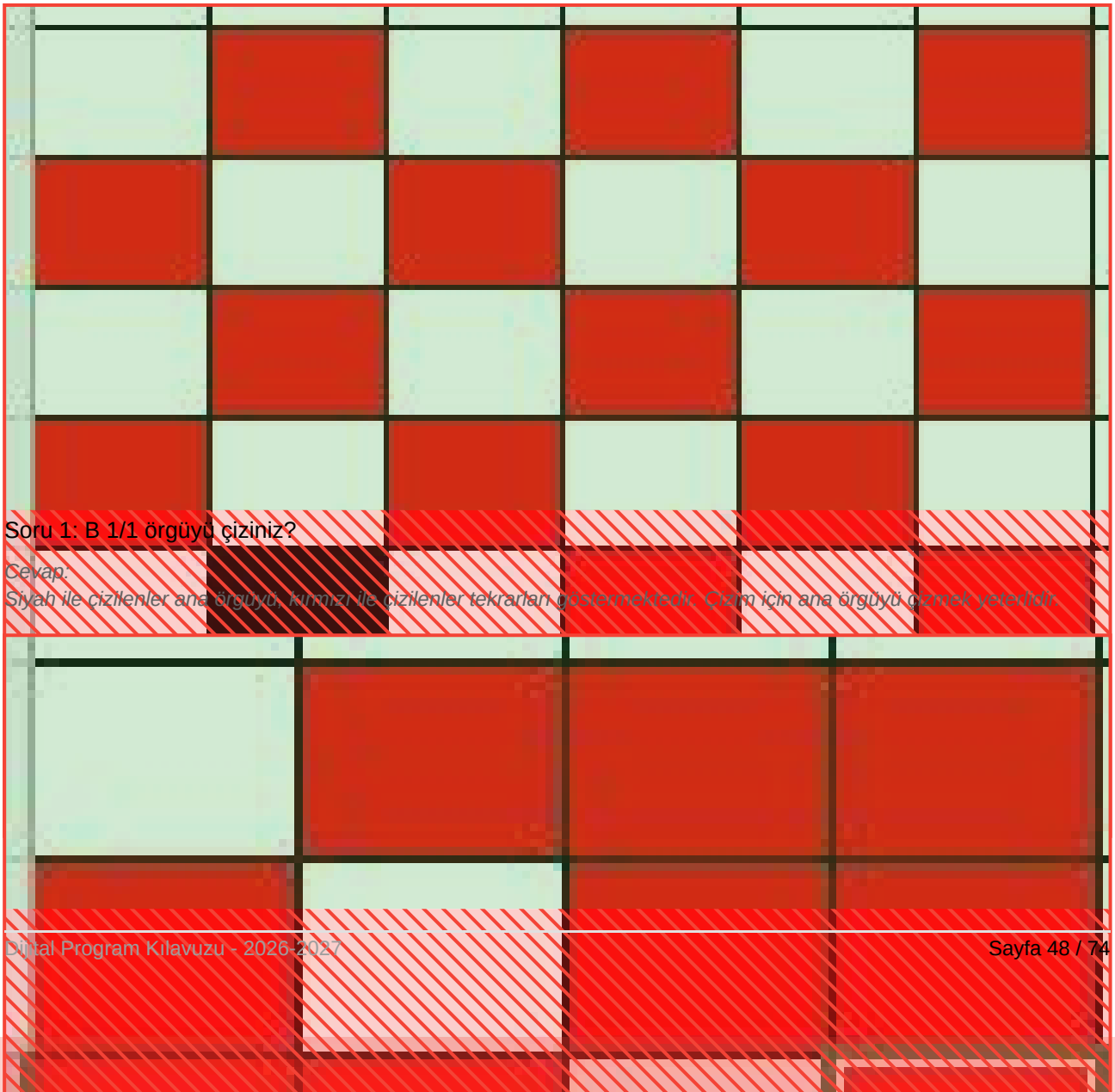
Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Oryantasyon Eğitimi	PY1,PY2,PY3,PY8,PY9
2	28-09-2026	Dokuma kumaşların tarihsel gelişimi	PY1,PY2,PY3,PY8,PY9
3	05-10-2026	Dokuma kumaş oluşumunun açıklanması ve çözgü, atkının tanımı	PY1,PY2,PY3,PY8,PY9
4	12-10-2026	Bezayağı örgünün tanımı, çizimi ve gösterimi	PY1,PY2,PY3,PY8,PY9
5	19-10-2026	Bezayağı örgünün kumaş bağlantılarının gösterimi	PY1,PY2,PY3,PY8,PY9
6	26-10-2026	Dimi örgünün çiziminin öğretilmesi	PY1,PY2,PY3,PY8,PY9
7	02-11-2026	Sağ ve sol dimi örgülerinin çizimi	PY1,PY2,PY3,PY8,PY9
8	09-11-2026	Yükselmeli ve atlamalı dimi örgülerinin çizimi	PY1,PY2,PY3,PY8,PY9
	14-11-2026-22-11-2026	Vize Sınavı	
9	23-11-2026	Panama örgülerinin çizimi, çözgü ve atkı ripslerini çizimi	PY1,PY2,PY3,PY8,PY9

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
10	30-11-2026	Saten örgülerinin çizimi, çözgü ve atkı sateninin öğretilmesi	PY1,PY2,PY3,PY8,PY9
11	07-12-2026	Yükselmeli ve atlamalı saten çizimi	PY1,PY2,PY3,PY8,PY9
12	14-12-2026	Fantezi örgülerin öğretilmesi	PY1,PY2,PY3,PY8,PY9
13	21-12-2026	Farklı fantezi örgülerin çizilmesi	PY1,PY2,PY3,PY8,PY9
14	28-12-2026	Balık sırtı örgü çiziminin öğretilmesi	PY1,PY2,PY3,PY8,PY9
	03-01-2026-12-01-2026	Final Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, öğretilen farklı örgülerin sınavlarda çizim uygulamaları sorularak, 10 soruluk çizim sorulacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 final sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:



Soru 1: B 1/1 örgüyü çiziniz?

Cevap:
Siyah ile çizilenler ana örgüyü, kırmızı ile çizilenler tekrarları göstermektedir. Çizim için ana örgüyü çizmek yeterlidir.

Soru 2: D 3/1 S örgüyü çiziniz?

Cevap: Cevap görselde gösterilmiştir.

