



TOKAT
GAZİOSMANPAŞA
ÜNİVERSİTESİ

2024 - 2028

Stratejik Planı



TOKAT - 2024

www.gop.edu.tr                           



T.C.
TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ

2024-2028

STRATEJİK PLANI

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğü
Taşlıçiftlik Yerleşkesi
TOKAT
www.gop.edu.tr



Dünyada her şey için, medeniyet için, hayat için, muvaffakiyet için, en hakiki mürşit ilimdir, fendir.

K. Atatürk



İÇİNDEKİLER

12	REKTÖR SUNUŞU	
16	1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	
	1.1 Misyon.....	16
	1.2 Vizyon.....	16
	1.3 Temel Değerler.....	16
	1.4 Amaç ve Hedefler.....	17
21	2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	
25	3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	
31	4. DURUM ANALİZİ	
	4.1 Kurumsal Tarihçe.....	31
	4.2 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi.....	33
	4.3 Mevzuat Analizi.....	36
	4.4 Üst Politika Belgeleri Analizi.....	39
	4.5 Program – Alt Program Analizi.....	44
	4.6 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	45
	4.7 Paydaş Analizi.....	46
	4.8 Kuruluş İçi Analiz.....	57
	4.9 Akademik Faaliyet Analizi.....	69
	4.10 Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	78
	4.11 GZFT Analizi.....	86
	4.12 Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	88
95	5. GELECEĞE BAKIŞ	
	5.1 Misyon.....	95
	5.2 Vizyon.....	95
	5.3 Temel Değerler.....	95
99	6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	
	6.1 Konum Tercihi.....	99
	6.2 Başarı Bölgesi Tercihi.....	99
	6.3 Değer Sunumu Tercihi.....	102
	6.4 Temel Yetkinlik Tercihi.....	102
107	7. STRATEJİ GELİŞTİRME	
	7.1 Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler.....	107
	7.2 Hedef Kartları.....	107
	7.3 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri.....	133
	7.4 Maliyetlendirme.....	138
141	8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	

TABLÖLAR

Tablo 1	Stratejik Plan Amaçlarının Gerçekleşmesi.....	33
Tablo 2	Stratejik Plan Hedeflerinin Performansları.....	33
Tablo 3	Mevzuat Analizi.....	38
Tablo 4	Üst Politika Belgeleri Analizi.....	39
Tablo 5	Program-Alt Program Analizi.....	44
Tablo 6	Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi.....	45
Tablo 7	Paydaşların Önceliklendirilmesi.....	46
Tablo 8	Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi.....	47
Tablo 9	2019-2022 Yılları Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları.....	61
Tablo 10	2019-2022 Yılları İdari Personel Sayıları.....	61
Tablo 11	İdari Personelin Eğitim Durumu.....	61
Tablo 12	İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı.....	62
Tablo 13	2019-2022 Yılları Sözleşmeli Personel (4/B) / İşçi Sayıları.....	62
Tablo 14	Taşınmazların Dağılımı.....	66
Tablo 15	Kapalı Alanların Dağılımı.....	67
Tablo 16	Kapalı Alanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı.....	67
Tablo 17	Yerleşkeler İnternet Hız Hedefleri.....	67
Tablo 18	Tahmini Kaynaklar.....	69
Tablo 19	Akademik Faaliyet Analizi.....	69
Tablo 20	Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi.....	78
Tablo 21	Sektörel Yapı Analizi.....	84
Tablo 22	GZFT Analizi.....	86
Tablo 23	Tespitler ve İhtiyaçlar.....	88
Tablo 24	Değer Sunumu Belirleme.....	102
Tablo 25	Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler.....	107
Tablo 26	Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri.....	131
Tablo 27	Tahmini Maliyetler.....	136

ŞEMALAR

Şema 1	Teşkilat Şeması.....	58
--------	----------------------	----

KISALTMALAR

- AB** : Avrupa Birliği
AHCI : Arts and Humanities Citation Index
AR-GE : Araştırma ve Geliştirme
BAP : Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
DETAB : Deneysel Tıp Araştırma Birimi
DOKAP : Doğu Karadeniz Projesi
GUTAM : Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi
GZFT : Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler
KARMER : Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi
KOSGEB : Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
MEB : Milli Eğitim Bakanlığı
OKA : Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı
PESTLE : Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal, Çevresel Analiz
PDRMER : Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
SAUM : Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
SCI-EXP : Science Citation Index Expanded
SSCI : Social Sciences Citation Index
TTO : Teknoloji Transfer Ofisi
TOĞÜSEM : Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
TÖMER : Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
TÜBİTAK : Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
URAP : University Ranking by Academic Performance
YÖK : Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı



Üniversitemizin değerli akademisyenleri, çalışanları, mezunları, mensupları ve tüm paydaşlarımız;

Üniversitemiz insana, topluma ve doğaya saygılı, donanımlı, ülkenin sosyokültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlayacak girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmek ve bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunlara çözümler üretecek bilimsel çalışmalar yapmak gibi ilkesel sorumluluklara sahiptir. Üniversitemizin kurulduğu ilk günden itibaren ilke edindiği bu görevlerini daha iyi yerine getirebilmesine yardımcı olmak amacıyla hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planı'nı takdim etmekten mutluluk duyuyorum.

Strateji kavramı, günü kurtarmaktansa geleceği planlamak ve kurumların orta ve uzun erimli hedeflerine giden yol haritası veya ortak amaçlar kümesi olarak tanımlanabilir. Kurumların veya organizasyonların en iyiye ulaşması için mevcut kaynaklarının en verimli şekilde dağıtılıp kullanılmasını içermektedir. Ortak akıl ve uzmanlıkla belirlenen hedefler ve bu hedeflere ulaşmak için yürütülen stratejik süreçler ise bir kurumun başarısında önemi yadsınamaz bir yer tutmaktadır. Adını Tokat'ta doğmuş kahraman bir komutan ve başarılı bir devlet adamı olan Plevne müdafî Gazi Osman Paşa'dan alan Üniversitemiz, kurulduğu günden bu yana nitelikli akademik kadrosu ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanları başta olmak üzere toplumun ihtiyaç duyduğu diğer sosyal sorumluluk alanlarına kayıtsız kalmamıştır. Üniversitemiz bu alanlardaki ihtiyaçların giderilmesi üzere bilimsel eser ve proje üreten yeni nesil bir üniversite olma hedefinde ilerlemektedir. 31 yılı geride bırakan Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, çağdaş ve evrensel nitelikleriyle, kent, bölge ve ülke insanının yaşam kalitesini yükseltmek amacıyla, bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarında, eğitim, araştırma ve projelerle evrensel bilgi ve kültür birikimine katkı sağlayan ve toplumsal gereksinimleri öngörerek yaratıcı ve yenilikçi çözümler üreten bir vizyona sahiptir. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi vizyonu ile uyumlu olarak sorumlu, üretken, ulaşılabilir ve işbirliğine açık bir yükseköğretim kurumu olarak Stratejik Planında ön gördüğü temel yönelim ve amaçları sürdürülebilir kılmak gibi hedefler oluşturmaktadır. Bu kapsamda, Üniversitemizin sahip olduğu fiziki, teknolojik, mali ve insan kaynaklarını en uygun şekilde kullanacağına olan inancım tamdır. Hayatın olağan akışında karşılaştığımız bir gerçek şudur ki; tamamlanan işleri her daim yeni bir oluş ve yeni başlangıçlar takip eder. Dolayısıyla, bu eserin tamamlanmasının bizler için yepyeni bir başlangıcı temsil ettiğini vurgulamakta fayda görmekteyim. Bu aşamada bizlere düşen Stratejik Planımızda belirlenen hedeflerin takibi ve tespit edilen eksikliklerin bir an önce giderilmesi için başlatmış bulunduğumuz çalışmaları olgunlaştırmak ve başarı ile tamamlamaktır.

Yoğun emek ve çaba dolu bir sürecin ürünü olarak ortaya çıkan Stratejik Planın Üniversitemizin tüm birimlerindeki çalışanlara önemli görev ve sorumluluklar yüklediğini göz ardı etmeden ve Üniversitemize daha engin ufuklar açacağı inancımla, Stratejik Planımızın kurumumuza ve ülkemize hayırlı olmasını diliyorum.

Prof. Dr. Fatih YILMAZ
Rektör

1. Bir Bakışta Stratejik Plan



1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1 Misyon

Evrensel değerlere sahip, insana, topluma ve doğaya saygılı, Ülkenin sosyokültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlayacak çok yönlü, girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmek; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunlara çözümler üretecek bilimsel çalışmalar yapmak ve edinilen bu bilgi birikimini başta Ülkemiz olmak üzere tüm insanlığın hizmetine sunmak.

1.2 Vizyon

Yerel kalkınma başta olmak üzere, Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına ve tüm insanlığın refahına katkı sunan, öz kaynaklarını sürekli geliştiren, ulusal ve uluslararası tanınırlığı olan ve tercih edilen yeni nesil bir üniversite olmak.

1.3 Temel Değerler

1- Örgütsel bağlılık: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi çalışanların iş ortamından duydukları memnuniyeti arttırıcı çalışmalar yapar.

2- Meslek etiği: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi çalışanların eğitim, araştırma faaliyetleri ve idari süreçlerde evrensel etik ilkelere uygun hareket etmesini sağlar.

3- Hesap verebilirlik: Üniversitenin yürüttüğü tüm faaliyetler şeffaf ve ilgili bileşenlerin denetimine açık biçimde gerçekleştirilir.

4- Milli değerler ve evrensellik: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi tüm faaliyetlerinde milli değerlerle evrensel değerleri birlikte dikkate alır ve uygulamalarına yansıtır.

5- Kalite odaklı sürekli gelişme: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi tüm süreçlere kalite odaklı yaklaşarak sürekli gelişmeyi ilke edinir.

6- Adalet: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi tüm süreçlerde adaleti esas alır.

7- Liyakat: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde yapılan görevlendirme, atama ve yükseltmelerde öncelikle nitelikli iş yapma yeterliği dikkate alınır.

8- Çevrecilik: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi tüm faaliyetlerinde çevreyi koruyucu tedbirler alır.

9- İstihdam odaklılık: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde işgücü piyasasının ihtiyaçlarını karşılayacak insani ve mesleki donanımına sahip bireyler yetiştirmeyi benimser.

10- Uluslararasılaşma: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi faaliyetlerini yerel, bölgesel ve ulusal düzeyin ötesine taşıyarak uluslararası düzeyde de çalışmalar yapan ve tercih edilen bir Üniversite olmayı hedefler.

1.4 Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaç -1	Eğitim-öğretimin niteliğini öğrenci merkezli ve yenilikçi bir anlayışla geliştirmek
Hedef 1.1	Öğrencilerin uluslararası standartlara uygun, çok yönlü ve evrensel ilkeler çerçevesinde yetişmelerini sağlayacak eğitim programları ve öğrenme ortamları oluşturulacaktır.
Hedef 1.2	Dijital teknolojilerle zenginleştirilmiş, güncel ve uygulamalı öğrenme ortamları geliştirilecektir.
Hedef 1.3	Öğretim elemanlarının eğitici niteliklerini destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
Hedef 1.4	Üniversitenin uluslararasılaşma düzeyini artıracak ve tercih edilebilirliğini destekleyecek çalışmalar yapılacaktır.
Stratejik Amaç -2	Bilim ve teknolojinin gelişimine, Ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak araştırmaları teşvik etmek ve elde edilen sonuçların yaygınlaşmasını sağlamak
Hedef 2.1	Bilimsel araştırma alt yapısı güçlendirilecektir.
Hedef 2.2	Öğretim üyesi basına düşen makale, kitap/kitap bölümü, faydalı model, patent, endüstriyel tasarım ve atıf sayısı artırılabacaktır.
Hedef 2.3	Üniversitede AR-GE kültürü yaygınlaştırılarak proje sayısı artırılabacaktır.
Hedef 2.4	Üniversitede düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı artırılabacaktır.
Hedef 2.5	Doktora programları güçlendirilecektir.
Stratejik Amaç -3	Üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirerek üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçiliği hâkim kültür haline getirmek
Hedef 3.1	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler artırılabacaktır.
Hedef 3.2	Öğrenci ve akademisyen firma sayısının artırılması için faaliyetler düzenlenecektir.
Hedef 3.3	Teknoloji Geliştirme Bölgesinin etkinliği artırılabacaktır.
Hedef 3.4	Üniversite sanayi işbirliği kapsamında ortak faaliyetler ve yenilikçi projeler teşvik edilerek desteklenecektir.
Stratejik Amaç -4	Topluma katkısı artıracak hizmet ve ürünleri geliştirmek
Hedef 4.1	Sağlık hizmeti sunumu ve sağlık turizmi geliştirilecektir.
Hedef 4.2	Tarımsal üretim yapan yetiştiricilere kaliteli üretim materyali ve yenilikçi yöntemler ile teknik hizmet desteği verilecektir.
Hedef 4.3	Eğitsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle toplumsal yaşama katkıda bulunulacaktır.
Hedef 4.4	Çevrenin korunması bilinç ve kültürü yaygınlaştırılacaktır.
Hedef 4.5	Toplumsal ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak meslek edindirme ve geliştirmeye yönelik çalışmalar sürdürülecektir.
Stratejik Amaç -5	Kurumsal kapasiteyi nicelik ve nitelik bakımından geliştirmek
Hedef 5.1	Güvenli ve kaliteli bilişim hizmeti veren teknolojik altyapı güçlendirilecektir.
Hedef 5.2	İnsan kaynakları kapasitesi, nitelikli akademik ve idari personel istihdamı sağlanarak geliştirilecektir.
Hedef 5.3	Altyapı ve fiziksel alanlar güçlendirilecektir.

2. Temel Performans Göstergeleri





2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2028)
31,19	PG1.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (azalış)	26
22	PG1.2.3 Diploma programlarındaki uygulamalı eğitim oranı	27
2.101	PG1.4.1 Üniversitenin URAP dünya sıralamalarındaki yeri	1.600
122	PG2.3.2 BAP kapsamında desteklenen araştırma projelerinin sayısı	150
8	PG2.4.1 Üniversite ev sahipliğinde düzenlenen ulusal/uluslararası kongre/sempozyum sayısı	13
42	PG2.5.1 Doktora programı sayısı	52
40	PG3.1.1 Yenilikçilik ve/veya girişimcilik temalı etkinlik sayısı	90
7	PG3.3.2 Kuluçkaya alınan firma sayısı	15
2	PG3.3.3 Üretime dönüşen proje sayısı	5
72	PG4.1.2 SAUM hastanesinde yatak doluluk oranı (%)	82
5.000	PG4.2.3 Sertifikalı fidan sayısı	10.000
2	PG4.4.4 Çevre temalı farkındalık ve etkinlik sayısı	8
44	PG5.1.2 Yeni alınan/geliştirilen yazılım/mobil uygulama sayısı	54

3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci





3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

3.1 Planlama Sürecinin Organizasyonu

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi 2024-2028 dönemi stratejik planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi gereğince Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi ile belirlenen şablona uygun olarak katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

Üniversitemiz 2019-2023 dönemi üçüncü stratejik planı 2023 yılı sonu itibarıyla sona ereceğinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yeni stratejik plan hazırlama gerekliliği Rektörlük makamına iletilmiş, 12.01.2022 tarihli ve 153470 sayılı Genelge-1 yayımlanarak tüm harcama birimlerine duyurulmuştur. Genelge ile çalışmaların Rektör tarafından sahiplenildiği ve takibinin yapılacağı, çalışmalarını üst düzeyde yönlendirmek üzere Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulduğu, çalışmaların Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütüleceği belirtilmiştir.

Strateji Geliştirme Kurulu

Rektör başkanlığında üniversite yönetim kurulu üyelerinden oluşan Strateji Geliştirme Kurulu stratejik planlama ekibini onaylayarak hazırlık programına görüş vermiş, sürecin ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmiş, sorumlu oldukları harcama birimlerinin stratejik planlama sürecine aktif katılımını sağlamış, misyon ve vizyon taslaklarını, taslak amaçlar ile hedef kartlarını değerlendirerek uygun görüşle rektörün onayına sunmuştur.

Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri

Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri	
Prof. Dr. Fatih YILMAZ	Rektör
Prof. Dr. Mücahit EĞRİ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Rasim KOÇYİĞİT	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Ataç ÇELİK	Diş Hekimliği Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Bilge Hilal ÇADIRCI EFELİ	Eczacılık Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Erdal ŞENOCAK	Eğitim Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Fatih POLAT	Erbaa Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Yaşar TÜRK BEN	Erbaa Sosyal Ve Beşeri Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Ercan TUNÇ	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan
Prof. Dr. İsmet TÜRK MEN	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. İbrahim ÖZBAY	Hukuk Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Rüştü YAYAR	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Ahmet İNANIR	İslami İlimler Fakültesi Dekan
Prof. Dr. Tekin SUSAM	Mühendislik Ve Mimarlık Fakültesi Dekan
Prof. Dr. Ömer YILDIRIM	Niksar Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekan
Prof. Dr. Funda DEMİRTÜRK	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Yavuz Selim AĞAOĞLU	Spor Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Namık ÖZKAN	Tıp Fakültesi Dekan
Prof. Dr. Ebubekir ALTUNTAŞ	Turhal Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Rüstem CANGİ	Ziraat Fakültesi Dekan
Prof. Dr. Adem ÖNAL	Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Yakup BUDAK	Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Muhittin Demiray	Genel Sekreter V.

Stratejik Planlama Ekibi

Harcama birimlerinden alanında uzman personel Stratejik Planlama Ekibi için görevlendirilmiştir. Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanan hazırlık programı 17.05.2022 tarihli ve 163976 sayılı Genelge-2 ile üniversite içinde duyurulmuş ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına bilgi için gönderilmiştir.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğüne 9.12.2022 tarihinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 13'üncü maddesi ile 3 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi gereğince Prof. Dr. Fatih YILMAZ atanmıştır. Görev değişiklikleri nedeniyle stratejik planlama ekibinde görevlendirmelerin yenilenmesi uygun görülmüştür.

Stratejik Planlama Ekibi üyelerinden oluşturulan alt çalışma grupları durum analizi yaparak amaç, hedef ve performans göstergelerini belirlemiş ve hedef kartlarını oluşturmuş, stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak gerekli faaliyetleri koordine etmiş ve Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne sunmuştur. Stratejik Planlama Ekibi tüm çalışmalarında katılımı ve birlikte karar almayı ilke edinmiştir. Durum analizi için toplanan veriler kapsamında yeterince açıklığa kavuşmayan hususlarda ilgili birim ve kişilerle görüşmeler yapılmış ve sağlıklı bir planlama için ek veriler toplanmıştır.

Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ	
Stratejik Planlama Ekibi Koordinatörü	
Prof. Dr. Mücahit EĞRİ	Rektör Yardımcısı
Stratejik Planlama Ekibi Koordinatör Yardımcıları	
Prof. Dr. Nail YILDIRIM	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Uğur AKIN	Kalite Koordinatörü
I. Alt Çalışma Grubu	
Kurumsal Tarihçe, Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi, Mevzuat Analizi, Üst Politika Belgeleri Analizi, Program-Alt Program Analizi,	
Prof. Dr. Nail YILDIRIM	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Tahsin İLHAN	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
Doç. Dr. Turgut ÖZSEVEN	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Emel CANPOLAT	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Ali USLU	Turhal Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi İlhami KARATAŞ	Almus Meslek Yüksekokulu Müdürü
Ertuğrul EĞRİ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Havva ERDOĞAN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı-Mali Hizmetler Uzmanı

II. Alt Çalışma Grubu	
Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi, Paydaş Analizi, Kuruluş İçi Analiz, Akademik Faaliyetler Analizi, Yükseköğretim Sektörü Analizi, GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler) Analizi, Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	
Prof. Dr. Nail YILDIRIM	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Özlem AKPINAR	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Uğur AKIN	Kalite Koordinatörü
Doç. Dr. Emre ASLAN	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
Doç. Dr. Yavuz ACUNGİL	Zile Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Hakan POLATCI	Tokat TEKNOPARK A.Ş. Genel Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AKGÜL	Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
Ömer TAŞI	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı-Mali Hizmetler Uzmanı
Oğuz CİNTEMİR	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı- İstatistikçi
Burak DELİMEHMET	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı-İstatistikçi

III. Alt Çalışma Grubu	
Geleceğe Bakış (Misyon, Vizyon, Temel Değerler), Farklılaşma Stratejisi (Konum Tercihi, Başarı Bölgesi Tercihi, Değer Sunumu Tercihi, Temel Yetkinlik Tercihi), Strateji Geliştirme (Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile Stratejilerin Belirlenmesi)	
Prof. Dr. Nail YILDIRIM	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Uğur AKIN	Kalite Koordinatörü
Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Fikret ERDEMİR	Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Çetin ÇEKİÇ	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Koordinatörü
Prof. Dr. Mehmet AKAR	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Tekin SUSAM	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Işıl SARIKAYA	Dış Hekimliği Fakültesi Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Ayla GÜNAL	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Yasin Bedrettin KARAN	Ziraat Fakültesi Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Kerem KILIÇER	Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
Doç. Dr. Hakan POLATCI	Tokat TEKNOPARK A.Ş. Genel Müdürü
Doç. Dr. Adem YAĞCI	Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Mihriban COŞKUN ARSLAN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Oğuzcan ÇIĞ	Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Uğur ÖZTÜRK	Turhal Meslek Yüksekokulu Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Şahin SÖZEN	Uluslararası İlişkiler Koordinatörü

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Stratejik plan çalışmalarının koordine edilmesi, toplantıların organizasyonu, Üniversite içi ve dışı iletişiminin sağlanması ile belge yönetimi gibi destek hizmetler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmiştir.

Stratejik Plan Destek Ekibi	
Havva ERDOĞAN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı-Mali Hizmetler Uzmanı
Ömer TAŞI	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı-Mali Hizmetler Uzmanı
Oğuz CİNTEMİR	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı-İstatistikçi

4. Durum ANALİZİ





4. DURUM ANALİZİ

4.1 Kurumsal Tarihçe

Adını Plevne Kahramanı Gazi Osman Paşa'dan alan Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 sayılı Kanun ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında 03.07.1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanun'un 24 üncü maddesi gereğince kurulmuştur. 18 Mayıs 2018 tarihinde yürürlüğe giren 7141 sayılı "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" uyarınca ismi "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi" olarak değiştirilmiştir.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi; ilk olarak, 01.11.1992 tarihinde Cumhuriyet Üniversitesine bağlı olarak kurulan Ziraat Fakültesini bünyesine katarak, Fen-Edebiyat Fakültesi, Niksar Meslek Yüksekokulu, Tokat Meslek Yüksekokulu, Zile Meslek Yüksekokulu, Erbaa Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden oluşmuştur.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Tokat-Turhal karayolu üzerinde, Tokat il merkezine 9 km. uzaklıktaki Taşlıçiftlik yerleşkesi, şehir merkezindeki Ali Şevki Erek yerleşkesi ve 8 ilçesindeki yerleşkelerinde hizmet vermektedir. Yüksek lisans ve doktora eğitimi veren 1 lisansüstü eğitim enstitüsü, lisans eğitimi veren 17 fakülte, 1 devlet konservatuarı, 2 yüksekokul, ön lisans eğitimi veren 13 meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Bunlara ek olarak 21 uygulama ve araştırma merkezi, rektörlüğe bağlı 6 bölüm ile eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakülteler

1. Diş Hekimliği Fakültesi
2. Eczacılık Fakültesi
3. Eğitim Fakültesi
4. Erbaa Sağlık Bilimleri Fakültesi
5. Erbaa Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi
6. Fen Edebiyat Fakültesi
7. Güzel Sanatlar Fakültesi
8. Hukuk Fakültesi
9. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
10. İslami İlimler Fakültesi
11. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
12. Niksar Uygulamalı Bilimler Fakültesi
13. Sağlık Bilimleri Fakültesi
14. Spor Bilimleri Fakültesi
15. Tıp Fakültesi
16. Turhal Uygulamalı Bilimler Fakültesi
17. Ziraat Fakültesi

Yüksekokullar

1. Devlet Konservatuarı
2. Yabancı Diller Yüksekokulu
3. Zile Dinçerler Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulları

1. Adalet Meslek Yüksekokulu
2. Almus Meslek Yüksekokulu
3. Artova Meslek Yüksekokulu
4. Erbaa Meslek Yüksekokulu
5. Erbaa Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
6. Niksar Meslek Yüksekokulu
7. Pazar Meslek Yüksekokulu
8. Reşadiye Meslek Yüksekokulu
9. Tokat Meslek Yüksekokulu
10. Tokat Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
11. Turhal Meslek Yüksekokulu
12. Turhal Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
13. Zile Meslek Yüksekokulu

Enstitüler

1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

1. Afet ve Acil Durum Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
3. Bilimsel Ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Danışmendlılar Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Doğal Boyalar Araştırma ve Uygulama Merkezi
8. İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Oksidentalizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
17. Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
18. Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Rektörlüğe Bağlı Bölümler

1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
2. Beden Eğitimi ve Spor
3. Enformatik Bölümü
4. Güzel Sanatlar Bölümü
5. Türk Dili Bölümü
6. Yabancı Diller Bölümü

4.2 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Üniversitemizin 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik planında toplam 5 amaca ilişkin; 20 hedef ve 55 performans göstergesi bulunmaktadır. 2019-2022 yıllarına ait bazı göstergelerde hedeflere ulaşılamamış olmasında Covid-19 pandemisinin ve akademik personel üzerindeki ders yükü yoğunluğunun etkisi olduğu düşünülmektedir. 2019-2023 Stratejik Planında yer alan amaçların 2022 yılı gerçekleşme yüzdeleri Tablo 1 de özetlenmektedir. Hedeflere ait gerçekleşme yüzdeleri ise Tablo 2 de sunulmaktadır.

Tablo 1: Stratejik Plan Amaçlarının Gerçekleşmesi

Amaç	2022 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi (%)
A1.Öğrencilerin kendilerini çok yönlü yetiştirmelerini sağlayacak güncel öğrenme ortamlarını ve programlarını paydaşlarla işbirliği içerisinde oluşturarak eğitim-öğretimde niteliği geliştirmek	53,03
A2.Bilimin gelişimine ve Ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak araştırmalar yapmak ve sonuçlarının yaygınlaşmasını temin etmek.	56,99
A3.Kamu-üniversite-özel sektör işbirliğini güçlendirerek Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçiliği hâkim kültür haline getirmek.	64,68
A4. Toplumsal faydayı artıracak hizmet ve ürünleri geliştirmek.	92,28
A5.Kurumsal kapasiteyi nitelik ve nicelik olarak geliştirmek.	62,46

Tablo 2: Stratejik Plan Hedeflerinin Performansları

Hedef	2022 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi (%)
1.1 Çağın gereklerine uygun çok yönlü insan gücü yetiştirecek eğitim programları uygulanacaktır.	82,13
1.2 Akademik personele yönelik yenilikçi eğitim programları uygulanacaktır.	60,00
1.3 Güncel eğitim-öğretim teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacaktır.	30,00
1.4 Yürütülmekte olan eğitim programları, ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde güncellenerek tercih edilebilirliği artırılabilecektir.	40,00
2.1 Öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayıları 2023 yılı sonuna kadar en az %20 oranında artırılabilecektir.	50,15
2.2 2023 yılı sonuna kadar fikri ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili başvuru ve tescil sayısı en az %20 oranında artırılabilecektir.	92,00
2.3 Kurum dışı kaynaklardan alınan proje destek miktarı ve sayısı en az %100 oranında artırılabilecektir.	35,76
2.4 Lisansüstü eğitimin niceliği ve niteliği artırılabilecektir.	50,04
3.1 Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, yaygınlaştırılması yönelik faaliyetler artırılabilecektir.	37,73
3.2 Girişimciliği ve yenilikçiliği destekleyecek altyapı ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.	100,00
3.3 Teknoloji Geliştirme Bölgesinin etkinliği artırılabilecektir.	87,14
3.4 Üniversite-özel sektör işbirlikleri 2023 yılı sonuna kadar %25 oranında artırılabilecektir.	33,84
4.1 Kurumsal yapılanması ile hasta memnuniyetini öne çıkaran, etkin ve kalite odaklı sağlık hizmetleri sunan kurum kimliği sürdürülecektir.	99,13

4.2	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle öğrencilerimizin ve Tokat ilinin sosyal yaşamına katkıda bulunulacaktır.	100,00
4.3	Ülkemiz politikaları kapsamında Üniversitemiz yerleşkelerinde çevre koruma bilinç ve kültürünün yaygınlaştırılması ve benimsetilmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir.	70,00
4.4	Toplumsal ihtiyacı olan alanlarda mesleki/sertifika eğitim programları sürdürülecektir.	100,00
5.1	Nitelikli akademik ve idari personelin istihdamı sağlanacak, gelişimine destek verilecektir.	33,57
5.2	Bilişim destekli hizmetler iyileştirilecek ve geliştirilecektir.	58,75
5.3	Yerleşkelerdeki fiziki altyapılar güçlendirilecektir.	64,08
5.4	Bilişim teknolojileri ile donatılmış kullanıcı odaklı çalışma alanları ve imkânları iyileştirilerek kütüphane hizmet kalitesi artırılacaktır.	93,45

Amaç 1: Eğitim-öğretim

Eğitim-öğretim de Öğrencilerin kendilerini çok yönlü yetiştirmelerini sağlayacak güncel öğrenme ortamlarını ve programlarını paydaşlarla işbirliği içerisinde oluşturarak eğitim-öğretimde niteliği geliştirmek amaçlanmıştır. İlgili amaca yönelik belirlenen hedeflere ulaşabilmek için 13 farklı gösterge belirlenmiş olup, 7 gösterge değerinde başarıya ulaşılmıştır.

Performans Göstergeleri	2022 Hedeflenen Değer	2022 Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG1.1.1:Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (Azalış)	38	31,19	100
PG1.1.2:Lisans ve lisansüstü programlarda yabancı dilde verilen ders sayısı	8	26	100
PG1.1.3:Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	520	232	21,31
PG1.1.4:Yan dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	12	0	0
PG1.1.5:Çift ana dal programlarına katılan öğrenci sayısı	52	118	100
PG1.2.1:Eğiticilerin eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı	500	735	100
PG1.2.2:Eğitim teknolojilerinin kullanımına yönelik eğitime katılan öğretim elemanı sayısı	330	649	100
PG1.2.3:Araştırma ve proje geliştirme eğitimlerine katılan öğretim elemanı sayısı	160	0	0
PG1.3.1:Eğitim-öğretim teknolojileriyle desteklenen derslik sayısı	420	0	0
PG1.3.2:Öğrenci laboratuvarlarında kullanılan yazılım sayısı	45	0	0
PG1.3.3:Uzaktan eğitimden yararlanan kişi sayısı	22.000	28.106	100
PG1.4.1:Akredite olan program sayısı	4	0	0
PG1.4.2:Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	600	3.715	100

Amaç 2: Araştırma

Bilimin gelişimine ve Ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak araştırmalar yapmak ve sonuçlarının yaygınlaşmasını temin etmek amaçlanmıştır. İlgili amaca yönelik belirlenen hedeflere ulaşabilmek için 10 farklı gösterge belirlenmiştir. 1 gösterge değerinde başarıya ulaşılmış, 2 göstergede hedeflenen değere yaklaşmıştır (%70 üzerinde değeri olan göstergeler).

Performans Göstergeleri	2022 Hedeflenen Değer	2022 Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG2.1.1:SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded’ de taranan bilimsel dergilerde yapılan yayınların öğretim üyesi başına sayısı	1,05	0,55	52,38
PG2.1.2:SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded’ de taranan bilimsel dergilerde yapılan atıfların öğretim üyesi başına sayısı	1,6	0,36	22,5
PG2.1.3:TR- Dizinde taranan dergilerde yapılan yayınların öğretim üyesi başına sayısı	0,45	0,33	73,33
PG2.2.1:Fikri ve sınai mülkiyet haklarına yönelik başvuru sayısı	15	19	100
PG2.2.2:Tescillenen fikri ve sınai mülkiyet hakları sayısı	6	4	60
PG2.3.1:Kurum dışı kaynaklardan desteklenen proje sayısı	65	31	27,5
PG2.3.2:Kurum dışı kaynaklardan desteklenen proje ödeneği	9.900.000	7.439.111	44,02
PG2.4.1:Yüksek lisans programlarından mezun olan öğrenci sayısı	1.250	1.005	75,72
PG2.4.2:Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı	105	64	49,38
PG2.4.3:Öncelikli alanlarda tamamlanan yüksek lisans ve doktora tez sayısı	750	0	0

Amaç 3: Girişimcilik

Kamu-üniversite-özel sektör işbirliğini güçlendirerek Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçiliği hâkim kültür haline getirmek amaçlanmıştır. İlgili amaca yönelik belirlenen hedeflere ulaşabilmek için 10 farklı gösterge belirlenmiştir. 4 gösterge değerinde başarıya ulaşılmış, 2 göstergede hedeflenen değere yaklaşılmıştır.

Performans Göstergeleri	2022 Hedeflenen Değer	2022 Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG3.1.1:Yenilikçilik ve/veya girişimcilik temalı etkinlik sayısı	70	62	83,33
PG3.1.2:Yenilikçilik ve/veya girişimcilik temalı dersleri alan öğrenci sayısı	6.200	2.187	18,19
PG3.2.1:GÜBİTAM tarafından verilen hizmet türü sayısı	130	977	100
PG3.2.2:Girişimcilik ve yenilikçilik konusunda verilen danışmanlık sayısı	26	26	100
PG3.3.1:Ön kuluçkaya alınan proje sayısı	9	58	100
PG3.3.2:Kuluçkaya alınan firma sayısı	19	16	57,14
PG3.3.3: Üretime dönüşen proje sayısı	2	23	100
PG3.4.1:Üniversite-özel sektör işbirlikleri kapsamında yapılan faaliyet sayısı	55	49	85
PG3.4.2:Üniversite-özel sektör işbirliği ile tamamlanan lisansüstü tez sayısı	8	0	0
PG3.4.3:Üniversite-özel sektör işbirliği ile başlatılan proje sayısı	8	3	16,67

Amaç 4: Toplumsal Katkı

Toplumsal faydayı artıracak hizmet ve ürünleri geliştirmek amaçlanmıştır. İlgili amaca yönelik belirlenen hedeflere ulaşabilmek için 9 farklı gösterge belirlenmiştir. 9 gösterge değerinde başarıya ulaşılmış, 2 göstergede hedeflenen değere yaklaşılmıştır. PG4.3.1 gösterge için planın başlangıç yılı olan 2019 yılında istenilen değerlere ulaşılmış olup, 38 adet binanın enerji kimlik belgesi tamamlanmıştır.

Performans Göstergeleri	2022 Hedeflenen Değer	2022 Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG4.1.1:SAUM Hastanesi tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	90	88,9	98,77
PG4.1.2:DHF tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	82	81,97	99,96
PG4.2.1:Halka açık olan etkinlik sayısı	120	261	100
PG4.2.2:Öğrencilere yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	220	627	100
PG4.3.1:Enerji kimlik belgesi olan bina sayısı	20	0	0
PG4.3.2:Çevre temalı verilen ders sayısı	57	123	100
PG4.3.3:Atık geri dönüşüm uygulaması yapan birim sayısı	15	31	100
PG4.4.1:Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik düzenlenen kurs sayısı	14	370	100
PG4.4.2:Toplumsal ihtiyaca yönelik yapılan eğitim etkinliği sayısı	14	57	100

Amaç 5: Kurumsal Kapasite

Kurumsal kapasiteyi nitelik ve nicelik olarak geliştirmek amaçlanmıştır. İlgili amaca yönelik belirlenen hedeflere ulaşabilmek için 13 farklı gösterge belirlenmiş olup, 4 gösterge değerinde başarıya ulaşılmış, 4 göstergede hedeflenen değere yaklaşılmıştır.