Kaynak Kitaplar:

1. Tasarımda konstrüksiyon esasları Dr. Altuğ Acuner

2. Dokuma Teknolojisi -Güngör Akalın

TT113 - ÖRME TEKNOLOJİSİ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Ali Özsevinç
E-posta: ali.ozsevinc@gop.edu.tr

Ders Zamanı Pazartesi 10:30-12:15 (A203), Pazartesi 15:15-17:00 (A203)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Pazartesi	10:30	12:15	A203
Pazartesi	15:15	17:00	A203

Amaç:
Örme yüzeyleri tanıtmak, atkılı ve çözgülü örme yöntemlerini göstermek, örme kumaş yapıları hakkında bilgi vermek

Konu ve Kazanımlar:
1. Atkılı örmede kullanılan temel elemanlar, sistemler ve makineler.

2. Atkılı örmede temel örgü çeşitleri, desenlendirme yöntemleri, örme kumaşlarda kalite kontrol, kumaş hataları, üretim hesapları.

3. Çözgülü örmenin atkılı örme ile farkları, temel çözgülü örme yöntemleri, tek bar, çift bar örgüler, desenlendirme teknikleri, notasyon ve analiz

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Oryantasyon Haftası	PY1
2	28-09-2026	Örmeciliğin tanımı, tarihçesi ve örme makinelerinin sınıflandırılması. Atkı örmeciliğindeki temel örme elemanlarının anlatılması	PY1,PY2,PY8,PY9

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
3	05-10-2026	Esnek uçlu, dilli ve sürgülü iğne ile ilmek oluşumu ve örme kumaş parametrelerinin anlatılması	PY7,PY8,PY9
4	12-10-2026	Tek plakada örme kumaş oluşumu ve oluşan kumaşın tanınma ölçütlerinin anlatılması	PY1,PY2,PY8,PY9
5	19-10-2026	Örgüde may dönmesinin oluşum sebepleri ve önleme çarelerinin anlatılması	PY1,PY2,PY8,PY9
6	26-10-2026	Çift plakada örme kumaş oluşumu ve oluşan kumaşın tanınma ölçütlerinin anlatılması	PY1,PY2,PY8,PY9
7	02-11-2026	Haroşa (Links-Links) örgü ve atkı örmeciliğinde kullanılan diğer iğne hareketlerinin (askı/nopen, atlama ve transfer) anlatılması	PY1,PY2,PY8,PY9
8	09-11-2026	Tek plaka ve çift plaka atkı örme makinelerinde elde edilen temel örgülerin anlatılması	PY1,PY2
	14-11-2026-22-11-2026	Vize Sınavı	
9	23-11-2026	Tek plaka ve çift plaka atkı örme makinelerinde elde edilen temel örgülerin anlatılması	PY1,PY2,PY8,PY9
10	30-11-2026	Atkı örmeciliğinde mekanik jakar sistemlerinin tanıtılması.	PY8,PY9
11	07-12-2026	Yuvarlak örme makinelerinde çoklu kamlı iğne kontrolü sisteminin anlatılması.	PY1,PY2,PY8,PY9
12	14-12-2026	Trikot ve Raşel çözgü örme makinelerinde ilmek oluşum prensiplerinin anlatılması.	PY1,PY2,PY8,PY9
13	21-12-2026	Çözgü örmecilikte notasyon. Tek yatırım rayında elde edilen temel çözgü örme yapıların anlatılması.	PY5,PY6,PY8,PY9
14	28-12-2026	Çözgü örmeciliğinde teorik kumaş üretim hesabının yapılması.	PY5,PY8,PY9
	03-01-2026-12-01-2026	Final Sınavı	

Değerlendirme Bu dersin değerlendirmesi, öğretilen farklı örgülerin sınavlarda çizim uygulamaları sorularak, 10 soruluk çizim sorulacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Örmeciliği tanımlayınız? Kaça ayrılır açıklayınız?

Cevap:
Örmecilik, ipliklerin tek başlarına veya topluca çözgüler halinde ilmek şekline getirilip bunlarında yanyana veya boylamasına birleştirilerek tekstil yüzeyi elde edilmesidir.
Atkılı ve Çözgülü örmeclik olmak üzere ikiye ayrılır.

Soru 2: Örmecilikte kullanılan iğneler nelerdir?

Cevap: 1) Esnek Uçlu İğne
2) Kancalı Uçlu İğne
3) İki Ucu Kancalı İğne

Kaynak Kitaplar:

1. Atkı Örmeciliğine Giriş, Arzu Bayazıt Marmaralı, 2004

2. Örmecilik Esasları, Fatma Çeken, 2008

Yardımcı Kaynaklar:

1. Knitting Technology, David J. Spencer, 2001

TT201 - KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLARI

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Hakan ÖZVAR
E-posta: hakan.ozvar@gop.edu.tr
Dahili: 2628

Ofis Saati	Pazartesi 12:00-13:00
Derslik / Oda	Dahili: 2628
Ders Zamanı	Perşembe 09:30-12:15 (A103)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Perşembe	09:30	12:15	A103

Amaç:

Özellikle tekstil sektöründe kaliteli üretimin önemini kavrayabilmek, üretilen ürünlere sadece kontrol yapmanın yeterli olmadığı, tasarımdan başlayarak üretimin son aşamalarına kadar kalitenin güvence altına alınması gerektiğini öğrenmek.

Konu ve Kazanımlar:

1. Kalitenin tanımı ve kaliteye etki eden faktörler
   1.1 Fonksiyonel özellikler, fiyat, tüketici istekleri, mamulün dizaynı,rekabet kaliteye nasıl etki eder Pazar genişliği, firmanın yatırım oranı, teknoloji, kalite politikası, uygunluk derecesi kaliteye nasıl etki eder

2. Kaliteli ürünün üreticiye, tüketiciye, ülke ekonomisine sağlayacağı yararlar

3. Kalite kontrol ne demektir, hangi aşamalarda, nasıl yapılır
   3.1 Kalite kontrolün amaçları

4. Önleme, değerlendirme,hata maliyetleri

5. Tasarım kalitesi ve kalite düzeyi ile maliyet ilişkisi Uygunluk kalitesi ve kalite kontrol etkinliği ile maliyet ilişkisi

6. Test yöntemleri, muayene ve kontrol yöntemi İstatistiksel yöntemler, proses kontrolü

7. Hata kaynaklarının tespiti. Sebep-sonuç diyagramı Pareto analizi. Tespitlerin değerlendirilmesindeki kriterler

8. ISO 9000 kalite sistemi
8.1 ISO 9000 kalite sisteminin kullanım nedenleri ISO 9000 standartlarının uygulanabilmesi için yapılması gereken işlemler
8.2 ISO 9000 serisi standartların kapsadığı konular. Kalite yönetiminin belgelendirilmesi

9. Kalite güvence sisteminin işletmelerdeki kullanım sebepleri
9.1 Kalite güvence faaliyetleri, Kalite politikaları, kalite güvence sistemi ve standartları, eğitim
9.2 Veri toplama ve analiz, izleme, denetim ve değerlendirme Dökümantasyon, önemli kalite sorunları sistemin geliştirilmesi
9.3 Kalite güvence sisteminin işletmelerde kurulması, yönetici eğitimi, organizasyon,ön değerlendirme,sistemin kurulması, iç denetim, dış denetim, sistemin geliştirilmesi

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Oryantasyon	
2	28-09-2026	Kalitenin tanımı ve kaliteye etki eden faktörler	PY3,PY8
3	05-10-2026	Kaliteli ürünün sağlayacağı yararlar	PY3,PY8
4	12-10-2026	Kalite kontrol ve amaçları	PY3,PY8
5	19-10-2026	Kalite maliyetleri	PY3,PY8
6	26-10-2026	Kalite çeşitleri	PY3,PY8
7	02-11-2026	Kalite kontrol yöntemleri	PY3,PY8
8	09-11-2026	Hata kaynaklarının tespit edilmesi	PY3,PY8
	16-11-2026	Vize	
9	23-11-2026	ISO 9000 kalite sistemi	PY3,PY8
10	30-11-2026	ISO 9000 kalite sistemi	PY3,PY8
11	07-12-2026	Kalite yönetiminin belgelendirilmesi	PY3,PY8
12	14-12-2026	Kalite güvence sisteminin işletmelerdeki kullanım sebepleri	PY3,PY8

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
13	21-12-2026	Kalite güvence faaliyetleri	PY3,PY8
14	28-12-2026	Kalite güvence sisteminin işletmelerde kurulması	PY3,PY8
	04-01-2027	Final	
	17-01-2027	Bütünleme	

Değerlendirme Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılanlar esas alınarak hazırlanacak olan 5 soruluk klasik sınav ile bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Kalite kontrol yöntemleri nelerdir? Test Yöntemi hakkında bilgi veriniz.

Cevap: •
Test Yöntemleri: Genelde ham madde, yarı mamul ve mamul maddelerin özelliklerini tespit etmek için uygulanan yönteml erdir. Temel esas ölçmeye dayanır. Mamul özellikleri çeşitli test cihazları ile ölçülerek, ölçme sonucu elde edilen veriler m atematiksel olarak değerlendirilir. Test yönteminde maliyet ve zaman etkili olan unsurlardır. Örneğin mukavemet ölçümler i bu yönteme göre gerçekleştirilir.

Soru 2: ISO 9000 kalite standartlarının kullanılma sebepleri nelerdir?

Cevap: 1- Karlılığı ve verimliliği arttırır.
2- Etkin bir yönetim sağlar.
3- Tüm faaliyetlerde geniş izleme ve kontrol sağlar.
4- Müşterilerce talep edilmektedir.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Ders notları

TT205 - DOKUMA ANALİZİ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Sabri SEVER
E-posta: sabri.sever@gop.edu.tr
Oda No: 107
Dahili: 2619

Ofis Saati	Salı : 13:30-14:30
Derslik / Oda	107
Ders Zamanı	Pazartesi 09:30-12:15 (B304)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Pazartesi	09:30	12:15	B304

Amaç:
Dokuma kumaşları tanıma ve dokuma kumaşı analiz etme yeterliliklerini kazandırmak.

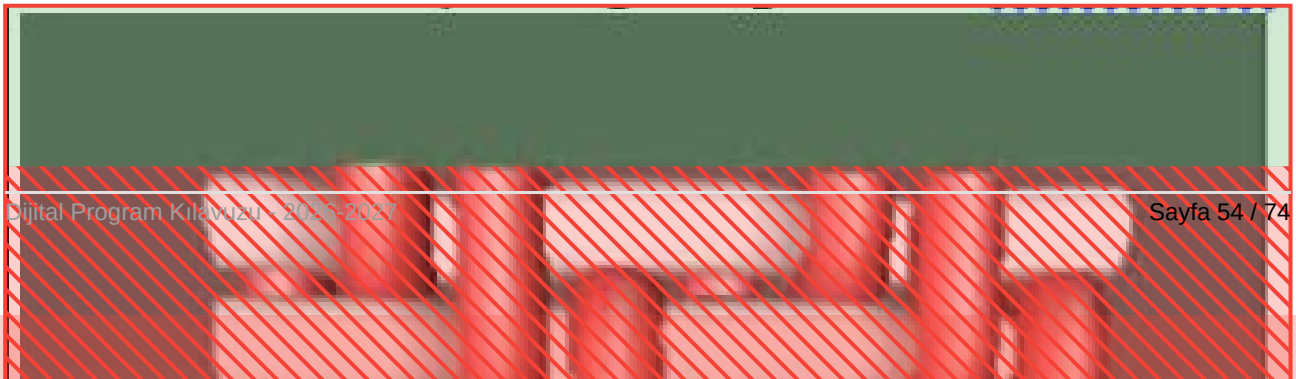
Konu ve Kazanımlar:
1. Dokuma Analizi
   1.1 Dokuma analizi için gerekli araçlar ve görevleri
   1.2 Dokuma analiz yöntemleri
   1.3 Tek katlı kumaşlarda örgü raporlarının bulunması
   1.4 Tek katlı kumaşlarda tahar ve armür planları
   1.5 Çift katlı kumaşlarda analiz şekillerinin tanıtılması
   1.6 Renkli dokularda renk raporu tespitini sağlama