Performans Göstergeleri	2022 Hedeflenen Değer	2022 Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG5.1.1:İlk kez atanan akademik personel sayısı	930	286	16,58
PG5.1.2:İdari personel hizmet içi eğitim programı sayısı	40	15	26,47
PG5.1.3:Hizmet içi eğitim alan idari personel sayısı	3.310	2.635	74,65
PG5.2.1:Yönetim bilgi sistemi modüllerinin entegrasyon seviye oranı (%)	80	80	100
PG5.2.2:Yeni alınan veya geliştirilen yazılım ve mobil uygulama sayısı	34	28	25
PG5.2.3:Ağ, sistem ve güvenlik altyapısının yenilenme oranı (%)	70	68	90
PG5.2.4:Dijital Arşiv alt yapısının kurulma oranı (%)	40	0	0
PG5.3.1:Kapalı alan üretimleri (m ²)	418.020	347.609	10,21
PG5.3.2:Yeni üretilmiş veya yenilenmiş açık alanlar (m ²)	132.000	146.338	100
PG5.3.3:Bakım onarım iş sayısı	275	299	100
PG5.4.1:Öğrencilerin kütüphane imkânlarından memnuniyet düzeyi (%)	74	68	91,89
PG5.4.2:Veri tabanı sayısı	50	60	100
PG5.4.3:Basılı kaynak sayısı	155.000	152.675	87,68

4.3 Mevzuat Analizi

Yükseköğretim, Türkiye’de T.C. Anayasası’nın 130 ve 131’inci maddeleri ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Anayasa’da yer aldığı üzere, yükseköğretim kurumları, çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve Ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, Ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar olarak tanımlanmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda üniversite, bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü,

yüksekokul, meslek yüksekokulu, araştırma ve uygulama merkezleri ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumu olarak tanımlanmıştır.

Yükseköğretim kurumlarının görevleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'nci maddesinde aşağıdaki gibi belirtilmiştir.

- a-** Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b-** Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, Ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c-** Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d-** Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e-** Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarının istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f-** Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g-** Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h-** Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ı-** Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Üniversitemizin mevzuattan kaynaklanan yükümlülükleri, bu yükümlülüklerin mevzuatın hangi maddesine dayandığı ile bu yasal yükümlülüklerle ilişkin tespitler ve ihtiyaçlar mevzuat analizi tablosunda gösterilmiştir.

Tablo 3: Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, m. 12/g	•Üniversitelerin bulunduğu bölgede tespit ettiği genel ve bölgesel sorunlara ilişkin uygulama ve araştırma merkezlerinin açılmaması ve/veya açılan merkezlerin yeterince aktif olmaması ve diğer kamu kurumları ile iletişimin olmaması.	•Üniversitelerin bulunduğu yöre ve bölgede tespit ettiği genel ve bölgesel sorunlara ilişkin uygulama ve araştırma merkezleri kurulması ve bölgedeki diğer kamu kurumları ile iletişimin güçlendirilmesi •Öğretim üyelerinin toplumsal katkıları olacak araştırmaya ve çalışmalara yönlendirilmesi ve üniversite kaynaklarının araştırma desteğinde kullanılma durumlarının toplumsal katkı çıktısı gözetilerek sağlanması
Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, m. 12/h.	•Teknolojik ürün üretmede yetersiz kalınması •Eğitim teknolojilerinin üretimi konusunda yeterince destek ve imkânların olmaması	•Özellikle eğitim teknolojilerinin üretilmesine, geliştirilmesine yönelik özel desteklerin sağlanması •Eğitim teknolojilerinin kullanımının artırılması
Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, Ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu m. 12/b.	• Yerel, bölgesel şartlar ve Üniversitenin olanakları değerlendirildiğinde; turizm, veterinerlik, hayvancılık, tekstil, deri mühendisliği, tıbbi ve aromatik bitkiler alanlarında nitelikli personel yetiştirilebileceği düşünülmektedir.	•Üniversite belirtilen alanları önceleyerek bu alanların tercih edilmesine yönelik çalışmalar yapmalıdır.

Yükseköğretim kurumları, yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla işbirliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütebilirler.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, m. 43/ d.	•Üniversitemizin uluslararası alanda daha çok ön plana çıkmasında ortak öğretim programının olması etkili olabilir. Hâlihazırda yürütülmekte olan ortak eğitim programımız bulunmamaktadır.	•Yabancı dilde eğitim veren programlar başta olmak üzere birimler uluslararası ortak program açmaları hususunda teşvik edilmelidir. •Üniversite özelinde yabancı dille eğitim veren program sayısı artırılmalıdır.
Özel ve kamu kuruluşları ile işbirliği yaparak mezunlarına iş bulmakta yardımcı olmak.	2547sayılı Yükseköğretim Kanunu, m. 47/b.	• Mezunlarla iletişim ve işbirliğinin güçlendirilmesi. • Çözüm ortağı kurum işbirliği yapılması.	• Mezunlarla iletişim ve işbirliği arttırılmalıdır.
Yükseköğretim kurumlarında yapılan bilimsel çalışmalar veya araştırmalar sonucunda bir buluş gerçekleştiğinde buluşu yapan, buluşunu yazılı olarak ve geciktirmeksizin yükseköğretim kurumuna bildirmekle yükümlüdür. Patent başvurusu yapılmışsa yükseköğretim kurumuna başvuru yapıldığına dair bildirim yapılır.	6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu, m. 121/2.	•Proje ve patent konularında mali destek yetersizliği	•Kurum bütçesinden destek imkânlarının artırılması

4.4 Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri olarak 12. Kalkınma Planı (2024 - 2028), Orta Vadeli Program (2023 - 2025) 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Yükseköğretim Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2018-2022), Doğu Karadeniz Projesi (DOKAP) Bölge Kalkınma Programı (2021-2023) esas alınmıştır. Amaç ve hedeflerimize temel teşkil edecek tespit ve ihtiyaçlar belirlenmiş, Stratejik Plan söz konusu politika belgelerine uyumlu olarak hazırlanmıştır

Tablo 4: Üst Politika Belgeleri Analizi

On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	
İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
683 numaralı politika	Akademik personelin niteliği yükseltilecek.
683.1. numaralı tedbir	Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir.
683.2. numaralı tedbir	Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.
683.3. numaralı tedbir	Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
684 numaralı politika	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır.
684.1. numaralı tedbir	Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.

684.2. numaralı tedbir	Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.
684.3. numaralı tedbir	Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi sağlanacaktır.
684.4. numaralı tedbir	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır
685 numaralı politika	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenci ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.
685.1. numaralı tedbir	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır.
685.2. numaralı tedbir	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.
685.3. numaralı tedbir	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılacaktır.
685.4. numaralı tedbir	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.
685.5. numaralı tedbir	Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir.
686 numaralı politika	Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılacaktır.
686.1. numaralı tedbir	Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle işbirliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır.
686.2. numaralı tedbir	Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir.
686.3. numaralı tedbir	Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.
686.4. numaralı tedbir	Doktora tez danışmanlıklarını yapacak danışmanların niteliklerinin mevzuatla tanımlanması sağlanacaktır.
686.5. numaralı tedbir	Akademik ve mesleki doktora ayrımı yapılarak her birinden beklenen kazanımların Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde geliştirilmesi, doktora olgunluk düzeyine ulaşmış belirli üniversitelerde sanayi doktora programları gibi mesleki doktora programlarının oluşturulması desteklenecektir.
686.6. numaralı tedbir	Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
687 numaralı politika	Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.
687.1. numaralı tedbir	Pilot olarak seçilecek üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanacaktır.
687.2. numaralı tedbir	Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs hedefine ulaşmada alternatif finansman araçlarına erişim sağlanacaktır.
688 numaralı politika	Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.
688.1. numaralı tedbir	Yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulması desteklenecektir.
688.2. numaralı tedbir	Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zeka, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılabilecek yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir.
688.3. numaralı tedbir	Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberini odak alan, üniversitelerin altyapılarının ve bilgi güvenliklerinin sağlanmasını hedefleyen çalışmalar tamamlanacaktır.

688.4. numaralı tedbir	Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir.
690 numaralı politika	Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılacaktır.
690.1. numaralı tedbir	Üniversitelerde verimliliği düşüren farklı istihdam statüleri gözden geçirilerek yeni bir personel rejimi oluşturulacak ve kurumsal kapasite geliştirilecektir.
690.2. numaralı tedbir	Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır.
691 numaralı politika	Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir.
691.1. numaralı tedbir	TTO'lar bölgesel öncelikler ve tematik dikey eksenler özelinde yapılandırılacaktır.
691.2. numaralı tedbir	TTO'larda yürütülen faaliyetlerde ilave destekler sağlanacaktır.
692 numaralı politika	Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.
692.1. numaralı tedbir	Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir.
693 numaralı politika	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.
693.1. numaralı tedbir	Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.
693.2. numaralı tedbir	Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.

(*) Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının 29.05.2023 tarihli ve 298680 sayılı değerlendirme raporuna istinaden güncellenmiştir.

Orta Vadeli Program (2023-2025)	
İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Gören/İhtiyaçlar
III.Makroekonomik Hedefler ve Politikalar/ 1.Büyüme	Stratejik öneme sahip alanlarda şirket, üniversite, araştırma altyapısı ve kamu AR-GE merkezlerinin bir araya geldiği ve "birlikte başarıma" yaklaşımını esas alan büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması sağlanacaktır. Üniversiteler bünyesindeki merkezi ve tematik araştırma altyapılarının sanayi ile işbirliğini artıracak destekler hayata geçirilecektir. Sürdürülebilir kalkınmayı destekleyecek şekilde sosyal ve beşeri bilimlerde araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenecektir.
3.İstihdam	Uzaktan öğrenme yöntemleri teşvik edilerek bireylerin sertifika almalarına imkân tanınacak ve ulusal hayat boyu öğrenme izleme sistemi kurularak kalite, etkinlik ve verimliliği sağlayacak eğitim programları geliştirilecektir. Bilim ve teknoloji alanında çığır açıcı nitelikte gelişmeler sağlamaya yönelik hedefler içeren ve önemli keşif veya buluş yapma potansiyeli olan projeleri gerçekleştirecek lider ve genç araştırmacılar desteklenecektir. Gençlerin işgücü piyasasına geçişlerini kolaylaştırmak amacıyla staj, yarı zamanlı ve esnek çalışma modelleri yaygınlaştırılacak, kariyer farkındalıklarını artıracak eğitim, program ve faaliyetlere ağırlık verilecektir.

2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	
İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Tedbir 331.1. Eğitim İstihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör işbirliği protokolleri yapılacaktır.	1. Sektörle mesleki eğitim işbirliği protokolleri yapılacaktır.

Tedbir 349.1. Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.	1. Sanayi Doktora Programı kapsamında doktora öğrencileri desteklenecek ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
Tedbir 351.3. AR-GE ve yenilik projeleri sonucunda ortaya çıkan ve patent ile korunan teknolojilerin lisanslama veya devir yolu ile Türkiye’de yerleşik firmalara aktarılması sağlanacaktır.	1. Patent Tabanlı Teknoloji Transferi Desteği ile üniversitelerde, araştırma kurumlarında ve teknoloji geliştirme bölgelerinde geliştirilen patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması sağlanacaktır.
Tedbir 353.2. İmalat sanayiinde hızlandırıcı ve ısıtım teknolojilerinin kullanımının artırılması amacıyla yurt dışı ve yurt içi araştırma merkezlerindeki çalışmalara katılım sağlanacak ve sanayicilerin bu	1. Hızlandırıcı ve ısıtım teknolojileri alanındaki araştırma altyapıları, performansları dikkate alınarak desteklenecektir. 2. Uluslararası araştırma merkezlerindeki çalışmalara katkı ve katılım sağlanacaktır.
alanda etkinliğinin artırılması desteklenecektir.	
Tedbir 356.1. Kritik teknoloji alanlarına yönelik ihtiyaç duyulan yetenek ve yetkinlikler yapılacak bir analiz çalışması ile belirlenecektir.	1. Alan bazlı üniversite yetkinlik analiz çalışması güncellenecek ve alan bazlı firma yetkinlik analiz çalışmaları gerçekleştirilecektir.
Tedbir 356.4. Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerde yurt dışından yetkin akademisyen ve araştırmacıların kısmi zamanlı olarak çalışması teşvik edilecektir.	1. Konuk veya Akademik İzinli (Sabbatical) Bilim İnsanı Destekleme Programı kapsamında yılda altı kez başvuru alınacak ve uygun görülen araştırmacılar desteklenecektir.
Tedbir 358.2. Büyük ölçekli firmaların ürün geliştirmeye yönelik olarak kritik teknoloji alanlarında yapacağı AR-GE çalışmalarını üniversite veya kamu araştırma kurumlarıyla gerçekleştirmesi halinde, projenin girişimciye yansıyan maliyetinin belirli bir bölümü kamu tarafından karşılanacaktır	1. 1505 Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Programı çerçevesinde büyük ölçekli şirketlerin 6550 sayılı Kanun kapsamındaki araştırma altyapıları başta olmak üzere araştırma kurumlarıyla ortak proje yapmalarına yönelik en az beş etkinlik düzenlenecektir. 2. 1515 Öncül AR-GE Laboratuvarları Destekleme Programı çerçevesinde araştırma kurumlarıyla ortak başvuru sunulması hususunda bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecektir
Tedbir 363.5. Başta üniversitelerdeki araştırmacılara yönelik olmak üzere ilgililere ticarileşme sürecinin hızlandırılması için teşvik ve fikri mülkiyet hakları gibi konularda bilgilendirme programları düzenlenecektir.	1. Fikri mülkiyet akademisi bünyesinde üniversitelere, Teknoloji Transfer Ofislerine, STK'lara ve sanayi kesimine yönelik olarak sınai mülkiyet hakları ve ticarileşme konularında bilgilendirme programları düzenlenecektir.
Tedbir 440.3. Üniversitelerin, yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte AR-GE ve yenilik faaliyetleri gerçekleştirebilmeleri için Araştırma Üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır.	1. Araştırma Üniversitesi Destek Programı çerçevesinde araştırma üniversitelerinin AR-GE kapasiteleri ve niteliklerinin artırılmasına yönelik performans odaklı desteklenmesine devam edilecektir.
Tedbir 443.4. Bilim alanlarına yönelik nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek üzere ve özellikle	1. TÜBİTAK Temel Bilimler Araştırma Enstitüsü tarafından temel bilim alanlarında, dünyanın önde gelen bilim insanlarının katılımıyla uluslararası

temel bilimler alanında araştırmacı insan gücü kapasitesinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.	düzyde bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir. 2. TÜBA Yurtdışı Bilim İnsanı Davet Programı kapsamında öncü ve çığır açıcı araştırmacıların Ülkemizdeki bilim insanlarıyla bir araya geleceği çalıştaylar düzenlenecek, bilimsel tematik arama konferansları gerçekleştirilecektir.
Tedbir 551.9. Yabancı dil eğitime ilişkin materyaller zenginleştirilecek, dinleme, konuşma, okuma ve yazma alanlarındaki becerilerin tümünü ölçmeye yönelik sistem geliştirilecektir	1. Türkçenin ana dil ve yabancı dil olarak öğretimi ile iki dillilere ve Türk soylulara Türkçe öğretimine yönelik politika belgesi hazırlanacaktır. 2. Dil Eğitiminde İyi Uygulamalar Konferansı düzenlenecektir. 3. İngilizce dilini öğrenmek ve pekiştirmek için web ve mobil uygulaması hazırlanacaktır.
Tedbir 561.2. Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.	1. Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programı açmaları teşvik edilecektir. 2. Doktora programlarının kalitesinin artırılmasına yönelik kriterler belirlenmesini müteakip program ve kontenjan hedefleri belirlenecektir. 3. YÖK 100/2000 Projesi geliştirilerek devam ettirilecektir.
Tedbir 561.3. Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.	1. Ülkemizdeki bütün üniversitelerde uluslararası standartlarda Açık Akademik Arşiv Sistemi kurulacaktır.
Tedbir 561.5. Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.	1.Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecektir.
Tedbir 563.2. Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılabacaktır.	1. Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısını artırmak için kabul ve başvuru kriterleri konusunda çalışma yapılacaktır.
Tedbir 563.4. Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır.	1. Uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin değişim programlarından en üst düzeyde yararlanması amacıyla işbirlikleri geliştirilecektir.
Tedbir 571.1. Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör işbirliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir	1. Genç istihdamını desteklemeye ve gençlerin kariyer farkındalıklarını artırmaya yönelik olarak üniversiteli gençler ile işverenlerin buluşturulmasını hedefleyen Bölgesel Kariyer Fuarları Ülkemizin farklı bölgelerinde düzenlenmeye devam edilecektir.
Tedbir 571.3. Nitelikli işgücüne yönelik kariyer merkezleri artırılacak ve bu merkezlerde rehberlik faaliyetleri etkinleştirilecektir.	1. Yetenek Kapısı dijital kariyer platformuna iş ve meslek danışmanlarının dâhil olması sağlanarak rehberlik faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır. 2. Üniversitelerin kariyer merkezleri iş birliği ile yürütülmekte olan İŞKUR Kampüs hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı artırılabacaktır. Ayrıca Avrupa Rehberlik Merkezi (Euroguidance) faaliyetleri kapsamında kariyer merkezleri ile iş birlikleri geliştirilecektir.

Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2018-2022)

İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Hedef 1.4.	Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında işbirliğinin ve değişim programlarına katılımcı sayısının artırılması
Hedef 1.6.	Üniversitelerimizin uluslararası işbirliği potansiyelinin artırılması
Hedef 1.8.	Yabancı dilde eğitim programların sayısının artırılması
Hedef 1.9.	Akademisyenlerin yabancı dilde eğitim verme kapasitelerinin artırılması
Hedef 2.2.	Uluslararası ilişkiler alanında nitelikli ve yeterli insan kaynağı temini

Doğu Karadeniz Projesi (DOKAP) Bölge Kalkınma Programı (2021-2023)

İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
S10:Sanayi ekosistemin güçlendirilmesi programı	Sanayi-girişimcilik ve AR-GE desteklenecektir.
S14:Eğitim, kültür ve sanat faaliyetlerinin desteklenmesi programı	Sosyal ve kültürel hayat desteklenecektir.

4.5 Program – Alt Program Analizi

Tablo 5: Program-Alt Program Analizi

Performans esaslı bütçe sistemi kapsamında Üniversitemizin sorumluluğunda bulunan program ve alt programlara göre 2022 yılı alt program hedefleri analizi aşağıdaki gibidir.

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Alt Yapıları	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi alt program hedefine ait 1 gösterge %100 oranında gerçekleşmiştir.	Alt program hedefine ulaşılmıştır.
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması alt program hedefine ait 10 gösterge %60 oranında gerçekleşmiştir.	Gelecek yıllar için hedeflenen gösterge değeri belirlemede gerçekleşme oranları dikkate alınacaktır.
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması alt program hedefine ait 6 gösterge %50 oranında gerçekleşmiştir.	Gelecek yıllar için hedeflenen gösterge değeri belirlemede gerçekleşme oranları dikkate alınacaktır.
Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetleri	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması alt program hedefine ilişkin 4 gösterge %50 oranında gerçekleşmiştir.	Gelecek yıllar için hedeflenen gösterge değeri belirlemede gerçekleşme oranları dikkate alınacaktır.

Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi alt program hedefine ait 4 gösterge %50 oranında gerçekleşmiştir.	Gelecek yıllar için hedeflenen gösterge değeri belirlemede gerçekleşme oranları dikkate alınacaktır.
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişme açık mezunlar yetiştirilmesi alt program hedefine ait 20 gösterge %35 oranında gerçekleşmiştir.	
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilerinin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi alt program hedefine ait 9 göstergenin 3 göstergesi (barınma ve sağlık ile ilgili) nötr olup, 6 gösterge ise %50 oranında gerçekleşmiştir.	

4.6 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 6: Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı-Ürün Hizmet	
Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
1.Eğitim	1.1.Yabancı dil hazırlık programı
	1.2.Ön lisans eğitimi programı
	1.3.Lisans eğitimi programı
	1.4.Lisansüstü eğitimi programı
	1.5.Sertifika eğitimleri
	1.6.Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları
	1.7.Uzaktan eğitim
	1.8.Mezuniyet sonrası eğitim
2.Araştırma	2.1.Bilimsel yayınlar
	2.2.Bilimsel araştırma projeleri
	2.3.Özel sektör işbirliği ve ortak projeler
	2.4.Çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırma projeleri
3.Girişimcilik	3.1.Girişimcilik ve sertifika eğitim programları
	3.2.Fikri ve sınai mülkiyet hakları destek hizmetleri
	3.3.Teknopark hizmetleri
	3.4.Proje danışmanlık hizmetleri
	3.5.Özel sektör mentörlük ve danışmanlık hizmetleri
4.Toplumsal Katkı	4.1.Sağlık hizmetleri
	4.2.Topluma yönelik kültür, spor ve sanat hizmetleri
	4.3.Yaşam boyu eğitim hizmetleri
	4.4.Kütüphane hizmetleri
	4.5.Tarımsal ürün geliştirme ve yaygınlaştırma hizmetleri

4.7 Paydaş Analizi

Paydaş analizinin ilk aşamasında Üniversitemizin paydaşları tespit edilmiştir. Bunun için “üniversitenin ürün/hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir?”, “üniversitenin ürün/hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?”, “üniversitenin ürün/hizmetlerini kullananlar kimlerdir?”, “üniversitenin ürün/hizmetlerinden etkilenenler kimlerdir?”, “üniversitenin ürün/hizmetlerini etkileyenler kimlerdir?” sorularına cevap aranmış, üniversitemizin iç ve dış paydaşları aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

A. İç Paydaşlar:

1. Akademik personel
2. İdari personel

B. Dış Paydaşlar

1. Öğrenciler
2. Mezunlar
3. Kamu kurum ve kuruluşları
4. Üniversiteler
5. Özel sektör kuruluşları
6. Sivil toplum örgütleri
7. Şehir halkı
8. Medya
9. Doğu Karadeniz Projesi Kalkınma İdaresi Başkanlığı (DOKAP)
10. Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (OKA)

Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşlarla etkili bir iletişim kurulabilmesi, paydaş görüşlerinin alınması ve plana yansıtılması için etki ve önem dereceleri dikkate alınarak işbirliği şekli Tablo 7’deki gibi önceliklendirilmiştir.

Tablo 7: Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşların Önceliklendirilmesi				
Paydaş Adı	İç Paydaş/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İdari Personel	İç paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Öğrenciler	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Mezunlar	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Kamu Kurum ve Kuruluşları	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Üniversiteler	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Özel Sektör Kuruluşları	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Sivil Toplum Örgütleri	Dış paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara dâhil et
Şehir Halkı	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Medya	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
DOKAP	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
OKA	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış

Tablo 8: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmet	Paydaşlar												
		Akademik Personel	İdari Personel	Öğrenciler	Mezunlar	Kamu Kurum ve Kuruluşları	Üniversiteler	Özel Sektör Kuruluşları	Sivil Toplum Örgütleri	Şehir Halkı	Medya	DOKAP	OKA
1.Eğitim	1.1.Yabancı dil hazırlık programı	✓		✓		✓	✓				✓		
	1.2.Ön lisans eğitimi programı	✓		✓		✓	✓		✓		✓		
	1.3.Lisans eğitimi programı	✓		✓		✓	✓		✓		✓		
	1.4.Lisansüstü eğitimi programı	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓		
	1.5.Sertifika eğitimleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		
	1.6.Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları	✓		✓		✓	✓				✓		
	1.7.Uzaktan eğitim	✓		✓			✓				✓		
	1.8.Mezuniyet sonrası eğitim				✓		✓				✓		
2.Araştırma	2.1.Bilimsel yayınlar	✓					✓	✓			✓	✓	✓
	2.2.Bilimsel araştırma projeleri	✓					✓	✓			✓	✓	✓
	2.3.Özel sektör işbirliği ve ortak projeler	✓					✓	✓			✓	✓	✓
	2.4.Çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırma projeleri	✓					✓				✓	✓	✓
3.Girişimcilik	3.1.Girişimcilik ve sertifika eğitim programları	✓		✓	✓					✓		✓	✓
	3.2.Fikri ve sınai mülkiyet hakları destek hizmetleri	✓				✓	✓	✓				✓	✓
	3.3.Teknopark hizmetleri	✓				✓	✓	✓				✓	✓
	3.4.Proje danışmanlık hizmetleri	✓				✓	✓	✓				✓	✓
	3.5.Özel sektör mentörlük ve danışmanlık hizmetleri	✓						✓				✓	✓
4.Toplumsal Katkı	4.1.Sağlık hizmetleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			
	4.2.Topluma yönelik kültür, spor ve sanat hizmetleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
	4.3.Yaşam boyu eğitim hizmetleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
	4.4.Kütüphane hizmetleri	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓			
	4.5.Tarımsal ürün geliştirme ve yaygınlaştırma hizmetleri	✓	✓							✓		✓	✓

Paydaşların Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

1. İç Paydaş Anketlerinin Değerlendirilmesi

1.1. İdari Personel Anketlerinin Değerlendirilmesi

İdari personele, Üniversiteye ve 2024-2028 Stratejik Planı'na ilişkin görüşleri toplam 37 açık ve kapalı uçlu sorudan oluşan anket aracılığıyla sorulmuştur. Ankete Üniversitenin akademik ve idari birimlerinde görev yapan hemen tüm unvanlardan 74 idari personel katılmıştır. Ankete katılanların yarıdan fazlası 10 yıldan daha fazla süredir Üniversitede görev yapmaktadır.

İdari personele göre Üniversitenin en güçlü olduğu alan eğitimidir (n=42, %57). Gelişmeye açık yönler kapsamında ise özellikle sağlık (n=37, %50), bilimsel faaliyetler (n=37, %50) ve sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler (n=32, %43) öne çıkmaktadır.

İdari Personele Göre Plan Dönemi İçin Fırsatlar

İdari personele göre 2024-2028 dönemi için Üniversitenin önündeki en önemli fırsatlar şunlardır:

- Yetişmiş insan gücüne sahip olması
- Ulusal çapta söz sahibi nitelikli bir üniversite olması
- Araştırma altyapısının iyi olması
- Eğitim altyapısının iyi olması
- Eğitim uygulamalarının nitelikli olması
- Geleceğin önemli konusu olacağı anlaşılan tarım alanında köklü bir altyapıya sahip olunması
- Tercih edilirliliğin yüksek olması
- Sosyal ve kültürel faaliyetlerin artıyor olması
- Girişimci bir üniversite olması
- Uluslararası öğrenci sayısının yüksek olması

İdari Personele Göre Plan Dönemi İçin Tehditler

İdari personele göre 2024-2028 dönemi için Üniversitenin önündeki en önemli tehditler ise şunlardır:

- Çok sayıda üniversite bulunması
- Hastane kapasitesinin yetersiz kalması
- Personel yetersizliği
- Araştırma ve geliştirme konusunda istenilen düzeyde olunmaması
- Mezunların istihdam edilebilirliği
- Şehrin ve sanayisinin olanaklarının sınırlı olması
- Öğrenci sayısının çok olması
- Kurumsal aidiyetin istenilen düzeyde olmaması

İdari Personele Göre Üniversitede Yönetim Anlayışı, İş İlişkileri Ve Kurumsal Aidiyet

İdari personelin ankette yönetim anlayışı, iş ilişkileri ve kurumsal aidiyet başlığında görece en yüksek puan verdiği maddeler şunlardır (orta düzeyde, büyük ölçüde ve tamamen katılanların yüzdeleri dikkate alınarak hesaplanmıştır):

- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi şehrin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayan bir kurumdur. (%81)
- Yetkinliklerime ve tecrübeme uygun bir birimde görev yaptığımı düşünüyorum. (%76)
- Birim yöneticisi tarafından hata ve eksikliklerimi giderme fırsatı sunulur. (%72)
- Birimde, çalışanlar arasında saygı, hoşgörü ve güvene dayalı, verimli ve huzurlu bir çalışma ortamı hâkimdir. (%71)

- Birim yöneticileri ile idari personel arasındaki ilişkiler iyidir. (%70)
- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi sürekli kendini geliştiren, yenilikçi bir kurumdur. (%70)

İdari personelin ankette yönetim anlayışı, iş ilişkileri ve kurumsal aidiyet başlığında görece en düşük puan verdiği maddeler ise şunlardır (hiç katılmayanların ve çok az katılanların yüzdeleri dikkate alınarak hesaplanmıştır):

- Üniversitemiz üst yönetimi, fırsat ve imkânları tüm çalışanlara adaletli olarak sunar. (%49)
- Diğer çalışanlarla ortak kurumsal amaç ve hedeflere sahip olduğumuza inanıyorum. (%39)
- Üniversitemizin faaliyetleri kamuoyunda yeterince bilinmektedir. (%38)
- Şikâyet, istek ve ihtiyaçlarım birim yöneticilerim tarafından dikkate alınır ve çözüme kavuşturulur. (%36)

İdari Personelin Sunulan Hizmetlerden Memnuniyeti

İdari personelin ankette hizmetlerden memnuniyet başlığında görece en yüksek puan verdiği maddeler şunlardır (orta düzeyde, büyük ölçüde ve tamamen katılanların yüzdeleri dikkate alınarak hesaplanmıştır):

- Üniversitemiz web sitesinin ihtiyacı karşıladığını düşünüyorum. (%87)
- Kongre ve toplantı salonlarının ihtiyacı karşıladığını düşünüyorum. (%85)
- Üniversitemizde bilişim alt yapısının yeterli olduğunu düşünüyorum. (%79)
- Üniversitemizde güvenlik hizmetlerinin yeterli olduğunu düşünüyorum. (%72)

İdari personelin ankette hizmetlerden memnuniyet başlığında görece en düşük puan verdiği maddeler ise şunlardır (hiç katılmayanların ve çok az katılanların yüzdeleri dikkate alınarak hesaplanmıştır):

- Yemekhane, kantin ve sosyal tesis hizmetlerinin ihtiyacı karşıladığını düşünüyorum. (%50)
- Üniversite hastanesinde sunulan hizmet ihtiyaçlarımı karşılamaktadır. (%45)
- Üniversitemizde ulaşım hizmetlerinin yeterli olduğunu düşünüyorum. (%42)
- Temizlik hizmetlerinin yeterli olduğunu düşünüyorum. (%38)

İdari Personelin 2024-2028 Plan Dönemi İçin Önerileri

Anket kapsamında idari personelden 2024-2028 plan döneminde gerçekleştirilmesini önerdikleri amaç ve hedeflere ilişkin görüşleri sorulmuştur. Bu kapsamdaki görüşler aşağıdaki gibidir:

- Sunulan eğitimin niteliği artırılmalı.
- İnsan kaynakları planlaması daha etkili biçimde yapılmalı.
- Hastane olanakları iyileştirilmeli.
- İlçelerdeki olanaklar iyileştirilmeli.
- Kampüsteki sosyal olanaklar iyileştirilmeli.
- Yemekhane hizmetleri iyileştirilmeli.
- Diğer üniversitelerle koordinasyon geliştirilmeli.
- Ulaşım olanakları iyileştirilmeli.
- Araştırma geliştirme çalışmalarına daha fazla destek verilmeli
- Üniversite-şehir işbirliği geliştirilmeli
- Öğrencilerin mutluluğunu arttıracak önlemler alınmalı.
- İdari personelin kurumsal aidiyetini arttırıcı tedbirler alınmalı.
- Sosyal, kültürel, sanatsal faaliyetler arttırılmalı.
- İlçelerdeki idari personel sayısı artırılmalı.

1.2. Akademik Personel Anketlerinin Değerlendirilmesi

Akademik personele, Üniversiteye ve 2024-2028 Stratejik Planı'na ilişkin görüşleri toplam 55 açık ve kapalı uçlu sorudan oluşan anket aracılığıyla sorulmuştur. Ankete tüm birimlerden 146 akademik personel katılmıştır. Ankete 19 Profesör, 30 Doçent, 41 Doktor Öğretim Üyesi, 16 Araştırma Görevlisi ve 40 Öğretim Görevlisi katılmıştır. Ankete katılanların %63'ünün idari görevi yoktur ve yarıdan fazlası 10 yıldan fazla süredir Üniversitede çalışmaktadır.

Akademik personele göre de Üniversitenin en güçlü olduğu alan eğitimidir (n=100, %68). Bunun yanında bilimsel faaliyetler (n=72, %49) de görece güçlü yan olarak öne çıkmıştır. Gelişmeye açık yönler kapsamında ise özellikle sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler (n=81, %55), araştırma (n=66, %45), girişimcilik faaliyetleri (n=66, %45) ve topluma hizmet (63, %43) öne çıkmaktadır.