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Dokuma analizi için gerekli araçlar ve görevleri	PY1,PY2,PY8
2	28-09-2026	Dokuma analiz yöntemleri	PY1,PY2,PY8
3	05-10-2026	Tek katlı kumaşlarda örgü raporlarının bulunması	PY1,PY2,PY8
4	12-10-2026	Tek katlı kumaşlarda tahar ve armür planları	PY1,PY2,PY8
5	19-10-2026	Ham ve mamül bezlerin analizi	PY1,PY2,PY8
6	26-10-2026	Ham ve mamül bezlerin renk raporu tespiti	PY1,PY2,PY8
7	02-11-2026	Çift katlı kumaşlarda kullanılan iplik analizleri	PY1,PY2,PY8
8	09-11-2026	Çift katlı kumaşlarda analiz şekillerinin tanıtılması	PY1,PY2,PY8
9	16-11-2026	Çift katlı kumaşlarda örgü raporlarının çıkarılması	PY1,PY2,PY8
10	23-11-2026	Çift katlı kumaşlarda tahar ve armür planlarının çıkarılması	PY1,PY2,PY8
11	30-11-2026	Çift katlı kumaşlarda tahar ve armür planlarının çıkarılması	PY1,PY2,PY8
12	07-12-2026	Renkli dokularda renk raporu tespitini sağlama	PY1,PY2,PY8
13	14-12-2026	Renkli dokularda renk raporu tespitini sağlama	PY1,PY2,PY8
14	21-12-2026	Renkli dokularda renk raporu tespitini sağlama	PY1,PY2,PY8

Değerlendirme Bu dersin değerlendirmesi %40 Vize + %60 Final şeklinde yapılacaktır. Geçme notu 60 tır.

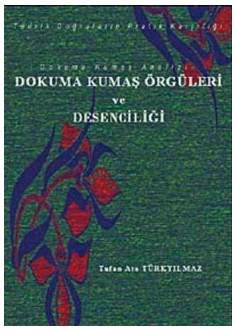
Örnek Sorular:



Soru 1: Verilen kumaşın örgü raporunu bulunuz ?

Kaynak Kitaplar:

1. Dokuma Kumaş Örgüleri ve Desenciliği



Yardımcı Kaynaklar:

1. Dokuma Tekniği - II



TT207 - TEKSTİLDE ÜRETİM PLANLAMA

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Sabri SEVER
E-posta: sabri.sever@gop.edu.tr
Oda No: 107
Dahili: 2619

Ofis Saati	Salı : 13:30 - 14:30
Derslik / Oda	107
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-16:00 (B101)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Pazartesi	13:15	16:00	B101

Amaç:

Öğrencilere dokuma işletmelerinde üretim sürecinin baştan sona nasıl planlandığını, organize edildiğini ve

kontrol edildiğini öğretmektir.

Konu ve Kazanımlar:

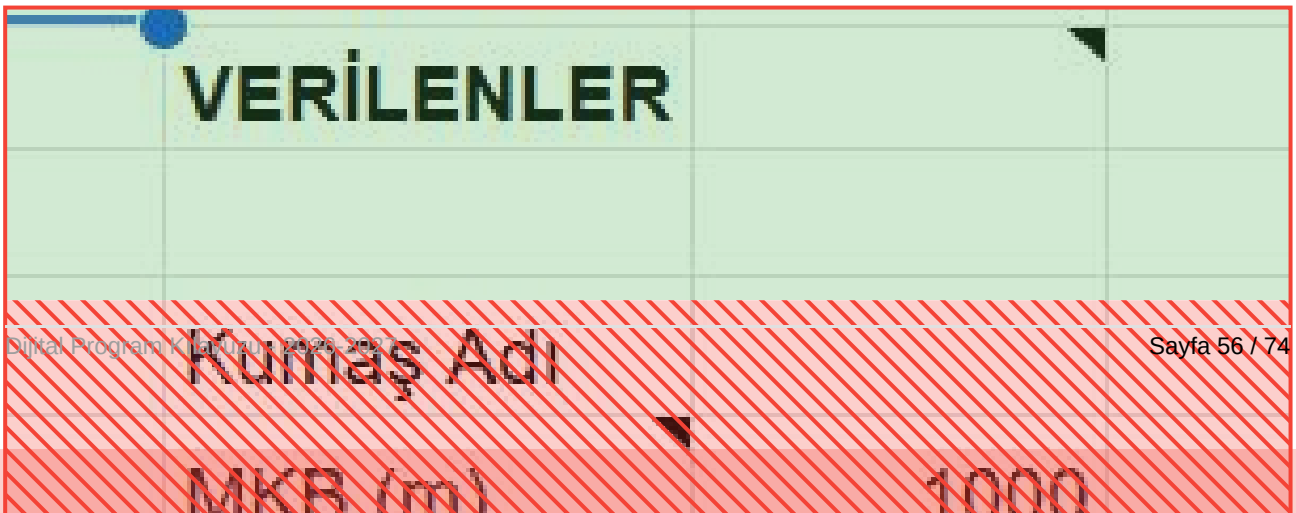
1. Üretim Planlama
   1.1 Bir dokuma işletmesinde üretim akışını baştan sona tasarlayabilir
   1.2 Kaynakları (makine, işgücü, hammadde) verimli şekilde planlayabilir
   1.3 Üretim çizelgeleri hazırlayabilir
   1.4 Teorik bilgiyi pratik üretim problemlerine uygulayabilir

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Giriş ve Temel Kavramlar	PY1,PY2,PY8
2	28-09-2026	Kumaş Analizinin Genel Prensipleri	PY1,PY2,PY8
3	05-10-2026	Elyaf ve İplik Tanımlama	PY1,PY2,PY8
4	12-10-2026	İplik Numarası ve Sıklık Tayini	PY1,PY2,PY8
5	19-10-2026	Kumaş Konstrüksiyonu ve Örgü Raporu Analizi	PY1,PY2,PY8
6	26-10-2026	Karmaşık Örgülerin Analizi	PY1,PY2,PY8
7	02-11-2026	Gramaj, Kalınlık ve Fiziksel Özellikler	PY1,PY2,PY8
8	09-11-2026	Boyama, Apre ve Yüzey Özelliklerinin Değerlendirilmesi	PY1,PY2,PY8
9	16-11-2026	Analiz Verilerinden Üretim Reçetesi Oluşturma	PY1,PY2,PY8
10	23-11-2026	Çözgü Planlaması ve Hesaplamaları	PY1,PY2,PY8
11	30-11-2026	Tezgah Ayarları ve Dokuma Parametrelerinin Belirlenmesi	PY1,PY2,PY8
12	07-12-2026	Üretim Planlaması ve Maliyet Analizi	PY1,PY2,PY8
13	14-12-2026	Üretim Planlaması ve Maliyet Analizi	PY1,PY2,PY8
14	21-12-2026	Üretim Planlaması ve Maliyet Analizi	PY1,PY2,PY8

Değerlendirme Bu dersin değerlendirmesi %40 Vize + %60 Final şeklinde yapılacaktır. Geçme notu 60 tır.

Örnek Sorular:



Soru 1:
Bir kumaş ile ilgili "VERİLENLER" bilgiler şekildeki gibidir. Derslerde işlediğimiz gibi "İSTENELER" İ bulunuz.

Cevap: İSTENENLER :

Kaynak Kitaplar:

1. Tekstilde Üretim Yöntemleri



Yardımcı Kaynaklar:

1. Ders Notları

TT209 - İSTATİSTİK

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Sabri SEVER
E-posta: sabri.sever@gop.edu.tr
Oda No: 107
Dahili: 2619

Ofis Saati	Salı : 13:30 - 14:30
Derslik / Oda	107
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00 (A203)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Salı	15:15	17:00	A203

Amaç:
İstatistik dersinin temel amacı, belirsizlik içeren durumlarda veriden anlamlı, güvenilir ve nesnel sonuçlar çıkarma becerisi kazandırmaktır.

Konu ve Kazanımlar:
1. Kategorik Veriyi Analiz Etme
1.1 Bu ünitede kategorilere ayrılmış veriyi ele alma yöntemleri incelenmektedir. Kategorilere ayrılmış verideki örüntüleri ve bağlantıları görebilmek için çubuk grafiklerini, Venn şemalarını ve iki yönlü tabloları nasıl kullanacağınızı öğrenin.

2. Nicel Verileri Gösterme ve Karşılaştırma
2.1 Bu ünitede nicel verilerin dağılımlarının grafiğini çizmede kullanılan nokta grafikleri, histogramlar ve gövde yaprak grafikleri gibi bazı temel yöntemler anlatılıyor. Farklı dağılımların özelliklerini karşılaştırmak için bu gösterimleri nasıl kullanıldığını keşfedeceğiz.

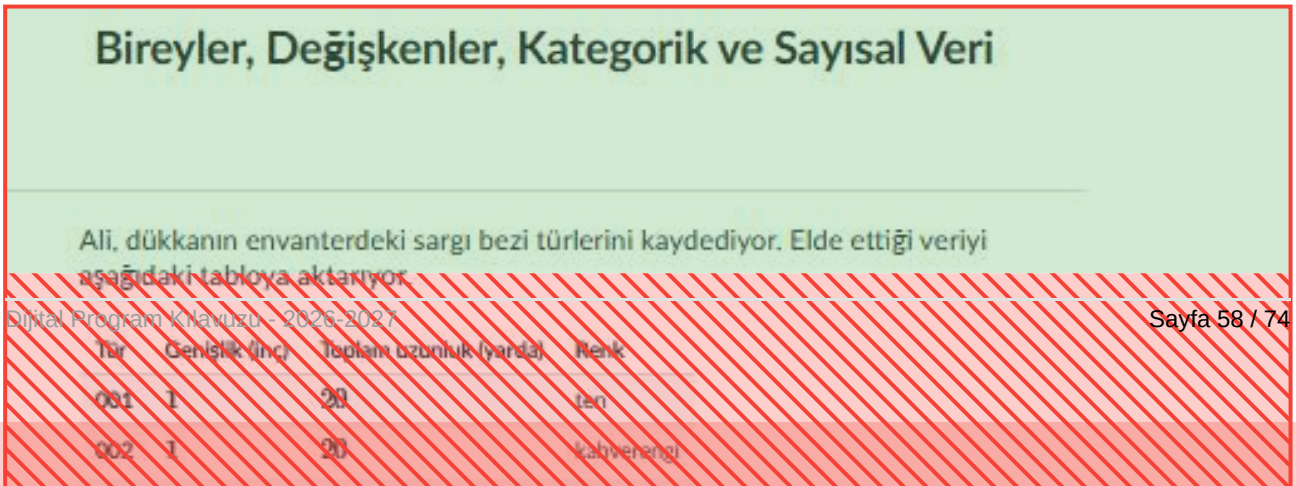
3. Nicel Verileri Özetleme
3.1 Bu ünitede ortalama ve medyan gibi merkezi eğilim ölçülerini işliyoruz. Ayrıca standart sapma ve çeyrekler açıklığıyla yayılım ve değişkenliği ölçmeyi öğreneceğiz. Bu fikirleri kullanarak aykırı değer olan verileri belirlemeyi de öğreneceğiz.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Kategorik Değişkenleri Analiz Etme	
2	28-09-2026	İki Yönlü Tablolar	
3	05-10-2026	İki Yönlü Tablolarda Dağılımlar	
4	12-10-2026	Nicel Verilerin Grafiklerle Gösterilmesi	
5	19-10-2026	Dağılımların Tanımlanması ve Karşılaştırılması	
6	26-10-2026	Veri Gösterimleriyle İlgili Daha Fazla Bilgi	
7	02-11-2026	Nicel Verilerde Merkezi Ölçme	
8	09-11-2026	Ortalama ve Medyan Hakkında Daha Fazla Bilgi	
9	16-11-2026	Çeyrekler Açıklığı	
10	23-11-2026	Popülasyon Varyansı ve Standart Sapma	
11	30-11-2026	Örneklem Varyansı ve Standart Sapma	
12	07-12-2026	Standart Sapmayla İlgili Daha Fazla Bilgi	
13	14-12-2026	Kutu Grafikleri	
14	21-12-2026	Diğer Yayılım Ölçüleri	

Değerlendirme Bu dersin değerlendirmesi, öğretilen farklı örgülerin sınavlarda çizim uygulamaları sorularak, 10 soruluk çizim sorulacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 final sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:



Kaynak Kitaplar:

1. https://tr.khanacademy.org/math/statistics-probability

Yardımcı Kaynaklar:

1. https://atauni.edu.tr/arastirma-metodolojisi-egitim-ve-uygulama-ofisi/wp-content/uploads/sites/474/2020/07/Istatistige.Giris-Ders.Notlari-OCB.pdf

TT211 - TEKSTİL ÜRÜNLERİ MUAYENELERİ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Hakan ÖZVAR
E-posta: hakan.ozvar@gop.edu.tr
Dahili: 2628

Ofis Saati	Pazartesi 12:00-13:00
Derslik / Oda	Dahili: 2628
Ders Zamanı	Çarşamba 09:30-12:15 (A302)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	09:30	12:15	A302

Amaç:

Tekstil ürünlerinin ham madde, yarı mamul ve mamul halinde görmüş olduğu kontrollerin neler olduğu, nasıl yapıldığı konusunda bilgi edinmek.