Akademik Personele Göre Plan Dönemi İçin Fırsatlar

Akademik personele göre 2024-2028 dönemi için Üniversitenin önündeki en önemli fırsatlar şunlardır:

- Bölgenin en köklü üniversitelerinden biri olması
- Yetkin bir akademik kadronun bulunması
- Nitelikli bir eğitim veriliyor olması
- Dinamik bir yönetim kadrosunun bulunması
- Çok sayıda yabancı öğrenci bulunması
- AR-GE ve üretim altyapı ve olanaklarının bulunması
- Girişimcilik potansiyelinin yüksek olması
- Geniş ve verimli bir kampüs alanının bulunması
- Tarım ve mühendislik alanlarında güçlü bir altyapının bulunması
- Teknolojiye ve dijitalleşmeye uyum kabiliyetinin iyi olması
- Bölgede sanayinin gelişiyor olması
- Şehrin olanaklarının artıyor olması
- Yenilikçi bir üniversite olması
- Öğrenci sayısının yüksek olması
- Uluslararasılaşma yolunda önemli mesafe alınması
- Altyapının büyük ölçüde tamamlanmış olması
- Kurumsallaşmanın önemli ölçüde tamamlanmış olması
- Çevreci bir üniversite olması
- Uluslararası derecelendirmelerde önemli başarılar elde etmesi
- Akademik çalışmaların destekleniyor olması
- Kongrelerin destekleniyor olması ve sayının hızla artması

Akademik Personele Göre Plan Dönemi İçin Tehditler

Akademik personele göre 2024-2028 dönemi için Üniversitenin önündeki en önemli tehditler ise şunlardır:

- İlçelerdeki olanakların sınırlı olması
- Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimin niteliğe olası olumsuz etkileri
- Bütçe sınırlılıkları
- Kadro sınırlılıkları
- Öğrencilerin bilimsel faaliyetlere katılımının istenilen düzeyde olmaması
- Kampüsün sosyal olanaklarının istenilen düzeyde olmaması
- Şehrin tercih edilişliğinin istenilen düzeyde olmaması

- Öğrenci sayısının artmasıyla mevcut kaynakların yetersiz kalması
- Sağlık hizmeti sunulan birimlerde fiziksel alanların yetersiz olması
- Bazı bölümlerin tercih edilmemesi
- Öğretim elamanlarının diğer iş yükünden dolayı araştırmaya zaman ayıramaması
- Dijitalleşmede istenilen düzeyde olunmaması
- İstihdam alanlarına uzak olunması
- Şehirden yeterince destek alınamaması
- İnsan kaynağının etkin kullanılamaması
- Tüm programların çağdaş anlayışla güncellenememesi
- Araştırma desteklerinin istenilen düzeyde olmaması
- Çevre üniversitelerin büyümesi
- Şehirde ulaşım ve konaklama sorunları bulunması
- Kampüse ulaşımında sorunlar bulunması
- Üniversitenin yeterince tanıtılamaması
- Atama ve yükseltme ölçütlerinin nitelikli çalışmaya teşvik edici olmaması
- Sürekli yeni bölüm ve program açma talepleri olması
- Öğrencilere verilen yabancı dil eğitiminin istenilen düzeyde olmaması
- Topluma katkı sağlayacak araştırmaların istenilen düzeyde olmaması
- Akademik kültürün istenilen düzeyde oturmamış olması.
- Sanayi-Üniversite işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
- Nitelikli akademik personelin kurumda tutulmaması
- Düşük puan dilimlerinden öğrenciler gelmesi

Akademik Personele Göre Üniversitede Yönetim

Akademik personel ankette yer alan yönetimle alakalı soruların tamamına %76 ila %89 arasında değişen oranlarda yüksek puanlar vermiştir (orta düzeyde, büyük ölçüde ve tamamen katılanların yüzdeleri dikkate alınarak hesaplanmıştır). Katılımcıların tamamına görece yüksek puanlar verdikleri maddeler şunlardır:

- Üniversitemizin misyon, vizyon, amaç ve hedeflerinin gerçekçi ve ulaşılabilir olduğunu düşünüyorum. (%89)
- Kendimi Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin bir parçası olarak görüyorum. (%89)
- Üniversite yönetimi ile akademik personel arasında iyi bir iletişim vardır. (%86)
- Tekrar seçim hakkım olsa yine Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde çalışmayı tercih ederim. (%85)
- Üniversitemizin iyi yönetildiğini düşünüyorum. (%83)
- Yöneticim dilek ve şikâyetlerimi dikkate almaktadır. (%83)
- Üniversitemizde akademik personelin hakları gözetilmektedir. (%82)
- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin tanınırlığı yüksektir. (%81)
- Birimimde çözüm odaklı bir anlayış hâkimdir. (%80)
- Üniversitemizde akademik personel sayısı yeterlidir. (%80)
- Birimimde çalışanlar arasında işbirliği kültürü hâkimdir. (%76)

Akademik Personele Göre Üniversitede Eğitim

Akademik personelin anketteki eğitimle ilgili hemen tüm maddelere de görece yüksek puan verdikleri görülmüştür. Bunlar arasında en yüksek puanlanan maddeler ise şunlardır (orta düzeyde, büyük ölçüde ve tamamen katılanların yüzdeleri dikkate alınarak hesaplanmıştır):

- Akademik personel ve öğrenci arasındaki iletişim iyidir. (%94)
- Üniversitemizde çağın gereklerine uygun, nitelikli eğitim verilmektedir. (%84)
- Üniversitemizde öğrencilere mezuniyet sonrası iş hayatlarının gereklerini karşılayacak nitelikte eğitim verilmektedir. (%83)
- Üniversitemizde eğitim süreçlerinde uygulamaya yeterince önem verilmektedir. (%81)
- Üniversitemizde verilen eğitim öğrencilerin özgür ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmektedir. (%78)
- Üniversitemizde kaliteli lisansüstü eğitim verilmektedir. (%76)

Akademik Personele Göre Üniversitede Araştırma

Akademik personelin anketteki araştırma ilgili sorulara görece yüksek puan verdikleri maddeler şunlardır (orta düzeyde, büyük ölçüde ve tamamen katılanların yüzdeleri dikkate alınarak hesaplanmıştır):

- Üniversitemizin veri tabanlarından bilimsel araştırma ve yayınlar için gerekli kaynaklara kolaylıkla ulaşabiliyorum. (%93)
- Üniversitemiz akademik personeli bilimsel araştırma ve yayın yapma konusunda üretkendir. (%87)
- Üniversitemizde ulusal ve uluslararası düzeyde başarılı bilimsel araştırma projeleri geliştirilmektedir. (%74)
- Üniversitemizde bilimsel araştırma ve projeler yeterince desteklenmektedir. (%73)

Diğer taraftan, akademik personelin %16 ila %34'lük bir kısmı ankette kendilerine araştırma ile ilgili yöneltilen sorunların önemli bir kısmında “fikrim yok” seçeneğini işaretlemişlerdir. Bu durum akademik personelin araştırma süreçleri ile ilgili daha çok bilgi sahibi olması yönünde çalışmalar yapılması gerektiğini göstermektedir. Bu sorular şunlardır (fikrim yok seçeneğini işaretleyenlerin yüzdeleri dikkate alınmıştır):

- Teknopark ve TTO etkin biçimde çalışmaktadır. (%34)
- Üniversitemizin bilimsel araştırma laboratuvarları ihtiyacı karşılamaktadır. (%25)
- Üniversitemiz akademik personeli bilimsel araştırma projesi desteklerinden (AB, TÜBİTAK) yeterince faydalanmaktadır. (%23)
- Üniversitemizde diğer kurumlarla işbirliği kurularak geliştirilen bilimsel araştırma projeleri yeterlidir. (%22)
- Üniversitemiz öğrencileri araştırma projeleri geliştirme konusunda teşvik etmektedir. (%16)

Akademik Personele Göre Üniversitede Topluma Hizmet

Akademik personel yanıtları, Üniversitenin topluma hizmet konusunda başarılı bulunduğunu göstermektedir. Bu boyutta en yüksek puanlanan ifadeler şunlardır (orta düzeyde, büyük ölçüde ve tamamen katılanların yüzdeleri dikkate alınarak hesaplanmıştır):

- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Tokat'ın tanınırlığını artırmaktadır. (%85)
- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Tokat ekonomisine katkı sağlamaktadır. (%84)
- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin sosyal, kültürel, sanatsal ve bilimsel etkinlikleri şehrin gelişimine katkı sağlamaktadır. (%84)
- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi şehrin tarımsal faaliyetlerine katkı sağlamaktadır. (%83)
- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde verilen eğitim şehirdeki kurumların, işletmelerin vb. ihtiyaçlarını karşılayacak niteliktedir. (%79)

- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi hastanesi şehirde sağlık hizmetlerinin kalitesini artırmaktadır. (%76)

Akademik Personelin Sunulan Hizmetlerden Memnuniyeti

Akademik personelin ankette hizmetlerden memnuniyet başlığında görece en yüksek puan verdiği maddeler şunlardır (orta düzeyde, büyük ölçüde ve tamamen katılanların yüzdeleri dikkate alınarak hesaplanmıştır):

- Kongre ve toplantı salonlarının ihtiyacı karşıladığını düşünüyorum. (%90)
- Üniversite kütüphanesinin ihtiyacı karşıladığını düşünüyorum. (%89)
- Üniversitemiz web sitesinin ihtiyacı karşıladığını düşünüyorum. (%87)
- Üniversitemizde güvenlik hizmetlerinin yeterli olduğunu düşünüyorum. (%85)
- Üniversitemizde bilişim alt yapısının yeterli olduğunu düşünüyorum. (%83)

Akademik personelin ankette hizmetlerden memnuniyet başlığında görece en düşük puan verdiği maddeler ise şunlardır (hiç katılmayanların ve çok az katılanların yüzdeleri dikkate alınarak hesaplanmıştır):

- Yemekhane, kantin ve sosyal tesis hizmetlerinin ihtiyacı karşıladığını düşünüyorum. (%40)
- Üniversitemizde ulaşım hizmetlerinin yeterli olduğunu düşünüyorum. (%37)
- Üniversite hastanesinde sunulan hizmet ihtiyaçlarımı karşılamaktadır. (%28)
- Temizlik hizmetlerinin yeterli olduğunu düşünüyorum. (%28)

Akademik Personelin 2024-2028 Plan Dönemi İçin Önerileri

Anket kapsamında akademik personelden 2024-2028 plan döneminde gerçekleştirilmesini önerdikleri amaç ve hedeflere ilişkin görüşleri sorulmuştur. Bu kapsamdaki görüşler aşağıdaki gibidir:

- Atama ve yükseltmelerde liyakat daha çok dikkate alınmalı.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine daha fazla ağırlık verilmeli.
- Üretime yönelik faaliyetler arttırılmalı.
- Araştırma ve bilimsel faaliyet teşvikleri arttırılmalı.
- Kampüste kitapçılar olmalı.
- Çevre temizliğine daha fazla önem verilmeli.
- Yemekhane ve sosyal tesis hizmetleri iyileştirilmeli.
- Kampüste sosyal olanaklar artırılmalı.
- Ulaşım olanakları iyileştirilmeli.
- Tıp fakültesinden yararlanma olanakları iyileştirilmeli.
- TOKİ işbirliğiyle personele yönelik konut yapılmalı.
- Araştırma görevlisi sayısı arttırılmalı.
- Deprem konusunda alınan tedbirler arttırılmalıdır.
- Yardımcı personel sayısı arttırılmalıdır.
- Güvenlik önlemleri artırılmalıdır.
- İş dünyası ile daha etkin işbirlikleri kurulmalıdır.
- Anaokulu hizmete girmelidir.
- İlçelerde sunulan hizmetler iyileştirilmelidir.
- Tıbbi ekipman ve teknoloji iyileştirilmeli.
- Laboratuvar altyapıları güçlendirilmeli.
- Otopark sorunları giderilmelidir.
- Üniversite-sanayi işbirliği arttırılmalı.
- Öğretim elemanı sayısı arttırılmalı.
- Yurt dışı deneyim destekleri verilmelidir.
- Sosyal imkanların da olduğu büyük bir kütüphane yapılmalıdır.

- Temizlik hizmetleri iyileştirilmelidir.
- Öğrencilerin barınma olanaklarını iyileştirmek için çalışmalar yapılmalıdır.
- Kantin hizmetleri iyileştirilmelidir.
- Üniversite-şehir işbirlikleri arttırılmalıdır.
- Öğrenci toplulukları daha etkin çalışmalı.
- Çevre düzenlemesi iyileştirilmelidir.
- Öğrencilerin araştırma projelerine katılımları daha fazla teşvik edilmeli.
- Öğretim elemanlarının yabancı dil becerileri geliştirilmeli.

2. Dış Paydaş Anketlerinin Değerlendirilmesi

2.1 Öğrenci Anketlerinin Değerlendirilmesi

Öğrenciler için hazırlanan anket formu Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yayınlanmış ve öğrencilerin anketi cevaplamaları istenmiştir. Öğrencilere uygulanan anket iki grup sorudan oluşmaktadır. Birinci grupta, öğrencilerin üniversite hizmetlerini kullanım yoğunluğunu ve genel memnuniyet düzeylerini belirlemeye yönelik kapalı uçlu sorular yer almaktadır. İkinci grupta ise öğrencilerin yönetsel konulardan, akademik hizmetlerden, ders sorumlularından, üniversitemizin sunduğu sosyal hizmetlerden, üniversitemizin fiziksel imkânlarından ve kurumsal iletişim faaliyetlerinden memnuniyetleri ile üniversitemizin imajına ilişkin algılarını sorgulayan 5'li Likert tipi sorular yer almaktadır. Ankete 7874 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların 4063 tanesi kız, 3811 tanesi de erkek öğrencidir.

Yapılan ankette öğrencilerin ortalamanın üstünde değerlendirdiği maddeler şunlardır (orta düzeyde, büyük ölçüde ve tamamen katılanların yüzdeleri dikkate alınarak hesaplanmıştır):

- Ders sorumluları dersin başında içerik, program ve hedefler hakkında bizi yeterince bilgilendirir (%84),
- Üniversitemizle her türlü (yazılı, sözlü, telefonla) iletişim kurmak kolaydır (%84),
- Üniversitemizde çift ana dal, yan dal programları etkin biçimde uygulanmaktadır (%83),
- Üniversitemizde verilen girişimcilik eğitimleri ve yürütülen projeler yeterlidir (%83),
- Üniversite kütüphanesinde aradığım kaynakları rahatlıkla buluyorum (%82),
- Kendimi Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin bir parçası olarak görüyorum (%81),
- Üniversitemiz sosyal medya hesaplarını etkin bir şekilde kullanmaktadır (%80),
- Üniversitemizde öğrenci merkezli bir eğitim verilmektedir (%80),
- İstek ve şikâyetlerimiz birim yöneticileri tarafından dikkate alınır ve çözülür (%79),
- Üniversitemizde sunulan uygulama ve staj olanakları yeterlidir (%78),
- Üniversitemi diğerlerine de tavsiye ederim (%79),
- Derslik, laboratuvar vb. mekânların kapasitesi öğrenci sayılarıyla uyumludur (%79),
- Derslikler gerekli araç ve gereçlerle donatılmıştır (%78),
- Üniversitemizin internet sitesinden aradığım bilgilere kolaylıkla erişebiliyorum (%78),
- Üniversite hastanesinde aldığım hizmetten memnunum (%78),
- Üniversitemizde güvenlik hizmetleri yeterlidir (%75),
- Üniversitemizin sanatsal etkinliklerinden memnunum (%75),
- Üniversite yemekhanesinden aldığım hizmetten memnunum (%74),
- Üniversite kantinlerinde aldığım hizmetten ve ürün çeşitliliğinden memnunum (%74),
- Üniversitenin spor tesislerinden memnunum (%74),
- Üniversitemizin sunduğu kariyer danışmanlığı hizmetleri yeterlidir (%74),
- Üniversitemizin öğrenci kulüplerinden ve faaliyetlerinden memnunum (%73),

- Üniversitemizin bilimsel etkinliklerinden memnunum (%73),
- Üniversitemizin ulaşım hizmetlerinden memnunum (%64).

Üniversitemizde hizmeti doğrudan alan dış paydaşımız öğrencilerin ankete verdiği cevaplar dikkate alındığında tüm maddelerde puanların ortalamasının üzerinde olduğu görülmektedir. Bu sonuçlar öğrencilerin süreçlerden mutlu olduğunu göstermekle birlikte madde ortalamaları açısından orta düzeyde katılıyorum görüşünün yüzdelerinin ortalama 40 larda olması kararsızlık durumlarını da göstermektedir. Bu durumda öğrencilerin ulaşım hizmetlerinden, bilimsel etkinliklerden, kulüp faaliyetlerinden, spor tesislerinden, kantin hizmetlerinden, yemekhane hizmetlerinden, sanatsal etkinlikler ve güvenlik hizmetlerinden diğerlerine göre daha az memnun olduğu, öğretim süreçlerinden daha fazla memnun oldukları görülmektedir. Öğrencilerin açık uçlu soruya verdikleri cevaplar da anketi doğrulamaktadır.

Öğrencilerin Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin 2024-2028 plan döneminde gerçekleştirmesini önerdikleri konular şunlardır:

- Kampüs içerisinde daha fazla sosyal alanların olması,
- Kampüs içerisinde daha fazla aydınlatma sağlanması,
- Ulaşım sorunlarının giderilmesi,
- Teknik ve kültürel gezilerin artırılması,
- Sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması,
- Uygulamaya dayalı eğitimlerin çoğaltılması,
- Merkez kampüs dışındaki kampüslerin de imkânlarının artırılması,
- Kütüphanenin fiziki imkânlarının iyileştirilmesi,
- Temizlik konusunda daha iyi olunması,
- Bilimsel etkinliklerin artırılması,
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışının yaygınlaşması,
- Yemekhane hizmetlerinin kalitesinin artırılması,
- Kampüsler arası servis imkânı geliştirilmesi,
- Yapılan faaliyetler konusunda daha çok bilgilendirilme yapılması,
- Kulüplerin daha etkin ve öğrenci çekmeye yönelik olması,
- Laboratuvar hizmetlerinin iyileştirilmesi.

Öğrencilerin açık uçlu soruya verdikleri cevaplar ankete verdiği cevapları teyid etmektedir. Öğrencilerin görüşleri incelendiğinde, ulaşım sorunları, fiziksel sorunlar, uygulamaya dayalı ve

2.2. Diğer Dış Paydaşların Anketlerinin Değerlendirilmesi

Dış paydaşlara yönelik çalışmada yapılandırılmış görüşme formları oluşturulmuş ve görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Görüşülen dış paydaşlar bakanlıklara bağlı kamu kurumları (kaymakamlıklar ve ilgili il müdürlükleri), yerel yönetim temsilcileri, diğer üniversiteler, şehir halkı, STK temsilcileri, mezun öğrenciler ve diğerlerinden oluşmaktadır. Toplam 98 dış paydaşla görüşme gerçekleştirilmiştir.

Dış paydaşlara göre Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin güçlü olduğu yönler şunlardır: Katılımcıların %52'si eğitim, %47'si araştırma ve bilimsel faaliyetler, %38'i sağlık, %26'sı topluma hizmet, %24'ü sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler, %11'i girişimcilik faaliyetlerinde üniversitenin güçlü olduğu görüşünü bildirmektedirler.

Dış paydaşlara göre Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin geliştirilmesi gereken yönler şunlardır: Katılımcıların %52'si araştırma ve bilimsel faaliyetler, %43'ü girişimcilik, %42'si sosyal,

kültürel ve sanatsal faaliyetler, %40'ı topluma hizmet, %30'u eğitim, %28'i sağlık faaliyetlerinin üniversitenin geliştirilmesi gerekli gördüğü yönler olduğunu bildirmektedirler.

Dış paydaşlara göre üniversitenin kendileriyle işbirliği yapması gerekli düşündükleri konular şunlardır:

- Kamu-üniversite işbirliğine dayalı projeler,
- Eğitim seminerleri,
- Topluma hizmet çalışmaları,
- Tarım ve hayvancılık konusunda sahada uygulamalı çalışmalar,
- Üniversite faaliyetlerine yönelik tanıtımlar,
- Sosyal ve kültürel faaliyetler,
- Bilimsel faaliyetler,
- Sağlık,
- Girişimcilik,
- Şehre öncülük edecek faaliyetler,
- Lisansüstü eğitimidir.

Yapılan ankette dış paydaşların ortalamanın üstünde değerlendirdiği maddeler şunlardır (orta düzeyde, büyük ölçüde ve tamamen katılanların yüzdeleri dikkate alınarak hesaplanmıştır):

- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi saygın bir kurumdur (%90).
- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi hastanesi şehirde sağlık hizmetlerinin kalitesini artırmaktadır (%86).
- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Tokat ekonomisine katkı sağlamaktadır (%83).
- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Tokat'ın tanınırlığını artırmaktadır (%83).
- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi mevcut öğrencilerine kaliteli hizmetler sunmaktadır (%76).
- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi şehrin tarımsal faaliyetlerine katkı sağlamaktadır (%68).
- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin şehirdeki kamu kurumlarıyla ilişkileri iyidir (%68).
- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde verilen eğitim şehirdeki kurumların, işletmelerin vb. ihtiyaçlarını karşılayacak niteliktedir (%67).
- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi topluma hizmet eden sosyal projeleri destekler (%65).
- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi ile gerektiğinde iletişim kurmak kolaydır (%62).
- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin web sitesinden gerekli olan bilgilere ulaşabiliyorum (%62).
- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin sosyal medya hesaplarından gerekli olan bilgilere ulaşabiliyorum (%62).
- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin sosyal, kültürel, sanatsal ve bilimsel etkinlikleri şehrin gelişimine katkı sağlamaktadır (%60).
- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin yerel yönetimlerle ilişkileri iyidir (%59).
- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin şehirdeki sivil toplum kuruluşlarıyla ilişkileri iyidir (%56).
- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin yerel medyayla ilişkileri iyidir (%55).
- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin yerleşke ve sosyal olanaklarından paydaşları yeterince faydalanabilmektedir (%52).

Yukarıda yer alan maddeler değerlendirildiğinde dış paydaşların üniversitemizle ilgili olumlu görüşlere sahip oldukları alanlar olduğu söylenebilir

Yapılan ankette dış paydaşların ortalamanın altında değerlendirdiği maddeler şunlardır (orta düzeyde, büyük ölçüde ve tamamen katılanların yüzdeleri dikkate alınarak hesaplanmıştır):

- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin şehirdeki işletmelerle ilişkileri iyidir (%50).
- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin bölge üniversiteleriyle ilişkileri iyidir (%43).
- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin faaliyetlerinden haberdar olurum (%43).
- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi şehrin sanayisinin gelişimine katkı sağlamaktadır (%43).
- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin meslek odalarıyla ilişkileri iyidir (%42).
- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin mezun öğrencileri ile ilişkileri iyidir (%41).

Yukarıda yer alan maddeler değerlendirildiğinde dış paydaşların üniversitemizle ilgili gelişime açık olarak değerlendirdikleri alanlar olduğu söylenebilir

Dış paydaşların önerileri şunlardır:

- AR-GE'ye önem verilmesi,
- Ders içeriklerinin güncellenmesi,
- Hastane hizmetlerinin daha iyileştirilmesi,
- Üniversitenin daha görünür kılınması,
- Tarımsal konuda ihtiyaca uygun çalışmaların yapılması,
- Üniversite ile tarımsal işletmeler ve gıda üreticilerin işbirliği,
- Paydaşların beklentilerinin ve önerilerinin stratejik planda yer alması,
- Hastanenin otopark sorununu çözülmesi,
- Eğitim seminerlerinin artırılması,
- Faaliyetlerin artırılması,
- Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik çalışmalar yapılması,
- Yapılan çalışmalarda şehrin ihtiyacına göre hareket edilmesi,
- Hayvancılığı olan bir şehirde veterinerlik fakültesinin olması,
- Yapılan hizmetlerin halka paylaşımı,

Öneriler incelendiğinde dış paydaşların AR-GE, ders içerikleri, hastane hizmetleri, tarımsal faaliyetler, eğitim seminerleri, şehrin ihtiyaçları ve beklentileri, paylaşım konularında önerilerinin olduğu görülmektedir.

4.8 Kuruluş İçi Analiz

Kuruluş içi analiz ile insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizler yapılarak üniversitemizin mevcut kapasitesi değerlendirilmiştir.

Akademik Birimler

Enstitüler

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Rektörlük Bölümleri

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
- Enformatik Bölümü
- Güzel Sanatlar Bölümü
- Beden Eğitimi ve Spor Bölümü
- Türk Dili Bölümü
- Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu
- Sosyal ve Beşeri Araştırmalar Etik Kurulu
- Klinik Araştırmalar Etik Kurulu

Fakülteler

- Diş Hekimliği Fakültesi
- Eczacılık Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Erbaa Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Erbaa Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi
- Fen Edebiyat Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- İslami İlimler Fakültesi
- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
- Niksar Uygulamalı Bilimler Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Turhal Uygulamalı Bilimler Fakültesi
- Ziraat Fakültesi

Yüksekokullar

- Zile Dinçerler Turizm İşletmecilik ve Otelcilik Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Devlet Konservatuarı

Meslek Yüksekokulları

- Adalet MYO
- Almus MYO
- Artova MYO
- Erbaa MYO
- Erbaa Sağlık Hizmetleri MYO
- Niksar MYO
- Pazar MYO
- Reşadiye MYO
- Tokat MYO
- Tokat Sağlık Hizmetleri MYO
- Turhal Sağlık Hizmetleri MYO
- Turhal MYO
- Zile MYO

Araştırma Merkezleri

- Afet ve Acil Durum Uyg. ve Araş. Merkezi
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uyg. ve Araş. Merkezi
- Bilimsel ve Teknolojik Uyg. ve Araş. Merkezi
- Çocuk Eğitim Uyg. ve Araş. Merkezi
- Danışmanlıklar Çalışmalar Uyg. ve Araş. Merkezi
- Diş Hekimliği Uyg. ve Araş. Merkezi
- Doğal Boyalar Uyg. ve Araş. Merkezi
- İslami İlimler Uyg. ve Araş. Merkezi
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uyg. ve Araş. Merkezi
- Obezite ve Diyabet Uyg. ve Araş. Merkezi
- Oksidantizm Uyg. ve Araş. Merkezi
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uyg. ve Araş. Merkezi
- Sürekli Eğitim Uyg. ve Araş. Merkezi
- Tarımsal Uyg. ve Araş. Merkezi

Koordinatorluklar

- Uluslararası İlişkiler Koordinat. Koord.
- Bilgi İşlem Koordinat. Koord.
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinat. Koord.
- Diploma Eki Koordinat. Koord.
- Eğitimcilerin Eğitimi Koordinat. Koord.
- Engelli Öğrenci Birimi Koordinat. Koord.
- Erbaa Kampüs Koordinat. Koord.
- İdare Risk Koordinat. Koord.
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinat. Koord.
- İkyardım Eğitim Merkezi Koordinat. Koord.
- Meslek Yüksekokulu Koordinat. Koord.
- İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinat. Koord.
- Kalite Koordinat. Koord.
- Kampüs Sürdürülebilirlik Koordinat. Koord.
- Kariyer Planlama Koordinat. Koord.
- Kişisel Verilerin Korunması Koordinat. Koord.

İdari Birimler

Genel Sekreterlik

- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Personel Daire Başkanlığı
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- Çevre Düzenleme Müdürlüğü
- Doner Sermaye İşletme Müdürlüğü
- Hukuk Müşavirliği
- Sıfır Atık Yönetim Sistem Birimi

- Koruma ve Güvenlik Koordinat. Koord.
- Üniversite Seçmeli Dersler Koordinat. Koord.
- Turhal Kampüs Koordinat. Koord.
- Meslek Yüksekokulu Koordinat. Koord.
- Rektörlük/ Uluslararası Öğrenci Koordinat. Koord.
- YLSY Burs Programı Koordinat. Koord.
- Zile Kampüs Koordinat. Koord.
- Niksar Kampüs Koordinat. Koord.
- Meslek Yüksekokulu Koordinat. Koord.
- Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinat. Koord.
- Teknoloji Transfer Ofisi Koordinat. Koord.
- Leanordo Koordinat. Koord.

4.8.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitemiz 17 fakülte, 2 yüksekokul, 1 konservatuvar, 13 meslek yüksekokulu ve 1 lisansüstü eğitim enstitüsünde birçok birim/bölüm/programlarına öğrenci olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Yeni açılan birim/bölüm/programlara akademik ve idari personel temini için çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz bünyesinde şehrin ve bölgenin eğitim ve sağlık hizmetlerinin karşılanması amacıyla artan ihtiyaçlara binaen hızla büyüyen Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezinden oluşan Sağlık Kampüsü bulunmaktadır. Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerimizde lisans ve ayrıca (TUS/DUS kapsamında) uzmanlık eğitimi verilmektedir. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bölgemizde 3. basamak sağlık kuruluşu olup polikliniklerde hasta yoğunluğu yaşanmaktadır. Diş Hekimliği Araştırma ve Uygulama Merkezinde de poliklinik hizmetleri verilmektedir. Dolayısıyla eğitim-öğretim, sağlık ve diğer hizmetlerin aksatılmadan yürütülmesi için akademik ve idari personel ihtiyacı ortaya çıkmış ve bu ihtiyaç sürekli artmaktadır.

Öğretim üyeleri ve öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanları için mevzuat uyarınca her yıl Cumhurbaşkanlığı kararı ile verilen atama kontenjanı dahilinde yayımlanan ilanların sonuçlarına göre ve tıpta veya yan dal uzmanlık eğitimi tamamlayıp mecburi hizmet yükümlülüğünü yerine getirmek üzere Sağlık Bakanlığınca çekilen mecburi hizmet yükümlülük kurası sonuçlarına göre atama yapılmaktadır.

Araştırma görevlisi kadrolarına Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı sonuçlarına göre, 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun gereğince atamalar yapılmaktadır. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın belirlediği öncelikli alanlarda da lisansüstü eğitim yaptırılmak üzere araştırma görevlisi alınmaktadır.

2019-2022 yılları arasında TUS ve DUS kapsamında toplam 196 ve ayrıca cari usulle 123 araştırma görevlisi, 294 doktor öğretim üyesi, 164 doçent, 67 profesör ve 138 öğretim görevlisi alımı gerçekleştirilmiştir.

İdari personel alımı her yıl Cumhurbaşkanlığı Kararı ile belirlenen atama kontenjanı dâhilinde kurumlar arası naklen atama, Kamu Personel Seçme Sınavı sonucuna göre açıktan atama ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 92. maddesi uyarınca açıktan atama yoluyla yapılmaktadır.

Ayrıca söz konusu kontenjan haricinde Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı sonucu, 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu ve 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu uyarınca açıktan atama yoluyla da yapılmaktadır.

2019-2022 yılları arasında kurumlar arası naklen atama yoluyla 51, KPSS ile 3, ve E-KPSS yoluyla 22, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 92. maddesi uyarınca 3, 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu kapsamında 2, 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu uyarınca 7, devlet hizmeti yükümlüsü olarak 13 kişi atanmıştır.

Üniversitemiz Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'ne (Giderleri Özel Bütçeden Karşılanmak üzere) 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4. maddesinin (B) fıkrasına göre istihdam edilmek üzere 06.06.1978 tarihli ve 7/15754 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan, 28.06.2007 tarih ve 26566 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar'ın Ek 2. maddesinin (b) fıkrasına göre KPSS puan sırası esas alınmak suretiyle sözleşmeli personel alınmaktadır.

2019-2022 yılları arasında giderleri merkezi bütçe ve döner sermayeden karşılanmak üzere (297 Merkezi Bütçe, 14 Döner Sermaye) toplam 311 4/B kapsamında sözleşmeli personel ve yine giderleri merkezi ve döner sermayeden karşılanmak üzere (179 Merkezi Bütçe, 8 Döner Sermaye) toplam 187 sürekli işçi alımı yapılmıştır.

Tablo 9: 2019-2022 Yılları Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları

	2019	2020	2021	2022
Unvan	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu
Profesör	115	132	136	144
Doçent	119	132	154	191
Dr. Öğr. Üyesi	330	354	371	395
Öğretim Görevlisi	352	353	359	353
Araştırma Görevlisi	442	472	493	447
Toplam	1.358	1.443	1.513	1.530

2022 yılı sonu itibariyle toplam 1.530 akademik personel ve 14 yabancı uyruklu sözleşmeli personel mevcuttur. Ayrıca kadroları ve özlük hakları Sağlık Bakanlığında olmak kaydıyla 663 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin ilgili hükümleri gereğince 99 kişi ve yabancı uyruklu kontenjanından 8 kişi tıpta uzmanlık eğitime devam etmektedir.

Tablo 10: 2019-2022 Yılları İdari Personel Sayıları

	2019	2020	2021	2022
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	444	444	440	437
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	316	307	304	295
Teknik Hizmetler Sınıfı	118	116	114	123
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	3	4	4
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	74	76	78	77
Toplam	954	946	940	936

Tablo 11: İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
Kişi Sayısı	41	113	184	540	58
Yüzde (%)	4.38	12.07	19,66	57,69	6.20

İdari personelin eğitim durumu incelendiğinde %16,45'unun ilk ve ortaöğretim mezunu, %83,55'inin ise yükseköğretim mezunu olduğu görülmektedir.

Tablo 12: İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21 Yaş	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Yaş Üzeri
Kişi Sayısı	1	10	59	127	173	332	234
Yüzde(%)	0.11	1.07	6,3	13,57	18,48	35,47	25

Tablo 13: 2019-2022 Yılları Sözleşmeli Personel (4/B) / İşçi Sayıları

	2019	2020	2021	2022
Sözleşmeli Personel (4/B)	168	336	389	423
Sürekli İşçi (696 KHK Kapsamında)	591	548	533	522
Sürekli İşçi	0	161	162	172
Toplam	759	1.045	1.084	1.117

Üniversitemizin 2019-2022 yılları arası akademik, idari, sözleşmeli personel (4/B) ve sürekli işçi personel sayıları yukarıda belirtilmektedir. 2022 yılı sonu itibarıyla toplam 936 idari personel, 1530 Akademik Personel, 423 sözleşmeli personel ve 694 sürekli işçi ve Sağlık Bakanlığı adına tıpta uzmanlık eğitimi alan 99 ve yabancı uyruklu kontenjanından 8 personel mevcuttur. Üniversitemizin stratejik amaçlara ulaşabilmesi için insan kaynaklarının doğru, etkin ve verimli bir şekilde yönetilebilmesi gerekir. Bunun için de gerekli bilgi, beceri ve yeteneklere sahip çalışanların olması, onları niteliklerine uygun alanlarda istihdam etmesi ve görevde yükselmelerine olanak sağlaması son derece önemlidir. Üniversitemizde insan kaynaklarından en etkin şekilde yararlanabilmek için öncelikle insan kaynakları planlaması yapılmakta ve hangi alanda eğitime ihtiyaç duyulduğu belirlenerek bu konulardaki hizmet içi eğitimlere ağırlık verilmektedir.

Hizmet içi eğitim ile Devlet Memurları Eğitimi Genel Planı, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Yönergesine uygun olacak şekilde personelimizin günün koşullarına uygun olarak yetiştirmeleri, görevin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmaları, verimliliklerinin artırılması ve daha ileriki görevlere hazırlanmaları amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda birimlerden gelen hizmet içi eğitim talepleri her yıl Kasım ayında Hizmet İçi Eğitim Kurulunca değerlendirilerek bir sonraki takvim yılında verilmesi uygun görülen konu başlıkları belirlenmekte, Personel Daire başkanlığınca bu konu başlıklarında hazırlanan eğitim planı Rektörlük Makamının olurluğuyla uygulanmaktadır.

1 Ocak 2019 -31 Aralık 2022 tarihleri arasında idari ve akademik personelimize yönelik olarak toplam 4.276 personelimize 25 konu başlığında 51 oturumda 135,5 saat hizmet içi eğitim verilmiştir.

Aday memurların eğitimi için Aday Memurların Yetiştirilmesine İlişkin Genel Yönetmelik ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Yönerge kapsamında 657 sayılı Devlet Memurları Kanununda ifade edilen niteliklere sahip memur yetiştirmek amacıyla 2019 ve 2021 yıllarında toplam 28 personelimize hazırlayıcı eğitim, temel eğitim ve staj programları düzenlenmiştir.

İdari personele yönelik olarak görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları yapılmaktadır. Bu kapsamda 2019 ve 2022 yılları arasında toplam 15 farklı unvan ve 25 kadro için görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları gerçekleştirilmiştir.

İnsan kaynaklarının işlevleri ile ilgili konular Personel Daire Başkanlığının kontrolü, denetimi ve danışmanlığında yürütülmektedir. Her bir birimde yapılan işlerle ilgili olarak iş tanımlarının hazırlanarak

yapılan bu iş tanımlarına göre işi yapacak personelin sahip olması gereken nitelikler belirlenmekte ve buna göre her birimde görev yapacak personel sayıları tespit edilmektedir.

4.8.2 Kurum Kültürü Analizi

Katılım

Çalışanlar özellikle kendilerini doğrudan ilgilendiren kararlar olmak üzere, Üniversite genelinde alınan kararlara katılabilmektedir. Çalışanların alınan kararlara katılımını sağlamak üzere oluşturulmuş biçimsel ve biçimsel olmayan yapılar bulunmaktadır. Biçimsel yapılar arasında birimler ve Üniversite düzeyindeki sürekli ya da gereksinimler doğrultusunda oluşturulan kurul ve komisyonlar başı çekmektedir. Ayrıca düzenli olarak uygulanan anketler aracılığıyla çalışanların istek ve beklentileri belirlenmekte ve alınacak kararlar bu görüşlere göre biçimlendirilmektedir. Ek olarak, Üniversitede birim ve Üniversite düzeyinde oluşturulan sosyal medya iletişim grupları da yaygın olarak kullanılmakta, hızlı karar vermek gereken durumlarda işlevsel bir karara katılım çözümü olarak işe koşulmaktadır. Üst yönetim, istişare kültürünün önemine inanmakta ve karara katılmayı Üniversite genelinde desteklemektedir.

İşbirliği

Üniversitede bilginin açık paylaşımı genel bir politika olarak benimsenmiştir. Bu konuda tüm birimler işbirliğine açık olup üst yönetimin politikası birimler bazında da uygulanmaktadır. Gerek akademik gerekse idari çalışanlar takım çalışması kültürüne sahiptir. Stratejik planlama ve yönetim, kalite süreçlerinin planlanması ve yönetimi, eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması ve yönetimi, araştırma-geliştirme çalışmaları, toplumsal katkı süreçleri ilgili birimlerin yoğun işbirlikleri ile yürütülmektedir. Bu işbirlikleri üst yönetimin rehberlik ve koordinasyonunda yürütülmektedir. Örneğin Eğitim Komisyonu eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması ve yönetimi süreçlerini örgütlemektedir.

Bilginin Yayılımı

Üniversitede bilginin açık olarak paylaşımı bir politika olarak benimsenmiştir. Bu politikayı besleyen şeffaf yaklaşım, temel değerlerimiz arasında yer almaktadır. Değer ve politika düzeyindeki bu konumlanış uygulamalarla da desteklenmektedir. Üniversitede, korunması gereken kişisel veriler hariç olmak üzere, gerekli tüm bilgiler ilgililerin erişimine açıktır. Üniversitenin internet ana sayfası ve birim internet sayfaları birden fazla dilde kapsayıcı ve doyurucu bilgiler içermektedir. Üniversitenin sosyal medya hesapları oldukça yüksek takipçi sayılarına ulaşmış durumdadır. Birimlerin sosyal medya hesaplarının da daha etkin kullanılmasının bilginin yayımını destekleyebileceği düşünülmektedir. Bilginin çalışanlarla ve birimlerle paylaşılmasında kullanılan başat mekanizma Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), e-posta ve kısa mesaj servisi'dir. Bu üçlü mekanizma ile ilgili bilginin zamanında ilgili kişi ya da birimle buluşması sağlanmaktadır. Bu üçlü mekanizmaya ek olarak, çok daha hızlı bilgilendirme yapılması gereken durumlarda sosyal medya iletişim grupları da işe koşulmaktadır. Karar alma süreçlerini bilgiyle desteklemek için kullanılan mekanizma örneklerinden en başta geleni e-Kampüs Bilgi Yönetim Sistemi'dir. Birimler yönetimin alacağı kararları destekleyecek bilgileri bu sisteme girmekte, ilgili birimlerce birleştirilen veriler analiz edilerek karar vericilerin değerlendirmesine sunulmaktadır. e-Kampüs Bilgi Yönetim Sistemi dışında veri toplamak üzere kullanılan başka yazılımlar da bulunmaktadır. Bu yazılımların birbirleriyle uyum düzeyini arttırmak ve veri toplama ve işleme noktasında daha bütünlük bir yapıya kavuşmak Üniversitenin bilgiyi daha etkili biçimde yönetmesine katkı sunabilir. Ayrıca üretilen araştırma faaliyetlerinde üretilen bilgilere ilişkin raporların ilgili taraflara ulaştırılması da bilginin yayılımına katkı sunabilir.

Öğrenme

Üniversitenin insan kaynakları yönetimi yaklaşımı sürekli öğrenmeyi ve gelişmeyi destekleyecek bir anlayışa sahiptir. Akademik personelin öğrenme ve gelişimi daha çok özendirici mekanizmalarla desteklenmektedir. Bilimsel araştırmalara ve etkinliklere birçok destekler verilmekte, bu amaçla kısa ve

uzun süreli yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeler kolaylaştırılmakta ve bütçe olanakları çerçevesinde maddi olarak da desteklenmektedir. Ancak bütçe olanaklarının sınırlı hale geldiği dönemlerde bu maddi destekler de düşebilmektedir. Üniversitenin bu konuda öz kaynaklarını oluşturma konusunda yeni adımlar atması yararlı olabilecektir. Akademik personelin öğretim becerilerinin geliştirilmesi için Eğitimcilerin Eğitimi programları uygulanmaktadır. Bu programlar, Eğitimcilerin Eğitimi Koordinatörlüğü tarafından Eğitim Fakültesi akademik personelinin desteğiyle yürütülmektedir. Üniversiteler, çağdaş anlayışa uygun olarak artık Eğitimcilerin Eğitimi Koordinatörlükleri yerine Öğrenme Öğretme Mükemmeliyet Merkezleri kurmaktadır. Üniversitenin de bu çağdaş yaklaşımı izlemesinin yararlı olacağı değerlendirilmektedir. İdari personelin mesleki gelişimi de personel daire başkanlığı tarafından örgütlenen hizmet içi eğitimlerle desteklenmektedir. Bu eğitimlere, ilgili akademik personel de katılım ve destek sağlamaktadır.

Kurum İçi İletişim

Üniversitede hem dikey hem de yatay iletişim mekanizmaları bulunmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi hiyerarşik yapıya uygun olarak dikey iletişimi sağlamak üzere kurulmuş olsa da birimler arası doğrudan iletişime de izin vermekte ve yatay iletişime de olanak sağlamaktadır. Üst yönetim iletişimde hiyerarşik ve bürokratik gerekliliklerden çok işlerin zamanında ve kamu yararına uygun biçimde yapılmasını öncelemektedir. Bu anlayışla, resmi yazışmaların yanında, örgüt hiyerarşisinin farklı basamaklarında yer alan kişiler arasında e-posta, kısa mesaj, telefon görüşmeleri, yüz yüze görüşmeler yoluyla iletişim kurulmakta ve kararlar alınmaktadır.

Paydaşlarla İlişkiler

Üniversitede hem iç paydaşlar hem de dış paydaşlar çeşitli mekanizmalarla süreçlere dahil edilmektedir. Üniversitenin stratejik planında tanımlanan tüm paydaşlarına stratejik plan hazırlık süreçlerinde görüş sorulmakta ve gelecek planları bu görüşler dikkate alınarak yapılmaktadır. Ayrıca stratejik plan uygulama dönemlerinde de tüm paydaşlara düzenli aralıklarla memnuniyet anketleri uygulanarak tespit, istek ve önerileri karar vericilerin dikkatine sunulmaktadır. Buna ek olarak Üniversitenin internet sayfalarında “Bize Ulaşın” bağlantısı ile İletişim Servisi üzerinden internete erişimi olan tüm paydaşların görüş, öneri, şikâyet ve istekleri iletebilmekte, bu iletiler ilgili birimlere sevk edilmekte ve takibi yapılmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinin en önemli paydaşı olan öğrencilere her dönem Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi uygulanmakta gelen dönütlerle süreç iyileştirmeye çalışılmaktadır. Stratejik Plan uygulama sonuçları sürekli olarak izlenmekte ve çeşitli raporlar aracılığıyla tüm paydaşların erişimine açılmaktadır. Üniversitede paydaşlarla ilişkileri yönetmek üzere yazılı hale getirilmiş bir paydaş yönetim stratejisi bulunmamakla birlikte, genel ilke yönetim yaklaşımı ile uyumlu olarak ilgili tüm paydaşları süreçlere dahil etmektir. Farklı alanlardaki dış paydaşlarla yapılmış birçok işbirliği protokolü bulunmaktadır. Halen paydaşlarla ilişkilerde farklı modeller (örneğin: öğretmenler için yenileme eğitimleri) üzerinde çalışılmaktadır.

Değişime Açıklık

Üniversitede yeni fikirler, projeler, farklı yaklaşımlar ve Üniversitenin yaptığı işleri daha farklı ve etkili biçimde gerçekleştirmek üzere atılan benzeri adımlar en üst düzeyde destek görmektedir. Üniversite YÖK’ün uluslararasılaşma konusunda koyduğu hedeflere hızlı biçimde uyum sağlamış, hem uluslararası derecelendirmelerde önemli yerler edinerek tanınırlığını arttırmış hem de uluslararası öğrenci sayısını çok büyük ölçüde arttırarak bu alanda önemli kazanımlar elde etmiştir. Benzer biçimde dünyada artan biçimde önem kazanmakta olan çevreci politikalar ve bunların Ülkemizdeki yansımaları bağlamında Üniversite hızlı adımlar atmış ve yeşil kampüs, sıfır atık, temiz enerji temalı projelerle çevresel değişimlere hızlı biçimde ayak uydurmayı başarmıştır. Üniversitede mevzuat değişimi destekleyecek biçimde oluşturulmakta, üst mevzuat ise benzer yönde yorumlanarak uygulanmaktadır. Çalışanlar üst yönetimin değişimi destekleyici yaklaşımı doğrultusunda karar ve sorumluluk almada rahat hareket edebilmektedir. Birimler ve çalışanlar bazında zaman zaman gözlenebilen değişime direnç

konusunda bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları önerilebilir. Üniversitede tüm çalışanların değişimi desteklediği bir kültür meydana getirme gereksinimi olduğu değerlendirilmektedir.

Stratejik Yönetim

Kurum stratejik yönetimi; planlama, uygulama ve izleme-değerlendirme süreçlerini oluşturan stratejik plan, performans programı ve idare faaliyet raporu bileşenlerinden meydana gelmektedir. İç kontrol ve iç denetim ile kurum stratejik yönetiminin etkinliği artırılmaktadır. Stratejik plan beş yıllık, İdare faaliyet raporu ve performans programı raporu ise yıllık hazırlanmaktadır. Üst yönetim stratejik planın hazırlanması sürecinde genelge yayımlayarak süreci başlatmakta, Stratejik Planlama Ekibine her harcama biriminden üye seçerek tüm çalışanların planı sahiplenmesi sağlanmaktadır. Stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesinin etkili işleyebilmesi açısından her amaç ve hedef için sorumlu ve işbirliği yapılacak birimler görevlendirilmektedir. Stratejik plan izleme raporu her yılın ilk altı aylık dönemi için Temmuz ayının sonuna kadar hazırlanarak Rektöre sunulmaktadır. Stratejik plan değerlendirme raporuna ise yılı idare faaliyet raporunda yer verilmektedir. Üst yönetim stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerini tüm aşamalarda sahiplenmekte ve yakından takip etmektedir. Stratejik planın ana yönü ve perspektifi doğrudan Rektör tarafından verilmekte, plan hazırlama sürecinin koordinasyonu ise bir rektör yardımcısının başkanlığında yürütülmektedir. Stratejik planda stratejik amaç olarak belirlenen konularda saptanan hedeflere ulaşmak üzere gerekli adımlar atılmaktadır. Çalışanlar stratejik planla üzerlerine yüklenen sorumlulukların farkında olarak görevlerini yerine getirmektedir. Stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme toplantılarının titizlikle yapılması ve gerçekleşmeyen hedeflerle ilgili sorumlularla iletişime geçilerek aksamaların en aza indirilmesinin stratejik yönetim süreçlerini çok daha etkili ve nitelikli hale getireceği düşünülmektedir.

Ödül ve Ceza Sistemi

Üniversitede ödüllendirme ve cezalandırma esas olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu uyarınca yapılmakla birlikte cezalandırmanın çok zorunlu olmadıkça işe koşulmaması temel bir yaklaşım olarak benimsenmektedir. Üniversite bazlı olarak, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ödül Yönergesi, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi gibi gerek idari gerekse akademik personele yönelik ödül odaklı çeşitli teşvik mekanizmaları bulunmaktadır. Tüm öğretim elemanlarına yüksek nitelikli dizüstü bilgisayar dağıtma, ataması yapılan ya da unvan alan öğretim elemanlarına akademik biniş hediye edilen ve belge verilen tören düzenleme gibi uygulamalar da teşvik edici niteliktedir. Üniversitede kötü niyet içermeyen hatalı davranışlara hoşgörü ile yaklaşma konusunda da oturmuş bir kültür olduğu söylenebilir. Üniversitenin ödüllendirme mekanizmaları bağlamında atabileceği bir ileri adımın yüksek nitelikli bilimsel üretime yönelik oluşturacağı teşvik mekanizmaları olacağı değerlendirilmektedir.

4.8.3 Fiziki Kaynak Analizi

Üniversitemiz, il merkezinde Taşlıçiftlik Yerleşkesi ve Ali Şevki Erek Yerleşkesi ile 8 ilçe yerleşkeleri olmak üzere 10 yerleşkede faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversitemiz 10 yerleşkede tapulu ve tahsisli olmak üzere 2.778.301,68 m² taşınmaz üzerinde 347.609 m² kapalı alana ulaşmış bulunmaktadır.

Üniversitemiz il merkezinde Taşlıçiftlik Yerleşkesi ve Ali Şevki Erek Şehir Yerleşkesi olarak iki büyük yerleşkede yapılanmıştır. Taşlıçiftlik Yerleşkesi Tokat-Amasya karayolu üzerindedir. 1.508 dekar arazi üzerinde 194.744 m² kapalı alana sahiptir. Bu yerleşkede; Rektörlük binası, Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Mühendislik Ve Mimarlık Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Devlet Konservatuarı, Yabancı Diller Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu, Tokat Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tokat Meslek Yüksekokulu, Teknolojik Araştırmalar Uygulama Ve Araştırma Merkezi, Tokat Teknopark A.Ş., Ortak Derslikler Binası, 15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi, Merkezi Kütüphane, yemekhaneler, Isı Merkezi,

Kapalı Spor Salonu ve açık spor tesisleri, Konukevi, Yarı Olimpik Yüzme Havuzu, Çocuk Dünyası Uygulama Anaokulu, Cami, Sosyal Tesisler ile Kredi ve Yurtlar Kurumu yurtları yer almaktadır.

Taşlıçiftlik Yerleşkesi iki ayrı kota haiz alanlardan oluşmaktadır. Hali hazırda alt kotta bulunan yerleşke alanlarında fakülteler, yüksekokul ve meslek yüksekokulu eğitim binaları mevcut olup yeni yapılaşmaya uygun alanlar bulunmaktadır. Gelecekte olabilecek yeni eğitim üst yapı inşaatları için üst kotta bulunan açık alanlarda yeteri kadar alan mevcuttur. Ayrıca alt kotta bulunan açık alanda (DSİ sulama kanalı altı kotunda) Ziraat Fakültesine ait uygulama, araştırma ve üretim arazileri mevcut ve faal durumdadır.

Ali Şevki Erek Yerleşkesi ve şehir lojmanları 82.548,49 m² alan üzerinde 85.953 m² kapalı alana sahiptir. Ali Şevki Erek Yerleşkesinde Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ile Sağlık Araştırma Ve Uygulama Merkezi/Hastanesi bulunmaktadır.

Almus, Artova, Erbaa, Niksar, Pazar, Reşadiye, Turhal, Sulusaray ve Zile ilçe yerleşkelerinde 1.188.682,04 m² alanda 66.912 m² kapalı alanda fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları ile faaliyetlerini sürdürmektedir

Sulusaray ilçesinde Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi, Taşlıçiftlik Yerleşkesinde Rektörlük hizmet binası ve Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) eğitim binası, Ali Şevki Erek Yerleşkesinde Tıp Fakültesi amfi binası olmak üzere toplam 34.444 m² kapalı alanda inşaatlar devam etmektedir.

Taşlıçiftlik Yerleşkesinde Hukuk Fakültesi binası ve yemekhane mutfak binası ile Ali Şevki Erek Yerleşkesinde Sağlık Araştırma Ve Uygulama Hastanesi acil servis binası inşaatları planlanmaktadır.

Tablo 14: Taşınmazların Dağılımı

Taşınmazlarının Dağılımı				
Yerleşke Adı	Mülkiyet Duruma göre Taşınmaz alanı (m ²)			Toplam (m ²)
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer	
Taşlıçiftlik Yerleşkesi	1.121.929,52	385.141,63		1.507.071,15
Ali Şevki Erek Yerleşkesi		80.588,65		80.588,65
Lojmanlar	1.959,84			1.959,84
Turhal Yerleşkesi		112.265,97		112.265,97
Zile Yerleşkesi	109.003,38	33.358,93		142.362,31
Erbaa Yerleşkesi	21.609,41	8.820,36		30.429,77
Niksar Yerleşkesi	1.681,63	810.609,17		812.290,80
Reşadiye Yerleşkesi	3.257,85	4.319,15		7.577,00
Almus Yerleşkesi		29.861,17		29.861,17
Artova Yerleşkesi			14.352,04	14.352,04
Pazar Yerleşkesi			5.504,40	5.504,40
Sulusaray			34.038,58	34.038,58
Toplam	1.259.441,63	1.464.965,03	53.895,02	2.778.301,68

Tablo 15: Kapalı Alanların Dağılımı

Yerleşke Adı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)		
	Üniversite	Maliye Hazinesi	Toplam (m ²)
Taşlıçıftlık Yerleşkesi	194.744		194.744
Ali Şevki Erek Yerleşkesi	85.953		85.953
İlçe Yerleşkeleri	63.940	2.972	66.912
Toplam	344.637	2.972	347.609

Tablo 16: Kapalı Alanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Kapalı Alanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı					
Hizmet Alanı	Taşlıçıftlık Yerleşkesi	Ali Şevki Erek Yerleşkesi	İlçe Yerleşkeleri	Toplam (m ²)	Öğrenci Başına (m ²)
Eğitim	412.329	18.781	66.912	228.022	6,97
Sağlık		57.201		57.201	
Beslenme	10.035			10.035	0,31
Kültür	17.566			17.566	0,54
Spor	9.287			9.287	0,28
Diğer(idari,tesis,depo)	15.527	9971		25.498	
Toplam	194.744	85.953	66.912	347.609	

4.8.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemizde internet hizmeti ULAKNET üzerinden toplamda 1.500 Mbps hızındaki hat ile sağlamaktadır. Üniversitemizde ağ altyapısı tüm yerleşkelere ve binalara Taşlıçıftlık kampüsü sunucu odası üzerinden yıldız topoloji ile ulaştırılmıştır.

Taşlıçıftlık kampüsü hizmet binalarının ağ omurgasına bağlantıları 1 Gbps hızında fiber optik altyapı ile sağlanmıştır. Taşlıçıftlık merkez kampüsü dışındaki 9 yerleşke Metro internet bağlantısı ile ağ altyapısına dâhil edilmiştir.

Tablo 17: Yerleşkeler İnternet Hız Hedefleri

Yerleşke	2023 Bağlantı Hızı (Mbps)	2024-2028 İnternet Hızı Hedefleri				
		2024	2025	2026	2027	2028
Taşlıçıftlık Kampüsü	1.250	1.500	1.700	2.000	2.500	2.750
Ali Şevki Erek Kampüsü	250	300	330	380	420	500
Artova Yerleşkesi	40	50	60	70	100	130
Pazar Yerleşkesi	60	80	90	100	130	170
Almus Yerleşkesi	30	40	60	80	100	130
Reşadiye Yerleşkesi	60	80	90	100	130	170

Erbaa Yerleşkesi	70	100	120	150	180	200
Niksar Yerleşkesi	80	100	120	150	180	200
Turhal Yerleşkesi	70	100	120	150	180	200
Zile Yerleşkesi	60	100	120	150	180	200
Toplam	1.720	2.450	2.810	3.330	4.100	4.650

Üniversitemiz ağ altyapısında bulunan 296 adet yönetilebilir anahtarlama cihazı ve 525 adet wi-fi cihazı ile personel ve öğrencilerimize kolay erişilebilir internet imkânı sunulmaktadır.

Bilişim altyapımızın fiziki güvenliği Taşlıçiftlik kampüsünde ve Ali Şevki Erek kampüsünde bulunan sunucu odaları ile sağlanmaktadır. Mevcut sunucu odalarımızda yangın tespit ve gazlı yangın söndürme sistemi, yetki kontrollü giriş sistemi, yükseltilmiş zemin, soğutma sistemleri ve kesintisiz elektrik enerji sistemleri bulunmaktadır.

Üniversitemiz bilişim sistemleri 4 adet sanal sunucu sistemi ve 12 adet fiziksel sunucu sistemi üzerinde çalışmaktadır. Sanal sunucular içerisinde toplam 130 adet sunucu çalışmaktadır.

Üniversitemiz bilişim altyapısının siber güvenliğini sağlamak amacı ile güvenlik duvarı, log analiz cihazı ve antivirüs yazılımı kullanılmaktadır.

Veri güvenliğini sağlamak amacıyla bilişim altyapımızda yedekleme cihaz ve yazılımları bulunmaktadır.

Nitelikli bir eğitim-öğretim ortamı oluşturulmaya çalışılan Üniversitemizin derslik ve amfilerde 296 akıllı masa, 475 dizüstü pc ve 535 projeksiyon cihazı ile donatılmıştır. Ayrıca 47 adet Bilgisayar laboratuvarımız toplam 1.748 pc ile hizmet vermektedir.

Kurumumuzda kullanılmakta olan Bilgi Yönetim Sistemleri, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Hastane Bilgi Yönetim Sistemi, Kütüphane Otomasyonu, Hakediş Sistemi, Kalite ve Stratejik Yönetim Sistemi, İntihal Yazılımı, Kartlı Geçiş Sistemi, BAP Otomasyonu, Misafirhane İşletme Yazılımı, Ek Ders Otomasyonu, Enstitü Başvuru Sistemi, Merkez Laboratuvarı Takip Sistemi, Proje Yönetim Sistemi, SMS Bilgilendirme Sistemi, Uzaktan Eğitim Sistemi (Modal), Araç Takip Yazılımı, Çağrı Merkezi Yazılımı, Yenileme Eğitimi Yazılımı olup mevcut sistemlerin bir çoğu entegre şekilde çalışmaktadır.

Bilişim alt yapısındaki eksiklikler:

- İnternet hizmetinin yaygınlaştırılması ve hizmet kalitesinin artırılması için Taşlıçiftlik kampüsünde bulunan 11 adet hizmet binası ağ dağıtım noktalarının ana omurgaya bağlantılarının 10 Gbps hızına yükseltilmesi gerekmektedir.
- Kullanıcı bilgisayarları gelişen teknoloji ile birlikte yetersiz kalabilmekte ve teknolojik ömrünü tamamlayabilmektedir. Performans olarak yetersiz kalan bilişim malzemesinin yenilenmesi gerekmektedir.
- Ağ güvenliğini üst seviyeye çıkarabilmek ve ağ yönetimini sağlıklı şekilde yapabilmek için EOL olan ve yönetilemeyen anahtarlama cihazlarının yenilenmesi gerekmektedir.
- Bilişim altyapısı güvenliğini uç kullanıcıya kadar götürmek ve ağ analizini sağlıklı yapabilmek için NAC (Network Access Control) sisteminin kurulmasına ihtiyaç duyulmaktadır.
- FKM olarak kullanılan sanal sunucumuzun ekonomik ömrünü tamamlamış olup veri güvenliği ve iş sürekliliği risklerini azaltmak amacı ile yeni sunucu odasının tesisi, fiber altyapının yedekli olarak çalışmasının sağlanması ve FKM sunucularının yenilenmesi gerekmektedir.
- Yönetim Bilişim sistemlerimizin altyapıda kullandığı disk ve yedekleme alanlarının hızla büyümesi sebebi ile kapasite artırıma gidilmesi gerekmektedir.
- Mevcut Bilgi Yönetim Sistemlerinin entegrasyonlarının genişletilmesi çeşitlendirilmesi gerekmektedir.

- Üniversitemizdeki özellikle bilişim malzemelerinin takibini daha dinamik şekilde yapabilen envanter yazılımının geliştirilmesi veya satın alınması gerekmektedir.
- Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi ve KVKK uyum seviyesinin yükseltilmesi amacı ile SIEM, EDR ve DLP ürünlerinin alınması gerekmektedir.
- Bilişim altyapımızda kullanılmakta olan cihazlar 7/24 kesintisiz olarak çalışmasının sağlanması ve teknolojik ömürlerinin uzatılması için gerekli bakım giderleri bütçesinin sağlanması gerekmektedir.
- Üniversitemiz akademik personelinin akademik performansını ölçmek amacı ile Akademik Bilgi Sistemi yazılımına ihtiyaç duyulmaktadır.

4.8.5 Mali Kaynak Analizi

Üniversitemiz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na göre özel bütçeli bir kuruluştur. Özel bütçeli kuruluş ilgili kanunda "Bir bakanlığı bağlı veya ilgili olarak belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere kurulan, gelir tahsis edilen, bu gelirlerden harcama yapma yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen ve kanuna ekli (II) sayılı cetvelde yer alan her bir kamu idaresinin bütçesidir." şeklinde tanımlanmıştır.

Üniversitemizin mali kaynakları, merkezi yönetim tarafından yapılan hazine yardımı ile eğitim-öğretim gelirleri, mal ve hizmet satış gelirleri, kira gelirleri, mevduat faizi, araştırma projeleri gelirleri payı, öğrenci katkı payı telafi gelirleri, vb. öz gelirlerden oluşmaktadır.

Mali kaynak tahminleri yapılırken 2023-2025 yılları için, orta vadeli plandan yararlanarak hazırlanan ve 7427 sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile kabul edilen Üniversitemiz 2023 yılı bütçesi ve izleyen iki yılın bütçe tahminleri esas alınmıştır. 2026-2028 yılları için ise bir önceki yıl bütçe tahmini rakamlarına artış uygulanarak hesaplanmıştır.

Tablo 18: Tahmini Kaynaklar

Tahmini Kaynaklar (TL)						
Kaynaklar	Planın 1.Yılı (2024)	Planın 2. Yılı (2025)	Planın 3. Yılı (2026)	Planın 4. Yılı (2027)	Planın 5. Yılı (2028)	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	1.527.604.000	1.757.966.000	2.023.422.000	2.328.890.000	2.680.395.000	10.318.277.000

Not: Bütçemizde yer alan ve kurumsal performansı yansıtmayan transfer harcamalarına tahmini kaynaklar tablosunda yer verilmemiştir.

4.9 Akademik Faaliyet Analizi

Tablo 19: Akademik Faaliyet Analizi

Temel Akademik Faaliyet	
	Eğitim
Güçlü Yönler	Yetkin bir akademik kadronun bulunması
	Akademik ve idari personelin özverili olması
	Kütüphane olanaklarının yeterli olması
	Lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği
	Değişim programlarının çeşitliliği ve etkin biçimde uygulanıyor olması
	Eğitim ve bilişim altyapısının yeterli olması
	Oryantasyon faaliyetlerinin etkin biçimde yapılıyor olması

	Öğrenci kulüplerinin çeşitliliği ve etkinliği
	Öğrenim hedef ve çıktılarının tanımlanmış olması
	Güncel ve ders çeşitliliğine sahip eğitim programları uygulanması
	Seçmeli ders havuzlarının geniş olması
	Eğitim programlarının katılımcı bir yaklaşımla güncellenmesi
	Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanlarının bulunması
	Girişimcilik eğitimlerinin yoğun biçimde uygulanması
	Yabancı dil eğitimine önem verilmesi
	Tercih edilen eğitim programlarının bulunması
	Engelli öğrenciler için uygun koşulların sağlanması
	Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında iyi bir iletişim olması
	Program akreditasyonu çalışmalarının teşvik ediliyor olması
	Uzaktan eğitim alt yapısı ve uygulamalarının gelişmiş olması
	Çift ana dal ve yan dal programlarının sayıca yeterli olması
	Birçok programda sınav uygulamalarının nitelikli olması
	Kimi alanlarda istihdam olanaklarının iyi olması
	Etkin bir kariyer merkezinin bulunması
	Eğitim-öğretimi destekleyici koordinatörlük ve merkezlerin bulunması
	Ulusal ve uluslararası yarışmalarda başarı elde edilmesi
	İsteğe bağlı hazırlık sınıfı uygulaması bulunması
	Çevre şartlarının eğitim için elverişli olması
	Uygulama alanları ile işbirliğinin iyi olması
	Eğiticilerin eğitimi programının uygulanıyor olması
	Üniversitenin uluslararası derecelendirmelerde önemli bir yer edinmesi
Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Öğretim elemanlarının sayıca yetersiz olması
	Yurt dışı deneyimi olan öğretim elemanı sayısının istenilen düzeyde olmaması
	Akademisyen devrinin görece yüksek olması
	İdari ve teknik personel sayısının yeterli olmaması
	Kütüphaneden yeterince yararlanılmaması
	Kütüphanede bazı alanlarda kaynakların yetersiz olması
	Kitap okuma farkındalığının istenilen düzeyde olmaması
	Yabancı dilde ders ve program sayısının azlığı
	Yabancı dil eğitiminde ağırlıklı olarak İngilizcenin kullanılması
	Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının yetersiz olması
	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçeyi yeterince öğrenememesi
	Öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin istenilen düzeyde olmaması
	Uluslararası işbirliği ve ortak eğitim programlarının istenilen düzeyde olmaması
	Disiplinler arası lisansüstü program sayısının az olması
	Personel ofislerinin yetersizliği
	Öğrencilerle yapılacak etkinliklerde bütçe bulmakta zorluk yaşanması
	Program Kılavuzlarının hazırlanmasının zor olması
	Öğrencilerde girişimcilik konusunda farkındalığın istenilen düzeyde olmaması
	Bazı alanlarda kontenjanların dolmaması
	Eğitim-öğretime ilişkin fiziksel alan yetersizliği
	Eğitim-öğretime ilişkin makine, teçhizat, ekipman yetersizliği
	Bazı programlarda eğitim programlarının çağa uygun biçimde güncel olmaması
	Bazı alanlarda mezuniyet sonrasında istihdam olanaklarının sınırlı olması

	Mezunlarla ilişkilerin istenilen düzeyde olmaması
	Kariyer alanında uzman akademik personelin az olması
	Öğrencilerin ağırlıklı olarak Tokat ve çevre illerden geliyor olması
	Ders dışı etkinliklerin yeterli olmaması
	Akredite program sayısının az olması
	Uzaktan eğitim programlarının az olması
	Değişim programlarına istenilen düzeyde katılım olmaması
	Çift ana dal ve yan dal programlarından yararlanan öğrenci sayısının az olması
	Uygulamalı eğitim olanaklarının istenilen düzeyde olmaması
	Paydaşlarla yeterince işbirliği yapılamaması
	Öğrencilerin araştırma yetkinliğinin yeterince geliştirilememesi
	Teknik gezilerin yetersiz olması
	Sosyal olanaklar ile sosyal ve kültürel etkinliklerin istenilen düzeyde olmaması
	Öğrenci danışmanlık hizmetlerinin istenilen düzeyde olmaması
	Öğrenci merkezli öğrenmenin istenilen düzeyde olmaması
	Yüksek puan dilimlerinden üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısının az olması
	İlçelerdeki öğretim elemanlarının merkez kampüse geçme isteği
	Devlet yurdu bulunmayan ilçelerde tercih edilirliliğin düşmesi
	İlçe kampüslerinde çevre düzenlemesi ve peyzaj sorunları bulunması
	Tüm öğrencilerin merkez kampüste sunulan olanaklara sahip olmaması
	İlçelerdeki okulların yeterince tanınır olmaması
Ne Yapılmalı?	Akademik personel sayısı arttırılmalı
	Akademisyenlerin dil becerileri geliştirilmeli
	Akademisyenlerin öğretim becerileri geliştirilmeli
	Akademisyenleri üniversitede tutmaya yönelik tedbirler alınmalı
	Akademisyenler yurt dışında deneyim kazanmak için teşvik edilmeli
	İlçelerdeki akademik personeli mevcut yerlerinde tutacak politikalar geliştirilmeli
	Kütüphanenin etkin kullanılması için farkındalık çalışmaları yapılmalı
	Kütüphanede tüm alanlarda kaynak çeşitliliği sağlanmalı
	Uygulamalı eğitimler nicelik ve nitelik bakımından iyileştirilmeli
	Öğrenci merkezli öğretim yaklaşımları kullanılmalı
	Öğrencilere yönelik girişimcilik eğitimleri artırılmalı
	Öğrencilerin araştırma yetkinliğini arttırıcı tedbirler alınmalı
	Teknik gezilerin sayısı arttırılmalı
	Değişim programlarının daha etkin kullanılması sağlanmalı
	Çift ana dal ve yan dal programları teşvik edilmeli
	Sosyal olanaklar ile sosyal ve kültürel etkinlikler arttırılmalı
	Yabancı dilde eğitim verilen ders ve program sayısı arttırılmalı
	Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı arttırılmalı
	Yabancı dil eğitimine daha fazla önem verilmeli
	Yabancı dil eğitiminde İngilizce dışındaki dillere de gerekli ölçüde ağırlık verilmeli
	Bölüm internet sayfalarının yabancı dil içerikleri güncel ve tam olmalı
	Uluslararası öğrencilerin daha iyi Türkçe öğrenmeleri sağlanmalı
	Ortak uluslararası eğitim programları açılmalı ve işbirlikleri arttırılmalı
	Eğitime ilişkin fiziksel alan ve altyapı yetersizlikleri giderilmeli
	Program Kılavuzları kullanıcı dostu bir yazılıma taşınmalı
	Tüm eğitim programları çağa uygun olarak güncellenmeli

Kontenjanların dolmadığı programlar için önlem alınmalı
Bazı programlarda öğrenci kontenjanları düşürülmeli
Üniversitenin tanıtım faaliyetleri arttırılmalı
Mezun öğrencilerin istihdamını kolaylaştıracak tedbirler alınmalı
Kariyer alanında uzman akademik personel sayısı arttırılmalı
Mezun öğrencilerle daha etkin bir iletişim kurulmalı
Mezunlar derneği kurulmalı
Mezun öğrenciler lisansüstü programlara kazandırılmalı
Uzaktan eğitim veren program sayısı arttırılmalı
Akredite program sayısı arttırılmalı
Paydaşlarla ilişkiler daha etkin hale getirilmeli
Üniversitenin tanıtım faaliyetleri arttırılmalı
Yüksek puan dilimlerinden öğrencilerin gelmesi için çalışmalar yapılmalı
Engelli dostu bir kampüs için çalışmalar arttırılarak devam ettirilmeli
Disiplinler arası lisansüstü program sayısını arttırmak için tedbir alınmalı
İlçelerdeki yurt ve ulaşım imkânlarının arttırılması için girişimlerde bulunulmalı
İlçe kampüslerinin eksik peyzaj düzenlemeleri tamamlanmalı