Konu ve Kazanımlar:

1. Entegre Bir Tekstil İşletmesinde Kalite Kontrol Basamakları

2. Kalite Kontrol Merkezleri (Laboratuarları)
   2.1 Kalite Kontrol Laboratuarlarının Organizasyonu ve Yapı Şekilleri

3. Kalite Kontrol Uygulama Yöntemleri veya Yapılış Şekilleri

4. Kalite Kontrolü Yapılacak Kumaşlarda Aranan Özellikler
   4.1 Numune Alımında Ölçüler

5. Tekstil Liflerinde Uygulanan Kontroller
   5.1 Liflerde İncelik Tayini
   5.2 Liflerde Uzunluk Tayini
   5.3 Liflerde Mukavemet Tayini

6. İplik Özelliklerinin Kontrolü
   6.1 İplik Numarasının Kontrolü

6.2 İplik Mukavemetinin Kontrolü
6.3 Neps, İnce ve Kalın Yerlerin Tespiti

7. Kumaş Özelliklerinin Kontrolü
7.1 Kumaş Mukavemetinin Tayini
7.2 Çekmezlik özelliğinin kontrolü

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Entegre Bir Tekstil İşletmesinde Kalite Kontrol Basamakları	PY1,PY2,PY6
2	28-09-2026	Kalite Kontrol Merkezleri (Laboratuarları)	PY1,PY2,PY6
3	05-10-2026	Kalite Kontrol Uygulama Yöntemleri veya Yapılış Şekilleri	PY1,PY2,PY6
4	12-10-2026	Kalite Kontrolü Yapılacak Kumaşlarda Aranan Özellikler	PY1,PY2,PY6
5	19-10-2026	Tekstil Liflerinde Uygulanan Kontroller	PY1,PY2,PY6
6	26-10-2026	Tekstil Liflerinde Uygulanan Kontroller	PY1,PY2,PY6
7	02-11-2026	Tekstil Liflerinde Uygulanan Kontroller	PY1,PY2,PY6
8	09-11-2026	İplik Özelliklerinin Kontrolü	PY1,PY2,PY6
	16-11-2026	Vize	
9	23-11-2026	İplik Özelliklerinin Kontrolü	PY1,PY2,PY6
10	30-11-2026	İplik Özelliklerinin Kontrolü	PY1,PY2,PY6
11	07-12-2026	Kumaş Özelliklerinin Kontrolü	PY1,PY2,PY6
12	14-12-2026	Kumaş Özelliklerinin Kontrolü	PY1,PY2,PY6
13	21-12-2026	Kumaş Özelliklerinin Kontrolü	PY1,PY2,PY6
14	28-12-2026	Kumaş Özelliklerinin Kontrolü	PY1,PY2,PY6
	03-01-2027	Final	
	17-01-2027	Bütünleme	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste anlatılanlar esas alınarak hazırlanacak olan 5 soruluk klasik sınav ile bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1:

Kalite Kontrol Uygulama Yöntemleri veya Yapılış Şekillerinden kimyasal kalite kontrol ne şekilde yapılır?

Cevap: •
Kimyasal Kalite Kontrol: Hammaddenin veya mamulün kimyasal yapısıyla ilgili kalite kontroldür. Elyaf türünün ve kimyasa l özelliklerinin belirlenmesi için yapılan kontroller bu gruba girer. Elyafa yakma testi uygulayarak verdiği tepkilerden hangi elyaf olduğunu tayin edebiliriz. Elyafın aleve yaklaşınca, yakılınca ve yanma sonucu verdiği tepkiler, yaydığı koku elyaf ç eşitlerine göre farklılık gösterir. Bazı elyaflar birbirine benzer özellikler gösterdiklerinden bunları ayırt etmek için kimyasal analizler yapılır. Asitlere, bazlara karşı davranışları, çeşitli kimyasal maddelerle reaksiyona girdiklerindeki özellikleri tayin edilir.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Ders notları

TT213 - İŞ ZAMAN ETÜDÜ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Lütfullah DAĞKURS
E-posta: lutfullah.dagkurs@gop.edu.tr
Dahili: 2637

Derslik / Oda	Dahili: 2637
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-15:00 (A203)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Perşembe	13:15	15:00	A203

Amaç:

İşletmelerde çalışma koşulları, ergonomi, motivasyon-sevk-idare, iş etüdü teknikleri, metot etüdü, ücret sistemleri, iş değerlendirmenin temel karakteristik özelliklerini anlamalarını sağlamak. Tekstilde iş ve zaman etüdü ile ilgili temel kavramların açıklanması Tekstilde iş ve zaman etüdü uygulama ve elde edilen verilerin yorumlanması yöntemlerinin açıklanması

Konu ve Kazanımlar:

1. İŞ ETÜDÜNE GİRİŞ
1.1 İş etüdü nedir ve niçin iş etüdü kullanmak gereklidir

2. METOT ETÜDÜ
2.1 Metod etüdü kavramı ve metod etüdünde kullanılan tüm raporlama tekniklerinin iş akış diyagramları ve diğerlerinin şemaları hazırlayabilme

3. Hareket etüdü prensiplerini uygulayabilme ve hareket etüdü ile ilgili akış şemalarını hazırlayabilme

4. Zaman etüdü yapabilme, farklı performans değerlendirme tekniklerini kullanabilme, tolerans faktörlerini ayırt edebilme ve toplam toleransı hesaplayabilme. Standart zaman bulabilme

5. İş örneklemesi prensiplerini öğrenme ve atölyede iş örneklemesi uygulaması yapabilme, standart zaman hesaplayabilme

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	24-09-2026	İŞ ETÜDÜNE GİRİŞ	PY3,PY4,PY5
2	01-10-2026	İŞ ETÜDÜNE GİRİŞ	PY3,PY4,PY5
3	08-10-2026	VERİMLİLİK	PY3,PY4,PY5
4	15-10-2026	VERİMLİLİK	PY3,PY4,PY5
5	22-10-2026	İŞ TASARIMI	PY3,PY4,PY5
6	29-10-2026	İŞ TASARIMI	PY3,PY4,PY5
7	05-11-2026	METOT ETÜDÜ	PY3,PY4,PY5
8	12-11-2026	METOT ETÜDÜ	PY3,PY4,PY5
9	19-11-2026	METOT ETÜDÜNDE KULLANILAN DİYAGRAMLAR	PY3,PY4,PY5
10	26-11-2026	ZAMAN ETÜDÜ	PY3,PY4,PY5
11	03-12-2026	ZAMAN ETÜDÜ	PY3,PY4,PY5
12	10-12-2026	ZAMAN ETÜDÜ	PY3,PY4,PY5,PY6
13	17-12-2026	İŞ ÖRNEKLEMESİ	PY3,PY4,PY5
14	24-12-2026	İŞ ÖRNEKLEMESİ	PY3,PY4,PY5