Temel Akademik Faaliyet	
	Araştırma
Güçlü Yönler	Araştırma konusunda yetkin bir akademik kadronun bulunması
	Akademisyenlerin indeksli yayın sayısının artıyor olması
	Akademisyenlerin aldıkları atıf sayısının artıyor olması
	Araştırma alt yapısının önemli ölçüde tamamlanmış olması
	Araştırma faaliyetlerine destek veriliyor olması
	Veri ve bilgiye ulaşımın kolay olması
	AR-GE faaliyetlerinin üniversitenin öncelikleri arasında olması
	Paydaşlarla işbirliği konusunda yapılan protokollerin sayısının artıyor olması
	Çok sayıda araştırma ve uygulama merkezi bulunması
	Üniversitede yayın yapan bilimsel dergilerin bulunması
	AR-GE faaliyetlerinin izlenmesinde bilişim sistemlerinin kullanılıyor olması
	Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin düzenleniyor olması
	Bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara yönelik lisansüstü tezler yapılıyor olması
	Öğrencilere araştırma yapma konusunda birçok olanak sunuluyor olması
Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Öğretim üyesi sayısının istenilen düzeyde olmaması
	Araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması
	Araştırma alt yapısı ve laboratuvarların bazı birimlerde istenilen düzeyde olmaması
	Ders ve diğer iş yükleri nedeniyle araştırmaya yeterli zaman ayrılamaması
	AR-GE işbirliklerinin istenilen düzeyde olmaması
	Üniversite dışı fonlardan yeterince yararlanılamaması
	AR-GE çalışmalarının etkilerinin yeterince izlenememesi
	Bilimsel yayın çıkarma geleneğinin birimlere yaygınlaştırılamaması
	Bilimsel yayın ve etkinlik süreçlerinde yeterince destek sağlanamaması
	İndeksli yayın sayısının istenilen düzeyde olmaması
	Proje üretme geleneğinin birimlere yaygınlaştırılamaması
	AR-GE gelirlerinin yetersiz olması

	Doktora programı ve doktora öğrencisi sayısının yeterli olmaması
	Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin yeterince desteklenmiyor olması
	AR-GE desteklerinin istenilen düzeyde olmaması
	Disiplinler arası çalışma olanaklarının istenilen düzeyde olmaması
	Araştırma ve uygulama merkezlerinin kaynak sorunları olması
	100/2000 doktora burs programından yararlananların sayısının yeterli olmaması
	Uluslararası araştırma işbirliklerinin istenilen düzeyde olmaması
	Yurt dışında doktora sonrası araştırma yapan sayısının az olması
	Öğrencilerin araştırma projelerine yeterince katılmaması
	Öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı staj olanaklarının sınırlı olması
	Bilimsel araştırmalarda kullanılacak bazı yazılım programlarına erişilememesi
	Yüksek nitelikli araştırmalara yönelik ödül mekanizmalarının bulunmaması
	Akademisyenlerin uluslararası tanınırlığının istenilen düzeyde olmaması
	Üretilen bilimsel bilginin ürüne dönüşmesi noktasında yetersiz kalınması
	Laboratuvarlarda destek personeli (teknisyen/uzman) bulunmaması
Ne Yapılmalı?	Öğretim üyesi sayısı arttırılmalı
	Araştırma görevlisi sayısı arttırılmalı
	Akademik personelin araştırma dışındaki iş yükü azaltılmalı
	Akademisyenlerin AR-GE yetkinliklerini arttırmak için çalışmalar yapılmalı
	Akademisyenler AR-GE çalışmalarının önemi hakkında bilinçlendirilmeli
	Araştırma alt yapısı ve laboratuvarlar güçlendirilmeli
	AR-GE çalışmalarına daha fazla bütçe ayrılmalı
	Kütüphane kaynakları güçlendirilmeli
	Üniversitedeki bilimsel dergiler daha fazla tanıtılmalı
	Bilimsel yayın çıkarma geleneği birimlere yaygınlaştırılmalı
	Bilimsel yayınlar için daha fazla destek verilmeli
	İndeksli yayın sayısı arttırılmalı
	AR-GE çalışmalarının etkilerini izlemek üzere mekanizmalar oluşturulmalı
	Proje üretme geleneği birimlere yaygınlaştırılmalı
	AR-GE gelirleri arttırılmalı
	Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler daha fazla desteklenmeli
	AR-GE destek programları alan bazlı tanıtılmalı
	Araştırma konuları seçilirken paydaş görüş ve sorunları da dikkate alınmalı
	İlgili paydaşlar araştırmaların sonuçları ve yenilikler hakkında bilgilendirilmeli
	Kamu ve özel sektörle var olan AR-GE işbirlikleri geliştirilmeli
	Başarılı lisansüstü öğrenciler çekebilmek için önlem alınmalı
	Doktora programı ve doktora öğrencisi sayısı artırılmalı
	100/2000 doktora burs programından yararlananların sayısı arttırılmalı
	Öğrenci araştırmalarına daha fazla destek verilmeli
	Dış paydaşlardan ilgili alanlardaki lisansüstü öğrencilere burs sağlanmalı
	Bilimsel araştırma ve yayınlara yabancı dil desteği verilmeli
	Araştırma ve uygulama merkezlerinin bütçeleri arttırılmalı
	Araştırma ve uygulama merkezleri daha tanınır hale gelmeli
	Üniversite dışı araştırma fonlarından daha fazla yararlanılmalı
	Akademisyenler en az bir yıl doktora sonrası araştırma yapmaya teşvik edilmeli
	BAP destekleri arttırılmalı
	Lisans öğrencilerinin araştırma projelerinde görev alması teşvik edilmeli

	Bilimsel araştırmalar için gerekli yazılım programlarına erişim sağlanmalı
	Nitelikli araştırmalara dönük ödül mekanizması oluşturulmalı
	Üretilen bilimsel bilginin ürüne dönüşmesi sağlanmalı
	Laboratuvarlarda destek personeli (teknisyen/uzman) istihdam edilmeli
	Disiplinler arası çalışmalar teşvik edilmeli
	Ulusal ve uluslararası kongre katılımları daha fazla teşvik edilmeli

Temel Akademik Faaliyet	
	Girişimcilik
Güçlü Yönler	Girişimcilik üretme potansiyeline sahip akademik kadronun bulunması
	Üniversitede Akademik Yetkinlik Havuzu uygulamasının bulunması
	Patent hakkı kazanan akademisyenlerin olması
	Çevrede işbirliği yapılabilecek kurumların var olması
	Kamu ve meslek örgütleri ile güçlü bir işbirliği bulunması
	Girişimcilik konusunda uluslararası bir sempozyum düzenlenmiş olması
	Girişimcilik eğitimleri yapılıyor olması
	Teknopark'ın faal olması
	Teknoloji Transfer Ofisi ve ön kuluçka merkezinin faal olması
	Girişimcilik ve İnovasyon Merkezi bulunması
	Yenilikçilik/girişimcilik temalı dersler bulunması
	KOSGEB sertifikalı eğitimler veriliyor olması
	KARMER aracılığı ile öğrencilere girişimcilik konusunda destek sağlanması
	Kariyer Günleri etkinliklerinin yapılıyor olması
	Çok sayıda yabancı uyruklu öğrenci bulunması
	Üniversitenin girişimciliği destekleyen bir vizyona sahip olması
	Girişimciliği destekleyen bir kültürün oluşmaya başlaması
	Çeşitli dış paydaşlarla protokoller ve işbirlikleri yapılıyor olması
	Yurt dışındaki üniversitelerle yapılan işbirliği anlaşmalarının bulunması
	Girişimcilik konusunda çeşitli fon ve destekler bulunması
Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Akademik personelin iş yükü nedeniyle girişimciliğe zaman ayıramaması
	Akademik personelin fikirlerini ürüne dönüştürme konusunda çekimser kalması
	Girişimcilik vb. dersleri verebilecek akademik personel sayısının az olması
	Yerel işbirliklerinin sınırlı olması
	Girişimcilik bilincinin ve kültürünün yeterince oluşmamış olması
	Üniversite-sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması
	Tescil edilen veya başvurulmuş patent/faydalı model/tasarım sayısının az olması
	Yurt dışındaki üniversitelerle gerçekleştirilen iş birliklerinin yetersiz olması
	Disiplinler arası araştırmaların az olması
	Teknopark'ın etkinliğinin istenilen düzeyde olmaması
	Girişimcilik destekleri konusunda bilgi ve farkındalığın zayıf olması
	Girişimciliği teşvik edecek mali kaynakların yetersiz olması
	Öğrencilerin girişimciliğe yeterince teşvik edilememesi
	Öğrencilerin şirketlerde sigorta ve maaş ile çalıştırılmaması
	Öğrencilerin girişimcilik konusunda özgüven eksikliği yaşamaması
	Öğrencilerin mezuniyet sonrası çoğunlukla kamuda çalışmayı istemesi
	Girişimcilik derslerini belirli programların öğrencilerinin alabilmesi
	İlçelerdeki öğrencilerin KARMER'e ulaşmalarının zor olması

	Girişimcilikle ilgili kulüp faaliyetlerinin sayısının yeterli olmaması
	Girişimcilik eğitimlerine katılımın istenilen düzeyde olmaması
	Girişimcilik faaliyetlerinin belirli alanlarda yoğunlaşması
	Tokat'ta güçlü ve gelişmiş bir sanayi altyapısının bulunmaması
	Tokat'ta girişimcilik kültürünün zayıf olması
	Bazı alanlarda girişimcilik fikirlerini gerçekleştirmek için yeterli imkân olmaması
	Şirket kurma/ortak olma faaliyetlerinin tanıtım ve teşvikiyle ilgili yapılanların yeterli olmaması
	Ticarileştirme faaliyetlerinin yetersiz olması
Ne Yapılmalı?	Akademik personelin iş yükü azaltılmalı
	Akademik Yetkinlik Havuzu güncel tutulmalı ve etkin biçimde yararlanılması sağlanmalı
	Girişimcilik alanındaki işbirlikleri arttırılmalı
	İnovasyon ve girişimcilik sempozyumu geleneksel hale getirilmeli
	Bölgesel zenginlikleri öne çıkaran girişim faaliyetleri gerçekleştirilmeli
	Araştırma merkezlerinin fiziki altyapı ve personel ihtiyacı giderilmeli
	Ulusal ve uluslararası bilimsel yarışmalar ve fuarlar düzenlenmeli
	Disiplinler arası çalışmalar teşvik edilmeli
	Lisans ve lisansüstü öğrencilerin projelere katılımı teşvik edilmeli
	Girişimci ekosistemini güçlendirecek çalışmalar yapılmalı
	İhtisaslaşma çalışmalarını destekleyecek program çeşitliliği arttırılmalı
	Fikri ve sınai mülkiyet hakları konusunda bilgi ve farkındalık arttırılmalı
	Girişimcilik destekleri konusunda bilgi ve farkındalık arttırılmalı
	Teknopark ve döner sermaye süreçleri kapsamında bilgilendirme yapılmalı
	Teknopark cazibe merkezi haline getirilmeli
	Şirket kurma ya da ortak olma konularında bilgi ve teşvik arttırılmalı
	Girişimcilik derslerine başarılı örnekler davet edilmeli
	Girişimcilik alanında yetkin insanlarla öğrenciler daha sık bir araya getirilmeli
	Öğrencilerin aktif olarak görev alacağı girişimcilik laboratuvarları kurulmalı
	Girişimcilik, inovasyon vb. alanlarda seçmeli derslerin sayısı arttırılmalı
	Girişimcilik faaliyetlerinin yapıldığı alanlar çeşitlendirilmeli
	Girişimcilikle ilgili faaliyetlere katılım teşvik edilmeli
	Şirket bünyesinde çalışan öğrenciler daha fazla desteklenmeli
	Öğrencileri girişimciliğe yönlendirecek çalışmalar arttırılmalı
	Girişimcilikle ilgili kulüp faaliyetlerinin artırılmalı
	Üniversite sanayi işbirlikleri arttırılmalı
	Girişimcilik konusunda destek sağlayacak personel sayısı arttırılmalı
	Tokat genelinde girişimcilik kültürünü geliştirici çalışmalar yapılmalı
	KARMER hizmetleri ilçeleri de kapsayacak biçimde genişletilmeli
	Girişimcilik dersi üniversite seçmeli dersi olarak tüm öğrencilere açık tutulmalı
	Ticarileştirme faaliyetlerinde akademisyenlere destek olunmalı

Temel Akademik Faaliyet	
	Toplumsal Katkı
Güçlü Yönler	Üniversitenin kalite politikası bağlamında topluma hizmet politikasının belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmış olması
	Kalite çalışmaları kapsamında Toplumsal Katkı Alt Komisyonu kurulmuş olması
	Çok çeşitli uzmanlık bilgisine sahip akademik kadronun bulunması
	Toplumsal katkıyı destekleyecek çeşitli derslerin veriliyor olması
	Öğrencilerin STK faaliyetlerinde görev almalarının teşvik ediliyor olması
	Topluma dönük sosyal, kültürel, sanatsal birçok etkinlik yapılıyor olması
	Bilimsel ve sosyal faaliyetlerle şehrin sosyokültürel yaşamının zenginleştirilmesi
	Tokat ve bölgenin sorunlarının çözümü için birçok çalışma yapılıyor olması
	AB, OKA, DOKAP vb. destekli projeler ile bölgeye katkıda bulunulması
	Üniversitede toplumsal projelere destek verebilecek pek çok birim bulunması
	Ulusal ve bölgesel kalkınma odaklı eğitim ve araştırma ortamının sağlanması
	Yeni bölümlerin toplumsal gereksinimler dikkate alınarak açılması
	Çevredeki kamu kurumları ve özel sektörle pek çok işbirliklerinin yapılması
	Topluma dönük sertifikalı eğitimler verilmesi
	Bölge tarımını geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılıyor olması
	Bölge tarımını geliştirmek için yeterli uygulama alanı ve kadro bulunması
	Kariyer fuarları yapılıyor olması
	Güçlü bir sağlık eğitim ve araştırma hastanesinin bulunması
	Diş hastanesinin bulunması
	TOGÜSEM, KARMER ve PDRMER'in etkin biçimde çalışması
	Çeşitli sosyal sorumluluk projeleri yapılıyor olması
	Üniversitenin halka açık biçimde hizmet sunması, etkinlikler düzenlemesi
	Yüzme havuzunun halka hizmet sunması
	Kongre ve kültür merkezinin etkin biçimde kullanılması
	Teknoparkın etkin biçimde çalışıyor olması
	TTO'nun etkin biçimde çalışıyor olması
	Öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk projelerine ağırlık vermesi
	Toplumsal dezavantajlı gruplarına yönelik çeşitli çalışmalar yapılıyor olması
	YÖK tarafından verilen Yerel Kalkınmaya Katkı Ödülü'nün alınmış olması
	Çok farklı kültürlerden gelen öğrencilerle şehrin sosyal dokusunun zenginleşmesi
	İnternet sayfalarının zengin içerikli ve güncel olması
Zayıf Yönler/Soru n Alanları	Topluma dönük etkinliklerin yeterince çeşitlendirilememesi
	Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine yeterince ilgi göstermemesi
	Kültürel ve sanatsal faaliyetlerin istenilen düzeyde olmaması
	Topluma dönük etkinlikler için altyapı ve donanım eksiklikleri bulunması
	Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nde poliklinik hizmet binasının yetersiz olması
	Diş hastanesi binasının ihtiyacı karşılamaması
	Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nde destek personeli eksikliği olması
	Diş hastanesinde akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması
	Toplumsal sorumluluk hizmetlerinin yeterince tanıtılamaması
	Birimlerde sosyal medya ve diğer kurumsal iletişim yollarının yeterince etkin kullanılmaması
	Topluma dönük sertifikalı eğitimlere katılanların sayısının az olması
	Kariyer fuarlarına katılımın istenilen düzeyde olmaması

	Toplumsal katkıyı destekleyecek derslerin yeterince önemsenmemesi
	Üniversitenin şehir ve toplumla entegrasyonun istenilen düzeyde olmaması
	Toplumsal katkı projeleri için bütçenin sınırlı olması
	Akademik personelin topluma katkı bağlamındaki eğitimlerde görev almada isteksiz olması
	TOGÜSEM'e ilişkin mevzuatın kısıtlılıklar getirmesi
	TOGÜSEM'in şehir merkezinde olmaması
	TOGÜSEM, KARMER ve PDRMER'in yeterince tanınmaması
	Kampüse ulaşımın yeterince kolay olmaması
	İl dışına da hizmet verme noktasında ulaşım sınırlılıklarının bulunması
	Tokat ilinin tanıtımının yeteri kadar yapılmaması
	Toplumsal geleneksel üretim yollarını tercih ediyor olması
Ne Yapılmalı?	Toplumsal katkı faaliyetlerini yönetecek operasyonel bir birim oluşturulmalı
	Topluma dönük etkinlikler için altyapı ve donam eksiklikleri giderilmeli
	Öğrenciler sosyal sorumluluk projelerinde görev almaya teşvik edilmeli
	Öğrencilere kendi alanlarında nasıl toplumsal katkı sağlayacakları öğretilmeli
	Kültürel ve sanatsal faaliyetler artırılmalı
	Üniversite içindeki etkinliklere halk katılımı artırılmalı
	Topluma dönük etkinliklerin tanıtımı daha etkili biçimde yapılmalı
	Topluma üniversiteden nasıl yararlanabileceği daha iyi anlatılmalı
	Basın ve halkla ilişkiler çalışmaları güçlendirilmeli
	Kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile etkileşim artırılmalı
	Sürekli eğitim programları sivil toplum kuruluşları ve meslek kuruluşlarının ihtiyaçları dikkate alınarak çeşitlendirilmeli
	Toplumsal sorunlara yönelik araştırma ve proje sayısı artırılmalı
	Dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetler yapılmalı
	Çevresel sorunların çözümüne yönelik faaliyetler yapılmalı
	TOGÜSEM'e ilişkin mevzuat yeniden düzenlenmeli
	Akademik personel toplumsal katkı çalışmalarına teşvik edilmeli
	TOGÜSEM şehir merkezinde, daha görünür ve ulaşılabilir bir konumda olmalı
	Topluma hizmet sunan birimlerin tanıtımı daha etkili biçimde yapılmalı
	Kampüse ulaşım için ek imkânlar oluşturulmalı
	Çevrimiçi hizmet ve etkinlik sayısı arttırılmalı
	Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin ek bina gereksinimi karşılanmalı
	Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesinin bina gereksinimi karşılanmalı
	Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesinin destek personeli eksiklikleri giderilmeli
	Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesinin akademik ve idari personel sayısı artırılmalı
	Havalimanının uçuş ve sefer sayısının artırılması için girişimlerde bulunulmalı
	Tokat'ın tanıtımı için ilgili kurumlarla işbirliği içinde daha fazla çalışma yapılmalı
	Güzel Sanatlar Fakültesi aktif eğitim-öğretime başlamalı
	Toplumsal katkı ihtiyacı olan öncelikli alanlar belirlenerek birimlere duyurulmalı
	Danışmanlık hizmetleri daha kurumsal hale getirilmeli

4.10 Yükseköğretim Sektörü Analizi

Tablo 20: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Politik	
Tespitler Etkenler/Sorunlar		- YÖK'ün kalite, ihtisaslaşma ve araştırma gibi konularda yasal mevzuata ilişkin yaptığı reformların üniversitenin davranış rolüne etkisi - Türkiye-AB üyelik sürecinde değişen yasal düzenlemeler ve Bologna Süreci - Eğitimde dijitalleşme - Uzaktan eğitimin özellikle pandemi sürecinde politik olarak desteklenmesi - Taban puan uygulaması - Pedagojik formasyon uygulaması - Öğretim elemanı istihdam politikaları - Göç politikaları - Sanat politikaları - Hayat boyu öğrenme anlayışı - Uluslararası antlaşmalar ve işbirliklerine dair politikalar - AR-GE politikaları - Akademik teşvik uygulaması - YÖK'ün burs politikaları - Cumhurbaşkanlığı kariyer politikası - 21. yüzyılın değişen paradigmalarında yer alan nitelik anlayışı
Üniversiteye Etkisi	Fırsatlar	- YÖK politikalarının bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşmaya imkan sağlaması - Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile iş birlikleri - Dijital eğitim kaynaklarının çeşitliliği ve ulaşılabilirliği - Uzaktan eğitim konusunda farkındalığın artması - Pedagojik formasyonun öğrenci tercihini olumlu etkilemesi - Taban puan ve kontenjan uygulamalarının yükseköğretimde okullaşmaya olumlu etkisi - Üniversitenin AR-GE çalışmalarını desteklemesi - YÖK'ün burs uygulamalarının tercih edilirliliği artırması - KARMER'in doğrudan Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'ne bağlı olması ile iletişim kurabilmesi
	Tehditler	- Düşük taban puan uygulamalarının öğrenci niteliğini düşürmesi - AB uyum süreci ve Bologna süreci ile nitelikli öğrencilerin yurtdışı üniversitelere yönelmesi - Şehirde artan göç hareketliliği - Uzaktan eğitimin yüz yüze eğitime göre önemli sınırlılıklarının bulunması - Pedagojik formasyon uygulamasındaki değişimlerinin öğrenci tercihini olumsuz etkilemesi - Sık mevzuat değişikliğinin özellikle araştırma görevlisi kadrosunda oluşturduğu belirsizlikler - Öğrenci kontenjanlarının belirlenmesinde üniversitenin etkisinin düşük olması - Göçün küresel ve yerel olumsuz etkileri - Yüksek öğrenci kontenjanlarının getirdiği nitelik sorunları

		- Toplumun sanat algısının sebep olduğu olumsuzluklar - Ülkemizde ve üniversitelerde genel olarak yeteri kadar AR-GE çalışmalarının olmaması - Akademik teşvik uygulamasının oluşturduğu nitelik sorunları - Öğrenci sayısındaki niceliksel ve niteliksel artış arasında denge sağlamanın güçlüğü
Ne Yapmalı		- Üniversitenin tercih edilirliliğini artırıcı tanıtım ve fırsatların yaratılması - Uluslararasılaşma alanındaki çalışmalara hız verilmesi - Etkili öğretim materyalleri geliştirmek üzere projeler yapılması - Taban puan uygulamasının çok yönlü araştırılması - Pedagojik formasyon uygulamasında istikrarın olması - Göçün yükseköğretimle ilgili oluşturduğu sorunlar üzerinde çalışmalar yapılması - Öğrenci kontenjanlarının ihtiyaç temelli planlanması - Sanat politikaları konusunda çalışma yapılması - Sürekli eğitim merkezi aracılığı ile toplumun gelişmesine yönelik sertifika programlarının sayısının artırılması - Üniversitemizin mevcut işbirlikleri ve antlaşmalarından faydalanarak üniversitemizi daha ileriye taşıyabilmek adına ilişkileri güçlendirilmesi - AR-GE projelerinin ilgi görmesi için hem öğrencilere hem de akademisyenlere motive edici bir sistem geliştirilmesi - Akademik teşvik politikasında çeşitlemeye gidilmesi - Bazı birimleri tercih eden öğrencilere verilen bursun farklı birimlerde de uygulanmak üzere genişletilmesi ve devamının sağlanması - Kariyer Uygulama Merkezlerinin Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yetki çerçevesinin çizilmesi - Yüksek lisans ve doktora düzeyindeki mezun oranlarının artırılması - Öğrenci başına yapılan harcama miktarının OECD ortalamasına yükseltilmesi - Öğrenci merkezli, bireylerin sahip oldukları kabiliyetleri geliştirmeyi önceleyen, uygulamalı bir eğitim anlayışının yaygınlaştırılması, - Kalite kültürünün tüm çalışanlarca benimsenmesi için faaliyetler yapılması
Etkenler	Ekonomik	
Tespitler Etkenler/Sorunlar		- İstihdam olanakları - Enflasyon ve döviz kurlarındaki artış - Araştırma ve uygulama hastanesinin etkin çalışması - AR-GE faaliyetlerinin sadece proje kapsamında ele alınması - Özkaynakların çeşitliliği - Ulusal ve bölgesel bazda tarımsal işletmelerin ve tarıma dayalı sanayilerin küçük ölçekli olması
Üniversiteye Etkisi	Fırsatlar	- Üniversitede istihdam sorunu az olan programların olması - KARMER vasıtası ile öğrencilere çeşitli iş olanaklarının sunulması - Kamu kaynaklarının etkili ve verimli kullanılmasına yönelik sistemlerin varlığı - İnovasyon ve AR-GE faaliyetlerinin doğrudan üretime yönelmesi

		-Üniversitenin kendi özkaynaklarını artırma yönündeki çalışmaları,
	Tehditler	- İstihdam kaygısının tercih sürecine olumsuz yansımaları - Mal ve hizmetlerdeki maliyet artışlarının üniversitenin eğitim ve araştırma faaliyetlerine olumsuz yansımaları - Tasarruf tedbirlerinin alınmasıyla birlikte eğitime, araştırma ve geliştirmeye ayrılan bütçenin istenilen düzeyde olmaması - Uzman hekimlerin ekonomik nedenlerle akademik kariyeri tercih etmemesi - Maddi ve bölgesel nedenlerle yetişmiş öğretim elemanı istihdamında devamlılığın sağlanamaması - Akademisyenler arasında AR-GE işbirliklerinin istenilen düzeyde olmaması - Öğrencilerin iş bulma hususundaki ümitsiz ve isteksiz davranışları - Ulusal ve bölgesel bazda tarımsal işletmelerin ve tarıma dayalı sanayilerin küçük ölçekli olmasının üniversite sanayi işbirliğini zorlaştırması
Ne Yapmalı		- Öğrencilerin çok boyutlu yetiştirilmesi - Yükseköğretimin ekonomik olarak çok boyutlu desteklenmesi - Üniversitede tasarruf tedbirlerinin etkin bir şekilde uygulanması - Öğretim elemanlarının ekonomik olarak desteklenmesi - Akademik faaliyetlerin AR-GE, inovasyon, ekonomik modellemeler ve daha fazla istihdamla desteklenmesi - Genç işsizlik oranının azaltılması için öğrencilere yönelik girişimcilik eğitimlerinin artırılması - KARMER vasıtası ile işbirliklerinin daha fazla artırılması ve öğrencilere iş bulma sürecinde daha fazla katkı sunulması - Tarıma dayalı sanayi geliştirilmesi

Etkenler	Sosyo-Kültürel
Tespitler Etkenler/Sorunlar	- Ülke nüfusunun genç olması - Sosyal medya kullanımının artması - Kültürel çeşitliliğin artması - Uzaktan eğitim - Toplumun üniversite algısı - Yeni fakültelerde kültür oluşturma sorunu - Sanat içerikli kültürel faaliyetlerin nicelik ve niteliği - Sosyal sorumluluk projelerinin nicelik ve niteliği - Toplumsal katkı faaliyetlerinin nicelik ve niteliği
Üniversiteye Etkisi	Fırsatlar - Genç nüfusun Ülkenin geleceğine katkısı - Örgün eğitime erişemeyenlerin uzaktan eğitime erişmesi - Yeni birimlerde sağlıklı bir bilimsel kültür oluşturma imkanı - Üniversitede sanat içerikli kültürel faaliyetler yapacak birimlerin yer alması
	Tehditler - Genç nüfusun oluşturduğu insan kaynağından yeterince faydalanılmaması - Sosyal medyanın oluşturduğu bilgi kirliliği - Kültürel çeşitliliğe uyum sağlayamama

		- Uzaktan eğitim ile ilgili önyargılar - Toplumun bilimsel çalışmalara önem vermemesi - Yeni birimlerin tercih edilmeme sorunları - Sanat içerikli kültürel faaliyetlerin azlığının kültürel kalkınmaya olumsuz etkisi
Ne Yapmalı		- Genç nüfusun donanımlı bir şekilde hayata katılmaları yönünde tüm kesimlerin kendi üzerine düşen görevleri yerine getirmesi - Sosyal medyaya dönük farkındalık etkinliklerin artırılması - Kültürel çeşitlilik göz önüne alınarak daha geniş kitlelere hitap edilebilmesi - Üniversitelerin toplum için önemine yönelik farkındalık çalışmalarının yapılması - Üniversite bünyesinde yeni açılan birimlere yönelik örgütsel kültürü destekleme çalışmaları - Üniversitenin yerel ve ulusal bazda sanat içerikli kültürel faaliyetlerini artırması - Sosyal sorumluluk projelerinin artırılması - Toplumsal katkının artırılması

Etkenler	Teknolojik	
Tespitler Etkenler/Sorunlar		- Teknolojinin çok hızlı değişmesi ve gelişmesi - Üniversitede teknoloji üretiminin nicelik ve niteliği - Teknolojik altyapı yetersizlikleri - Siber güvenlik sorunları - Eğitim teknolojilerindeki gelişmeler, eğitimde dijitalleşme, erişim ve fırsat eşitliği - Yeni teknolojilerin kullanım yetersizliği - Çevrim içi eğitim platformunun varlığı - Sosyal medya hesapları (Instagram, Twitter, LinkedIn ve Facebook vb.)
Üniversiteye Etkisi	Fırsatlar	- Teknolojinin gelişimi ile eğitim faaliyetleri sunumunun çeşitlenmesi - Teknoloji üretimi için alt yapının varlığı - Uzaktan eğitim programlarının açılabilmesi - Teknolojik gelişmeler sayesinde eğitim, öğretim imkanlarının kolaylaşması - Eğitime ve kaynaklara erişimin kolaylaşması - Üniversite mensuplarına ve diğer çevrelere zaman ve mekan sınırı olmaksızın eğitim hizmeti veriliyor olması - Üniversitede Kariyer Eğitim Sistemi'nin (KES) varlığı - Sosyal medya araçları sayesinde kolay ve hızlı iletişim
	Tehditler	- Gelişen teknolojilerde dijital okuryazarlığın yetersizliği - Bilginin teknolojiye dönüşümünde görülen eksiklikler - Bazı birimlerde teknolojik alt yapı yetersizliğinin öğretim sürecine olumsuz etkileri - Uzaktan eğitim konusunda mevcut donanımların sürdürülebilir şekilde kullanılamaması - Sanayi ve üniversite beklentilerinin farklı olması nedeniyle üniversite sanayi iş birliğinin zorlaşması - Teknolojiyle birlikte yüz yüze etkileşim kurulamaması - Sosyal medya araçlarının kötü amaçlı kullanımı

		- Üniversite hastanesindeki randevu sisteminin yetersizliği - Öğrencilerde ekran bağımlılığının yüksek olması
Ne Yapmalı		- Dijital okuryazarlık eğitimlerinin verilmesi - Öğretimin bilgiyi teknolojiye dönüştürecek şekilde yürütülmesi - Bazı birimlerin teknolojik alt yapısında iyileştirme - Siber güvenlik için gerekli önlemlerin alınması - Yeni uzaktan eğitim programlarının açılması - Personelin yeni teknolojiye uyumunu sağlayacak eğitimlerin verilmesi - Teknolojik alt yapının iyileştirilmesi - Uzaktan eğitim süreçlerinde hibrit sistemin yaygınlaşması - Üniversite hastanesinde normal ve özel muayenede online randevu sistemine geçilmesi

Etkenler	Yasal	
Tespitler Etkenler/Sorunlar		- Mevzuatta sık değişiklik yapılması - Norm kadro uygulaması - Uygulamalı eğitim-öğretim sorunları - Öncelikli alanlar uygulaması
Üniversiteye Etkisi	Fırsatlar	- Hizmet sunum standartlarının oluşturulması - Belirlenen öncelikli alanlara fon sağlanması
	Tehditler	- Mevzuattaki sık değişiklikler nedeniyle uygulamada yaşanan aksaklıklar - Bürokratik işlemlerin fazla olması - Sözleşmeli personelin mali yükü - Yükselen maliyetler (elektrik, su vb.) - Norm kadro nedeniyle programların geliştirilmesinde yaşanan zorluklar - Uygulamalı eğitim-öğretim sorunlarının öğretimdeki niteliği düşürmesi - Belirlenen öncelikli alanlar dışındaki alanlarda verimliliğin azalması
Ne Yapmalı		- Bürokrasinin azaltılması - Mevzuatın bilimsel üretimi kolaylaştırıcı olması - Üniversitenin faaliyetlerini ilgilendiren konulardaki yasal düzenlemeler hakkında ilgili birimlerin doğrudan bilgilendirilmesi - Sözleşmeli personelin kadroya geçirilmesi veya mali yükünün özel bütçeye aktarılması - Sabit gider kalemlerinin tamamının veya bir kısmının özel bütçeden karşılanması - Norm kadro uygulamasının gelişen genç üniversitelerde esnetilmesi - Eğitim-öğretimde uygulama sorunlarına ilişkin çalışmalar yapılması - KPSS de tüm alanlar için alan sınavı yapılması - Üniversitenin farklılaşma stratejisine yönelmesine ve kurum kültürünü oluşturmaya imkan sağlayacak kurumsal kapasitenin artırılması

Etkenler	Çevresel	
Tespitler Etkenler/Sorunlar		- Değişen çevre - Araştırma ve uygulama hastanesinin konumu - Bazı birimlerin küçük yerleşim yerlerinde olması - Çevre konusuna artan ilgi ve ekolojik kampüs yaklaşımı - Sıfır Atık Projesi - Temiz enerji üretim çalışmaları - Doğal afetler - Küresel salgınlar - Ulaşım - Tarım alanlarında kullanılan kimyasal gübre ve zirai ilaçların çevreyi kirletmesi
Üniversiteye Etkisi	Fırsatlar	- Araştırma hastanesi ile Tıp Fakültesi binasının bir arada bulunması - Araştırma hastanesine şehir içi ulaşımın kolay olması - Üniversitenin ekolojik kampüs için elverişli bir yerleşim yerinde olması - Üniversitemizin GreenMetric sıralamasında üst sıralarda yer alması - Sıfır Atık Projesinin olması - Kampüs çevresinde yenilenebilir enerji kullanımı konusunda çalışmaların yapılıyor olması - Havaalanının açılması - Çevre dostu sürdürülebilir tarım faaliyetleri, biyolojik mücadele, organik tarım gibi konularda üreticilere önderlik edecek çalışmaların yapılması
	Tehditler	- Teknolojik çevrenin değişim hızının çok yüksek olması - Küçük yerleşim yerlerindeki birimlerin öğrenci gelişimine olumsuz etkileri - Atıkların oluşturacağı çevre kirliliği - Sürdürülebilir enerji kaynaklarının maliyetinin yüksek olması - Küresel salgınların başta eğitim olmak üzere yaşamın tamamını tehdit etmesi - Üniversitenin coğrafi konumundan dolayı ulaşım sorununun olması - Üreticilerin tarımda aşırı ilaç kullanımına yönlendirilmesi
Ne Yapmalı		- Üniversitenin çevreyi dönüştürecek örgütsel öğrenme kültürüne daha hızlı uyum sağlaması - Küçük yerleşim yerlerinde öğrenim gören öğrencilerin ana kampüs olanaklarından daha fazla yararlanması - Çevre konusunda ortak bilinç için çabaların artırılması - Yeşil kampüs uygulamalarının artırılması - Her türlü atıklar konusunda farkındalık konusu başta olmak üzere ilgili kurumlarla daha sıkı işbirliklerinin yapılması - Sürdürülebilir enerji kaynaklarının çoğaltılması - Doğal afetler konusunda farkındalık çalışmalarının artırılması - Çevreci projelerin desteklenmesi - Küresel salgınlar konusunda farkındalık çalışmalarının artırılması

Tablo 21: Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Rakipler	
Tespitler Etkenler/Sorunlar		- Nicelik ve nitelik olarak gelişim gösteren devlet ve vakıf üniversiteleri - Üniversite tercihleri - Öğrenci kontenjanları - Uluslararası yükseköğrenim sektöründe köklü değişimlerin ve gelişimlerin olması - Yakın üniversitelerde benzer programların varlığı
Üniversiteye Etkisi	Fırsatlar	- Akademik personelin nitelikli olması - Genç üniversite olması nedeniyle değişimlere uyum kolaylığı - Yakın üniversitelerle işbirliği
	Tehditler	- Her ilde üniversite olması sebebiyle öğrencilerin kendi memleketlerinde okuma eğiliminin artması - Büyük üniversitelerin yerleşkelerinde sosyo-kültürel imkânların daha geniş olması dolayısıyla cazibelerinin daha yüksek olması - Üniversitenin başarı oranı yüksek olan öğrenciler tarafından tercih edilmemesi - Değişimlerin getireceği mali yük ve nitelikli insan gücü ihtiyacı - Yakın üniversitelerde aynı programın olmasının tercih sorunlarına yansımaları
Ne Yapmalı		- Mezuniyet sonrası iş olanağı geniş olan programların açılması ve/veya mevcut programların güncellenmesi - Üniversitede bulunan mevcut programların müfredatına uygulamalı derslerin eklenerek diğer üniversitelerden farklılaştırılması - Üniversite yerleşkesinde sosyo- kültürel ortamların artırılması - Aday öğrencilere yönelik tanıtımların yapılması - Değişime öncülük eden üniversitelerle iş birliğinin arttırılması - Çevre üniversitelerle programlar konusunda ortak çalışmalar yapılması - Milli sporculara cazip gelecek imkânların sunulması

Sektörel Güçler	Paydaşlar	
Tespitler Etkenler/Sorunlar		- Öğrenci profilindeki değişim (ikinci üniversite, yatay geçiş vb.) - Yabancı uyruklu öğrencilerin çoğalması - Özel sektör, sanayi, kamu kurumları, sivil toplum örgütlerinin artan işbirliği talepleri - Üniversite öğrenci profilinin yaşam biçimi ve beklentileri farklı olan yeni nesil öğrenci kuşağından oluşması (Z- kuşağı) - Öğrenciye ilişkin sorunlar (ilgisizlik, katılım vb.) - Mezun takip sistemi - Ulaşım olanaklarının iyi olmaması
Üniversiteye Etkisi	Fırsatlar	- İkinci üniversiteyi okuyan öğrencilerin oluşturduğu olumlu iklim - Yabancı öğrencilerin varlığının üniversitede çok kültürlülüğe katkısı - Paydaşların birbirinden öğrenebilme potansiyelinin olması - Ortak projelerin yapılmasına imkân sağlanması - Öğrenci memnuniyetine yönelik çalışmaların önem kazanması - Sağlık araştırma ve uygulama hastanesinin şehre modern donanımlı cihaz ve ekiple hizmet veriyor olması

	Tehditler	- Yabancı uyruklu öğrencilerin dil sorunlarının öğretime olumsuz etkileri - Paydaşların birbirinin tamamlayıcısı olması düşüncesindeki eksiklik - Kamu ve özel sektör arasında ortak proje kültürünün oturmamış olması - Üniversitenin öğrenci beklentilerine uyum sağlama sorunları - Rakip sağlık hizmeti sunucularının yakın illerde olması - Öğrenci ilgisizliğinin öğretimi olumsuz etkilemesi - Mezun öğrencilerden dönüt azlığı nedeniyle değerlendirmede eksiklik
Ne Yapmalı		- Öğrencilere yönelik rehberlik çalışmaları (uyum, akademik başarı) - Üniversite için toplumun tamamının bir laboratuvar, toplum için de üniversitenin bilgiye erişim ortamı olması anlayışının oluşması için ortak çalışmaların yapılması - Akademik birimlerin disiplinler arası proje çalışmalarına yönlendirilmesi - Üniversite politika üretme ve yönetim süreçlerinde öğrenci katılımının etkinliğinin artırılması - Ulaşım imkânlarının geliştirilmesi - Hizmet kalitesini en üst düzeye çıkarmak için mali destek sağlanması - Öğrencilerin hazır bulunuşlukları konusunda çalışmalar yapılması - Öğrencilerde aidiyetin arttırılması için çalışmalar yapılması - Mezun takip sisteminin daha işlevsel hale getirilmesi - Kampüs minibüslerinde çalışan şoförlere yönelik eğitim ve farkındalık çalışması yapılması

Sektörel Güçler	Tedarikçiler	
Tespitler Etkenler/Sorunlar		- Tedarikçiler arasındaki rekabetin artması - Mal ve hizmet alımı süreçlerinin uzaması - Akreditasyon süreçleri
Üniversiteye Etkisi	Fırsatlar	- Rekabetin ürün ve hizmet kalitesinin artmasına olumlu etkisi - Üniversitenin akreditasyon süreçlerini teşvik etmesi
	Tehditler	- Ürün ve hizmet alımı sürecindeki yavaşlık - Akreditasyon süreçlerinin maliyet, zaman ve sürdürülebilirlik sorunları
Ne Yapmalı		- Tedarikçilerin mevzuat bilgilerinin arttırılması - Tedarikçilerin çeşitlendirilmesi - Akreditasyon süreçlerinde programlara yoğun destek sunulması

Sektörel Güçler	Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlar	
Tespitler Etkenler/Sorunlar		- Uluslararası rekabette yükseköğretimin önemli bir rolü olması - Denetim mekanizmalarının sadece faaliyetin sonucuna odaklı olması - YÖK'ün performans değerlendirme sistemi - Bazı alanlarda akreditasyon kuruluşlarının olmaması - Sertifikasyon sorunları
Üniversiteye Etkisi	Fırsatlar	- Kurumda akreditasyon kültürü ve geleneğinin varlığı - Kalite Koordinatörlüğünün etkin biçimde çalışması - Gelecekte sertifikasyon eğitimlerinin aşırı talep göreceği olması

	Tehditler	- Uluslararasılaşma ve akreditasyonun öneminin, üniversitenin tüm birimleri tarafından yeterince anlaşılmamış olması
Ne Yapmalı		- Uluslararasılaşma çalışmalarına hız verilerek akademisyen ve öğrenci dolaşımının artırılması - Süreç ve rehberlik odaklı denetim anlayışı uygulanması - Performans değerlendirme kriterlerinin nitelik olarak değerlendirilmesi - Kalite ve öz değerlendirme gibi etmenleri denetleyen kurum ve birimlerin artırılması ve iyileştirilmesi - YÖK veya MEB nezdinde bir sertifika akreditasyon merkezi kurulması

4.11 GZFT Analizi

Tablo 22: GZFT Analizi

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Yetkin bir akademik kadronun bulunması	Yurt dışı deneyimi olan öğretim elemanı sayısının istenilen düzeyde olmaması
Lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği	Akademisyen devrinin görece yüksek olması
Eğitim ve bilişim altyapısının yeterliği	Kütüphanede bazı alanlarda kaynakların yetersiz olması
Öğrenim hedef ve çıktılarının tanımlanmış olması	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçeyi yeterince öğrenememesi
Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanlarının bulunması	Uluslararası işbirliği ve ortak eğitim programlarının istenilen düzeyde olmaması
Tercih edilen eğitim programlarının bulunması	Personel ofislerinin yetersizliği
Program akreditasyonu çalışmalarının teşvik ediliyor olması	Öğrencilerde girişimcilik konusunda farkındalığın istenilen düzeyde olmaması
Uzaktan eğitim alt yapısı ve uygulamalarının gelişmiş olması	Bazı programlarda eğitim programlarının çağa uygun biçimde güncel olmaması
Çift ana dal ve yan dal programlarının sayıca yeterli olması	Akredite program sayısının az olması
Eğitim-öğretimi destekleyici koordinatörlük ve merkezlerin bulunması	Çift ana dal ve yan dal programlarından yararlanan öğrenci sayısının az olması
Ulusal ve uluslararası yarışmalarda başarı elde edilmesi	Uygulamalı eğitim olanaklarının istenilen düzeyde olmaması
Eğiticilerin eğitimi programının uygulanıyor olması	Öğrenci danışmanlık hizmetlerinin istenilen düzeyde olmaması
Araştırma konusunda yetkin bir akademik kadronun bulunması	Öğrenci merkezli öğrenmenin istenilen düzeyde olmaması
Araştırma alt yapısının önemli ölçüde tamamlanmış olması	Araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması
Araştırma faaliyetlerine destek veriliyor olması	Araştırma alt yapısı ve laboratuvarların bazı birimlerde istenilen düzeyde olmaması
AR-GE faaliyetlerinin üniversitenin öncelikleri arasında olması	Ders ve diğer iş yükleri nedeniyle araştırmaya yeterli zaman ayıramaması
Çok sayıda araştırma ve uygulama merkezi bulunması	Üniversite dışı fonlardan yeterince yararlanılamaması

Üniversitede Akademik Yetkinlik Havuzu uygulamasının bulunması	İndeksli yayın sayısının istenilen düzeyde olmaması
Patent hakkı kazanan akademisyenlerin olması	Araştırma ve uygulama merkezlerinin kaynak sorunları olması
Girişimcilik eğitimleri yapılıyor olması	Üretilen bilimsel bilginin ürüne dönüşmesi noktasında yetersiz kalınması
Teknopark'ın faal olması	Laboratuvarlarda destek personeli (teknisyen/uzman) bulunmaması
Teknoloji Transfer Ofisi ve ön kuluçka merkezinin faal olması	Akademik personelin iş yükü nedeniyle girişimciliğe zaman ayıramaması
Girişimcilik ve İnovasyon Merkezi bulunması	Akademik personelin fikirlerini ürüne dönüştürme konusunda çekimser kalması
KARMER aracılığı ile öğrencilere girişimcilik konusunda destek sağlanması	Girişimcilik bilincinin ve kültürünün yeterince oluşmamış olması
KOSGEB sertifikalı eğitimler veriliyor olması	Girişimcilik eğitimlerine katılımın istenilen düzeyde olmaması
Kalite çalışmaları kapsamında Toplumsal Katkı Alt Komisyonu kurulmuş olması	Topluma dönük etkinliklerin yeterince çeşitlendirilememesi
Bilimsel ve sosyal faaliyetlerle şehrin sosyokültürel yaşamının zenginleştirilmesi	Topluma hizmet veren bazı birimlerin fiziki yetersizlikleri
Tokat ve bölgenin sorunlarının çözümü için birçok çalışma yapılıyor olması	Üniversitenin şehir ve toplumla entegrasyonun istenilen düzeyde olmaması
Topluma dönük sertifikalı eğitimler verilmesi	TOGÜSEM, KARMER ve PDRMER'in gibi toplum hizmeti veren birimlerin yeterince tanınmaması
Bölge tarımını geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılıyor olması	Doktora programı ve doktora öğrenci sayısının yeterli olmaması
Güçlü bir sağlık eğitim ve araştırma hastanesinin bulunması	Üniversite –sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması
TOGÜSEM, KARMER ve PDRMER'in etkin biçimde çalışması	Toplumsal sorumluluk hizmetlerinin yeterince tanıtılamaması
YÖK tarafından verilen Yerel Kalkınmaya Katkı Ödülü'nün alınmış olması	Topluma dönük sertifika eğitimlere katılanların sayısının az olması
	İlimizin deprem bölgesi olmasına rağmen mühendislik ve mimarlık fakültesinde jeoloji bölümünün olmaması

Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
Kimi alanlarda istihdam olanaklarının iyi olması	Kitap okuma farkındalığının istenilen düzeyde olmaması
Çevre şartlarının eğitim için elverişli olması	Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının yetersiz olması
Uygulama alanları ile işbirliğinin iyi olması	Bazı alanlarda kontenjanların dolmaması
Üniversitenin uluslararası derecelendirmelerde önemli bir yer edinmesi	Eğitim-öğretime ilişkin fiziksel alan yetersizliği
Veri ve bilgiye ulaşımın kolay olması	Paydaşlarla yeterince işbirliği yapılamaması
Paydaşlarla işbirliği konusunda yapılan protokollerin sayısının artıyor olması	Bazı alanlarda mezuniyet sonrasında istihdam olanaklarının sınırlı olması
Bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara yönelik lisansüstü tezler yapılıyor olması	Mezunlarla ilişkilerin istenilen düzeyde olmaması

Çevrede işbirliği yapılabilecek kurumların var olması	Öğrencilerin ağırlıklı olarak Tokat ve çevre illerden geliyor olması
Kamu ve meslek örgütleri ile güçlü bir işbirliği bulunması	İlçe kampüslerinde çevre düzenlemesi ve peyzaj sorunları bulunması
Girişimcilik konusunda çeşitli fon ve destekler bulunması	Tüm öğrencilerin merkez kampüste sunulan olanaklara sahip olmaması
İnovasyon ve AR-GE faaliyetlerinin doğrudan üretime yönelmesi	Doktora programı ve doktora öğrencisi sayısının yeterli olmaması
Örgün eğitime erişemeyenlerin uzaktan eğitime erişmesi	Tokat'ta güçlü ve gelişmiş bir sanayi altyapısının bulunmaması
Teknolojinin gelişimi ile eğitim faaliyetleri sunumunun çeşitlenmesi	Tokat'ta girişimcilik kültürünün zayıf olması
Çevre dostu sürdürülebilir tarım faaliyetleri, biyolojik mücadele, organik tarım gibi konularda üreticilere önderlik edecek çalışmaların yapılması	Sanayi ve üniversite beklentilerinin farklı olması nedeniyle üniversite-sanayi işbirliğinin zorlaşması
Altyapısının yeni nesil üniversite anlayışına müsait olması	

4.12 Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 23: Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	●2019-2022 yıllarına ait bazı göstergelerde hedeflere ulaşamamış olmasında pandeminin ve akademik personel üzerindeki ders yükü yoğunluğunun etkisi olmuştur.	●Akademik personel üzerindeki ders yükü yoğunluğunun azaltılması
Mevzuat Analizi	●Teknolojik ürün üretmede yetersiz kalınması ●Eğitim teknolojilerinin üretimi konusunda yeterince destek ve imkanların olmaması ●Üniversitemizin uluslararası alanda daha çok ön plana çıkmasında ortak öğretim programının olması etkili olabilir. Hâlihazırda yürütülmekte olan ortak eğitim programımız bulunmamaktadır.	●Özellikle eğitim teknolojilerinin üretilmesine, geliştirilmesine yönelik özel desteklerin sağlanması ●Eğitim teknolojilerinin kullanımının artırılması ●Yabancı dilde eğitim veren programlar başta olmak üzere birimler uluslararası ortak program açmaları hususunda teşvik edilmeli ●Üniversite özelinde yabancı dille eğitim veren program sayısı artırılmalı
Üst Politika Belgeleri Analizi*		●Amaç ve hedeflerin üst politika belgeleri ile uyumlu olması
Program – Alt Program Analizi	●4 program ve 7 alt programda hedefler %50 oranında gerçekleşmiştir.	●Gelecek yıllar için hedeflenen gösterge değeri belirlemede

		gerçekleşme oranları dikkate alınacaktır.
Paydaş Analizi	• İnsan kaynakları planlaması daha etkili biçimde yapılmalı • Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine daha fazla ağırlık verilmeli • Kütüphanenin fiziki imkânlarının iyileştirilmesi • Kulüplerin daha etkin ve öğrenci çekmeye yönelik olması • Tarımsal konuda ihtiyaca uygun çalışmaların yapılması • Üniversite ile tarımsal işletmeler ve gıda üreticilerin işbirliği	• İnsan kaynaklarında niteliğe ve liyakata uygun planlama yapılacaktır. • Araştırma teşvik edilecektir. • Kütüphanenin fiziki imkanlarının iyileştirilmesi yönünde yatırım yapılacaktır. • Öğrenci kulüplerinin etkinliği teşvik edilecektir. • Tarım üreticileri ve tarım işletmeleri ile ilişkiler arttırılacaktır.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	• Eğitim-öğretim, sağlık ve diğer hizmetlerin aksatılmadan yürütülmesi için akademik ve idari personel ihtiyacının ortaya çıkması ve bu ihtiyacın sürekli artması	• İnsan kaynakları planlamasının yapılması
Kurum Kültürü Analizi	• Çağdaş anlayışa uygun olarak Eğitimcilerin Eğitim Koordinatörlükleri yerine Öğrenme Öğretme Mükemmeliyet Merkezleri kurulması	• Üniversitenin bu çağdaş yaklaşımı izlemesinin yararlı olacağı
Fiziki Kaynak Analizi	• Kütüphane fiziki imkanlarının iyileştirilmesi • Yemekhane hizmetleri fiziki imkanlarının iyileştirilmesi	• İhtiyaçlar ile yatırım programına ve kalkınma planına uygun yatırım tekliflerinin belirlenmesi
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	• Bilişim altyapısı güvenliğini uç kullanıcıya kadar götürmek ve ağ analizini sağlıklı yapabilmek için NAC (Network Access Control) sisteminin kurulmasına ihtiyaç duyulmaktadır. • Yönetim Bilişim Sistemlerde kapasite artırımına gidilmesi gerekmektedir. • Ağ güvenliği üst seviyeye çıkarabilmek ve ağ yönetimini sağlıklı şekilde yapabilmek için EOL olan ve yönetilemeyen anahtarlama cihazlarının yenilenmesi gerekmektedir.	• İnternet hizmeti yaygınlaştırılacak ve hizmet kalitesi artırılabilecektir.
Mali Kaynak Analizi	• Cari giderler kaleminde bütçe geliri azlığı	• Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması

Akademik Faaliyetler Analizi	•Öğrenci merkezli eğitim anlayışı •Araştırma	•Üniversitede bulunan mevcut programların müfredatına uygulamalı derslerin eklenerek diğer üniversitelerden farklılaştırılması, •Öğrenci merkezli öğrenmenin istenilen düzeyde olmaması, •Üretilen bilimsel bilginin ürüne dönüşmesi noktasında yetersiz kalınması •İlimizin deprem bölgesi olmasına rağmen mühendislik ve mimarlık fakültesinde jeoloji bölümünün olmaması
Yükseköğretim Sektörü Analizi	•Paydaşlar •Teknoloji	•Öğrenci sayısındaki niceliksel ve niteliksel artış arasında denge sağlamanın güçlüğü, •Yüksek lisans ve doktora düzeyindeki mezun oranlarının artırılması, •Uygulamalı bir eğitim anlayışının yaygınlaştırılması, •Toplumsal katkının artırılması - Teknolojik alt yapının iyileştirilmesi, •Üniversite için toplumun tamamının bir laboratuvar, toplum için de üniversitenin bilgiye erişim ortamı olması anlayışının oluşması için ortak çalışmaların yapılması •Yeni nesil üniversite anlayışının geliştirilmesi

**Üst politika belgeleri analizinde sadece ihtiyaç/gelişim alanı doldurulacaktır.*

5. Geleceğe BAKIS





5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1 Misyon

Evrensel değerlere sahip, insana, topluma ve doğaya saygılı, Ülkenin sosyokültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlayacak çok yönlü, girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmek; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunlara çözümler üretecek bilimsel çalışmalar yapmak ve edinilen bu bilgi birikimini başta Ülkemiz olmak üzere tüm insanlığın hizmetine sunmak.

5.2 Vizyon

Yerel kalkınma başta olmak üzere, Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına ve tüm insanlığın refahına katkı sunan, öz kaynaklarını sürekli geliştiren, ulusal ve uluslararası tanınırlığı olan ve tercih edilen yeni nesil bir üniversite olmak.

5.3 Temel Değerler

1- Örgütsel bağlılık: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi çalışanların iş ortamından duydukları memnuniyeti artırıcı çalışmalar yapar.

2- Meslek etiği: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi çalışanların eğitim, araştırma faaliyetleri ve idari süreçlerde evrensel etik ilkelere uygun hareket etmesini sağlar.

3- Hesapverebilirlik: Üniversitenin yürüttüğü tüm faaliyetler şeffaf ve ilgili bileşenlerin denetimine açık biçimde gerçekleştirilir.

4- Milli değerler ve evrensellik: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi tüm faaliyetlerinde milli değerlerle evrensel değerleri birlikte dikkate alır ve uygulamalarına yansıtır.

5- Kalite odaklı sürekli gelişme: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi tüm süreçlere kalite odaklı yaklaşarak sürekli gelişmeyi ilke edinir.

6- Adalet: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi tüm süreçlerde adaleti esas alır.

7- Liyakat: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde yapılan görevlendirme, atama ve yükseltmelerde öncelikle nitelikli iş yapma yeterliği dikkate alınır.

8- Çevrecilik: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi tüm faaliyetlerinde çevreyi koruyucu tedbirler alır.

9- İstihdam odaklılık: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde işgücü piyasasının ihtiyaçlarını karşılayacak insani ve mesleki donanımına sahip bireyler yetiştirmeyi benimser.

10- Uluslararasılaşma: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi faaliyetlerini yerel, bölgesel ve ulusal düzeyin ötesine taşıyarak uluslararası düzeyde de çalışmalar yapan ve tercih edilen bir Üniversite olmayı hedefler.

6. Farklılaşma STRATEJİSİ





6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi deneyimli ve nitelikli akademik personeli ile Türkiye'nin önemli üniversitelerinden birisi olup ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir yükseköğretim kurumudur. 2022 yılı itibarıyla 30. kuruluş yılını kutlayan üniversitemiz, 10 kampüste 17 Fakülte 13 Meslek Yüksekokul 2 Yüksekokul, 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 1 Devlet Konservatuarı ve 21 Araştırma ve Uygulama Merkezi vasıtasıyla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir.

6.1 Konum Tercihi

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Tokat ilinin ve bölgenin ekonomik, sosyal, kültürel ve sanatsal gelişimine katkı sağlayacak araştırmaları yürütecek akademik personel ve gerekli altyapıya sahiptir. Önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim çalışmalarını sürdürmekte, bilimsel araştırmalar ve AR-GE faaliyetleriyle bölgenin ekonomik ve sosyokültürel kalkınmasına öncülük etmektedir.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi kuruluşundan bu yana hem eğitim-öğretim hem de araştırma alanında önemli yatırımlar yapmış, önlisans ve lisans eğitiminin yanında 40'tan fazla doktora programının bulunduğu bir lisansüstü eğitim yapılanması kurmayı başarmıştır. Toplam öğrenci sayısının yaklaşık % 10'unun lisansüstü eğitime devam ediyor olması Üniversitenin eğitim ve araştırma alanlarını başarılı biçimde entegre ettiğinin bir göstergesi olarak görülebilir. Üniversitede TEKNOPARK ve Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetlerini etkin biçimde sürdürmekte ve girişimcilik kültürü görece oturmuş bir görünümde olan eğitim ve araştırma kültürüne eklenmeye devam etmektedir. Öğrenci merkezli anlayışı benimseyen Üniversitemiz eğitim-öğretimde standartları ve kazanımları garantiye almak ve şeffaflaşmayı sağlamak üzere özgün bir çalışma olarak her bir program için "Program Kılavuzu" hazırlamaktadır. Program akreditasyonu çalışmalarına önem verilmekte ve akredite olmak isteyen programlar desteklenmektedir. Üç binin üzerindeki yabancı uyruklu öğrencisiyle eğitimde uluslararasılaşma çalışmalarına ağırlık vermektedir. QS, THE-WUR, C-WUR ve Greenmetric gibi önde gelen üniversite derecelendirme kuruluşlarının yayınlamış olduğu dünya sıralamalarında mevcut başarısı Üniversitemizin sahip olduğu potansiyeli göstermektedir. Bununla birlikte Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının başlatmış olduğu "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında özellikle "tarım", "gıda" ve "teknoloji" alanında farklılaşmayı ve ihtisaslaşmayı hedeflemektedir. Ülkemizin kalkınma hedeflerini gerçekleştirecek ve sürdürülebilir hale getirecek nitelikli sosyal sermayeyi geliştirmek, gerekli bilgiyi üretmek, üniversitemizi ulusal ve uluslararası platformlarda ileri düzeylerde araştırma, eğitim, girişimcilik planları ve uygulamalarıyla ön sıralara çıkarmak temel önceliklerimizdir. Bu önceliklere yönelik başarılarımızı daha ileri taşımak için konum tercihimiz; "% 50 oranında Araştırma, % 40 oranında Eğitim ve % 10 oranında da Girişimcilik Odaklı Üniversite" olarak belirlenmiştir.

6.2 Başarı Bölgesi Tercihi

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin "Araştırma, Eğitim, Girişimcilik Odaklı Üniversite" konum tercihinin güçlenmesine temel oluşturacak AR-GE birimleri, uygulamaları ve nitelikli akademik personeli bulunmaktadır. Belirlenen konum tercihiyle birlikte Üniversitenin kendisini farklılaştıracak başarı bölgeleri, rekabet avantajı elde edebileceği alanlar bulunmaktadır.

Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUTAM), yürütülen çok sayıda araştırma projesine yer, işgücü, makine-teçhizat ve diğer altyapı desteği sağlamaktadır. Merkez, Ziraat Fakültesi lisans öğrencilerine uygulamalı eğitim, yüksek lisans ve doktora çalışmalarında destek vermektedir. Tokat yöresinin tarım potansiyeline destek sağlamak üzere, yöre çiftçisine yönelik fide ve fidan üretimi çalışmaları uzun yıllardır devam etmektedir. Tarla günü ve yüz yüze çiftçi eğitimi ile Ziraat Fakültesi akademik personelinin deneyim ve bilgi birikimleri yöre çiftçisine aktarılmaktadır.

Biyosistem Mühendisliği Bölümünde Kamu-Sanayi işbirliği kapsamında; özel kuruluşlar tarafından gelen talepler doğrultusunda tarım makineleri test ve deneyleri yapılmaktadır. Bu faaliyet kapsamında yöredeki üreticilere teknik destek sağlanmaktadır.

Ziraat Fakültesinde Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümünde yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin çalışmalarında ihtiyaç duydukları çeşitli toprak ve bitki analizleri yapılmaktadır. Yöre çiftçilerinin talep etmeleri halinde toprak özellikleri ve bitki besin maddeleri konusunda tarımsal sorunları çözmek amacıyla bilgi ve teknik destek verilmektedir. Tarım Ekonomisi Bölümünde girişimcilik, tarımsal kıymet takdiri ve tarımsal proje konularında kamu ve tüzel kişiler yararına teknik destek verilmekte ve ihtiyaç duyulması halinde yöredeki tarımsal sektöre yönelik danışmanlık faaliyetleri yürütülmektedir. Bahçe Bitkileri Bölümünde bağda mavi sertifikalı fidan üretimi, tüplü fidanların mikrozali olması, yeni Amerikan asma anaçlarının piyasaya sunulması, yaprak kalitesi yüksek ve küllenmeye toleranslı çeşit adayların tescil işlemi devam eden çalışmalar arasındadır. Yine, sofralık üzümlerde çeşit tescil işlemleri, aroması yüksek üzüm çeşit ıslahı yapım aşamasında olan çalışmalar arasındadır. Drone üzerine montajlı ceviz tozlama cihazı patent aşamasında, aşı makinası çalışması ise patentlenmiş durumdadır. TOGÜ 6/28 kodlu patates çeşidi Tarım ve Orman Bakanlığının Endüstri Bitkileri Tescil Komitesi toplantısında “Güngörbey” ismiyle Üniversitemiz Ziraat Fakültesi Dekanlığı adına tescillenmiştir.

Gıda Mühendisliği Bölümü tarafından; Tokat Üzüm Tarhanası, Tokat Madımak Konservesi, Erbaa Katmeri, Tokat Tarhanası, Karayaka Kuzu Eti, Gökal Armut Pekmezi, Tokat Batı, Tokat Tavası, Çorum/Kargı Soğan Galleşi, Dodurga Kapari Turşusu için coğrafi işaret başvuru çalışmaları yapılmaktadır.

Erbaa Sağlık Bilimleri Fakültesinde Kablosuz Görüntüleme Elektrotu Sistemi adlı buluşun patent başvurusu kabul edilmiş, patent numarası almış ve değerlendirme aşamasındadır. Çift Girişli Pnömaske adlı çalışmanın ise buluş-patent başvurusu Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Teknopark Genel Müdürlüğüne yapılmıştır.

Turhal Meslek Yüksekokulunda Hibrit ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı açılmış ve 2023 yılı itibarıyla ilk mezunlarını verecektir. Otomotiv sektöründe geleceğin başat teknolojisi olacağı bugünden görünen elektrikli motorlar konusunda atılan bu adım, ulusal kalkınma hedeflerini de destekler niteliktedir.

Fen-Edebiyat Fakültesinde TÜBİTAK projesi kapsamında yapılan çalışmadan antikanser ilaç sentezi ve geliştirilmesi üzerine “Kalkon-isoindol türevi, N-asetil pirazol türevi sentezi ve Antikanserojen etkinliğe sahip olan (3AS,4s,4AR,7AS,8s,8AS)-6-(4-asetilfenil)-3-metil-4,4a,8,8a tetrahidro-3ah-4,8-metanoisoxazolo [4,5-f]isoindol-5,7(6h,7ah)-dion..” başlıklarında 3 adet patent alınmıştır. Covid 19 pandemisi boyunca Tıp Fakültesi dahil olmak üzere Üniversitemizin tüm birimlerinin hijyen ihtiyacı Fen-Edebiyat Fakültesinde Organik Sentez ve Kataliz Laboratuvarında üretilerek karşılanmıştır. Ayrıca pandemi süresince Tokat Merkez ve ilçeleri başta olmak üzere komşu illerdeki belediyelere de antiseptik, dezenfektan üretimi ve dezenfeksiyon konusunda danışmanlık verilmiştir. Fen-Edebiyat Fakültesinde “İç Cephe Boyalarının Bitkisel Pigmentlerle Hazırlanması” üzerine hazırlanan yüksek lisans çalışması sonuçlandırılarak patent alınmıştır. Elektrik-Elektronik Mühendisliğinde Hibrit Elektrik Motoru projesi patent almış, Şebeke Kalkışlı Radyal Akıllı Senkron Motor adlı çalışma da Faydalı Model olarak kabul edilmiştir. Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü’nde tasarlanan "Tek Kullanımlık Kateter Sabitleyici Bone" başlıklı çalışma patent almıştır. Ayrıca, Sağlık Bakanlığından onaylı ayak ve tırnak mantarı tedavisinde kullanılan FUNGOP isimli faydalı ürün geliştirilmiştir.

Devlet Konservatuvarının yaptığı çalışmalar sonucunda 2022 yılında X. Uluslararası Müzik ve Dans Performans Etkinliği çerçevesinde Karma Performans Birincilik Ödülü alınmıştır. Yine aynı yılda TRT Müzik Dairesi Başkanlığı Türk Sanat Müziği Repertuvarına Giren Sanat Eserleri şunlardır: Şedd-i Araban Saz Semaisi, Nihavend Sirtı (Günaydın), Hicaz Saz Semaisi (Gülüm), Nikriz Sirtı, Karıcığar Oyun Havası.

Teknoloji Transfer Ofisi tarafından Tokat İli Sektörel eylem planlarının oluşturulması için paydaş çalıştay, Coğrafi İşaretler İl Çalıştay, Proje Hazırlama Çalıştay; Problem Çözme ve Yaratıcı Düşünme Eğitimleri, TRİZ Problem Çözme Teknikleri; bölge okullarından gelen öğrencilere ve üniversitemiz öğrencilerine yönelik tanıtım farkındalık faaliyetleri yapılmıştır., Ayrıca Devlet Malzeme Ofisi (DMO) Tekno Katalog Bilgilendirmesi çalışmalarıyla kapasite geliştirici eğitimler, Devlet destek ve teşvik

bilgilendirmeleri, öğrenciye yönelik eğitim ve yarışmalar, üniversite-sanayi iş birliği (ÜSi) kapsamında ziyaretler, sektörel toplantılar ve hizmet amaçlı yazılımları kullanma çalışmaları yürütülmektedir.

Üniversitemiz sağlık alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini başarılı biçimde yürüten birimleri kurmuş, bu birimlerin alt yapılarını önemli ölçüde tamamlamış, akademik personel ile destek personelinin istihdam etmiştir. Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hastanesi), Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlere geçirmiştir. Bu birimler nitelikli lisans ve lisansüstü eğitimi vermenin ve araştırma yapmanın yanında bölgeye sağlık hizmetleri sunmaktadır. Tokat ve çevre illerdeki hastalar Üniversitemizden sağlık hizmetleri almakta olup, takip edilen vaka sayısı artmaktadır. Sağlık alanında hizmet veren birimler, verilen eğitim-öğretim, yapılan araştırma ve topluma sunulan hizmet faaliyetlerinin niteliğini artırmaya devam etmektedir.

Eğitim Fakültesi öncülüğünde uygulanan “Yenileme Eğitimleri” ile lisans dersleri Tokat ilinde görev yapan öğretmenlere açılmış, böylece öğretmenlerin kendi illerinde yıllardır verilmekte olan lisans derslerinden yararlanarak mesleki gelişimlerini sağlamalarına yeni bir yol oluşturulmuştur. Türkiye’de örneğine rastlanmayan bu özgün çalışma ile ek kamu kaynağı kullanmadan eğitim sisteminin niteliği desteklenmektedir. Aynı Fakültenin Resim-İş Eğitimi Ana Bilim Dalı Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında okullarda duvar boyama çalışmaları yapmakta ve okulların daha estetik mekânlar haline getirilmesine katkı sunmaktadır. Ayrıca üretilen eserlerin sergilenmesiyle şehrin sanatsal faaliyetlerine katkı verilmektedir. Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı da konserleriyle benzer amaca hizmet etmektedir.

Yukarıda örnekleri verilen faaliyetler, Üniversitemizin eğitim, araştırma ve girişimcilik alanlarındaki özgün çalışmalarını ortaya koymakta ve diğer üniversitelerden farklı olarak nasıl konumlanacağına ve bölgesel kalkınmaya ve Ülke kalkınmasına nasıl katkı sunacağına dair önemli fikirler sunmaktadır. Üniversitemiz, özellikle tarım, gıda, biyoteknoloji ve kimya teknolojileri alanında yüksek bir araştırma potansiyeline sahiptir. Eğitim alanında otuz binden fazla öğrenci sayısı ile çağdaş standartlara uygun, uygulamalı ve öğrenci merkezli bir anlayış benimsenmiştir. Ayrıca seksenden fazla Ülkeden üç binin üzerinde yabancı uyruklu öğrenci ile uluslararasılaşma konusunda nicelik bakımından çarpıcı bir başarı elde edilmiştir. Bu başarının uluslararası öğrencilere çok daha nitelikli eğitim fırsatları sunulması kalıcı hale getirilmesi planlanmaktadır. Girişimcilik alanında yapılan faaliyetler, Üniversitede üretilen bilimsel bilginin ekonomik değere dönüşmesi bağlamında önemli adımlar atıldığını göstermektedir. Bununla birlikte bölgede faaliyet gösteren sanayi kuruluşları ile yapılan işbirlikleri ve teknoloji transferi konusunda Üniversitemizin çok daha yüksek bir potansiyele sahip olduğu değerlendirilmektedir.

6.3 Değer Sunumu Tercihi

Üniversitemizin amaçlarını başarıyla gerçekleştirebilmek için sunacağımız hizmetlere yönelik faktörler ve tercihlerimiz Tablo 24’de verilmiştir.