Değerlendirme Bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 final sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Çıktıların girdilere oranına ne ad verilir?
a) Verimlilik b) Etkinlik
c) İş Etüdü d) Pareto

Cevap: A4-09-202692

Kaynak Kitaplar:

1. □İŞ ETÜDÜ VE ERGONOMİ DOÇ. DR. TARIK KÜÇÜKDENİZ

TT219 - İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Ali Özsevinç

E-posta: ali.ozsevinc@gop.edu.tr

Ders Zamanı Salı 13:15-15:00 (A203)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Salı	13:15	15:00	A203

Amaç:
İş sağlığı ve güvenliği (İSG) dersi, çalışma ortamlarında kazaları ve meslek hastalıklarını önlemek, güvenli ve sağlıklı bir ortam yaratmak için temel kuralları öğretmek ve tekstil fabrikalarında karşılaşılabilecek riskler hakkında bilgi vermek.

Konu ve Kazanımlar:
1. 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun Özellikleri, Temel Kavramlar ve Kapsamı

2. İşverenin Yükümlülükleri
   2.1 İşverenin Hakları

3. Tekstil farikalarında karşılaşılabilcek riskler
   3.1 Yangın riskleri
   3.2 Gürültü ve titreşim riskleri
   3.3 Kimyasal riskler
   3.4 Ergonomik riskler
   3.5 Makina tehlikeleri

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026		PY6,PY8,PY9
2	28-09-2026	İş Sağlığı ve Güvenliği Kavramı	PY6,PY8,PY9
3	05-10-2026	6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun Özellikleri, Temel Kavramlar ve Kapsamı	PY6
4	12-10-2026	İşverenin Yükümlülükleri	PY6
5	19-10-2026	İşverenin Yükümlülükleri	PY6
6	26-10-2026	İşverenin Hakları	PY6
7	02-11-2026	Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliğinden Doğan Yükümlülükleri	PY6
8	09-11-2026	Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliğinden Doğan Hakları	PY6,PY8,PY9
	16-11-2026	Vize Sınavı	
9	23-11-2026	Tekstil farikalarında karşılaşılabilcek riskler	PY6,PY8,PY9

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
10	30-11-2026	Tekstil farikalarında yangın riskleri	PY6,PY8,PY9
11	07-12-2026	Tekstil farikalarında gürültü ve titreşim	PY6,PY8,PY9
12	14-12-2026	Tekstil farikalarında kimyasal riskler	PY6,PY8,PY9
13	21-12-2026	Tekstil farikalarında ergonomik riskler	PY6,PY8,PY9
14	28-12-2026	Tekstil farikalarında makina tehlikeleri	PY6,PY8,PY9
	04-01-2027	Final Sınavı	

Değerlendirme Bu dersin değerlendirmesinde vize (%40) ve final (%60) olacak şekilde değerlendirilecektir.

Örnek Sorular:

Soru 1: İş sağlığı ve güvenliğini tanımlayınız?

Cevap:
İş sağlığı ve güvenliği (İSG), iş yerlerinde çalışanların sağlığına zarar verebilecek koşullardan korunması ve çalışma şartl arının iyileştirilmesi amacıyla yürütülen sistemli ve bilimsel çalışmaların bütünüdür

Soru 2: Tekstil fabrikalarında yangın riskleri nelerdir?

Cevap:
Tekstil fabrikalarında en büyük yangın riski, pamuk, sentetik elyaf ve kumaş gibi yüksek derecede yanıcı hammaddelerin çok yoğun ve dağınık bir şekilde bulunmasıdır

Kaynak Kitaplar:

1. Rüştü Uçan İş Sağlığı ve Güvenliği Kaynak Kitabı

TT221 - PROJE TEKNİKLERİ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Ali Özsevinç
E-posta: ali.ozsevinc@gop.edu.tr

Ders Zamanı Salı 10:30-12:15 (B101)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Salı	10:30	12:15	B101

Amaç:
Belirlenen proje konusunu araştırarak proje adımlarını planlayabilmek, literatür araştırması yapmak, teknik kurallara göre projeyi hazırlayabilmek, gerekli deneyleri yapabilmek ve projeyi sunmak.

Konu ve Kazanımlar:
1. Kaynakları tesbit etmek

2. Yöntem belirlemek

3. Literatürden alıntı yapmak

4. Deneysel çalışma var ise yapmak

5. Projeyi yazılı hale getirmek

6. Proje slaytını hazırlamak

7. Projeyi teslim etmek ve sunmak

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Proje nasıl hazırlanır eğitimini vermek.	PY3,PY9
2	28-09-2026	Tekstil projeleri için örnek proje hazırlanmasını öğrencilere göstermek.	PY3,PY9
3	05-10-2026	Proje konusunun öğrencilerle beraber tanımlanması.	
4	12-10-2026	Proje konuları hakkında öğrencilere danışmanlık yapmak.	
5	19-10-2026	Proje konuları hakkında öğrencilere danışmanlık yapmak.	
6	26-10-2026	Proje konuları hakkında öğrencilere danışmanlık yapmak.	
7	02-11-2026	Proje konuları hakkında öğrencilere danışmanlık yapmak.	PY1,PY8,PY9
8	09-11-2026	Öğrencilerin projelerini değerlendirmek.	PY1,PY2,PY3,PY8,PY9
	14-11-2026-22-11-2026	Proje Kontrolü	
9	23-11-2026	Öğrencilerin projelerini değerlendirmek.	PY1,PY2,PY3,PY8,PY9
10	30-11-2026	Öğrencilerin projelerini değerlendirmek.	PY1,PY2,PY3,PY8,PY9
11	07-12-2026	Proje teslimi ve sunumlarını yapmak.	PY1,PY2,PY3

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
12	14-12-2026	Proje sunumları.	PY8,PY9
13	21-12-2026	Proje sunumları.	PY1,PY2,PY3,PY8,PY9
14	28-12-2026	Proje sunumları.	PY1,PY2,PY3,PY8,PY9
	03-01-2027-12-01-2027	Proje Notlarının Verilmesi	

Değerlendirme Bu dersin değerlendirmesi, öğrencilere verilen proje konularına göre yapmış oldukları yazılı proje raporlarına ve sunumlarına göre vize ve final notları belirlenerek değerlendirilecektir.

Örnek Sorular:

Soru 1: Tekstilde Uygulanabilecek örnek bir proje yazınız?

Cevap: Uyku Yastığı Projesi

Kaynak Kitaplar:

1. Kütüphane ve internet kaynakları.

TT223 - KONFEKSİYON İŞLETMELERİNDE ÜRETİM ORGANİZASYON

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Lütfullah DAĞKURS
E-posta: lutfullah.dagkurs@gop.edu.tr
Dahili: 2637

Derslik / Oda Dahili: 2637

Ders Zamanı Çarşamba 13:15-15:00 (A302)

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	13:15	15:00	A302

Amaç:

1) İşyeri planlamasının önemi ve görevlerini kavrama.
2) İşletme projesi planlaması aşamasında yapılması gereken planlama işlemlerini kavrama.
3)Konfeksiyon işletme organizasyonunda hedef ve görevlerin belirlenmesi hakkında bilgi sahibi olma.
4) İşletme üretim sistemlerinin planlanması hakkında bilgi sahibi olma.
5) Konfeksiyon işletmelerinde şirket yönetimi hakkında bilgi sahibi olma.
6) Konfeksiyon işletmelerinde personel yapısı ve üretim akışı hakkında bilgi sahibi olma.

Konu ve Kazanımlar:

1. İşletme Organizasyonu
   1.1 Organizasyon Sistemleri ve Şemaları

1.2 İşletmelerde Yetki ve Görev Dağılımı
1.3 Üretimin Tanımı ve Önemi
1.4 Üretimin Sınıflandırılması
1.5 Akış Tipine Göre Üretim Türleri

2. Çalışma Ortamının Çalışanlar Üzerindeki Etkileri
2.1 Çalışma Ortamı ve İklim
2.2 Çalışma Ortamı ve Aydınlatma
2.3 Çalışma Ortamı ve Gürültü
2.4 Hazır Giyim İşletmelerinde Çalışma Ortamının Düzenlenmesi

3. ÜRETİMDE KULLANILAN DOKÜMANLAR
3.1 Model Teknik Föyü
3.2 Satın Alma Sipariş Formu
3.3 Sipariş Teslim Alma Formu
3.4 Kesim Bölümünde Kullanılan Formlar
3.5 Dikim Bölümünde Kullanılan Formlar
3.6 Kalite Kontrol Bölümünde Kullanılan Formlar

4. İŞ VE ZAMAN ETÜDÜ
4.1 Hazır Giyim İşletmelerinde İş ve Zaman Etüdü Yapma Yöntemleri
4.2 Hazır Giyim İşletmelerinde Zaman Ölçümü (Standart Zaman)
4.3 Hazır Giyim İşletmelerinde İş Akışı

5. ÜRETİM PLANLAMASI
5.1 Üretim Planlamasının Tanımı ve Amacı
5.2 Siparişe Göre Üretim Planlaması
5.3 Üretim ve Fason Takibi
5.4 Üretim Bölümlerinin Günlük Faaliyet Raporları
5.5 Verimlilik Hesaplamaları

6. ÜRETİMDE MALİYET HESAPLAMALARI
6.1 Hazır Giyim Sektöründe Ürün Maliyeti
6.2 Maliyet Hesaplarının Amacı
6.3 Maliyeti Etkileyen Faktörler
6.4 Maliyetlerin Sınıflandırılması Maliyet Hesabı

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	23-09-2026	İşletme Organizasyonu	PY3,PY4,PY5,PY8,PY9
2	30-09-2026	İşletme Organizasyonu	PY3,PY4,PY5,PY8,PY9
3	07-10-2026	İşletme Organizasyonu	PY3,PY4,PY5
4	14-10-2026	Çalışma Ortamının Çalışanlar Üzerindeki Etkileri	PY3,PY4,PY5
5	21-10-2026	Çalışma Ortamının Çalışanlar Üzerindeki Etkileri	PY3,PY4,PY5
6	28-10-2026	Üretimde Kullanılan Dokümanlar	PY3,PY4,PY5

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
7	04-11-2026	Üretimde Kullanılan Dokümanlar	PY3,PY4,PY5
8	11-11-2026	İş Ve Zaman Etüdü	PY3,PY4,PY5
	14-20 Kasım 2026	Ara Sınav	
9	25-11-2026	İş Ve Zaman Etüdü	PY3,PY4,PY5
10	02-12-2026	Üretim Planlaması	PY3,PY4,PY5
11	09-12-2026	Üretim Planlaması	PY3,PY4,PY5
12	16-12-2026	Üretimde Maliyet Hesaplamaları	PY3,PY4,PY5
13	23-12-2026	Üretimde Maliyet Hesaplamaları	PY3,PY4,PY5
14	30-12-2026	Üretimde Maliyet Hesaplamaları	PY3,PY4,PY5

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan 20 soruluk test ile bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100
üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: 1. Aşağıdakilerden hangisi bir işletme değildir?
A) Çocuk Esirgeme Kurumu B) Fason atölye C) Kırtasiye D) Özel hastane
2. Aşağıdakilerden hangisi üretimin ülke ekonomisine sağladığı katkılardan biri değildir?
A) İstihdam B) Başka ülkelere bağımlılığı artırma
C) İhracat D) Ülkeye sermaye girişi
3. Aşağıdakilerden hangisi akış tipine göre üretim sistemlerinden biridir?
A) Sürekli üretim sistemi B) Kesikli üretim sistemi
C) Proje tipi üretim sistemi D) Hücresel üretim sistemi
4. İşletmeyi oluşturan üretim faktörlerinden insan unsurunun diğer faktörleri anlamlı ve uyumlu bir şekilde bir araya getirmesi faaliyetlerine ne denir?
A) İşletme Organizasyonu B) İşletme
C) Üretim sistemi D) Girişimci
5. Hangi organizasyon sisteminde çalışan birden çok üstten emir alabilir?
A) Esnek üretim sistemi B) Çok hat sistemi
C) Tek hat sistemi D) Kurmay ilkesi sistemi

Cevap: 1 A 2 B 3 D 4 A 5 B

Kaynak Kitaplar:

1. ÜRETİM ORGANİZASYONU-I

2. ÜRETİM ORGANİZASYONU-II