Tablo 24: Değer Sunumu Belirleme

Faktörler	Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar				✓	
Destekler (Burslar vb.)				✓	
Eğitim Yöntemleri					✓
Eğitim Programları				✓	
Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışı				✓	
İşbirlikleri				✓	
Projeler				✓	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma				✓	
Yayın				✓	
Patent/İnovasyon				✓	
Kalite				✓	
Topluma Yönelik Hizmetler				✓	
Yabancı Öğrenci				✓	
Topluma Katkı				✓	

6.4 Temel Yetkinlik Tercihi

Üniversitemizin sahip olduğu temel yetkinlik alanları; konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihi dikkate alınarak aşağıdaki şekilde sıralanmıştır.

1. Bölgenin ve Ülkenin sosyokültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı yapacak disiplinler arası araştırma-geliştirme çalışmaları yapılacaktır. Tokat İli başta olmak üzere bölgenin ve Ülkenin kalkınmasına yönelik disiplinler arası AR-GE çalışmalarını, kurum dışı kaynaklardan proje destekleri alarak başarıyla yürütülebilecek araştırma ekiplerinin oluşması sağlanacaktır. Bu araştırma ekiplerinin çalışabileceği fiziki ve teknolojik alt yapılar güçlendirilecektir. Yapılan çalışmalarından en fazla yaygın etkinin (yayın, genç bilim insanı yetiştirme, fikri ve sınai mülkiyet hakları, üretim, uygulamaya katkı vb.) ortaya çıkarılması temin edilecektir.

2. Öğrenciyi merkeze alan, zengin öğrenme ortamlarıyla desteklenen, öğrencilerin çok yönlü yetiştirmelerine imkân sağlayan eğitim-öğretim hizmeti verilmesi sağlanacak, önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarının içeriği ve uygulama şekli bütün tarafların katılımıyla belirlenecek, gerekli fiziki ve beşeri alt yapılar oluşturulacaktır. Kapsamlı danışmanlık ve kariyer planlama hizmetleri verilerek öğrencilerin mesleki gelişimlerine destek olunacaktır.

3. Bilgiyi teknolojiye ve ekonomik değere dönüştürecek ilgili birimlere her türlü destek sürdürülecektir. Üniversitemizle özel sektör arasında köprü görevini başarıyla gerçekleştiren Teknoloji Transfer Ofisi'nin oluşturacağı özel sektör-üniversite işbirlikleriyle, özel sektörün ihtiyaç duyduğu her alanda (AR-GE, analiz hizmetleri, eğitim, danışmanlık, mentörlük, vb.) Üniversitemizin potansiyelinin değerlendirilmesine imkân sağlayacaktır. Üniversitemiz personeline, öğrencilerine ve diğer paydaşlarına girişimcilik, yenilikçilik, fikri ve sınai mülkiyet hakları, proje hazırlama, markalaşma gibi alanlarda verdiği hizmetlerle bölgemizin teknolojik ve ekonomik gelişimine katkı sağlanacaktır.

4. Başta sağlık hizmetleri olmak üzere, farklı birimler tarafından sunulan toplum hizmetlerinin niceliği ve niteliği Üniversitemizin potansiyeline uygun biçimde arttırılacaktır. Toplumun sorunlarına duyarlı, toplumu sahiplenen ve toplum tarafından sahiplenilen, toplumla iç içe bir üniversite olmak için çaba harcanacaktır.

5. Tüm süreçlerin ve hizmetlerin (eğitim-öğretim, AR-GE, toplumsal katkı, yönetim) planlanmasında, uygulanmasında, kontrol edilmesinde ve gerekli önlemlerin alınmasında tüm tarafların aktif olarak katıldığı ve sürekli gelişimi odağına alan bir kalite güvence sistemi oluşturulacak ve kurumsallaştırılacaktır.

7. Strateji GELİŞTİRME



SAĞLIK
BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ
TOKAT
SAĞLIK HİZMETLERİ
MESLEK
YÜKSEKOKULU
2005



7. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1 Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

Tablo 25: Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

Hedefler	Harcama Birimleri																																				
	Rektörlük Makamı	Akademik Birimler	İdari Birimler	Kalite Koordinatörlüğü	Personel Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Eğiticilerin Eğitimi Koordinatörlüğü	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	Erasmus Koordinatörlüğü	Mevlana Koordinatörlüğü	Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Teknoloji Ttransfer Ofisi	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Tokat Teknopark A.Ş.	Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi	SAUM Hastanesi	Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi	Tıp Fakültesi Dekanlığı	Diş Hekimliği Fakültesi	Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi	Ziraat Fakültesi Dekanlığı	Sıfır Atık Yönetim Sistemi Birimi	Genel Sekreterlik	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı			
H1.1	S	i		i	i		i																														
H1.2	S	i				i	i	i	i																												
H1.3		i			i					S	i																										
H1.4		i					i					S	i	i	i																						
H2.1	S	i				i										i	i																				
H2.2	S	i				i												i																			
H2.3		i														S		i																			
H2.4	S	i														i		i	i	i																	
H2.5							i														S																
H3.1		i					i				i							S				i	i														
H3.2		i																S			i	i	i														
H3.3																		S				i															
H3.4																i		S			i	i															
H4.1	S																							i	i	i	i										
H4.2																i													S	i							
H4.3	S	i															i				i																
H4.4																																S	i	i			
H4.5	S	i	i								i												i														
H5.1		i							S																									i	i	i	
H5.2		i	i		S																																
H5.3		i	i																															S			

S: Sorumlu Birim İ: İşbirliği Yapılacak Birim

7.2 Hedef Kartları

Amaç (A1)	Eğitim-öğretimin niteliğini öğrenci merkezli ve yenilikçi bir anlayışla geliştirmek									
Hedef (H1.1)	Öğrencilerin uluslararası standartlara uygun, çok yönlü ve evrensel ilkeler çerçevesinde yetişmelerini sağlayacak eğitim programları ve öğrenme ortamları oluşturulacaktır.									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisan eğitimi ve lisansüstü eğitim									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi									
Performans Göstergeleri(*)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.1.1: Akredite olan program sayısı	40	1	2	4	6	8	10	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.1.2: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (azalış) (%)	30	31,19	30	29	28	27	26	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.1.3: Çift ana dal ve yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	15	76	80	85	90	95	100	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.1.4: Öğrenciyi üniversitede tutma oranı(%)	15	94,55	95	95,3	95,5	95,7	96	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	• Rektörlük Makamı									
İşbirliği Yapılacak Birimler	• Akademik Birimler • Kalite Koordinatörlüğü • Personel Daire Başkanlığı • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
Riskler	• Geleneksel eğitim anlayışı • Kalite kültürünün yeterince yaygınlaşmamış olması • Çift ana dal programlarına akademik birimlerin ve öğrencilerin ilgi göstermemesi • Öğretim elemanı iş yükünün artması • Tokat'ın coğrafi konumu ve şehrin öğrencilere sunduğu olanakların sınırlı olması									
Stratejiler	• Programların akreditasyon sürecine girmesini teşvik edecek bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları yapılacaktır. • Öğretim elemanı sayısı artırılacaktır. • Çift ana dal ve yan dal programlarına öğrencilerin katılımını teşvik etmek için kapsamlı tanıtım ve danışmanlık hizmetleri verilecektir. • Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel aktivite sayısı artırılarak kampüs olanakları iyileştirilecektir.									
Maliyet Tahmini	298.798.000 TL									
Tespitler	• Bazı programlarda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksekliği • Çift ana dal programlarının yürütülmesinde yaşanan zorluklar ve öğrencilerin bu programların sağladığı avantajları bilmemesi • Akreditasyon süreçlerinin programlara ciddi bir iş yükü getirmesi ve maliyetli olması • Merkez ve ilçe kampüslerinin yaşayan kampüs olmaktan uzak olması ve kampüslerde öğrencilerin boş vakitlerini değerlendirebileceği ve ihtiyaçlarını giderebilecekleri uygun alanların yetersizliği									
İhtiyaçlar	• Kalite ve akreditasyon süreçleri ile ilgili bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları ile bütçe tahsisi • Kalite Koordinatörlüğünün personel ve altyapı olanaklarının iyileştirilmesi • Sayı bakımından yetersiz olan akademik birimlerde öğretim elemanı açığının giderilmesi • Çift ana dal ve yan dal programlarının tanıtımına yönelik aktif danışmanlık hizmetleri • Tüm kampüslerdeki sosyal yaşam olanaklarının artırılması									

(*) Performans gösterge değerleri kümülatif belirlenmiştir. (Y) işaretli performans gösterge değerleri ilgili yıla ait veriler kullanılarak hesaplanır.

(*) Öğretim Elemanı olarak öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi sayıları toplamı alınmıştır.

Amaç (A1)	Eğitim-öğretimin niteliğini öğrenci merkezli ve yenilikçi bir anlayışla geliştirmek								
Hedef (H1.2)	Dijital teknolojilerle zenginleştirilmiş, güncel ve uygulamalı öğrenme ortamları geliştirilecektir.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisan eğitimi ve lisansüstü eğitimi								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1: Öğrenci laboratuvarlarında kullanılan yazılım sayısı	10	26	27	28	29	30	31	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.2.2: Uzaktan eğitimle verilen program sayısı	25	10	11	12	13	14	15	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.2.3: Diploma programlarındaki uygulamalı eğitim oranı (%)	40	22	23	24	25	26	27	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.2.4: Kütüphanede bulunan elektronik kaynak sayısı	25	176.633	180.000	185.000	190.000	195.000	200.000	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	• Rektörlük Makamı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	• Akademik Birimler • UZEM • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
Riskler	• Mali kaynakların kısıtlılığı • Akademik personelin uyumu • Öğretim elemanı iş yükünün artması • Uzaktan eğitim alt yapısının yetersiz kalması • Üniversite içinde ve dışında uygulamalı derslerin yürütüleceği ortamların yetersizliği								
Stratejiler	• Üniversitenin teknolojik altyapısı iyileştirilecektir. • Öğretim elemanı sayısı artırılacaktır. • Elektronik kaynak seçimi için talepler toplanacaktır. • Eğitim programlarındaki uygulamalı eğitimlerin sayısının artırılması teşvik edilecektir.								
Maliyet Tahmini	364.900.000 TL								
Tespitler	• Teknolojik altyapı eksikliği • Kıdemli akademisyenlerin eğitim-öğretim teknolojilerinin kullanımında yaşadığı zorluklar • Bütçe sınırlılığı • Bazı bölümlerde çekirdek program uygulanması ve program güncellemesinin zorluğu								
İhtiyaçlar	• Eğitim-öğretim teknolojilerinin teknik alt yapısının geliştirilmesi • Eğitim-öğretim teknolojilerinin kullanılmasına yönelik uyum için akademisyenlere eğitim verilmesi • Uygulamalı eğitimlerin önemi konusunda akademik birimlere farkındalık çalışmaları yapılması • Bütçe tahsisi yapılması								

Amaç (A1)	Eğitim-öğretimin niteliğini öğrenci merkezli ve yenilikçi bir anlayışla geliştirmek									
Hedef (H1.3)	Öğretim elemanlarının eğitici niteliklerini destekleyici çalışmalar yapılacaktır.									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisan eğitimi ve lisansüstü eğitim									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.3.1: Eğiticilerin eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı	30	513	785	835	885	935	985	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.3.2: Eğitim teknolojilerinin kullanımına yönelik eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı	20	513	700	750	800	850	900	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.3.3: Güncelleme eğitimini alanların sayısı	30	0	50	100	150	200	250	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.3.3: Eğiticilerin eğitimi programındaki ders sayısı	20	7	8	10	12	14	16	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	• Eğiticilerin Eğitimi Koordinatörlüğü									
İşbirliği Yapılacak Birimler	• Akademik Birimler • Personel Daire Başkanlığı • TOGÜSEM									
Riskler	• İhtiyaç duyulan eğitim programlarına yönelik uzman kişilerin sayısının az olması ve yoğun iş programları • Akademik personelin uyumu • Yenilikçi eğitim programlarına uyum sağlamada oluşacak güçlükler • Bazı programlarda öğretim elemanların ders yüklerinin fazla olması									
Stratejiler	• Güncellenmiş ve işlevselleştirilmiş eğitim programlarıyla hizmet içi eğitimin cazibesi artırılacaktır • Üniversiteye yeni göreve başlayan öğretim elemanlarına bu eğitimlere katılım zorunlu tutulacaktır • Öğretim elemanlarının akademik yükselmesiyle bu eğitimler ilişkilendirilecektir • Öğretim elemanlarının eğitim teknolojilerini kullanımına yönelik verilen eğitimlere katılımı teşvik edilecektir									
Maliyet Tahmini	249.896.000 TL									
Tespitler	• Eğiticilerin eğitimi programına katılmada isteksizlik • Kıdemli akademisyenlerin eğitim-öğretim teknolojilerinin kullanımında yaşadığı zorluklar									
İhtiyaçlar	• Eğitim-öğretim teknolojilerinin teknik alt yapısının geliştirilmesi • Eğitim-öğretim teknolojilerinin kullanılmasına yönelik uyum için akademisyenlere eğitim verilmesi • Kurumsallaştırılmış ve farklılaştırılmış akademisyen eğitim programlarının oluşturulması ve yürütülmesi									

Amaç (A1)	Eğitim-öğretimin niteliğini öğrenci merkezli ve yenilikçi bir anlayışla geliştirmek								
Hedef (H1.4)	Üniversitenin uluslararasılaşma düzeyini artıracak ve tercih edilebilirliğini destekleyecek çalışmalar yapılacaktır.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisan eğitimi ve lisansüstü eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.1: Üniversitenin URAP dünya sıralamalarındaki yeri(azalış) (%)	40	2.101	2.000	1.900	1.800	1.700	1.600	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.4.2: Uluslararası öğrenci sayısı	15	3.282	3.450	3.600	3.750	3.900	4.000	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.4.3: Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	15	78	85	90	95	100	105	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.4.4: Uluslararası değişim programına yönelik yapılmış toplam ikili anlaşma sayısı	15	170	180	190	200	210	220	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.4.5: Lisans ve lisansüstü düzeyde yabancı dilde ders verilen program sayısı	15	0	1	2	3	4	5	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	• Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birimler	• Akademik Birimler • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı • Erasmus Koordinatörlüğü • Mevlana Koordinatörlüğü • TÖMER								
Riskler	• Yabancı dilde program açma şartları • Uluslararası öğrencilerin dil yeterliliği • Değişim programına katılım isteğinin azlığı • Uluslararası yapılacak protokollerin sınırlı kalması								
Stratejiler	• Öğretim elemanlarının dil yeterliliğinin artırılması desteklenecektir. • Üniversitenin eğitim alanında uluslararası sıralaması konusunda öğretim elemanlarında farkındalık artırılacaktır. • Öğrenci değişim programına katılım teşvik edilecektir. • Yabancı uyruklu öğrenci sayısının yükseltilmesi için uluslararası işbirlikleri ve tanıtım faaliyetleri artırılacaktır. • TÖMER'in alt yapısı ve insan kaynağı güçlendirilecektir.								
Maliyet Tahmini	248.554.000 TL								
Tespitler	• Fiziksel altyapı eksikliği • Yabancı dilde verilen ders sayısının az olması • Uluslararasılaşma konusunda farkındalığın sınırlı olması • Doktora açma süreçlerinin zorlu olması								
İhtiyaçlar	• Uluslararası işbirliklerinin ve tanıtımlarının artırılması • Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yabancı dil becerilerini destekleyecek eğitim sayısının artırılması • Doktora programlarının artırılması								

Amaç (A2)	Bilim ve teknolojinin gelişimine, Ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak araştırmaları teşvik etmek ve elde edilen sonuçların yaygınlaşmasını sağlamak								
Hedef (H2.1)	Bilimsel araştırma alt yapısı güçlendirilecektir.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik/araştırma altyapıları								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.1: Araştırma laboratuvarlarının sayısı	30	121	122	124	128	130	132	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.1.2:Altyapı güçlendirme çalışması yapılan araştırma laboratuvarlarının sayısı ⁽¹⁾	30	0	10	20	30	40	50	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.1.3: Veri tabanlarının sayısı	25	60	61	62	63	64	65	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.1.4: BAP Araştırma Alt Yapısını Destekleme ve Geliştirme Programı projelerinin sayısı	15	13	16	19	22	25	28	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	• Rektörlük Makamı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	• BAP • Uygulama ve Araştırma Merkezleri • Akademik Birimler • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
Riskler	• Fiziksel mekanların yetersizliği • Laboratuvarlarda çalışacak uzman personel eksikliği • İşbirliği kültürünün istenilen düzeyde olmaması • Laboratuvar alt yapı imkanlarının paylaşımının yeterli düzeyde olmaması								
Stratejiler	• Araştırma laboratuvarlarındaki makine ve cihazların envanteri düzenli olarak çıkartılacaktır ve otomasyon sisteminde yayınlanacaktır. • Laboratuvarlarda çalışacak uzman personel sayısı artırılacaktır. • Disiplinler arası araştırmaların yapılması teşvik edilecektir. • Veri tabanlarının kullanımı ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır. • Merkez laboratuvarı daha etkin hale getirilecektir.								
Maliyet Tahmini	83.298.000 TL								
Tespitler	• Araştırma alt yapısı ve laboratuvarların bazı birimlerde istenilen düzeyde olmaması • Disiplinler arası çalışma olanaklarının istenilen düzeyde olmaması • Araştırma ve uygulama merkezlerinin kaynak sorunları olması • Bilimsel araştırmalarda kullanılacak bazı yazılım programlarına erişilememesi • Laboratuvarlarda destek personelinin (teknisyen/uzman) yetersiz olması								
İhtiyaçlar	• Araştırma alt yapısı ve laboratuvarlar güçlendirilmeli • Araştırma ve uygulama merkezleri daha tanınır hale gelmeli • Bilimsel araştırmalar için gerekli yazılım programlarına erişim sağlanmalı • Laboratuvarlarda destek personeli (teknisyen/uzman) istihdam edilmeli • Kütüphane kaynakları güçlendirilmeli								

⁽¹⁾ Altyapı güçlendirme çalışmaları: O yıl yeni makina-teçhizat eklenen araştırma laboratuvarı güçlendirilmiş sayılacaktır.

Amaç (A2)	Bilim ve teknolojinin gelişimine, Ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak araştırmaları teşvik etmek ve elde edilen sonuçların yaygınlaşmasını sağlamak								
Hedef (H2.2)	Öğretim üyesi başına düşen makale, kitap/kitap bölümü, faydalı model, patent, endüstriyel tasarım ve atıf sayısı artırılacaktır.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/öğretim elemanlarına sağlanan burs ve destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1: Öğretim üyesi başına düşen; SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış araştırma makalesi sayısı (Y)	30	0,47	0,49	0,51	0,53	0,55	0,57	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.2.2: SSCI, AHCI, SCI-Expanded'da taranan bilimsel dergilerde yapılan atıfların öğretim üyesi başına sayısı (Y)	25	18,62	20	21	22	23	24	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.2.3: Öğretim üyesi başına düşen; ULAKBİM TR Dizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış araştırma makalesi sayısı (Y)	20	0,48	0,50	0,52	0,54	0,56	0,58	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.2.4: Öğretim üyesi başına düşen ulusal/uluslararası kitap/kitap bölümü sayısı (Y)	15	0,90	0,92	0,94	0,96	0,98	1	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.2.5: Üretilen faydalı model, patent, endüstriyel tasarım başvuru sayısı	10	13	15	17	19	21	23	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	• Rektörlük Makamı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	• Akademik Birimler • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı • TTO								
Riskler	• Faydalı model, patent, endüstriyel tasarım süreçlerinin ve maliyetlerinin yüksek olması • Bilimsel yayınların, yayın süreçlerinin uzun olması • Bazı akademik birimlerde öğretim üyesi sayısının yetersiz olması sebebiyle araştırma/yayın faaliyetlerine zaman ayıramaması • Laboratuvar alt yapısında bazı eksiklerin olması								
Stratejiler	• Akademik personele yapacakları yayınlarda yabancı dil desteği verilecektir. • Bilimsel yayın hazırlama konusunda destekler sağlanacaktır. • Açık erişimli dergilerde yayınlanan makalelerin basım maliyetlerinin karşılanması konusunda ek destek								

	mekanizmaları oluşturulacaktır. • TTO tarafından, faydalı model, patent, endüstriyel tasarım süreçleri ile ilgili bilgilendirme faaliyetleri düzenlenecektir. • Akademik çalışmaları teşvik edecek faaliyet ve ödüller verilmesine yönelik mekanizmalar geliştirilecektir.
Maliyet Tahmini	249.896.000 TL
Tespitler	• Bazı birimlerde ders ve diğer iş yükleri nedeniyle araştırmaya yeterli zaman ayıramaması • Bilimsel yayın ve etkinlik süreçlerinde yeterince destek sağlanamaması • İndeksli yayın sayısının istenilen düzeyde olmaması • Yüksek nitelikli araştırmalara yönelik ödül mekanizmalarının bulunmaması • TOGÜ bünyesinde TR dizinde taranan ders sayısının yetersiz olması
İhtiyaçlar	• Kütüphane kaynakları güçlendirilmeli • Bilimsel yayınlar için daha fazla destek verilmeli • İndeksli yayın sayısı arttırılmalı • Üretilen bilimsel bilginin ürüne dönüşmesi sağlanmalı • Bilimsel araştırma ve yayınlara yabancı dil desteği verilmeli

(Y) İşaretli performans gösterge değerleri ilgili yıla ait veriler kullanılarak hesaplanır. Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç (A2)	Bilim ve teknolojinin gelişimine, Ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak araştırmaları teşvik etmek ve elde edilen sonuçların yaygınlaşmasını sağlamak .									
Hedef (H2.3)	Üniversitede AR-GE kültürü yaygınlaştırılarak proje sayısı artırılabacaktır.									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik/ yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.3.1: Ulusal/uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı (')	30	12	20	22	24	26	28	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG2.3.2:BAP kapsamında desteklenen araştırma projelerinin sayısı	15	122	130	135	140	145	150	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG2.3.3:Ulusal/uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelerin toplam bütçesi	20	2.083.131	2.800.000	3.500.000	4.000.000	4.500.000	5.000.000	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG2.3.3:BAP kapsamında desteklenen araştırma projelerinin toplam bütçesi	15	15.357.284	20.000.000	24.000.000	29.000.000	34.000.000	40.000.000	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG2.3.5:Kurum içi/dışı öğrenci projelerinin sayısı	20	2	4	6	8	10	12	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	• Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	• Akademik Birimler • TTO									
Riskler	• Kurum dışı projelerin kabulünde rekabetin yoğun olması • Genç araştırmacıların yeterli proje deneyimine sahip olmaması • Disiplinler arası çalışma kültürünün yaygın olmaması • Proje süreçlerindeki bürokratik süreçlerin karmaşık ve zaman alıcı olması • BAP bütçesinde oluşabilecek yetersizlikler									
Stratejiler	• Proje hazırlık ve başvuruya yönelik TTO Proje Destek Birimi tarafından verilen eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin sayısı ve kapsamı artırılacak ve TTO Proje Destek Biriminin faaliyetlerine araştırmacıların aktif katılımı sağlanacaktır. • Dış paydaşlarla birlikte ortak projeler yürütülmesine ve problemlerin çözümüne yönelik çalışmalar yapılacaktır. • Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında lisansüstü tez projelerine ait destek mekanizmaları geliştirilecektir. • Kurum içi/dışı kaynaklardan desteklenen proje çıktıları takip edilecek ve yaygınlaşması sağlanacaktır. • Proje çıktılarının yaygınlaştırılması için düzenli bültenler ve kitapçıklar hazırlanacaktır.									
Maliyet Tahmini	257.522.800 TL									
Tespitler	• AR-GE işbirliklerinin istenilen düzeyde olmaması • Üniversite dışı fonlardan yeterince yararlanılamaması • AR-GE çalışmalarının etkilerinin yeterince izlenememesi									

	• AR-GE gelirlerinin yetersiz olması • Öğrencilerin araştırma projelerine yeterince katılmaması
İhtiyaçlar	• Akademisyenlerin AR-GE yetkinliklerini arttırmak için çalışmalar yapılmalı • Akademisyenler AR-GE çalışmalarının önemi hakkında bilinçlendirilmeli • AR-GE çalışmalarına daha fazla bütçe ayrılmalı • AR-GE çalışmalarının etkilerini izlemek üzere mekanizmalar oluşturulmalı • Proje üretme geleneği birimlere yaygınlaştırılmalı

(¹)Tübitak, AB, Özel İdare, Tagem, Dokap vb.

Amaç (A2)	Bilim ve teknolojinin gelişimine, Ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak araştırmaları teşvik etmek ve elde edilen sonuçların yaygınlaşmasını sağlamak								
Hedef (H2.4)	Üniversitede düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı artırılabacaktır.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik/ yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.4.1: Üniversite ev sahipliğinde düzenlenen ulusal/uluslararası kongre/sempozyum sayısı	40	8	9	10	11	12	13	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.4.2: Üniversite ev sahipliğinde düzenlenen çalıştay, seminer ve konferans sayısı	60	30	33	36	39	42	45	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	• Rektörlük Makamı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	• Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü • Akademik Birimler • TTO • BAP • Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler	• Bilimsel etkinliklere ait maliyetlerin yüksek olması • Bilimsel etkinlik düzenleme ve katılma konusunda akademik personelin motivasyonunun istenilen seviyede olmaması • Mevcut mevzuat ve denetleme mekanizmalarının bağlayıcılığı nedeniyle bazı proje türlerine destek sağlanmasında problem yaşanması								
Stratejiler	• Bilimsel etkinliklerin düzenlenmesine yönelik BAP destekleri artırılabacaktır. • Akademik personelin bilimsel etkinlik düzenleme ve katılma konusunda teşvik edilecektir. • Kongre Koordinasyon biriminin etkinliği artırılabacaktır. • İlgili birimlerin (BAP, TTO, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, DETAB vb.) kapsamının tanıtılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	229.784.000 TL								
Tespitler	• Bilimsel etkinlik süreçlerine yönelik destekler ile ilgili farkındalık düzeyinin düşük olması • Akademisyenlerin uluslararası tanınırlığının istenilen düzeyde olmaması								
İhtiyaçlar	• Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik düzenleme destekleri ile ilgili bilgilendirme yapılmalı • Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımlar daha fazla teşvik edilmeli								

Amaç (A2)	Bilim ve teknolojinin gelişimine, Ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak araştırmaları teşvik etmek ve elde edilen sonuçların yaygınlaşmasını sağlamak								
Hedef (H2.5)	Doktora programları güçlendirilecektir.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ön lisans eğitimi, lisan eğitimi ve lisansüstü eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.5.1: Doktora programı sayısı	50	42	44	46	48	50	52	6 ayda bir	6 ayda bir
PG2.5.2: Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı (Y)	50	40	42	44	46	48	50	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	• Lisansüstü Eğitim Enstitüsü								
İşbirliği Yapılacak Birimler	• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	• Lisansüstü eğitime öğrencilerin ilgisinin azalması • Lisansüstü programların sayısının Ülkemiz genelinde artmış olması • Lisansüstü eğitim-öğretim programlarının yetkinliğinin azalması								
Stratejiler	• Lisansüstü eğitim-öğretim programlarına nitelikli ve istekli öğrencilerin kayıt olması için kurum içi ve dışı kaynaklardan burs destekleri sağlanacaktır. • Disiplinler arası lisansüstü programların açılması teşvik edilecektir. • Öncelikli alanlara yönelik YÖK ve diğer kurumların desteklerinden daha fazla yararlanmak için akademik birimlerin katılımı sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	223.893.200 TL								
Tespitler	• Doktora programı ve doktora öğrencisi sayısının yeterli olmaması								
İhtiyaçlar	• Başarılı lisansüstü öğrenciler çekebilmek için önlem alınmalı • Doktora programı ve doktora öğrencisi sayısı artırılmalı								

(Y) İşaretli performans gösterge değerleri ilgili yıla ait veriler kullanılarak hesaplanır. Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç (A3)	Üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirerek üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçiliği hâkim kültür haline getirmek.								
Hedef (H3.1)	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler artırılabacaktır.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik/ yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1: Yenilikçilik ve/veya girişimcilik temalı etkinlik sayısı	30	40	50	60	70	80	90	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.1.2: Yenilikçilik ve/veya girişimcilik temalı dersleri alan öğrenci sayısı	70	892	900	900	1.000	1.100	1.200	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	• Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)								
İşbirliği Yapılacak Birimler	• Akademik Birimler • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı • Tokat Teknopark A.Ş. • KARMER • TOGÜSEM								
Riskler	• Eğitim-öğretim programlarında sıklıkla yapılan değişiklikler ve ders yükleri nedeniyle akademik birimlerin girişimcilik ve yenilikçilik temalı yeni dersler açmaktan kaçınmaları • Öğrencilerin girişimcilik ve yenilikçilik temalı dersler ve etkinliklere ilgilerini kaybetmeleri								
Stratejiler	• İhtiyaç olması durumunda girişimcilik ve yenilikçilik konusunda uzman yeni öğretim elemanları istihdam edilecektir. • Girişimcilik ve yenilikçilik temalı derslerin içerikleri düzenli olarak güncellenecektir. • Üniversite-Sanayi İşbirliği (ÜSİ) çerçevesinde başarılı girişimcilerle öğrenciler buluşturularak tecrübe aktarımı yapılacaktır. • Lisansüstü öğrencilere yönelik girişimcilik ve yenilik temalı etkinlikler düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	243.226.200 TL								
Tespitler	• Girişimcilik ve yenilikçilik temalı derslerin sadece teorik olarak anlatılması ve yeterli uygulamanın yapılamaması • Girişimcilik bilincinin ve kültürünün istenilen seviyeye ulaşmaması								
İhtiyaçlar	• Güncel ve uygulama ağırlıklı girişimcilik ve yenilikçilik temalı dersler ve kurslar • Başarılı girişimcilerin öğrencilerle tecrübe paylaşımı								

Amaç (A3)	Üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirerek üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçiliği hâkim kültür haline getirmek.									
Hedef (H3.2)	Öğrenci ve akademisyen firma sayısının artırılması için faaliyetler düzenlenecektir.									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik/ yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.2.1: TTO tarafından akademisyenler ve öğrencilere yönelik düzenlenen Şirketleşme Yol Haritası Bilgilendirme Toplantısı sayısı	30	2	2	3	3	4	4	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG3.2.2: Girişimcilik ve yenilikçilik konusunda verilen danışmanlık sayısı	40	8	10	12	14	16	18	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG3.2.3: İş fikri olan akademisyenlere yapılan ziyaret sayısı	30	10	15	20	25	25	25	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	• Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)									
İşbirliği Yapılacak Birimler	• Tokat Teknopark A.Ş. • Akademik Birimler • Lisansüstü Eğitim Enstitüsü • KARMER									
Riskler	• Farklı kamu kurumlarına ve üniversitelerin benzer hizmetleri vermesi • Girişimcilik ve yenilikçilik alanında danışmanlık yapabilecek akademisyenlerin yoğun ders yükleri									
Stratejiler	• Girişimcilik ve yenilikçilik alanında uzman öğretim üyelerinin istihdamı sağlanarak danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir. • KARMER ve teknoloji geliştirme bölgesi tanıtımı için paydaş ziyaretleri ve etkinlikleri yapılacaktır. • İlimizde ve bölgemizde bulunan ve girişimcilik için destek veren kamu kurumları ile görüşülerek işbirliği imkânları araştırılacaktır. • Fakültelerde ve lisansüstü eğitim enstitüsünde girişimcilik hızlandırma programları planlanacaktır.									
Maliyet Tahmini	230.006.000 TL									
Tespitler	• Öğrenciler ve akademisyenler arasında girişimcilik kültürünün zayıf olması • Öğretim üyelerinin ders yükünün fazla olmasının danışmanlık hizmetlerini olumsuz etkilemesi									
İhtiyaçlar	• Girişimcilik ve yenilikçilik alanında uzman öğretim üyesi istihdamını sağlanması • KARMER ve teknoloji geliştirme bölgesi tanıtımı									

Amaç (A3)	Üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirerek üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçiliği hâkim kültür haline getirmek.									
Hedef (H3.3)	Teknoloji Geliştirme Bölgesinin etkinliği artırılacaktır.									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik/ yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.3.1: Ön kuluçkaya alınan proje sayısı	50	40	50	60	70	80	95	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG3.3.2: Kuluçkaya alınan firma sayısı	30	7	10	15	15	15	15	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG3.3.3: Üretime dönüşen proje sayısı	20	2	2	3	3	4	5	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	• Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)									
İşbirliği Yapılacak Birim	• Tokat Teknopark A.Ş.									
Riskler	• Teknopark bünyesindeki fiziki alan yetersizliği • Öğretim üyesi ve öğrencilerin TOGÜ TTO ve Tokat Teknopark faaliyetlerine yeterince katılım sağlamaması									
Stratejiler	• Teknoparkın kapasitesinin geliştirilerek, fiziki imkanların arttırılması sağlanacaktır. • Diğer kamu kurumları ile entegre (KOSGEB, TÜBİTAK, OKA) girişimcilik sertifika programları düzenlenerek ön kuluçkayı destekleyecek yeni proje fikirlerinde sürdürülebilirlik sağlanacaktır. • Proje pazarları düzenlenerek proje ürünlerinin ticarileşmesine imkân sağlanacaktır.									
Maliyet Tahmini	196.872.000 TL									
Tespitler	• Akademisyenlerin ve öğrencilerin Teknopark ve TTO, Kuluçka ve Ön Kuluçka Merkezi hakkında yeterince bilgi sahibi olmaması. • Akademik personelin iş yükü nedeniyle girişimciliğe zaman ayıramaması • Akademik personelin fikirlerini ürüne dönüştürme konusunda çekimser kalması • Öğrencilerin girişimcilik konusunda özgüven eksikliği yaşaması • Öğrencilerin mezuniyet sonrası çoğunlukla kamu sektöründe çalışmayı istemesi									
İhtiyaçlar	• Tokat Teknopark ve TTO, Kuluçka ve Ön Kuluçka Merkezinin faaliyetleri konusunda etkin ve sürdürülebilir tanıtım çalışmalarının yapılması • Proje ürünlerinin ticarileşmesi için gerekli faaliyetler									

Amaç (A3)	Üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirerek üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçiliği hâkim kültür haline getirmek.								
Hedef (H3.4)	Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında ortak faaliyetler ve yenilikçi projeler teşvik edilerek desteklenecektir.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik/yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1: Üniversite-Sanayi işbirlikleri kapsamında yapılan faaliyet sayısı	50	45	60	75	90	110	130	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.4.2: Üniversite-Sanayi işbirliği ile tamamlanan lisansüstü tez sayısı	25	0	0	2	4	6	8	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.4.3: Üniversite-Sanayi işbirliği ile başlatılan proje sayısı	25	2	3	5	6	8	10	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	• Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)								
İşbirliği Yapılacak Birimler	• BAP • Lisansüstü Eğitim Enstitüsü • Tokat Teknopark A.Ş.								
Riskler	• İşbirliği geliştirilecek özel sektör işletme sayısı ve kapasitelerinin yetersizliği • Lisansüstü tez çalışması konularının belirlenmesi aşamasında özel sektör ihtiyaçlarının bilinmemesi • Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün verdiği proje desteklerinde özel sektör işbirlikleri teşviklerinin sınırlı olması								
Stratejiler	• Bölgedeki sanayi işletmeleri ile işbirliklerinin geliştirilmesi ve yürütülmesi için TÜBİTAK, KOSGEB, DOKAP ve OKA desteklerinden yararlanılacaktır. • Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından sanayi işbirliklerine yönelik proje destekleri planlanacak ve lisansüstü tez çalışması konularının belirlenmesi aşamasında sanayi ile işbirliği yapmaları için öğretim üyeleriyle bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. • Tokat Teknopark bünyesinde Tokat TSO ve İl Özel İdaresi ortaklığı ile bir proje ofisi kurulacaktır. • Sanayi doktora programlarının (TÜBİTAK vb.) bölgede uygulanmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir. • Yabancı uyruklu öğrencilerin Ülkeleri ile iş birliği yapılabilecek alanlar tespit edilerek gerekli faaliyetler yürütülecektir.								
Maliyet Tahmini	216.829.800 TL								
Tespitler	• Üniversite-sanayi işbirliklerine yönelik çalışmaların sayısının istenilen seviyede olmaması • Üniversite-sanayi işbirliğine yönelik farkındalığın artış eğiliminde olması • Çeşitli dış paydaşlarla protokoller ve işbirlikleri yapıyor olması • Yurt dışındaki üniversitelerle yapılan işbirliği anlaşmalarının bulunması • Tokat'ta güçlü ve gelişmiş bir sanayi altyapısının bulunmaması								
İhtiyaçlar	• Sanayi işbirliğine yönelik sektör buluşmalarının sürdürülmesi • Proje desteklerinde özel sektör işbirliklerinin özendirilmesi								

Amaç (A4)	Topluma katkısı artıracak hizmet ve ürünleri geliştirmek.								
Hedef (H4.1)	Sağlık hizmeti sunumu ve sağlık turizmi geliştirilecektir.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Tedavi edici sağlık/tedavi hizmetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması								
Performans Göstergeleri (Y)	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1: SAUM hastanesinde ⁽¹⁾ hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet oranı (%)	30	89	90	90	90	90	90	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.1.2: SAUM hastanesinde yatak doluluk oranı (%)	20	72	74	76	78	80	82	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.1.3: SAUM hastanesinde dışarıya sevk edilen hasta sayısı	20	1.780	1.680	1.580	1.480	1.380	1.280	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.1.4: SAUM hastanesinde hizmet verilen uluslararası hasta sayısı	10	350	400	450	500	550	600	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.1.5: Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesinden hizmet alan hasta sayısı	20	123.693	128.000	150.000	160.000	170.000	180.000	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	• Rektörlük Makamı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	- Sağlık Araştırma Uygulama Merkez Hastane Müdürlüğü - Diş Hekimliği Fakültesi Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi - Tıp Fakültesi Dekanlığı - Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı								
Riskler	- Hizmet veren sağlık ve destek personel sayısının yetersizliği - Bazı birimlerde öğretim elemanı eksikliği sebebiyle poliklinik ve girişim hizmetlerinin istenen düzeyde olmayışı - Mali kaynaklardaki kısıtlılık sebebiyle cihaz ve malzeme temininde yaşanan güçlükler								
Stratejiler	- Akademik ve destek personel eksikliğinin giderilmesine yönelik çalışmalara devam edilecektir. - Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığının donanımı konusunda yapılacak sürekli iyileştirmeler ve düzenlemelerle kalite odaklı sağlık hizmetlerinde sürdürülebilirlik artırılacaktır. - Engelli hastaların tedavilerine yönelik klinik fiziki alt yapısı oluşturulacaktır - Sağlık hizmetleri kapasitesini ve etkinliğini arttırmak amacıyla yerel kaynaklar kullanılarak fizik tedavi ve rehabilitasyon ünitesi hizmete sunulacaktır.								
Maliyet Tahmini	1.322.019.000 TL								
Tespitler	- Kalite alanında yapılan faaliyetlerin belgelendirilmesinde istenilen düzeylere çıkartılması - Sağlık hizmetlerine yönelik talebin sürekli artması								
İhtiyaçlar	- Kurum kalite kültürünü benimseten, yaşatan ve geliştiren eğitim ve hizmetlerin artırılması - Mali kaynak aktarımının artırılması - Güncel tıbbi cihazların üniversitemize kazandırılması - Akademik ve destek personeli sayısının artırılması								

(Y) İşaretli performans gösterge değerleri ilgili yıla ait veriler kullanılarak hesaplanır. Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

(¹) Acil servis, ayakta hasta ve yatan hasta tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı aritmetik ortalaması alınmıştır.

Amaç (A4)	Topluma katkısı artıracak hizmet ve ürünleri geliştirmek.									
Hedef (H4.2)	Tarımsal üretim yapan yetiştiricilere kaliteli üretim materyali, yenilikçi yöntemler ile teknik hizmet desteği verilecektir.									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat boyu öğrenme/yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG4.2.1:Hedef kitleye verilen danışmanlık sayısı	20	5	10	15	20	25	30	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG4.2.2: Hedef kitle için üretilen fide sayısı	30	250.000	260.000	270.000	280.000	290.000	300.000	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG4.2.3: Sertifikalı fidan sayısı	50	5.000	6.000	7.000	8.000	9.000	10.000	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	• Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	• BAP • Ziraat Fakültesi Dekanlığı									
Riskler	• Hedef kitle ile iletişim sorunları • Finansman ve hizmet bedeli sorunları • Hedef kişi veya birim çalışanlarının eğitim sorunları • Tescile konu olan ürün eldesinin uzun zaman alması • Sertifikalı üretim için gerekli olan hammaddenin kurum dışından temin edilmesi									
Stratejiler	• Hedef kitle ile sağlıklı iletişim kanalları geliştirilecektir. • Finansman ve hizmet bedellerinin makul düzeyde olmasına dikkat edilecektir. • İhtiyaç duyulması halinde hedef kitleye yönelik kurs veya eğitim programları düzenlenecektir. • Yeni ürün geliştirmeye yönelik yapılacak projeler BAP tarafından öncelenecektir.									
Maliyet Tahmini	39.659.600 TL									
Tespitler	• Sanayi ve tarım hizmetlerine yönelik talep sürekli artmıştır. • Halka açık olan etkinlik sayısı artmıştır. • Tescillenen ürünlerle fikri ve mülkiyet hakkı elde edilmiştir • Son 20 yıl içerisinde il genelinde tarımsal ürünlerde çeşitlilik ve verim artışı olmuştur. • Bazı öğrenciler üniversiteden aldıkları eğitim, bilgi ve uygulamalar sonucunda kendi firmalarını kurmuştur.									
İhtiyaçlar	• Kurum kalite kültürünü benimseten, yaşatan ve geliştiren eğitim ve hizmetlerin artırılması • Mali kaynak aktarımının artırılması • Akademik ve idari destek personeli sayısının artırılması • İstatistiki verilere ücretsiz bir şekilde ulaşılabilmesi • Tescilli yapılmış ürünlerin Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından üretiminin sağlanması									

Amaç (A4)	Topluma katkısı artıracak hizmet ve ürünleri geliştirmek.								
Hedef (H4.3)	Eğitsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle toplumsal yaşama katkıda bulunulacaktır.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat boyu öğrenme/yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1: Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	50	182	250	300	350	400	450	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.3.2: Sosyal sorumluluk projesi sayısı (¹)	40	59	70	80	90	100	110	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.3.3: Yenileme Eğitimlerinden yararlanan kişi sayısı	10	50	100	150	200	250	300	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	• Rektörlük Makamı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	• Akademik Birimler • Uygulama ve Araştırma Merkezleri • Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler	• Etkinlik gerçekleştirmedeki zorluklar • Mali kaynak yetersizliği • Üniversitenin şehre olan mesafesi ve buna bağlı olarak ulaşımда yaşanan sorunlar • Etkinlik ve sosyal sorumluluk projesi düzenleme konusunda akademik ve idari personelin isteksiz davranması								
Stratejiler	• Eğitsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikleri desteklemeye devam edilecektir. • Sosyal içerikli öğrenci kulüplerinin kuruluşu teşvik edilecektir. • Şehir halkı ile aktif iletişim kanalları etkili bir şekilde kullanılacaktır. • Ulaşım hizmetlerinin iyileştirilmesi için yerel yönetimle işbirliği arttırılacaktır. • Akademik ve idari personelin etkinlik ve sosyal proje düzenleme konusunda çalışmalar yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	42.965.400 TL								
Tespitler	• Paydaşlarla iletişimde yaşanan zorluklar • Düzenlenen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere öğrencilerin ve toplumun ilgisinin yüksek olmaması								
İhtiyaçlar	• Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin tanıtımının artırılması								

(¹)Sosyal sorumluluk projesi: Sosyal hizmet kurumlarına gerçekleştirilen ziyaretler, yardım faaliyetleri, sokak hayvanlarına yönelik faaliyetler, bağımlılıkla mücadele, dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler, ücretsiz hizmetler, kütüphane hizmetleri, üniversitenin şehir hayatına katkısı, bilimin topluma tanıtılması, sevdilmesi vb. etkinlikler

Amaç (A4)	Topluma katkısı artıracak hizmet ve ürünleri geliştirmek.								
Hedef (H4.4)	Çevrenin korunması bilinç ve kültürü yaygınlaştırılacaktır.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat boyu öğrenme/yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.4.1: Sıfır atık sistemini kuran bina sayısı	10	1	19	35	0	0	0	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.4.2: Sıfır atık projesi kapsamında kaynağında ayrıştırılarak toplanan atık miktarı (kg)	40	300	350	380	410	440	470	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.4.3: Çevre temalı verilen ders sayısı	30	57	60	65	70	75	80	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.4.4: Çevre temalı farkındalık ve etkinlik sayısı	20	2	4	5	6	7	8	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	• Sıfır Atık Yönetim Sistemi Birimi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	• Genel Sekreterlik • Yapı İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	• Birimin yeni kurulması nedeni ile teşkilat yapısının tam belli olmaması • Birimde personel eksikliği • Sıfır atık sistem kurulumu için gerekli olan bütçenin kısıtlılığı • Enerji ve çevre sorunlarının kalıcı etkisinin uzun sürelerde ortaya çıkması								
Stratejiler	• Birimin iş tanımının oluşturularak ve birim personelin görev dağılımının yapılması • Birim personelinin istihdamı ile birim etkinliğinin artırılması • Sıfır atık projesinin kurulumu için bütçe ayrılması /oluşturulması								
Maliyet Tahmini	46.268.000 TL								
Tespitler	• Kampüste yer alan binalarda sıfır atık kutularının eksik olması ve mevcut olanların sıfır atık yönetmeliğine uygun olmayışı • Kampüste atıkların kategorisine göre biriktirilebileceği geçici atık depolama alanının olmayışı								
İhtiyaçlar	• Kampüs içerisinde faal hizmet veren tüm binalara sıfır atık kutularının alınması • Kampüs için geçici atık depolama alanının oluşturulması								

Amaç (A4)	Topluma katkısı artıracak hizmet ve ürünleri geliştirmek.									
Hedef (H4.5)	Toplumsal ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak meslek edindirme ve geliştirmeye yönelik çalışmalar sürdürülecektir.									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat boyu öğrenme/yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG4.5.1: TOGÜSEM'in düzenlediği meslek edindirme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısı	30	14	18	22	26	30	34	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG4.5.2: TOGÜSEM'in düzenlediği toplumsal ihtiyaca yönelik eğitim etkinliği sayısı	20	18	20	22	24	26	28	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG4.5.3: KARMER'in topluma açık olarak düzenlediği etkinlik sayısı	30	11	12	13	14	15	16	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG4.5.4: KARMER'in Üniversite dışı yaptığı kariyer danışmanlığı sayısı	20	0	10	20	30	40	50	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birimler	• Rektörlük Makamı									
İşbirliği Yapılacak Birimler	• Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi • Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi • Akademik Birimler • İdari Birimler									
Riskler	• Tanıtım eksikliği • Talep yetersizliği • Güncel ihtiyaç alanlarının değişkenliği • TOGÜSEM'in fiziki ve beşeri imkânlarının sınırlı olması • Bazı eğitimler için eğitici istihdamı konusunda yaşanan problemler									
Stratejiler	• TOGÜSEM'in fiziki ve beşeri imkânları geliştirilecektir. • Yapılacak tüm faaliyetlerin planlanmasında paydaş görüşleri alınacak, potansiyel yararlanıcılara ulaşmak için web kaynakları etkin kullanılacak ve paydaş ziyaretleri yapılacaktır. • Farklı üniversitelerde bulunan iyi uygulama örnekleri incelenecektir. • Kalkınma ajansı ve kent konseyi ile işbirliği geliştirilecektir.									
Maliyet Tahmini	49.580.000 TL									
Tespitler	• Uzaktan eğitim yoluyla açılacak bazı sertifikalı eğitim programları için altyapı ve teknik destek yetersizdir. • Farklı kurumların ve Sivil Toplum Kuruluşlarının benzer faaliyetleri yürütmesi									
İhtiyaçlar	• Mali desteğin arttırılması • Yerel ve ulusal düzeyde güncel mesleki/sertifika taleplerinin tespit edilmesi • Tanıtım faaliyetlerinin arttırılması									

Amaç (A5)	Kurumsal kapasiteyi nicelik ve nitelik bakımından geliştirmek									
Hedef (H5.1)	Güvenli ve kaliteli bilişim hizmeti veren teknolojik altyapı güçlendirilecektir.									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi										
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG5.1.1 Bilişim Altyapısında kullanılan güvenlik yazılımı/sistemi sayısı	20	6	7	8	9	10	11	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG5.1.2 Yeni alınan /geliştirilen yazılım/ mobil uygulama sayısı	30	44	46	48	50	52	54	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG5.1.3 TOGÜ Dijital giriş kapısına entegre edilen uygulama sayısı	10	6	10	12	14	16	17	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG5.1.4 Bilişim teknolojileri güvenlik yönetimi sertifikalı personel sayısı	10	0	6	8	10	12	14	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG5.1.5 Ağ, sistem, güvenlik ve iş sürekliliği altyapısının yenilenme oranı (%)	30	50	80	85	90	95	100	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	• Bilgi İşlem Daire Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birimler	• İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı • Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı • Akademik Birimler									
Riskler	• Gerekli bütçe kaynaklarının sağlanamaması • Uygulama entegrasyonlarında yaşanabilecek teknolojik problemler • Nitelikli Bilişim Teknolojileri personeli sayısının yetersizliği									
Stratejiler	• Nitelikli Personel istihdamı yapılması • Bilişim Teknolojileri altyapısı iş sürekliliğinin sağlanması • Bilişim Teknolojileri altyapısı güvenlik seviyesinin artırılması • Yönetim bilgi sisteminin etkinliğinin artırılması									
Maliyet Tahmini	66.101.000 TL									
Tespitler	• Kurumumuz iş süreçlerinin bir çoğu dijital platforma taşınmıştır. • Dijital ortama aktarılan verilerin güvenliğinin sağlanmasında yaşanan güçlükler. • İş sürekliliğinin önemin gün geçtikçe artmaktadır. • Bilgi teknolojileri personelinin iş yoğunluğu sebebi ile yapılan işlerin kalitesi düşmektedir.									
İhtiyaçlar	• Bilişim Teknolojileri altyapısının güvenlik seviyesinin artırılması gerekmektedir. • İş sürekliliğinin sağlanması amacı ile yeni sunucu odasının kurulması • Kalifiye personel istihdamına ihtiyaç duyulmaktadır • Teknik Personelin, güvenlik başta olmak üzere niteliğini artırıcı eğitim ve sertifikasyon programlarına katılması gerekmektedir.									

Amaç (A5)	Kurumsal kapasiteyi nicelik ve nitelik bakımından geliştirmek									
Hedef (H5.2)	İnsan kaynakları kapasitesi, nitelikli akademik ve idari personel istihdamı sağlanarak geliştirilecektir.									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi										
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG5.2.1: Akademik personel sayısı	50	1.530	1.560	1.590	1.620	1.650	1.680	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG5.2.2 İdari Personel Hizmet İçi Eğitim Programı Sayısı	30	9	10	11	12	13	14	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG5.2.3 Hizmet İçi Eğitim Alan İdari Personel Sayısı	20	1.988	2.000	2.100	2.100	2.200	2.300	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	• Personel Daire Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birimler	• Akademik Birimler • İdari Birimler									
Riskler	• Personelin hizmet içi eğitime katılma konusunda isteksiz olması • Bazı alanlarda ulusal seviyede yetişmiş öğretim üyesinin bulunmaması									
Stratejiler	• Kamu Personelinin dijital becerilerinin geliştirilerek teknolojik gelişmelere yönelik çalışmalar artırılacaktır. • Her düzey kamu çalışanının memnuniyetini artıracak mekanizmalar geliştirilecek. • İnsan kaynakları planlaması yapılacak. • İdari Personelin görevinin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmaları, verimliliklerinin artırılması ve daha ileriki görevlere hazırlanmasını sağlayacak yeterli sayıda ve içerikte eğitimler gerçekleştirilecektir.									
Maliyet Tahmini	3.330.990.000 TL									
Tespitler	• Ödüllendirme sisteminin uygulanmaması									
İhtiyaçlar	• Kadro sayılarının ve atama kontenjanlarının artırılması • Personelin aktif katılımın sağlandığı hizmet içi eğitim programları									

Amaç (A5)	Kurumsal kapasiteyi nicelik ve nitelik bakımından geliştirmek								
Hedef (H5.3)	Altyapı ve fiziksel alanlar güçlendirilecektir.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.3.1 Kapalı Alan Üretimleri (m²)	50	347.609	366.143	390.053	400.053	407.053	414.053	6 ayda bir	6 ayda bir
PG5.3.2 Açık Alan Üretimleri Yeni/Yenilenmiş (m²)	20	146.338	150.000	153.000	156.000	159.000	162.000	6 ayda bir	6 ayda bir
PG5.3.3 Bakım Onarım İş Sayısı	30	254	280	300	320	340	380	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	- Akademik birimler - İdari Birimler								
Riskler	- Her bir projenin yatırım programında yılları için öngörülen ödeneklerin eksik gönderilme - Meteorolojik şartların uygun olmaması. - Yatırım programında dahil edilmeyen projelerin programa planlanan dönemde dahil edilmemesi.								
Stratejiler	- Yetersiz gelen ödenek durumunda ek ödenek sağlanması. - Yatırım Programına alınması planlanan projelerin ivedilikle tespit edilmesi.								
Maliyet Tahmini	1.189.820.000 TL								
Tespitler	- Binası olmayan birimlerin yeni bina ihtiyacı - Yeni yapılacak binalarla ilgili açık alan ihtiyacının giderilmesi. - Mevcut yapı stoğunun bakım onarım ihtiyaçlarının giderilmesi.								
İhtiyaçlar	- Yeni bina ihtiyacı - Yeni binaların altyapı ihtiyacı - Mevcut kapalı alanların bakım onarımı								

7.3 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 26: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri		
H1.1-Öğrencilerin uluslararası standartlara uygun, çok yönlü ve evrensel ilkeler çerçevesinde yetişmelerini sağlayacak eğitim programları ve öğrenme ortamları oluşturulacaktır.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Geleneksel eğitim anlayışı - Kalite kültürünün yeterince yaygınlaşmamış olması - Çift ana dal programlarına akademik birimlerin ve öğrencilerin ilgi göstermemesi - Öğretim elemanı iş yükünün artması - Tokat'ın coğrafi konumu ve şehrin öğrencilere sunduğu olanakların sınırlı olması	Eğitim programlarının ulusal ve uluslararası standartları karşılamaının güvence altına alınması	Kalite ve akreditasyon süreçleriyle ilgili bilgilendirme ve farkındalık çalışmalarının artırılması
H1.2-Dijital teknolojilerle zenginleştirilmiş, güncel, uygulamalı öğrenme ortamlarının oluşturulması ve geliştirilmesi desteklenecektir.		
- Mali kaynakların kısıtlılığı - Akademik personelin uyumu - Öğretim elemanı iş yükünün artması - Uzaktan eğitim alt yapısının yetersiz kalması - Üniversite içinde ve dışında uygulamalı derslerin yürütüleceği ortamların yetersizliği	Teknolojik altyapı eksikliğinin giderilmesi	Eğitim-öğretim teknolojilerinin kullanılmasına yönelik eğitimlerin artırılması
H1.3-Öğretim elemanlarının eğitici niteliklerini destekleyici çalışmalar yapılacaktır.		
- İhtiyaç duyulan eğitim programlarına yönelik uzman kişilerin sayısının az olması ve yoğun iş programları - Yenilikçi eğitim programlarına uyum sağlamada oluşacak güçlükler - Bazı programlarda öğretim elemanların ders yüklerinin fazla olması	Eğiticilerin eğitimi programına katılmada isteksizlik	Öğretim elemanlarının eğitim teknolojilerini kullanımına yönelik verilen eğitimlere katılmalarının teşvik edilmesi
H1.4-Üniversitenin uluslararasılaşma düzeyini artıracak ve tercih edilebilirliğini destekleyecek çalışmalar yapılacaktır.		
- Yabancı dilde program açma şartları - Uluslararası öğrencilerin dil yeterliliği - Değişim programına katılım isteğinin azlığı - Uluslararası yapılacak protokollerin sınırlı kalması	Uluslararasılaşma konusunda farkındalığın az olması	Uluslararası işbirliği potansiyelinin artırılması

Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri		
H2.1-Bilimsel araştırma alt yapısı güçlendirilecektir.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Fiziksel mekânların yetersizliği - Laboratuvarlarda çalışacak uzman personel eksikliği - İşbirliği kültürünün istenilen düzeyde olmaması - Laboratuvar alt yapı imkânlarının ortak kullanımının yeterli düzeyde olmaması	Araştırma alt yapısı ve laboratuvarların bazı birimlerde istenilen düzeyde olmaması	Araştırma laboratuvarlarının altyapı ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik projelerinin desteklenmesi
H2.2-Öğretim üyesi basına düşen makale, kitap/kitap bölümü, faydalı model, patent, endüstriyel tasarım ve atıf sayısı artırılabilecektir.		
- Faydalı model, patent, endüstriyel tasarım süreçlerinin ve maliyetlerinin yüksek olması - Bilimsel yayınların yayın süreçlerinin uzun olması - Bazı akademik birimlerde öğretim üyesi sayısının yetersiz olması sebebiyle araştırma/yayın faaliyetlerine zaman ayıramaması - Laboratuvar alt yapısında bazı eksiklerin olması	Öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerinin istenilen düzeyde olmaması ve araştırma dışı iş yüklerinin yüksek olması	Öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi ve araştırma dışı iş yüklerinin azaltılması
H2.3-Üniversitede AR-GE kültürü yaygınlaştırılarak proje sayısı artırılacaktır.		
- Kurum dışı projelerin kabulünde rekabetin yoğun olması - Genç araştırmacıların yeterli proje deneyimine sahip olmaması - Disiplinler arası çalışma kültürünün yaygın olmaması - Proje süreçlerindeki bürokratik süreçlerin karmaşık ve zaman alıcı olması - BAP bütçesinin sınırlı olması	Kurum dışı fonlardan yeterince yararlanılamaması	Öğretim elemanlarının AR-GE çalışmalarının önemi hakkında bilinçlendirilmesi ve AR-GE yetkinliklerinin artırılması
H2.4-Üniversitede düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı artırılacaktır.		
- Bilimsel etkinliklere ait maliyetlerin yüksek olması - Bilimsel etkinlik düzenleme ve bu etkinliklere katılma konusunda akademik personelin motivasyonunun istenilen seviyede olmaması - Mevcut mevzuat ve denetleme mekanizmalarının bağlayıcılığı nedeniyle bazı proje türlerine destek sağlanmasında problem yaşanması	Bilimsel etkinlik düzenlemenin zor ve maliyetli olması	Bilimsel etkinliklerin düzenlenmesine yönelik teşviklerin artırılması
H2.5-Doktora programları güçlendirilecektir.		
- Öğrencilerin lisansüstü eğitime ilgisinin azalması - Lisansüstü programların sayısının ülkemiz genelinde artmış olması - Lisansüstü eğitim programlarının niteliğinin azalması	Üniversitenin araştırma misyonunun doktora programlarının niteliğiyle doğrudan ilgili olması	Doktora programlarının ve mezun sayılarının artırılması

Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri		
H3.1-Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler artırılacaktır.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Akademik birimlerin girişimcilik ve yenilikçilik temalı yeni dersler açmaktan kaçınmaları - Öğrencilerin girişimcilik ve yenilikçilik temalı dersler ve etkinliklere ilgilerini kaybetmeleri	Girişimcilik ve yenilikçilik temalı derslerde yeterli uygulamanın yapılamaması	Başarılı girişimcilerin öğrencilerle tecrübe paylaşımının sağlanması
H3.2-Öğrenci ve akademisyen firma sayısının artırılması için faaliyetler düzenlenecektir.		
- Farklı kamu kurumları ve üniversitelerin benzer hizmetleri vermesi - Girişimcilik ve yenilikçilik alanında danışmanlık yapabilecek akademisyenlerin yoğun ders yükleri	Öğrenciler ve akademisyenler arasında girişimcilik kültürünün zayıf olması	Girişimcilik konusunda KARMER ve TTO etkinliklerinin artırılması
H3.3-Teknoloji Geliştirme Bölgesinin etkinliği artırılacaktır.		
- Teknopark bünyesindeki fiziki alan yetersizliği - Öğretim üyesi ve öğrencilerin TOGÜ TTO ve Tokat Teknopark faaliyetlerine yeterince katılım sağlamaması	Teknopark ve TTO olanaklarının yetersizliğinin öğretim üyesi ve öğrenci ilgisini olumsuz etkilemesi	Teknoparkın kapasitesinin geliştirilerek, fiziki imkânların artırılması
H3.4-Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında ortak faaliyetler ve yenilikçi projeler teşvik edilerek desteklenecektir.		
- İşbirliği geliştirilecek özel sektör işletme sayı ve kapasitelerinin yetersizliği - Lisansüstü tez çalışması konularının belirlenmesi aşamasında özel sektör ihtiyaçlarının bilinmemesi - Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün verdiği proje desteklerinde özel sektör işbirlikleri teşviklerinin sınırlı olması	Üniversite-sanayi işbirliklerine yönelik çalışmaların sayısının istenilen seviyede olmaması	İşbirliğine yönelik çalışmaların artırılması

Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri		
H4.1-Çağın gerektirdiği modern donanımına sahip güçlü alt yapısı ile sağlıkta kalite politikaları çerçevesinde sağlık hizmeti sunumu ve sağlık turizmi geliştirilecektir.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Hizmet veren sağlık ve destek personel sayısının yetersizliği - Bazı birimlerde öğretim elemanı eksikliği sebebiyle poliklinik ve girişim hizmetlerinin istenen düzeyde olmayışı - Mali kaynaklardaki kısıtlılık sebebiyle cihaz ve malzeme temininde yaşanan güçlükler	Kalite odaklı hizmet sunumunun sürdürülememesi	Sağlıkta kaliteli hizmet sunumunun artırılarak sürdürülmesi
H4.2-Tarımsal üretim yapan yetiştiricilere kaliteli üretim materyali, yenilikçi yöntemler ile teknik hizmet desteği verilecektir.		
- Hedef kitle ile iletişim sorunları - Finansman ve hizmet bedeli sorunları - Hedef kişi veya birim çalışanlarının eğitim sorunları - Tescile konu olan ürün eldesinin uzun zaman alması - Sertifikalı üretim için gerekli olan hammaddenin kurum dışından temin edilmesi	Hedef kitleye hizmet sunumunun aksaması	Tescili yapılmış ürünlerin Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından üretiminin sağlanması
H4.3-Eğitsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle toplumsal yaşama katkıda bulunulacaktır.		
- Etkinlik gerçekleştirmedeki zorluklar - Mali kaynak yetersizliği - Üniversitenin şehre olan mesafesi ve buna bağlı olarak ulaşımında yaşanan sorunlar - Etkinlik ve sosyal sorumluluk projesi düzenleme konusunda akademik ve idari personelin isteksiz davranması	Üniversitenin yeni nesil üniversite anlayışı gereğince toplumla bütünleşmesinin sağlanamaması	Topluma yönelik eğitsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin desteklenmesi
H4.4-Çevrenin korunması bilinç ve kültürü yaygınlaştırılacaktır.		
- Sıfır Atık Biriminin personel eksikliği sebebiyle yeterince etkin çalışamaması - Sıfır atık sistem kurulumu için gerekli olan bütçenin kısıtlılığı - Temiz enerji ve çevre çalışmalarının kalıcı etkisinin uzun sürelerde ortaya çıkması	Kaynakların verimli kullanılamaması, israfın artması	Temiz bir çevre için farkındalığın artırılması ve yapılan çalışmaların artırılarak devam ettirilmesi
H4.5-Toplumsal ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak meslek edindirme ve geliştirmeye yönelik çalışmalar sürdürülecektir.		
- Tanıtım eksikliği - Talep yetersizliği - Güncel ihtiyaç alanlarının değişkenliği - TOGÜSEM'in fiziki ve beşeri imkânlarının sınırlı olması - Bazı eğitimler için eğitici istihdamı konusunda yaşanan problemler	Toplumsal fayda sağlayacak eğitimlerin istenilen düzeyde yapılamaması	Tanıtım faaliyetlerin artırılması

Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri		
H5.1-Güvenli ve kaliteli bilişim hizmeti veren teknolojik altyapı kurulacaktır.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Gerekli bütçe kaynaklarının sağlanamaması - Uygulama entegrasyonlarında yaşanabilecek teknolojik problemler bulunması - Nitelikli Bilişim Teknolojileri personeli sayısının yetersiz olması	Dijital ortama aktarılan verilerin güvenliğinin sağlanmasında yaşanan güçlükler bulunması	Bilişim Teknolojileri altyapısının güvenlik seviyesinin artırılması
H5.2-İnsan kaynakları kapasitesi, nitelikli akademik ve idari personel istihdamı sağlanarak geliştirilecektir.		
- Bazı alanlarda yetişmiş öğretim üyesinin bulunmaması - Personelin hizmet içi eğitime katılma konusunda isteksiz olması	Öğretim üyesi ihtiyacının eğitimi olumsuz etkilemesi	Öğretim üyesi kadrosu sağlanması
H5.3-Altyapı ve fiziksel alanlar güçlendirilecektir.		
- Projelerin ilgili yıl için yatırım programında öngörülen ödeneklerin eksik gönderilmesi - Meteorolojik şartların işleri yavaşlatabilmesi - Yatırım programına dâhil edilmeyen projelerin programa planlanan dönemde dahil edilmemesi	Yerleşkelerin fiziki altyapı çalışmalarını olumsuz yönde etkilemesi	Bütçe desteğinin sağlanması

7.4 Maliyetlendirme

Tablo 27: Tahmini Maliyetler

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet (TL)
Amaç 1	195.000.000	222.300.000	253.422.000	229.639.000	261.787.000	1.162.148.000
Hedef 1.1	50.000.000	57.000.000	64.980.000	59.261.000	67.557.000	298.798.000
Hedef 1.2	60.000.000	68.400.000	77.976.000	74.077.000	84.447.000	364.900.000
Hedef 1.3	45.000.000	51.300.000	58.482.000	44.446.000	50.668.000	249.896.000
Hedef 1.4	40.000.000	45.600.000	51.984.000	51.855.000	59.115.000	248.554.000
Amaç 2	158.000.000	180.120.000	205.337.000	234.084.000	266.853.000	1.044.394.000
Hedef 2.1	15.000.000	17.100.000	19.494.000	14.815.000	16.889.000	83.298.000
Hedef 2.2	45.000.000	51.300.000	58.482.000	44.446.000	50.668.000	249.896.000
Hedef 2.3	38.000.000	43.320.000	49.384.800	59.261.000	67.557.000	257.522.800
Hedef 2.4	28.000.000	31.920.000	49.385.000	56.299.000	64.180.000	229.784.000
Hedef 2.5	32.000.000	36.480.000	28.591.200	59.263.000	67.559.000	223.893.200
Amaç 3	115.000.000	131.100.000	149.454.000	229.639.000	261.741.000	886.934.000
Hedef 3.1	32.000.000	36.480.000	41.587.200	62.224.000	70.935.000	243.226.200
Hedef 3.2	30.000.000	34.200.000	38.988.000	59.261.000	67.557.000	230.006.000
Hedef 3.3	25.000.000	28.500.000	32.490.000	51.814.000	59.068.000	196.872.000
Hedef 3.4	28.000.000	31.920.000	36.388.800	56.340.000	64.181.000	216.829.800
Amaç 4	227.000.000	258.780.000	295.009.000	336.310.000	383.393.000	1.500.492.000
Hedef 4.1	200.000.000	228.000.000	259.920.000	296.308.000	337.791.000	1.322.019.000
Hedef 4.2	6.000.000	6.840.000	7.797.600	8.889.000	10.133.000	39.659.600
Hedef 4.3	6.500.000	7.410.000	8.447.400	9.630.000	10.978.000	42.965.400
Hedef 4.4	7.000.000	7.980.000	9.097.000	10.370.000	11.821.000	46.268.000
Hedef 4.5	7.500.000	8.550.000	9.747.000	11.113.000	12.670.000	49.580.000
Amaç 5	660.647.000	769.485.000	896.550.000	1.044.258.000	1.215.971.000	4.586.911.000
Hedef 5.1	10.000.000	11.400.000	12.996.000	14.815.000	16.890.000	66.101.000
Hedef 5.2	470.647.000	552.885.000	649.626.000	762.764.000	895.068.000	3.330.990.000
Hedef 5.3	180.000.000	205.200.000	233.928.000	266.679.000	304.013.000	1.189.820.000
Genel Yönetim Giderleri	171.957.000	196.181.000	223.650.000	254.960.000	290.650.000	1.137.398.000
Toplam	1.527.604.000	1.757.966.000	2.023.422.000	2.328.890.000	2.680.395.000	10.318.277.000

8. İzleme ve DEĞERLENDİRME





8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması gerek planın başarılı olarak uygulanması gerekse hesap verme sorumluluğu ilkesinin tesis edilmesi açısından vazgeçilmez bir husustur.

İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur.

Değerlendirme, devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilir.

İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk üst yöneticidedir. Hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin; hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının harcama birimlerinden alınarak toplulaştırılması ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının sorumluluğunda olacaktır. Bu kapsamda Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve raporlanabilmesi için “E-Kampüs Bilgi Yönetim Sistemi” kullanılacaktır. Stratejik plan izleme raporu, her yılın ilk altı aylık dönemi için Temmuz ayının sonuna kadar hazırlanarak Rektör olurlarına sunulacaktır. Stratejik planın değerlendirilmesinde kullanılacak tablolara ise idare faaliyet raporlarında yer verilecektir.



TOKAT
GAZİOSMANPAŞA
ÜNİVERSİTESİ

    [toguresmi](https://www.toguresmi.com.tr)

 0356 252 16 16  www.gop.edu.tr

 Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Taşlıçiftlik Kampüsü
60250 Tokat / TÜRKİYE